

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»**  
(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность"  
Специализация подготовки "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"  
Уровень высшего образования специалист  
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	6/216	8	12	-	169	Экзамен, 27 КР
Итого	6/216	8	12	-	169	Экзамен, 27 КР

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами управления организацией, выработка навыков изучения факторов внешней и внутренней среды, воздействующих на предприятия, подготовка их к дальнейшей самостоятельной трудовой (руководящей) практической деятельности и выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к дисциплинам базовой части ОПОП.

Учебный процесс по курсу «Экономика организации (предприятия)» организован в виде лекционных и практических занятий, которые представлены вопросами для обсуждения, конкретными ситуациями, практикующими упражнениями и домашними заданиями по всем основным темам курса. Преподавание данного курса ведется в активной, проблемной постановке. Полученные в ходе изучения учебного курса знания и практические навыки обеспечат учащимся возможность самостоятельно решать сложные экономические задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать стратегию управленческой деятельности. Его изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со следующими дисциплинами:

1. управление организацией;
2. микроэкономика;
3. макроэкономика;
4. экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы, разработке научных статей и формировании отчетов по производственной практике.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией:

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

**знать:**

- порядок составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;
- перечень основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- формировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ
- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- обосновывать выбор методики расчета экономических показателей

**владеть:**

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации
- способностью применять приобретенные теоретические знания к решению типичных экономических и правовых задач в процессе



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность	5		1		2			11		2/75%	
2	Общая и производственная структура организаций (предприятий)	5		1		2			11		2/75%	
3	Экономическая и социальная эффективность производства	5		1		2			11		2/75%	
4	Кадры организации, производительность труда, оплата труда	5				1			11			
5	Имущество организаций (предприятий)	5		1		1			11		1/50%	
6	НТП и его экономическая эффективность	5		1		1			11		1/50%	
7	Качество, стандартизация и сертификация продукции	5		1		1			11		1/50%	
8	Планирование и прогнозирование развития организаций (предприятий)	5		1		1			11		1/50%	
9	Ценообразование и ценовая политика организаций (предприятий)	5		1		1			11		1/50%	
Всего				8		12			169	КР	11 / 55%	Экзамен (27)

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются получение навыков для контроля экономических процессов на микроуровне, систематизированное исследование и объяснение влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций.

Вытекающие отсюда задачи связаны с усвоением студентами категорий и закономерностей данной научной дисциплины, приемов и методов изучения природы и особенностей функционирования организаций.

Изучение дисциплины также предусматривает последовательное усвоение социально-политической природы, закономерностей становления и развития экономических процессов и технологий управления этими процессами; социальных параметров состояния системы управления и путей её качественного укрепления. В процессе изучения дисциплины предполагается использование инновационных технологий преподавания:

- деловых игр;
- тестирования;
- информационных технологий.

### *Деловые игры:*

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условиями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению ведущего преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

### *Тестирование:*

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

### *Информационные технологии:*

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль по каждой теме предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение логических задач по темам курса.

### **Примеры заданий, используемых при проведении текущего контроля**

#### **1 вариант**

#### **Теоретическая часть**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Уровень производительности труда характеризуется следующим показателем | а) Материалоемкость<br>б) Фондоемкость<br>в) Трудоемкость<br>г) Фондотдача           |
| 2. Что не является показателем эффективности производства?                | а) Материалоемкость<br>б) Рентабельность продаж<br>в) Трудоемкость<br>г) Фондоотдача |



### 3. Чем характеризуется массовое производство

- а) Ограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска
- б) Ограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями
- в) Неограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска
- г) Неограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями

#### Практическая часть

1. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и среднеобщие затраты производства продукции. Данные (за год):

сырье и материалы	124000 руб.
расходы на освещение	8050 руб.
транспортные расходы	13000 руб.
з/п управляющего персонала	78000 руб.
з/п сдельщиков	270000 руб.
стоимость оборудования	2850000 руб. (срок службы 10 лет)
амортизация (пропорциональный метод)	
аренда помещения	11000 руб.
объем выпуска	2900 шт.

Определить объем прибыли, полученной предприятием за год, если цена единицы продукции 430 руб.

2. В результате реконструкции цеха объем производства стали за год увеличился с 3 до 5 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 7260 до 6990 руб. при неизменной цене стальных слитков 8950 руб./т. Объем капвложений в реконструкцию составил 900 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок окупаемости капвложений.

#### 2 вариант

##### Теоретическая часть

1. Любая организация, независимо от формы собственности, отраслевой принадлежности, выпускаемой продукции или оказываемых услуг является:

- а) закрытой экономической системой;
- б) открытой экономической системой;
- в) компонентом экономики;
- г) фактором производства

2. Абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников за единицу времени - это?

- а) сдельная оплата труда;
- б) повременная оплата труда;
- в) тарифная ставка;
- г) расходы организации

##### Практическая часть

1. Определить производственную мощность цеха и *Kи*. Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед. Число рабочих дней в году - 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 7%, производительность одного станка - 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 6,4 млн. деталей.

