Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«_14_» ____02_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	6/216	8	10	-	171	Экзамен (27)
Итого	6/216	8	10	-	171	Экзамен (27)

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Криминалистика являются формирование у специалистов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:
- работы с материальными следами, применения технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника; моделирования механизма преступления по следам;
- анализа следственных ситуаций, организации раскрытия и расследования преступлений, формирования следственных версий, планирования расследования экономических преступлений;
- тактической и технологической организации и проведения следственных действий;
- использования общих криминалистических методик и методик расследования отдельных видов и групп преступлений при расследовании конкретных преступлений.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):
ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Специалист способен решать следующие профессиональные задачи:
- усвоить курс криминалистики и его основных положений — осмысление и овладение им с целью практического применения в своей дальнейшей деятельности;
- получить студентами криминалистические знания, отражающие современное состояние криминалистической науки и связанные с использованием криминалистических средств;
- приобрести знания основных тактических приемов и способов организации при проведении различного рода следственных действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» находится в базовой части основной образовательной программы. Данная дисциплина изучается студентами 10 семестра. Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: усвоить основные положения теории криминалистики; криминалистические понятия и категории; методологию криминалистики, систему ее внутренних и внешних связей, использовать криминалистические знания в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; общие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений, криминалистических вопросов организации раскрытия и расследования преступлений.

в области понимания: уяснить основы планирования проведения следственных действий и расследования в целом; основы действий в составе следственно-оперативной группы и взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов; задачи, тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью.

в области умения, навыка: применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника; выдвигать следственные версии; использовать общие криминалистические методики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений при расследовании конкретных общественно опасных деяний.

Учебный курс «Криминалистика» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Философия», «Уголовное право» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

После освоения дисциплины «Криминалистика» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен

владеть:

основами планирования проведения следственных действий и расследования в целом (ПК-15); основами действий в составе следственно-оперативной группы и взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов (ПК-15); тактикой проведения действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью (ПК-15).

знать:

основные положения теории криминалистики (ПК-15); криминалистические понятия и категории (ПК-15); методологию криминалистики, систему ее внутренних и внешних связей, использовать криминалистические знания в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений (ПК-15); общие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений, криминалистических вопросов организации раскрытия и расследования преступлений (ПК-15).

уметь:

применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника (ПК-15); выдвигать следственные версии (ПК-15); использовать общие криминалистические методики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений при расследовании конкретных общественно опасных деяний (ПК-15).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
6 семестр											
1	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики.	10		2				19		1/50%	
2	Тема 2. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.				2			19		1/50%	

	Криминалистическая трасология.											
3	Тема 3. Криминалистическое исследование документов.				2			19		1/50%		
4	Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования.				2			19		1/50%		
5	Тема 5. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.			2				19		1/50%		
6	Тема 6. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.				2			18		1/50%		
7	Тема 7. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.				2			18		1/50%		
8	Тема 8. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.			2				20		1/50%		
9	Тема 9. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений			2				20		1/50%		
Итого				**8**	**10**			**171**		**9 часов (50%)**	**Экзамен (27)**	
Всего в семестре				**8**	**10**			**171**		**9 часов (50%)**	**Экзамен (27)**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики.

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Общая и частные криминалистические теории и учения, их система. Место криминалистики в системе научных знаний и в системе юридических наук. Проблемы ее взаимосвязи и преемственности с уголовным и уголовно-процессуальным правом, оперативно-розыскной деятельностью и судебной медициной, логикой и судебной психиатрией, криминологией и психологией, другими юридическими науками и учебными дисциплинами.

Задачи криминалистики и ее значение в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений на современном этапе.

Методы криминалистики, их понятие и система. Соотношение методов научного познания и практической деятельности по расследованию преступлений. Общенаучные и

специальные методы криминалистики, их использование при раскрытии и расследовании преступлений.

История возникновения, развития и современного состояния криминалистики.

Тема № 2. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология.

История общей и криминалистической фотографии, киносъемки, аудио- и видеозаписи. Принципиальное устройство фотоаппарата, его основные механизмы и порядок работы с ним. Фотографические материалы и их основные свойства. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки, аудио- и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Стадии фотографического процесса.

Фотографические свойства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности правоохранительных органов.

Объекты криминалистической фотографии и методика их фотографирования.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при работе по уголовному делу.

Подготовка и назначение судебно-фототехнической экспертизы. Средства и методы криминалистической видеозаписи и аудиозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов.

Особенности применения видео- и аудиозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное оформление применения видео- и аудиозаписи при работе по уголовному делу.

Понятие криминалистической трасологии. Система, научные основы и задачи трасологии. Значение криминалистической трасологии для раскрытия и расследования преступлений.

Механизм образования и классификация следов преступления, классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр, изъятие и исследование. Возможности предварительного исследования и использования полученной информации в ходе дальнейшего расследования.

Следы человека. Виды следов и их криминалистическое значение для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров.

Средства и методы обнаружения и фиксации следов пальцев рук человека. Способы дактилоскопирования живых лиц и трупов. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов пальцев рук и отображений других частей тела человека для идентификации личности при раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, механизм следообразования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов ног человека Подготовка и назначение экспертизы следов человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы зубов, губ, ногтей, других частей тела человека, крови и других биологических выделений человека, их значение при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебных экспертиз по данным материальным следам.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация данных следов и их криминалистическое значение. Механизм следообразования. Технико-криминалистические

средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов с учетом особенностей следовоспринимающих объектов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий, механизмов и инструментов Значение данных следов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования.

Понятие и виды следов-предметов, материалов веществ. Особенности обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки данных следов. Идентификация целого по частям.

Криминалистическое значение следов-предметов, материалов, веществ.

Возможности криминалистического исследования изделий массового производства.

Понятие микрообъектов. Трасологические аспекты проблемы микрообъектов. Свойства и классификация микрообъектов. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов. Криминалистическое значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие одорологии. Значение одорологии в идентификации личности. Криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты проблемы одорологии в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема № 3. Криминалистическое исследование документов.

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Обязательные реквизиты документов строгого учета. Правши обращения с документами. Виды криминалистического исследования документов.

Исследование рукописных документов.

Понятие письма, почерка и письменной речи.

Классификация признаков письменной речи и почерка. Требования, предъявляемые к объектам, направляемым на экспертизу, и тактика получения образцов почерка. Выявление тайнописи в рукописных текстах, выполненных лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы.

Тактика получения образцов почерка; требования, которым должны отвечать объекты, направляемые на исследование.

Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.

Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, содержание и задачи. Понятие признаков подделки документов. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы, средства и приемы установления способов и признаков подделки документов при их осмотре и предварительном исследовании.

Признаки подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов, переклейки фотографии и замены частей документов (в т.ч. многостраничных).

