

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 02 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
11	4 зач. ед. 144 час.	8	10	-	99	Экзамен, 27 КР
Итого	4 зач. ед. 144 час.	8	10	-	99	Экзамен, 27 КР

Владимир
2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» являются получение студентами необходимых навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов, а также инвестиционного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Курс «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» базируется на знаниях, полученных студентами на дисциплинах «Статистика», «Финансовая математика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студентом должны быть сформированы и продемонстрированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические основы инвестиционного анализа инновационных проектов (ПК-37);
- типовые методики расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-34);
- типовые методики оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы (ПК-34);
- основы анализа целесообразности инвестирования инновационных проектов (ПК-34);

Уметь:

- оценивать уровень риска при осуществлении инвестирования (ПК-34);
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестирования (ПК-34)
- оценивать целесообразность инвестирования в различные виды активов (ПК-34).

Владеть:

- типовыми методиками расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-34);
- типовыми методиками оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы (ПК-34);
- методами анализа целесообразности инвестирования (ПК-34)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС			КП / КР
1	Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	11		4	6			30		10 час. 100%	
2	Привязка проекта к условиям деятельности предприятия			2	2			30		4 час. 100%	
3	Управление проектными рисками			2	2			39		4 час. 100%	
Всего				8	10			99	КР	18 час. 100%	Экзамен, 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностный подход дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Методы проведения занятий - лекции. На лекционных занятиях освещаются основные теоретические и методологические положения по дисциплине. Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы

по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, курсовых работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примерные задания для текущего контроля

1 вариант

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Основные подходы к определению понятия «Инвестиции» и их различия.

2 вариант

1. В чем суть рыночного подхода к определению понятия «Инвестиции».
2. Сбережения как основной источник инвестиций. Связь между потреблением, сбережением и инвестициями.

3 вариант

1. Роль инвестиций в развитии микроэкономики.
2. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.

Примеры тестовых заданий

1. Важнейшей базовой категорией теории инвестиционного анализа является:

- a) первоначальная сумма вложений;
- b) процент
- c) наращенная сумма;
- d) доход
- e) экономический эффект

2. Относительной величиной процента является:

- a) экономический эффект;
- b) процентная ставка;
- c) разность между результатами и затратами;
- d) первоначальная сумма вложений;

3. Величина процентной ставки рассчитывается на:

- a) наращенную сумму;
- b) как отношение эффекта к произведенным затратам;
- c) заданный базовый период;
- d) первоначальную сумму вложений;

4. В классификацию процентных ставок входят ставки:

- a) простая;
- b) сложная;
- c) суммарная;
- d) номинальная;
- e) периодическая;
- f) эффективная;
- g) интегральная;
- h) дискретная;
- i) непрерывная.

5. Величина процента начисляемая на первоначально вложенную сумму средств является процентной ставкой:

- a) сложной;
- b) номинальной;
- c) периодической;
- d) эффективной;
- e) простой;
- f) дискретной;
- g) непрерывной.

6. Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

- a) реальных инвестиций;
- b) экономических инвестиций;
- c) социальных инвестиций;
- d) портфельных инвестиций;
- e) в ресурсно-денежной форме.

7. Величина процента начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:

- a) номинальной;
- b) периодической;
- c) сложной;
- d) эффективной;
- e) простой;
- f) дискретной;
- g) непрерывной.

8. К инвестициям в большинстве случаев НЕ относятся:

- a) приобретение иностранной валюты;
- b) вложения в облигации на вторичном рынке;
- c) вложения в депозитные сертификаты;
- d) лизинговое финансирование;
- e) вложения в акции на первичном рынке

9. Исходной годовой ставкой, устанавливаемой банком для начисления процентов, является процентная ставка:

- a) периодическая;
- b) сложная;
- c) эффективная;
- d) номинальная;
- e) простая;
- f) дискретная;
- g) непрерывная.