2. Квартальный план реализации продукции установлен в сумме 104600 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств на этот период - 3125 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня.

Определите а) плановую длительность одного оборота, дней; б) фактическую длительность одного оборота, дней; в) высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

### 3 вариант

#### Теоретическая часть

1. Какая стадия жизненного цикла продукта на рынке требует больших затрат и на которой торговля как правило убыточна?
  - а) Рост
  - б) Зрелость
  - в) Внедрение
  - г) Спад
2. Что не относится к внешней среде прямого влияния?
  - а) конкуренты
  - б) поставщики
  - в) климатические особенности
  - г) посредники

#### Практическая часть

1. На предприятии проведены мероприятия по углублению подетальной специализации производства, что привело к снижению себестоимости единицы изделия с 78,0 до 61 руб. В связи с увеличением протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 6 до 10,3 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 364 000 руб. Определить годовой экономический эффект, годовую экономию и срок окупаемости капитальных вложений при  $E=0,2$  и выпуске готовой продукции 25 000 единиц.

2. Предприятие производит и реализует 1500 шт. продукции по средней цене 320 руб./шт. Показатель эластичности  $\mathcal{E}_c$  составляет «-0,93». Себестоимость единицы продукции — 240 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами — 25:75. Предприятие предполагает повысить цену на 55 руб./шт. Как повышение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли предприятия?

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов
3. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
4. Понятие и показатели экономической эффективности производства
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
6. Состав и структура кадров организации
7. Нормирование и производительность труда
8. Основные формы оплаты труда, условия их применения
9. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы
10. Состав внеоборотных активов организации
11. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
12. Показатели использования ОПФ
13. Оборотные средства организации
14. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционного проекта
15. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
16. Условия повышения отдачи от капвложений
17. Специализация производства
18. Кооперирование производства
19. Комбинирование производства
20. Качество продукции и его основные показатели



21. Управление качеством продукции
22. Стандартизация и сертификация продукции
23. Методологические основы планирования
24. Основные разделы и показатели плана развития организации
25. Разработка производственной программы
26. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
27. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
28. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
29. Виды и расчет доходов организации
30. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
31. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
32. Особенности лизинга
33. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
34. Управление организацией: функции менеджмента (управления); новая философия в управлении, стратегические основы управления
35. Функции и принципы контроллинга.
36. Методы принятия решений

### Тематика курсовых работ

1. Эффективность использования основных фондов на предприятии и пути её повышения.
2. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, роль в деятельности предприятия.
3. Производственная мощность предприятия: понятие и методы расчёта.
4. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.
5. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
6. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.
8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
9. Процесс ценообразования на предприятии.
10. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
11. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
12. Предприятие – основное звено рыночной экономики.
13. Предпринимательство как фактор производства.
14. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.
15. Прибыль предприятия и пути её максимизации.
16. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
17. Сущность инвестиций, их роль в деятельности предприятия.
18. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
19. Себестоимость продукции: понятие, виды, пути снижения.
20. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.
22. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
23. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
24. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
25. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.
26. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.
27. Конкуренция и концепции выживания организации
28. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.

29. Конкурентоспособность предприятия и продукции. Пути повышения конкурентоспособности.
30. Проблема дебиторской задолженности на предприятии и пути её решения.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
3. Понятие и показатели экономической эффективности производства
4. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
5. Состав и структура кадров организации
6. Основные формы оплаты труда, условия их применения
7. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
8. Обратные средства организации
9. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
10. Специализация производства
11. Кооперирование производства
12. Качество продукции и его основные показатели. Управление качеством продукции
13. Стандартизация и сертификация продукции
14. Разработка производственной программы
15. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
16. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
17. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
18. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
19. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
20. Особенности лизинга
21. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
22. Функции и принципы контроллинга.
23. Методы принятия решений

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Арзуманова Т. И. Экономика организации: Учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020490.html>
2. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>
3. Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д. Экономика труда: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия "Профессиональный учебник: Экономика"). - ISBN 5-238-00644-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5238006446.html>

### **б) дополнительная:**

1. Арсенова Е.В. Справочное пособие в схемах по "Экономике организаций (предприятий)" / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 176 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03035-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279030354.html>
2. Дубровин И.А. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-394-01349-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013492.html>



3. Елисеев А. С. Экономика: Учебник / А. С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 528 с. ISBN 978-5-394-02225-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>

4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб.-метод, комплекс и Рабочая тетрадь / А.М. Лопарева. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03314-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033140.html>

5. Складская В. А. Экономика труда: Учебник / В. А. Складская. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 304 с. ISBN 978-5-394-02340-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023408.html>

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal.ru Журнал « Работа с персоналом».

**г) Периодические издания:**

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.
- 6) Управление компанией

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:**

1. комплект электронных презентаций;
2. аудитория, оснащение которой: мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный Epson "EB-W18", экран Lumien), доска настенная.