Исследование и восстановление зачеркнутых, затертых, залитых тем или иным красителем, выцветших рукописных и машинописных текстов, разорванных и сожженных документов и копировальных бумаг.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование полученных результатов для установления обстоятельств расследуемого преступления.

Исследование машинописных документов и документов, выполненных полиграфическим способом.

Понятие шага пишущей машинки, межстрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование машинописных документов для установления обстоятельств расследуемого преступления.

Понятие криминалистического исследования фотодокументов. Экспертиза магнитных фонограмм (аудио, видео).

Возможности криминалистического исследования фотодокументов и магнитных фонограмм, использование полученной информации в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема № 4. Криминалистические версии и планирование расследования.

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Специфика расследования преступлений как процесса познания и доказывания.

Основные черты версии. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, лежащие в основе построения версий.

Общие и частные версии. Типичные версии. Субъекты выдвижения и использования версий.

Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Проверка версий в стадии предварительного расследования.

Понятие планирования расследования. Факторы, определяющие процесс планирования предварительного расследования. Принципы планирования. Функции планирования. Особенности планирования в зависимости от этапа расследования.

Виды и формы планирования, содержания планов расследования по уголовным делам (в зависимости от этапов расследования).

Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела следователем и органом дознания.

Планирование отдельных следственных действий. Планирование расследования по единичному уголовному делу. Планирование расследования по группе уголовных дел. одновременно находящихся в производстве одного следователя. Планирование расследования многоэпизодных уголовных дел, работа по которым ведется специально созданной следственно-оперативной бригадой (группой). Распределение обязанностей между членами такой бригады (группы) и руководство ею.

Использование средств компьютерной техники в деятельности следователей в процессе планирования расследования. Использование средств компьютерной техники для информационного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.

Тема № 5. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие, содержание и цели следственного осмотра. Методы, используемые при производстве следственного осмотра. Принципы, лежащие в основе всех видов следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Содержание понятий «следственный осмотр», «режимный осмотр», «досмотр».

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Содержание понятий «место происшествия» и «место преступления». Основные элементы тактики осмотра места происшествия.

Общие положения тактики следственного осмотра. Этапы (стадии) осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.

Участие специалиста в следственном осмотре. Технико-криминалистические средства, применяемые при осмотре.

Взаимосвязь между следственной ситуацией и основными способами осмотра места происшествия.

Фиксация полученной в ходе следственного осмотра информации о расследуемом событии. Приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Особенности организации и использования тактических приемов и рекомендаций криминалистики при осмотре места происшествия в учреждениях, исполняющих наказание.

Понятие негативных обстоятельств, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия, их влияние на дальнейший процесс раскрытия и расследования преступления. Понятие инсценировки преступления, ее основные признаки.

Понятие микрообъектов, их классификация, особенности обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и исследования микрообъектов, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия.

Технико-криминалистические средства, применяемые при осмотре места происшествия и предварительном исследовании материальных следов преступления, обнаруженных в ходе следственного осмотра.

Первоначальный наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Обязательные участники данного вида следственного осмотра. Особенности наружного осмотра трупа в зависимости от наличия каких-либо видимых телесных повреждений на нем или отсутствия таковых. Понятие эксгумации трупа.

Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами по уголовному делу, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местами происшествия.

Осмотр транспортных средств. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Отличие следственного освидетельствования от судебно-медицинского. Участники данных видов освидетельствования; способы фиксации хода и результатов освидетельствования. Доказательственное значение всех видов следственного осмотра.

Понятие, задачи, виды допроса. Законность и нравственные аспекты допроса. Психологические и логические основы допроса. Значение допроса как процессуального действия.

Классификация тактических приемов допроса. Этапы допроса. Организационно-техническое обеспечение допроса.

Тактические приемы допроса свидетеля в бесконфликтной и конфликтной ситуации. Тактика выявления и устранения противоречий в показаниях свидетелей, проходящих по одному уголовному делу.

Тактические приемы допроса потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего в зависимости от объективных условий восприятия события преступления и его субъективных качеств (физических, психологических). Выявление, анализ дачи потерпевшим заведомо ложных показаний и отказа от дачи показаний, тактика преодоления подобной позиции потерпевшего на стадии предварительного расследования.

Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого, заявившего о своем алиби.

Использование тактических комбинаций при допросе подозреваемых, обвиняемых.

Особенности допроса лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности и не являющихся на момент допроса осужденными.

Особенности допроса несовершеннолетних, занимающих различное процессуальное положение (свидетели, потерпевшие, подозреваемые, обвиняемых).

Очная ставка: понятие, задачи, значение. Целесообразность проведения очной ставки. Тактические приемы допроса на очной ставке.

Особенности проведения допроса с участием специалиста, переводчика, законного представителя.

Фиксация хода и результатов всех видов допроса. Применение звуко- и видеозаписывающей аппаратуры во время допроса, процессуальный порядок оформления факта использования технических средств.

Тема № 6. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.

Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений, обеспечение прав и свобод граждан,

содержащихся в местах лишения свободы. Виды выемки. Правовые отличия проведения обыска и выемки от обыска режимного мероприятия, проводимого в учреждениях, исполняющих наказание.

Их влияние на процесс раскрытия и расследования преступлений. Технико-криминалистические средства, применяемые при обыске.

Стадии обыска.

Сбор и анализ информации о личности обыскиваемого, о местах производства обыска, искомых объектах. Определение момента производства обыска и выемки. Участие эксперта-криминалиста при производстве обыска и выемки. Использование информации, полученной процессуальным и не процессуальным путем в ходе расследования преступления, при производстве обыска и выемки.

Тактика обыска в жилых и нежилых помещениях, на открытой местности, в транспортных средствах, в общественных местах и учреждениях.

Личный обыск: понятие, приемы, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Первичный и повторный обыск: понятие и особенности производства.

Одновременный (групповой) и разновременный обыск: понятие и отличие одного от другого. Особенности производства.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка и использование полученных в ходе этих следственных действий результатов в процессе раскрытия и расследования преступления.

Особенности производства обыска и выемки в учреждениях, исполняющих наказание.

Понятие, содержание и цель предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Основные правила проведения данного следственного действия. Этапы предъявления для опознания. Подбор объектов, предъявляемых для опознания.

Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц.

Особенности предъявления для опознания других объектов - трупа; предметов, автотранспортных средств: строений и помещений участков местности. Особенности предъявления для опознания уникальных объектов (предметов).

Предъявление для опознания каких-либо объектов (в статике, динамике), их видео-фотоотображений - сущность и целесообразность. Возможности идентификации личности по голосу, записанному на магнитную ленту. Особенности проведения встречного опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование технико-криминалистических средств и методов при проведении опознания.

Тема № 7. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.

Понятие, сущность и цели следственного эксперимента. Правовые основы проверки и уточнения показаний на месте.

Отличие следственного эксперимента от криминалистических экспертиз и от проверки показаний на месте.

Виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента. Реконструкция обстановки места происшествия при подготовке следственного эксперимента, ее условия. Этапы следственного эксперимента.