Перечень тем курсовых работ

1. Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение
2. Оценка инвестиционных проектов
3. Анализ инвестиционных проектов
4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России
5. Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг
6. Анализ эффективности капитальных вложений
7. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
8. Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности
9. Доходный подход при оценке инвестиций в недвижимость
10. Инвестиции в недвижимость и их оценка
11. Методы оценки инвестиций в недвижимость
12. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов

13. Капитальные вложения и капитальное строительство
14. Концептуальные подходы комплексного анализа инвестиционной деятельности
15. Методология комплексного анализа инвестиционной деятельности
16. Организация экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций
17. Инвестирование экономического роста
18. Повышение инвестиционной активности предпринимательства
19. Формирование инвестиционного портфеля
20. Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов
21. Экономическая система, условия ее равновесия и развития
22. Иностраные инвестиции
23. Зарубежный опыт управления недвижимостью
24. Российский опыт управления недвижимостью
25. Основы инновационной деятельности
26. Исследование и финансирование инновационной деятельности
27. Фактор риска в инновационной деятельности
28. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта
29. Практические рекомендации и критерии оценки показателей эффективности
30. Источники средств предприятия и методы его финансирования

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Виды проектов,
2. Виды расчётов эффективности и критерии оценки
3. Чистый дисконтированный доход
4. Срок окупаемости
5. Рентабельность инвестиций
6. Внутренняя норма доходности
7. Модифицированная норма доходности
8. Сравнительная характеристика критериев эффективности
9. Точка безразличия (точка Фишера)
10. Сравнение альтернативных проектов с разными сроками реализации
11. Виды эффективности и виды денежных потоков
12. Состав денежных потоков
13. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проекта на основе денежных потоков
14. Учёт инфляции
15. Оценка наличия и достаточности собственных оборотных средств у предприятия
16. Корректировка денежного потока по оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности
17. Корректировка денежного потока на величину начального сальдо денежных средств предприятия
18. Пространственная оптимизация
19. Временная оптимизация
20. Понятие цены капитала
21. Цена заёмного капитала
22. Цена собственного капитала
23. Понятие риска. Классификация проектных рисков
24. Этапы принятия управленческих решений по учёту рисков
25. Методы анализа риска
26. Меры снижения рисков

Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обзор научной литературы по указанным темам.

Примерная тематика обзоров

1. Сущность инвестиций, история и этапы их развития.
2. Классификация и формы инвестиций.
3. Формы государственного регулирования инвестиций
4. Субъекты и объекты инвестиций.
5. Экономическая среда инвестиционной деятельности.
6. Этапы инвестиционного процесса.
7. Источники инвестиций
8. Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне.
9. Инвестиционная политика на микроуровне.
10. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.
11. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность
12. Классификация методов и форм самофинансирования.
13. Амортизация, как основной источник самофинансирования.
14. Прибыль, как источник самофинансирования.
15. Кредитное финансирование.
16. Ипотечное кредитование
17. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Методы финансирования инвестиционной деятельности.
19. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.
20. Понятие лизинга и лизинговой сделки.
21. Формирование доходов и расходов лизингодателя.
22. Формирование лизинговых платежей
23. Сущность и классификация капитальных вложений.
24. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.
25. Классификация источников финансирования капитальных вложений.
26. Недвижимость как объект инвестиций.
27. Особенности недвижимости как объекта инвестиций.
28. Формы и участники инвестирования в недвижимость.
29. Инструменты инвестирования в недвижимость
30. Управление инвестициями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Мельников. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131457.html>
2. Инвестиции [Электронный ресурс] / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014109.html>
3. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Балдин К. В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018701.html>

б) дополнительная литература:

1. "Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163021.html>
2. "Инвестиции в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; авторы-составители И.А. Дарушин, Н.А. Львова; отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. - М. : Проспект, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163038.html>

3. Инвестиции [Электронный ресурс] / Нешиной А. С. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014611.html>
4. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] / Блау С. Л. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023330.html>
5. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] / Голов Р. С. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023729.html>

в) периодические издания:

1. Журнал "Прямые инвестиции"
2. Журнал Инновации и инвестиции
3. Журнал «Финансы, деньги, инвестиции»
4. Журнал Инвестиции в России
5. Журнал Экономика, управление и инвестиции

в) интернет-ресурсы:

1. Международная система содействия инвестициям // <http://www.ipanet.net/>
2. Консультативная служба по иностранным инвестициям // <http://www.fias.net>
3. Мост Электронной Торговли: тендеры и инвестиции (www.bimost.com)
4. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" // <http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtm>
5. Журнал Инвестиции и Инновации // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций;
- б. Лекционная аудитория, оснащение: мультимедийный стационарный проектор Acer PD 527WDLI, экран настенный с электроприводом LMC-1001116, ноутбук, доска настенная

Практические занятия:

1. Учебная аудитория, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203), доска настенная.
2. фонды оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил _____ Грачев С.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) коммерс. директор ОАО ВТФ Тур В.А. Туров
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ

Протокол № 18 от 16.02.17 года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Доничев
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии _____ О.А. Доничев
(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

О.А. Доничев
инициалы, фамилия

« 16 » 02 20 17

Основание:
решение кафедры
от « 16 » 02 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность
код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование специализации

специалитет
уровень высшего образования

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ООП специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-34	Письменные ответы на вопросы, доклады
2	Сравнение альтернативных проектов	ПК-34	Письменные ответы на вопросы, доклады
3	Денежные потоки проекта	ПК-34	Письменные ответы на вопросы, доклады
4	Привязка проекта к условиям деятельности предприятия	ПК-34	Письменные ответы на вопросы, доклады
5	Оптимизация инвестиционного портфеля	ПК-34	Письменные ответы на вопросы, доклады
6	Управление проектными рисками	ПК-34	Письменные ответы на вопросы, доклады

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов для подробного открытого ответа студентов, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ПК-34 – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инвестиционного анализа инновационных проектов; - типовые методики расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы; - основы анализа целесообразности инвестирования инновационных проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень риска при осуществлении инвестирования; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестирования - оценивать целесообразность инвестирования в различные виды активов 	<ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов; - типовыми методиками оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы; - методами анализа целесообразности инвестирования

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов»

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Экспертиза и анализ финансовой отчетности» предполагает письменные ответы на вопросы студентами.

Критерии оценки ответов студентов

Текущий контроль №1 и №2

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1 /2 балла (за каждое задание)</i>

Текущий контроль №3

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа /Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1,5 /3 балла (за каждое задание)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности (5 вопросов)	10-15 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 20 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов»**

№1

1. В чём заключается экономическая сущность категории «инвестиции»?
2. Проведите сравнение основных подходов к определению понятия «инвестиции».
3. Опишите особенности рыночного подхода к определению понятия «инвестиции».
4. В чём заключается связь между такими экономическими категориями как потребление, сбережение и инвестиции?
5. Сравните роль инвестиций в развитии микро и макроэкономики.

№2

- 1 В чём заключается экономическое содержание инвестиционного процесса?
- 2 Опишите факторы определяющие спрос, предложение и цену на рынке инвестиционного капитала
- 3 Опишите факторы определяющие спрос, предложение и цену на рынке инвестиционного товара.
- 4 Перечислите и кратко опишите основные стадии конъюнктурного цикла инвестиционного рынка.
- 5 Опишите основные положения концепции инвестиционного мультипликатора и принцип акселерации.

№3

1. Перечислите этапы оценки инвестиционного проекта.
2. Сравните статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.
3. В чём отличие эффективной и номинальной процентной ставки?
4. Как оцениваются бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов?
5. Охарактеризуйте особенности оценки инвестиционных проектов в административно-плановой экономике.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Сущность инвестиций, история и этапы их развития.	ПК-34
2	Классификация и формы инвестиций.	ПК-34
3	Формы государственного регулирования инвестиций	ПК-34
4	Субъекты и объекты инвестиций.	ПК-34
5	Экономическая среда инвестиционной деятельности.	ПК-34
6	Этапы инвестиционного процесса.	ПК-34
7	Источники инвестиций	ПК-34
8	Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне.	ПК-34
9	Инвестиционная политика на микроуровне.	ПК-34
10	Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.	ПК-34
11	Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность	ПК-34
12	Классификация методов и форм самофинансирования.	ПК-34
13	Амортизация, как основной источник самофинансирования.	ПК-34