Условия и тактические приемы проведения следственного эксперимента. Применение технико-криминалистических средств. Фиксация хода и результатов проведения следственного эксперимента.

Значение для дальнейшего расследования информации, полученной в результате проведенного следственного эксперимента.

Понятие, сущность и цели проверки и уточнения показаний на месте. Задачи производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от

осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента. Тактические и психологические основы и условия допустимости проведения проверки показаний на месте.

Этапы (элементы), из которых состоит процесс осуществления проверки показаний на месте.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов данного следственного действия.

Значение результатов проверки и уточнения показаний на месте для дальнейшего расследования преступлений.

Тема № 8. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.

Понятие специальных познаний применительно к судопроизводству. Формы применения специальных познаний на стадии предварительного расследования. Субъекты применения специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Соотношение понятий «судебная экспертиза» и «криминалистическая экспертиза».

Проблема классификации криминалистических экспертиз. Судебно-экспертные учреждения в России.

Понятие специалиста в уголовном судопроизводстве. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».

Основания назначения экспертизы. Подготовка и назначение экспертизы. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Подготовка материалов для проведения экспертизы. Формулирование вопросов эксперту. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Роль специалиста в получении образцов. Виды сравнительных образцов. Специфика назначения и проведения экспертизы вне экспертных учреждений.

Понятие и сущность дополнительной повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Стадии (этапы) экспертного исследования. Оценка заключения эксперта на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

Значение заключения эксперта в раскрытии и расследовании преступления. Значение информации, полученной от специалиста при производстве какого-либо следственного действия, для дальнейшего расследования преступления.

Тема № 9. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Понятие и предмет криминалистической методики расследования преступлений, ее задачи и структура. Научные основы методики расследования отдельных видов преступлений. Место криминалистической методики в науке криминалистике, взаимосвязь с другими элементами курса.

Понятие и структура частной методики расследования. Задачи частной методики.

Источники криминалистической методики.

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительного расследования.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и содержание следственной ситуации. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на различных этапах расследования. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Этапы расследования преступлений: понятие и содержание. Понятие и сущность тактического решения. Соотношение понятий «следственная ситуация» и «тактическое решение», их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие тактического риска.

Значение криминалистической методики в раскрытии и расследовании преступлений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Криминалистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной жизненной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (следственная ситуация). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенной игры (Темы 1-9).

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: квалификация преступления, допустимость того или иного доказательства, обоснованность проведения следственного действия и др.)

Практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретических материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте (Темы 2, 6, 8).

3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, дисциплина позволяет составить мировоззренческую основу уголовно-процессуального законодательства. Формирует правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинами. (Темы 1-3).

4. Case-Study

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины (Темы 2-9).

5. Тренинг

Тренинг предполагает применение комплекса интерактивных методов на протяжении занятия, с элементами соревновательности, динамичности, под строгим контролем времени, отведенного на каждое задание.

Применение в ходе практических занятий интерактивных методов обучения позволяет:

1)создать стимулы для изучения предмета (у обучающихся появляется мотивация для изучения материала);

2)использовать эффект игрового аспекта и связанную с ним эмоциональную вовлеченность, в результате которых в памяти участников долго сохраняется пройденный материал после окончания практического занятия;

3)вдохновить участников практического занятия, в том числе, с применением ролевых методик, на активное практическое участие в аудиторных занятиях.

При проведении тренинга необходимо строго по часам отслеживать время проведения каждого конкретного его этапа.

В некоторых случаях необходимо не только обеспечить проведение практического занятия определенными материальными ресурсами, но и предварительно дать задание по поиску необходимой информации с целью применения ее при освоении навыков работы с правовыми документами.

1.Каждый тренинг строиться на следующих элементах:

I.Фокус (мотивация). Чтобы разжечь интерес к практическому занятию, начните с краткой дискуссии, задайте вопрос, сделайте провокационное заявление. Постарайтесь установить связь с предыдущим обучением участников практического занятия, их жизненным опытом.

II.Объявление результатов. Точно объясните участникам практического занятия, что вы ждете от них. Результаты должны отвечать на вопрос «Что я хочу, чтобы присутствующие делали или знали в результате этого практического занятия».

III.Вклад ведущего. Дайте необходимую информацию, снабдите раздаточным материалом (в виде текста, лекции, документов) и представьте содержание предмета, чтобы начать работу. Проверьте понимание и дайте разъяснения.

IV.Интерактивная методика. Это - сердце практического занятия. Кратко опишите процедуру, которую вы будете использовать в интерактивной методике. Пройдите по шагам, которые предстоит выполнить во время работы на практическом занятие. Дайте ясные и краткие инструкции, особенно для работы в группах. Проверьте понимание и дайте разъяснения.

Тщательно структурируйте каждую часть практического занятия, это время для выполнения всего плана практического занятия. На этом этапе встанут вопросы управления аудиторией (размер групп, помощь отдельным группам, проверка понимания), делающие тренинг эффективным. Тренер наблюдает за участниками практического занятия во время работы, чтобы убедиться в том, что они выполняют задание.

Используйте как можно больший спектр методов обучения («мозговой штурм», работа в малых группах, «шкала мнений», дебаты, метод критического мышления, «краткое судебное разбирательство» и т.д.).

V.«Дебрифинг» / Рефлексия / Подведение итогов / Проверка. Участники практического занятия в сжатой форме повторяют главные изученные понятия, обсуждают применение информации и навыков в иных ситуациях. Это - оценочная часть тренинга «Чему обучились присутствующие?» (Темы 1-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами заданий, ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 10 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Вопросы для подготовки к текущему контролю

1.Понятие и предмет криминалистики.
2.Задачи криминалистики: общая, специальные, конкретные.
3.Система криминалистики.
4.Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
5.Методы криминалистики (по уровням): базисный, общенаучные, специальные.
6.Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7.Объекты, участвующие в процессе идентификации.
8.Условия признания признака идентификационным.
9.Стадии идентификационного исследования.
10. Понятие и задачи криминалистической диагностики (по Ю.Г. Корухову).
11. Понятие габитоскопии и основные научные предпосылки использования признаков внешности человека в правоприменительной практике.
12. Собственные элементы и признаки внешнего облика человека.
13. Общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.
14. Виды (способы) запечатлевающей фотографии.
15. Способы панорамной съемки: круговой, линейный.
16. Виды кинематографических приемов съемки: по виду перемещения камеры.
17. Классификация следов-отображений по характеристике механического состояния объектов: динамические, статические.
18. Этапы работы со следами в трасологии.
19. Виды папиллярных узоров.
20. Виды следов ног и их основные признаки.
21. Виды следов орудий взлома в зависимости от характера воздействия на преграду.
22. Классификация микрообъектов по агрегатному состоянию.
23. Порядок составления основной дактилоскопической формулы.
24. Классификация огнестрельного оружия по конструктивным особенностям ствола.
25. Составные части патрона к нарезному огнестрельному оружию.
26. Составные части патрона к гладкоствольному огнестрельному оружию.
27. Признаки отнесения предмета к категории холодного оружия.
28. Признаки отнесения предмета к категории ручного огнестрельного оружия.
29. Типичные составные части самодельного взрывного устройства.
30. Правила детальной фотосъемки.
31. Правила сигналетической (опознавательной) съемки живого лица и трупа человека.
32. Стадии негативного фотопроцесса.
33. Этапы работы с цифровой фотографией.
34. Криминалистическое понятие письма (по В.Ф.Орловой). Две стороны письма.
35. Общие признаки письменной речи.
36. Виды почерков по степени сложности.
37. Частные признаки почерка.
38. Виды образцов почерка предполагаемых исполнителей.
39. Научная основа и основная задача криминалистической автороведческой экспертизы.
40. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Понятие реквизита документа.
41. Наиболее часто встречаемые способы частичной подделки документов.
42. Признаки подчистки в документе.
43. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов в документах.
44. Основные способы технической подделки подписей.
45. Общие признаки пишущей машинки.