14	Прибыль, как источник самофинансирования.	ПК-34
15	Кредитное финансирование.	ПК-34
16	Ипотечное кредитование	ПК-34
17	Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.	ПК-34
18	Методы финансирования инвестиционной деятельности.	ПК-34
19	Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.	ПК-34
20	Понятие лизинга и лизинговой сделки.	ПК-34
21	Формирование доходов и расходов лизингодателя.	ПК-34
22	Формирование лизинговых платежей	ПК-34
23	Сущность и классификация капитальных вложений.	ПК-34
24	Оценка экономической эффективности капитальных вложений.	ПК-34
25	Классификация источников финансирования капитальных вложений.	ПК-34
26	Недвижимость как объект инвестиций.	ПК-34
27	Особенности недвижимости как объекта инвестиций.	ПК-34
28	Формы и участники инвестирования в недвижимость.	ПК-34
29	Инструменты инвестирования в недвижимость	ПК-34
30	Управление инвестициями	ПК-34

Примерная тематика курсовых работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение	ПК-34
2	Оценка инвестиционных проектов	ПК-34
3	Анализ инвестиционных проектов	ПК-34
4	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России	ПК-34
5	Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг	ПК-34
6	Анализ эффективности капитальных вложений	ПК-34
7	Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	ПК-34
8	Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности	ПК-34
9	Доходный подход при оценке инвестиций в недвижимость	ПК-34
10	Инвестиции в недвижимость и их оценка	ПК-34
11	Методы оценки инвестиций в недвижимость	ПК-34
12	Финансирование и кредитование инвестиционных проектов	ПК-34
13	Капитальные вложения и капитальное строительство	ПК-34
14	Концептуальные подходы комплексного анализа инвестиционной деятельности	ПК-34
15	Методология комплексного анализа инвестиционной деятельности	ПК-34
16	Организация экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций	ПК-34
17	Инвестирование экономического роста	ПК-34
18	Повышение инвестиционной активности предпринимательства	ПК-34
19	Формирование инвестиционного портфеля	ПК-34

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
20	Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-34
21	Экономическая система, условия ее равновесия и развития	ПК-34

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя		Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента		
1.	Соответствие содержания работы заданию	2
2.	Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3.	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение		6
II. Качество доклада		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2.	Выделение основной мысли работы	2
3.	Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад		6
III. Ответы на дополнительные вопросы		
Общая оценка за ответы на вопросы		3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА		15

Регламент проведения мероприятия и оценивания курсовой работы
Регламент проведения мероприятия (курсовой работы)

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности выполнения каждой главы курсовой работы	до 4 нед.
2.	Подготовка графического материала в виде презентации	до 2 нед.
3.	Внесение исправлений	до 1 нед.
4.	Презентация материалов курсовой работы	2 - 3 нед.
	Итого	17-18 нед.

Критерии оценки решения курсовой работы

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено 91-100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

	<ul style="list-style-type: none"> - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; - даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
<p>Зачтено 75-90 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы.
<p>Зачтено 61-74 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
<p>Не зачтено 0-60 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.
--	---

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится во время экзаменационной сессии. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов»**

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Виды проектов,
2. Виды расчётов эффективности и критерии оценки
3. Чистый дисконтированный доход
4. Срок окупаемости
5. Рентабельность инвестиций
6. Внутренняя норма доходности
7. Модифицированная норма доходности
8. Сравнительная характеристика критериев эффективности
9. Точка безразличия (точка Фишера)
10. Сравнение альтернативных проектов с разными сроками реализации
11. Виды эффективности и виды денежных потоков
12. Состав денежных потоков
13. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проекта на основе денежных потоков
14. Учёт инфляции
15. Оценка наличия и достаточности собственных оборотных средств у предприятия
16. Корректировка денежного потока по оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности
17. Корректировка денежного потока на величину начального сальдо денежных средств предприятия
18. Пространственная оптимизация
19. Временная оптимизация
20. Понятие цены капитала
21. Цена заёмного капитала
22. Цена собственного капитала
23. Понятие риска. Классификация проектных рисков
24. Этапы принятия управленческих решений по учёту рисков
25. Методы анализа риска
26. Меры снижения рисков

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



С.А. Грачев