46. Классификация гильз к огнестрельному оружию по форме.
1.Понятие, система и задачи криминалистической методики.
2.Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
3.Личность субъекта убийства. Мотивы убийства. Личность потерпевшего по делам об убийстве.
4.Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийстве.
5.Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании убийств.
6.Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об убийстве.
7.Субъект посягательства по делам об изнасиловании. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
8.Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию по делам об изнасиловании.
9.Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об изнасиловании.
10. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования по делам о кражах.
11. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования по делам о кражах.
12. Новые способы совершения мошенничества в отношении физических лиц.
13. Новые способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.
14. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о мошенничестве.
15. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве.
16. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вымогательства.
17. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
18. Основные способы совершения хулиганства.
19. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
20. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел о хулиганстве.
21. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о хулиганстве.
22. Предмет преступного посягательства по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Признаки, присущие наркотическим средствам.
23. Следы незаконного оборота наркотических веществ. Способы сбыта наркотических средств.
24. Личность преступника и условия, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
25. Криминалистическая характеристика дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
26. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
27. Основные способы совершения побегов из исправительных учреждений, СИЗО и тюрем.
28. Особенности возбуждения уголовного дела о побеге.
29. Первоначальные следственные действия при расследовании побегов.
30. Криминалистическая характеристика взяточничества.
31. Особенности последующего этапа расследования по делам о взяточничестве. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.

32. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании умышленных поджогов.
33. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к сдаче экзамена по курсу «Криминалистика»

1.Понятие и предмет криминалистики.
2.Задачи криминалистики: общая, специальные, конкретные.
3.Система криминалистики.
4.Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
5.Методы криминалистики (по уровням): базисный, общенаучные, специальные.
6.Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7.Объекты, участвующие в процессе идентификации.
8.Условия признания признака идентификационным.
9.Стадии идентификационного исследования.
10. Понятие и задачи криминалистической диагностики (по Ю.Г. Корухову).
11. Технические средства обнаружения вещественных доказательств: средства освещения; оптические средства; поисковые приборы; физические средства обнаружения; химические средства.
12. Технические средства фиксации доказательств: описание в протоколе; фото- кино-, видеосъемка, аудиозапись; изготовление копий, слепков.
13. Виды (способы) запечатлевающей фотографии.
14. Способы панорамной съемки: круговой, линейный.
15. Виды кинематографических приемов съемки: по виду перемещения камеры.
16. Классификация следов-отображений по характеристике механического состояния объектов: динамические, статические.
17. Этапы работы со следами в трасологии.
18. Виды папиллярных узоров.
19. Виды следов ног и их основные признаки.
20. Виды следов орудий взлома в зависимости от характера воздействия на преграду.
21. Классификация микрообъектов по агрегатному состоянию.
22. Порядок составления основной дактилоскопической формулы.
23. Классификация огнестрельного оружия по конструктивным особенностям ствола.
24. Составные части патрона к нарезному огнестрельному оружию.
25. Составные части патрона к гладкоствольному огнестрельному оружию.
26. Признаки отнесения предмета к категории холодного оружия.
27. Признаки отнесения предмета к категории ручного огнестрельного оружия.
28. Типичные составные части самодельного взрывного устройства.
29. Правила детальной фотосъемки.
30. Правила сигналетической (опознавательной) съемки живого лица и трупа человека.
31. Стадии негативного фотопроцесса.
32. Этапы работы с цифровой фотографией.
33. Криминалистическое понятие письма (по В.Ф.Орловой). Две стороны письма.
34. Общие признаки письменной речи.
35. Виды почерков по степени сложности.
36. Частные признаки почерка.
37. Виды образцов почерка предполагаемых исполнителей.
38. Научная основа и основная задача криминалистической автороведческой экспертизы.

39. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Понятие реквизита документа.
40. Наиболее часто встречаемые способы частичной подделки документов.
41. Признаки подчистки в документе.
42. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов в документах.
43. Основные способы технической подделки подписей.
44. Общие признаки пишущей машинки.
45. Классификация гильз к огнестрельному оружию по форме.
46. Понятие габитоскопии и основные научные предпосылки использования признаков внешности человека в правоприменительной практике.
47. Собственные элементы и признаки внешнего облика человека.
48. Общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.
49. Виды следственного осмотра по объекту и стадии последовательности осмотра.
50. Подготовительный этап (стадия) осмотра места происшествия: действия до выезда на место происшествия; действия по прибытию на место происшествия.
51. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий осмотр, детальный осмотр.
52. Заключительный этап осмотра места происшествия: основные действия и формы фиксации.
53. Правила фотографирования хода и результатов ОМП и составления фототаблицы.
54. Порядок составления протокола ОМП: вводная часть, описательная, заключительная.
55. Составление схемы (плана) места происшествия в ходе (по результатам) ОМП.
56. Цели и объекты освидетельствования.
57. Элементы подготовки к обыску помещений.
58. Отличие обыска от выемки.
59. Виды обыска: по объектам; по последовательности.
60. Порядок действий при обыске помещений.
61. Порядок действий при задержании лица.
62. Основные виды допроса по процессуальному положению допрашиваемого.
63. Стадии первоначального допроса.
64. Протокол допроса: структура, особенности, порядок составления и оформления.
65. Порядок очной ставки: структура (стадии), действия следователя (вопросы).
66. Виды предъявления для опознания.
67. Подготовка к предъявлению для опознания.
68. Цели следственного эксперимента.
69. Участники следственного эксперимента (обязательные и необязательные).
70. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту (до выезда и по прибытии на место эксперимента).
71. Цели проверки показаний на месте.
72. Тактические приемы проверки показаний на месте.
73. Традиционные виды криминалистических экспертиз.
74. Условия доброкачественности образцов для сравнительного исследования.
75. Уровни, виды и возможности экспертных подразделений МВД России.
76. Дополнительная экспертиза: основания для назначения, место, субъект и порядок производства.
77. Оценка следователем заключения эксперта: форма, содержание, основания для отказа от заключения эксперта.
78. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
79. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
80. Личность субъекта убийства. Мотивы убийства. Личность потерпевшего по делам об убийстве.
81. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийстве.
82. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании убийств.

83. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об убийстве.
84. Субъект посягательства по делам об изнасиловании. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
85. Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию по делам об изнасиловании.
86. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об изнасиловании.
87. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования по делам о кражах.
88. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования по делам о кражах.
89. Новые способы совершения мошенничества в отношении физических лиц.
90. Новые способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.
91. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о мошенничестве.
92. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве.
93. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вымогательства.
94. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
95. Основные способы совершения хулиганства.
96. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
97. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел о хулиганстве.
98. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о хулиганстве.
99. Предмет преступного посягательства по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Признаки, присущие наркотическим средствам.
100. Следы незаконного оборота наркотических веществ. Способы сбыта наркотических средств.
101. Личность преступника и условия, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
102. Криминалистическая характеристика дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
103. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
104. Основные способы совершения побегов из исправительных учреждений, СИЗО и тюрем.
105. Особенности возбуждения уголовного дела о побеге.
106. Первоначальные следственные действия при расследовании побегов.
107. Криминалистическая характеристика взяточничества.
108. Особенности последующего этапа расследования по делам о взяточничестве. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.
109. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании умышленных поджогов.
110. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.
111. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
112. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7–10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:

1. Развитие криминалистики в России до 1917 года.
2. Развитие криминалистики в России после 1917 года.
3. Состояние криминалистики в зарубежных странах.
4. Значение криминалистики при расследовании преступлений, совершенных в местах лишения свободы.
5. Теория криминалистической идентификации и расследование преступлений.
6. Соотношение криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности и диагностики.
7. Процесс криминалистической диагностики.
8. Процесс криминалистической идентификации.
9. Технико-криминалистические средства, используемые следователями и оперативными работниками при расследовании преступлений.
10. Технико-криминалистические средства, применяемые в лабораторных исследованиях при производстве экспертиз.
11. Технический прогресс и технико-криминалистические средства, применяемые при расследовании преступлений.
12. Возникновение и совершенствование технико-криминалистических средств, применяемых в целях установления истины (1880-1990гг.)
13. История возникновения фотографии и фотоаппарата.
14. Е.Ф. Буринский - основатель судебной фотографии в России.
15. История возникновения и развития цветной фотографии.
16. Фотосъемка в невидимых лучах электромагнитного спектра.
17. Научные основы дактилоскопии.
18. Средства, методы и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки следов рук.
19. Следы ног человека, их классификация и значение для установления преступника, раскрытия и расследования преступления,
20. Следы зубов, губ и ногтей человека, их классификация и значение для раскрытия и расследования преступления.
21. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.
22. Криминалистическое исследование замков и пломб.
23. Общая характеристика наиболее распространенных объектов носителей микрообъектов.
24. Идентификационные и не идентификационные трасологические исследования.
25. Понятие письма, почерка и письменной речи.
26. Автороведческая экспертиза.
27. Особенности определения пола и возраста по почерку.
28. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

29. Новое в техническом исследовании документов.
30. Исследование ксерокопий. Трудности при исследовании материала множительной техники.
31. Исторический обзор по криминалистическим учетам.
32. Использование криминалистических учетов в розыске автомототранспорта.
33. Использование различных видов оперативно-справочных и оперативно-розыскных учетов при розыске без вести пропавших лиц.
34. Современные виды криминалистических учетов.
35. Моделирование при осмотре места происшествия.
36. Организация и тактика осмотра места происшествия.
37. Негативные обстоятельства и их использование для разоблачения инсценировок и раскрытия преступлений.
38. Использование специальных знаний в следственном осмотре.
39. Микрообъекты, их поиск, фиксация и изъятие при осмотре места происшествия.
40. Нравственные и психологические основы обыска.
41. Сущность обыска, его отличие от осмотра места происшествия
42. Личный обыск, основания и тактика. Отличие от режимных мероприятий.
43. Технико-криминалистические средства и приборы, используемые при обыске и выемке.
44. Сущность, понятие и виды выемки.
45. Средства и приемы фиксации результатов обыска и выемки.
46. Психологические основы допроса.
47. Этика допроса на предварительном следствии.
48. Конфликтные ситуации при допросе.
49. Тактика допроса при ссылке на алиби.
50. Тактические приемы допроса лиц, дающих ложные показания.
51. Технические средства и тактические приемы фиксации показаний на допросе.
52. Понятие и научные основы предъявления для опознания.
53. Особенности предъявления для опознания по голосу и походке.
54. Дискуссионные проблемы тактики предъявления для опознания. (Так называемое «встречное опознание», «групповое опознание» и т.п.)
55. Организация и тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображениям.
56. Понятие и классификация судебных экспертиз.
57. Виды экспертных исследований, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России.
58. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
59. Основание и порядок назначения и проведения дополнительной и повторной экспертизы.
60. Понятие и тактика комплексной судебной экспертизы.
61. Оценка заключения эксперта.
62. Понятие и классификация криминалистических версий.
63. Техника планирования расследования.
64. Планирование расследования по многоэпизодным делам.
65. Место криминалистической методики в науке криминалистике.
66. Источники криминалистической методики.
67. Факторы, влияющие на методику расследований преступлений в местах лишения свободы.
68. Взаимодействие следователя с органами дознания, оперативными аппаратами мест лишения свободы при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
69. Особенности осмотра трупа в зависимости от характера телесных повреждений.
70. Особенности расследования убийства при обнаружении неопознанного трупа.
71. Расследование убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
72. Расследование по делам, возбуждаемым в связи с безвестным отсутствием лица.

Примечание: любая из предложенных тем может быть конкретизирована по желанию студента (и согласована с преподавателем).
Тема для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010 .- 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

1. Российская газета https://rg.ru/gazeta/svezh.html (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/index.phtml

Периодические издания:

«Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - http://www.sledcom.ru
Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru
Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru
Сайт Научной библиотеки ВлГУ - http://library.vlsu.ru/

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в аудиториях корпуса № 6, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Горького, 79.

Для проведения занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»

Рабочую программу составил ст.преподаватель кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Зебницкая Анна Константиновна_____
(подпись)

Рецензент:

Начальник Экспертно-криминалистический центр УМВД России по Владимирской области _____И.В. Павлов
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, протокол № 8 от 6 февраля 2017 года.

Заведующий кафедрой УПД, к.ю.н., доцент _____О.Н. Дядькин
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»

протокол № 1 от 24.02.17 года.

Председатель комиссии_____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт
Кафедра «Уголовно-правовых дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Дядькин О.Н
от « 16 » февраля 2017 г.
Основание: решение кафедры
от « 16 » февраля 2017 г.
Протокол № 8/1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование специализации

специалитет
Уровень высшего образования

Владимир 2017

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

2.2. Процесс формирования компетенций

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:

- устный и/или письменный опрос
- контрольная работа
- тест

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:

- участия в устном и/или письменном опросе
- контрольной работы
- результатов тестирования

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»

Специальность: 38.05.01 «Юриспруденция»
Дисциплина: **«Криминалистика»**
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ПК-15 – способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

В процессе формирования компетенции ПК-15, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности ($З^1$), основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора ($З^2$), законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц ($З^3$).

уметь: в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники и использовать ее для фиксации действий преступника ($У^1$), обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления при осмотре мест происшествий и при производстве других необходимых следственных действий ($У^2$), владеть приемами габитоскопии при описании внешности человека, а также приемами опознания по фотографии ($У^3$).

владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ($Н^1$), навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ($Н^2$), навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами ($Н^3$)

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-15 – способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			$З^1$	$З^2$	$З^3$	$У^1$	$У^2$	$У^3$	$Н^1$	$Н^2$	$Н^3$
1.	Предмет, система, задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.	ПК-15	+			+				+	
2.	Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология.	ПК-15	+	+		+	+			+	
3.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия.	ПК-15		+		+	+				
4.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.	ПК-15			+			+			+
5.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.	ПК-15			+			+	+		+
6.	Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.	ПК-15						+			+
7.	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.	ПК-15			+			+	+		+
8.	Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.	ПК-15			+			+			+
9.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15			+			+	+		+

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1.	Предмет, система, задачи науки криминалистики.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 1.

	Криминалистическая идентификация и диагностика.		
2.	Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 2. Тест 1
3.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 3. Контрольная работа 1
4.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 4.
5.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 5.
6.	Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 6. Контрольная работа 2
7.	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 7.
8.	Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 8.
9.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15	Устный и/или письменный опрос 9. Контрольная работа 3

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Предмет, система, задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.	1.Проанализируйте формулировки предмета науки криминалистики, данные различными авторами. 2.Что понимается под объектами криминалистики? 3.Какова связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками? 4.Является ли криминалистика юридической наукой? Какова ее природа? 5. Что такое криминалистическая идентификация, какова ее цель? 6. Перечислите виды идентифицирующих объектов: дайте определения искомого и проверяемого, идентифицируемого и идентифицирующего объектов? 7. Какие виды криминалистической идентификации вызнаете 8. В чем заключается содержание идентификации по материально-фиксированным отображениям признаков внешнего строения объектов?

		9. Что означает идентификация по мысленному образу объектов? 10. Раскройте содержание идентификации по признакам общего происхождения (целого по части)
2.	Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология.	1. В чем состоит предмет «криминалистическая техника». Каковы ее система и задачи? 2. Кто является субъектами применения криминалистической техники? 3. Назовите отрасли, составляющие один из разделов криминалистики - криминалистическую технику. 4. На какие группы подразделяются специальные средства и методы криминалистической техники? 5. Какие технике — криминалистические средства и методы, применяются при обнаружении вещественных доказательств? 6. Какие явления лежат в основе фотографическое процесса? 7. Каковы виды и аспекты фото- и видеосъемки места происшествия? 8. От чего зависит выбор генерального направления видеосъемки? 9. С каких точек целесообразнее запечатлевать место происшествия применительно к каждому аспекту съемки? 10. В каких случаях особенно необходима видео съемка места происшествия?
3.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия.	1. Что понимается под «следом» в трасологии? 2. Назовите виды следов, являющихся объектами судебно трасологической экспертизы? 3. Что такое поверхностные и объемные следы? В чем особенности их формирования? 4. Что понимается под процессуальным оформлением следов, обнаруженных на месте происшествия, как оно практически реализуется и каково значение этого действия? 5. Назовите основные зоны распределения папиллярного узора на ладонной поверхности руки. 6. Понятие и предмет криминалистической баллистики. 7. Как классифицируется огнестрельное оружие и боеприпасы? 8. Какие вопросы решаются при криминалистических и баллистических исследованиях? 9. Какое механизм образования следов на пулях, гильзах в момент выстрела из нарезного оружия? 10. Каким способом устанавливается направление полета пули и гильзы?
4.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические	1. Что такое полная и частичная подделка документов? 2. Что такое реквизиты документов, их классификация?

	версии и планирование расследования.	3. Какие известны способы изменения первоначального содержания документов? 4. В каких случаях и для решения каких вопросов необходимо провести осмотр и исследовать бумагу документов осмотр документа? 5. Каковы правила обращения с документом? 6. Каковы общие и частные признаки пишущей машинки, отобразившиеся в машинописном тексте? 7. Каковы признаки подделки подписи, какими методами она устанавливается? 8. Каковы задачи исследования бланков документов? 9. Каковы особенности осмотра и исследования поврежденных документов, залитых, замазанных текстов, документов со слабо видимыми текстами? 10. Как формируются вопросы эксперту при необходимости исследовать материалы документов?
5.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.	1. Понятие и содержание криминалистического учения о внешнем облике человека. 2. Какова система элементов внешнего облика человека и их признаков? 3. Что понимается под собственными элементам внешнего облика человека и их признаками? 4. Какие элементы внешнего облика человека и их признаки являются сопутствующими? 5. Особые и броские приметы. 6. Логическая природа криминалистической версии. 7. Классификация криминалистических версий. 8. В чем заключается роль типичных версий в расследовании и экспертной исследовании. 9. Каковы основания построения версий. 10. Назовите приемы логического мышления, используемые при построении версий.
6.	Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.	1. Какова сущность и основные задачи осмотра места происшествия? 2. В чем различие понятий «осмотр места происшествия» и «осмотр места преступления»? 3. В каких случаях проводятся дополнительный и повторный осмотр места происшествия? 4. В чем проявляются психологические особенности осмотра места происшествия? 5. В чем заключается криминалистическая сущность допроса? 6. Каковы общие психологические особенности формирования показании докрашиваемых? 7. Какие субъективные и объективные факторы затрудняют и благоприятствуют восприятию, запоминанию и воспроизведению информации допрашиваемых? 8. Что такое реминисценция и «подмена действительного обычным»? Как должна строиться тактика допроса с учетом этих явлений? 9. Какие приемы необходимо использовать для

		установления психологического контакта с допрашиваемым?
7.	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.	1. Каковы задачи и понятия обыска? 2. Что является объектом обыска? 3. Каковы виды обыска? 4. В чем криминалистическое отличие обыска от выемки и следственного осмотра? 5. Какие основные правила, установленные уголовно-процессуальным кодексом и криминалистикой, должны соблюдаться в процессе обыска? 6. В чем заключается идентификационная сущность предъявления для опознания? 7. Каково его значение для целей установления истины по делу? 8. Назовите виды и формы предъявления объекта для опознания. 9. Каковы психологические основы запоминания, сохранения в памяти и воспроизведения информации опознающим? 10. Назовите факторы, влияющие на результаты предъявления для опознания.
8.	Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.	1. В чем сущность следственного эксперимента? 2. С какой целью повторяются опыты в изменённых условиях? 3. Кто должен быть участником следственного эксперимента? 4. Из чего складывается подготовка к следственному эксперименту? 5. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане следственного эксперимента? 6. В чем заключается сущность следственного эксперимента (проверки показаний на месте) и каковы цели этого следственного действия? 7. Каковы основания производства следственного эксперимента (проверки показаний на месте)? 8. Какие виды следственного эксперимента Вам известны? 9. Кто должен и может быть участником следственного эксперимента (проверки показаний на месте)? 10. В чем заключается подготовка к проведению следственного эксперимента (проверки показаний на месте)?
9.	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	1. К производству каких следственных действий привлекаются специалисты? Как решается вопрос о привлечении специалиста? 2. Каковы случаи обязательного привлечения специалистов? 3. Чем определяется необходимость привлечения специалистов? 4. Как используется специалист в следственных

		действиях? 5. Как оформляется протокол следственного действия с участием специалиста? 6. Какая преемственность и взаимосвязь существует между криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования отдельных видов преступлений? 7. Назовите общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. 8. Перечислите составные части понятия криминалистической характеристики отдельного вида преступлений. 9. В чем заключается информационное содержание криминалистической характеристики отдельного вида преступлений? 10. Раскройте формы и содержание данных специальных наук в методике расследования отдельных видов преступлений?

Задания к контрольным работам

Контрольная работа 1

Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Виды следов ноги их криминалистическое значение.
2. Способы фиксации следов ног.
3. Каков порядок обращения с огнестрельным оружием в ходе его осмотра на месте происшествия?
4. Как происходит фиксация местонахождения и положения оружия?

Вариант 2

1. Классификация следов взлома.
2. Какими признаками отличаются следы разлома, разрыва, разреза?
3. Назовите детали оружия, оставляющие следы на гильзе и пуле, имеющие квалификационное значение?
4. Что понимается под следами выстрела в упор, с близкого и дальнего расстояний?

Контрольная работа 2

Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. В чем заключается прием «словесная разведка» в процессе обыска?
2. Какие оперативно-розыскные мероприятия проводятся параллельно обыску и непосредственно после него?
3. Могут ли предъявляться для опознания участки местности и объекты на ней?

4. Можно ли предъявлять для опознания подчерк?

Вариант 2

1. Каковы особенности обыска в жилых и иных помещениях (на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т.п.)?
2. Какие приемы могут быть использованы при обследовании открытой местности?
3. Назовите случаи и методы "встречного" (взаимного) опознания.
4. Как следует организовывать опознание по фотографиям, кино- и видеопленкам?

Контрольная работа 3

Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Какая преемственность и взаимосвязь существует между криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования отдельных видов преступлений?
2. Назовите общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Вариант 2

3. Перечислите составные части понятия криминалистической характеристики отдельного вида преступлений.
4. В чем заключается информационное содержание криминалистической характеристики отдельного вида преступлений?

Тесты

Тест 1.

1. К следственным действиям не относится:
1) экспертиза;
2) задержание;
3) следственный эксперимент;
4) контроль и запись переговоров.

2. Основное отличие выемки от обыска состоит в:
1) отсутствии поисковых действий при ее производстве;
2) особом порядке производства;
3) составе участвующих лиц;
4) возможности ее производства до возбуждения уголовного дела.

3. Между какими участниками уголовного судопроизводства может проводиться очная ставка:
1) между подозреваемым и потерпевшим;
2) между подозреваемым и свидетелем;
3) между свидетелями;
4) все ответы верные.

4. Какому следственному действию должен предшествовать допрос:
1) осмотр;
2) опознание;
3) экспертиза;
4) контроль и запись переговоров

5. В каком следственном действии обязательно участие специалиста:
1) освидетельствовании, связанном с обнажением освидетельствуемого;
2) в том следственном действии, при производстве которого применяется видео- , звукозапись;
3) в следственном эксперименте;
4) осмотре трупа.

6. В каком случае выемка производится с санкции прокурора:
1) во всех случаях;
2) если при выемке не участвуют понятые;
3) если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной;
4) выемка всегда производится без санкции прокурора.

7. Комиссионная экспертиза проводится:
1) тремя экспертами разных специальностей;
2) не менее, чем двумя экспертами одной специальности;
3) не менее, чем тремя экспертами одной специальности;
4) нет верного ответа.

8. Общее количество лиц, предъявляемых для опознания, должно быть:
1) не менее двух;
2) не менее трех;
3) не менее пяти;
4) в законе не оговаривается.

9. Следственным действием не является:
1) освидетельствование;
2) осмотр;
3) исследование;
4) проверка показаний на месте.

10. Арест, осмотр и выемка почтово-телеграфной корреспонденции производится:
1) только по решению суда;
2) с санкции прокурора;
3) по усмотрению следователя без чьего-либо разрешения;
4) с согласия начальника почтово-телеграфного учреждения.

Тест 2.

1. Для какого действия не нужна санкция прокурора или суда?
1) для помещения обвиняемого, находящегося под подпиской о невыезде, в лечебно-психиатрическое учреждение для производства экспертизы;
2) для выемки документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
3) для наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию;
во всех указанных случаях нужна санкция.

2. Для какого действия не нужна санкция прокурора или суда:
1) для извлечения трупа из места захоронения;
2) для помещения обвиняемого, находящегося под подпиской о невыезде, в лечебно-психиатрическое учреждение для производства экспертизы;
3) для выемки документов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну;

4) для обыска жилища

3. Допрос совершеннолетнего лица не может длиться непрерывно:
1) более 2 часов;
2) более 3 часов;
3) более 4 часов;
4) более 8 часов.

4. Решение суда требуется на проведение:
1) опознания;
2) освидетельствования;
3) контроля и записи переговоров;
допроса.

5. До возбуждения уголовного дела в качестве следственного действия может проводиться:
1) обыск;
2) документальная ревизия;
3) осмотр места происшествия;
4) никакое следственное действие не может проводиться до возбуждения уголовного дела.

6. При производстве следственного эксперимента обязательно:
1) участие заинтересованных лиц;
2) применение фото-, видео- или киносъемки;
3) не создавать опасность для здоровья участвующих в нем лиц;
4) получение санкции прокурора.

7. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить:
1) причины смерти;
2) характер и степень вреда, причиненного здоровью;
3) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнения;
4) все ответы верны.

8. Если потерпевший может узнать грабителя по редкой татуировке, то это является основанием для производства:
1) осмотра обвиняемого;
2) предъявления для опознания;
3) освидетельствования;
4) допроса обвиняемого.

9. Не требуется решение суда на проведение:
1) выемки в жилище;
2) личного обыска;
3) выемки документов, содержащих информацию о вкладах в банках;
4) освидетельствования.

10. В каких случаях личный обыск может быть произведен без вынесения отдельного постановления?
1) при освидетельствовании;
2) при производстве следственного эксперимента;

3) при задержании или заключении под стражу;
4) при наложении ареста на имущество.

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе (max – 4 балла за участие в одном опросе)

Критерии оценки контрольной работы (max – 5 баллов за одну контрольную работу)

Баллы оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

Критерии оценки результатов тестирования (max – 5 баллов за один тест)

Баллы оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте
4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

4 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

Баллы оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает4 и более ошибок.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Криминалистика»

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики: общая, специальные, конкретные.
3. Система криминалистики.
4. Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
5. Методы криминалистики (по уровням): базисный, общенаучные, специальные.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты, участвующие в процессе идентификации.
8. Условия признания признака идентификационным.
9. Стадии идентификационного исследования.
10. Понятие и задачи криминалистической диагностики (по Ю.Г. Корухову).
11. Технические средства обнаружения вещественных доказательств: средства освещения; оптические средства; поисковые приборы; физические средства обнаружения; химические средства.
12. Технические средства фиксации доказательств: описание в протоколе; фото- кино-, видеосъемка, аудиозапись; изготовление копий, слепков.
13. Виды (способы) запечатлевающей фотографии.
14. Способы панорамной съемки: круговой, линейный.
15. Виды кинематографических приемов съемки: по виду перемещения камеры.
16. Классификация следов-отображений по характеристике механического состояния объектов: динамические, статические.
17. Этапы работы со следами в трасологии.

18. Виды папиллярных узоров.
19. Виды следов ног и их основные признаки.
20. Виды следов орудий взлома в зависимости от характера воздействия на преграду.
21. Классификация микрообъектов по агрегатному состоянию.
22. Порядок составления основной дактилоскопической формулы.
23. Классификация огнестрельного оружия по конструктивным особенностям ствола.
24. Составные части патрона к нарезному огнестрельному оружию.
25. Составные части патрона к гладкоствольному огнестрельному оружию.
26. Признаки отнесения предмета к категории холодного оружия.
27. Признаки отнесения предмета к категории ручного огнестрельного оружия.
28. Типичные составные части самодельного взрывного устройства.
29. Правила детальной фотосъемки.
30. Правила сигналетической (опознавательной) съемки живого лица и трупа человека.
31. Стадии негативного фотопроцесса.
32. Этапы работы с цифровой фотографией.
33. Криминалистическое понятие письма (по В.Ф.Орловой). Две стороны письма.
34. Общие признаки письменной речи.
35. Виды почерков по степени сложности.
36. Частные признаки почерка.
37. Виды образцов почерка предполагаемых исполнителей.
38. Научная основа и основная задача криминалистической автороведческой экспертизы.
39. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Понятие реквизита документа.
40. Наиболее часто встречаемые способы частичной подделки документов.
41. Признаки подчистки в документе.
42. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов в документах.
43. Основные способы технической подделки подписей.
44. Общие признаки пишущей машинки.
45. Классификация гильз к огнестрельному оружию по форме.
46. Понятие габитоскопии и основные научные предпосылки использования признаков внешности человека в правоприменительной практике.
47. Собственные элементы и признаки внешнего облика человека.
48. Общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.
49. Виды следственного осмотра по объекту и стадии последовательности осмотра.
50. Подготовительный этап (стадия) осмотра места происшествия: действия до выезда на место происшествия; действия по прибытию на место происшествия.
51. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий осмотр, детальный осмотр.
52. Заключительный этап осмотра места происшествия: основные действия и формы фиксации.
53. Правила фотографирования хода и результатов ОМП и составления фототаблицы.
54. Порядок составления протокола ОМП: вводная часть, описательная, заключительная.
55. Составление схемы (плана) места происшествия в ходе (по результатам) ОМП.
56. Цели и объекты освидетельствования.
57. Элементы подготовки к обыску помещений.
58. Отличие обыска от выемки.
59. Виды обыска: по объектам; по последовательности.
60. Порядок действий при обыске помещений.
61. Порядок действий при задержании лица.
62. Основные виды допроса по процессуальному положению допрашиваемого.
63. Стадии первоначального допроса.
64. Протокол допроса: структура, особенности, порядок составления и оформления.
65. Порядок очной ставки: структура (стадии), действия следователя (вопросы).

66. Виды предъявления для опознания.
67. Подготовка к предъявлению для опознания.
68. Цели следственного эксперимента.
69. Участники следственного эксперимента (обязательные и необязательные).
70. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту (до выезда и по прибытии на место эксперимента).
71. Цели проверки показаний на месте.
72. Тактические приемы проверки показаний на месте.
73. Традиционные виды криминалистических экспертиз.
74. Условия доброкачественности образцов для сравнительного исследования.
75. Уровни, виды и возможности экспертных подразделений МВД России.
76. Дополнительная экспертиза: основания для назначения, место, субъект и порядок производства.
77. Оценка следователем заключения эксперта: форма, содержание, основания для отказа от заключения эксперта.
78. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
79. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
80. Личность субъекта убийства. Мотивы убийства. Личность потерпевшего по делам об убийстве.
81. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийстве.
82. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании убийств.
83. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об убийстве.
84. Субъект посягательства по делам об изнасиловании. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
85. Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию по делам об изнасиловании.
86. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об изнасиловании.
87. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования по делам о кражах.
88. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования по делам о кражах.
89. Новые способы совершения мошенничества в отношении физических лиц.
90. Новые способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.
91. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о мошенничестве.
92. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве.
93. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вымогательства.
94. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
95. Основные способы совершения хулиганства.
96. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
97. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел о хулиганстве.
98. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о хулиганстве.
99. Предмет преступного посягательства по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Признаки, присущие наркотическим средствам.
100. Следы незаконного оборота наркотических веществ. Способы сбыта наркотических средств.

101. Личность преступника и условия, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
102. Криминалистическая характеристика дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
103. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
104. Основные способы совершения побегов из исправительных учреждений, СИЗО и тюрем.
105. Особенности возбуждения уголовного дела о побеге.
106. Первоначальные следственные действия при расследовании побегов.
107. Криминалистическая характеристика взяточничества.
108. Особенности последующего этапа расследования по делам о взяточничестве. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.
109. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании умышленных поджогов.
110. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.
111. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
112. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений.

Варианты практических заданий на экзамене

Вариант 1.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, сторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно- водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.
ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие «след» в криминалистике. 2. Классифицируйте трасологические следы. 3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Вариант 2.

Информация 1. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.
ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. 2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. 3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. 4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. 5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. 6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

Вариант 3.

18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные

следы биологического происхождения.
ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

Вариант 4.
24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.
ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. 3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Результат зачета	**Оценка за экзамен**	**Критерии оценивания компетенций**
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего обьема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и

		приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Разработчик: А.К. Зебницкая