**Практические занятия:**

1. Компьютерный класс, оснащение которого: 13 персональных компьютеров в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19", лицензионное программное обеспечение (Microsoft office, Statistica), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI, Экран настенный рулонный SimScreen White S), кондиционер NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доска настенная
2. фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

кашмир. директор ООО. Сварь 33  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 18 от 16.02.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись

О.А. Доничев  
инициалы, фамилия

« 16 » февраля 20 17

Основание:  
решение кафедры  
от « 16 » февраля 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика организации (предприятия)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование специализации

специалитет

Уровень высшего образования

Владимир, 2017

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа
2	Общая и производственная структура организаций (предприятий)	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа
3	Экономическая и социальная эффективность производства	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа
4	Кадры организации, производительность труда, оплата труда	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа
5	Имущество организаций (предприятий)	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа
6	НТП и его экономическая эффективность	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа
7	Качество, стандартизация и сертификация продукции	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа
8	Планирование и прогнозирование развития организаций (предприятий)	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа
9	Ценообразование и ценовая политика организаций (предприятий)	ПК-2	Тест, задачи, курсовая работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– Комплект вопросов, тестов для ответа студентами, которые позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения экзамена.



**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

<b>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- перечень основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей	- способностью применять приобретенные теоретические знания к решению типичных экономических и задач с применением различных методик расчета экономических показателей

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика организации (предприятия)»**

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предполагает выполнение заданий студентами.

**Критерии оценки ответов студентов**

*Для теста №1*

<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) / Верный ответ</i>	<i>0 / 2 балла (за каждое задание)</i>

*Для теста №2*

<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) / Верный ответ</i>	<i>0 / 2,5 балла (за каждое задание)</i>

*Для теста №3*

<b>Критерии оценки ответа на задание</b>	<b>Распределение баллов за ответ</b>
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) / Верный ответ</i>	<i>0 / 3,75 балла (за каждое задание)</i>

**Регламент проведения мероприятия и оценивания**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Продолжительность</b>
1.	Предел длительности	30-35 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 40 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»**

Тест №1 (ПК-2)

**Теоретическая часть**

1. Уровень производительности труда характеризуется следующим показателем  
а) Материалоемкость  
б) Фондоемкость  
в) Трудоемкость  
г) Фондотдача
2. Что не является показателем эффективности производства?  
а) Материалоемкость  
б) Рентабельность продаж  
в) Трудоемкость  
г) Фондоотдача
3. Чем характеризуется массовое производство  
а) Ограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска  
б) Ограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями  
в) Неограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска  
г) Неограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями

**Практическая часть**

1. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и средние общие затраты производства продукции. Данные (за год):

сырье и материалы	124000 руб.
расходы на освещение	8050 руб.
транспортные расходы	13000 руб.
з/п управляющего персонала	78000 руб.
з/п сдельщиков	270000 руб.
стоимость оборудования	2850000 руб. (срок службы 10 лет)
амортизация (пропорциональный метод)	
аренда помещения	11000 руб.
объем выпуска	2900 шт.

Определить объем прибыли, полученной предприятием за год, если цена единицы продукции 430 руб.

2. В результате реконструкции цеха объем производства стали за год увеличился с 3 до 5 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 7260 до 6990 руб. при неизменной цене стальных слитков 8950 руб./т. Объем капвложений в реконструкцию составил 900 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок окупаемости капвложений.

Тест №2 (ПК-2)

**Теоретическая часть**

1. Любая организация, независимо от формы собственности, отраслевой принадлежности, выпускаемой продукции или  
а) закрытой экономической системой;



оказываемых услуг является:

2. Абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников за единицу времени - это?

- б) открытой экономической системой;
- в) компонентом экономики;
- г) фактором производства
- а) сдельная оплата труда;
- б) повременная оплата труда;
- в) тарифная ставка;
- г) расходы организации

### Практическая часть

1. Определить производственную мощность цеха и *Kи*. Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед. Число рабочих дней в году – 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 7%, производительность одного станка – 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 6,4 млн. деталей.

2. Квартальный план реализации продукции установлен в сумме 104600 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств на этот период – 3125 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня. Определите а) плановую длительность одного оборота, дней; б) фактическую длительность одного оборота, дней; в) высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

### Тест №3 (ПК-2)

#### Теоретическая часть

1. Какая стадия жизненного цикла продукта на рынке требует больших затрат и на которой торговля как правило убыточна?

- а) Рост
- б) Зрелость
- в) Внедрение
- г) Спад

2. Что не относится к внешней среде прямого влияния?

- а) конкуренты
- б) поставщики
- в) климатические особенности
- г) посредники

#### Практическая часть

1. На предприятии проведены мероприятия по углублению поддетальной специализации производства, что привело к снижению себестоимости единицы изделия с 78,0 до 61 руб. В связи с увеличением протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 6 до 10,3 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 364 000 руб. Определить годовой экономический эффект, годовую экономию и срок окупаемости капитальных вложений при  $E=0,2$  и выпуске готовой продукции 25 000 единиц.

2. Предприятие производит и реализует 1500 шт. продукции по средней цене 320 руб./шт. Показатель эластичности  $\mathcal{E}_s$  составляет «-0,93». Себестоимость единицы продукции — 240 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами — 25:75. Предприятие предполагает повысить цену на 55 руб./шт. Как повышение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли предприятия?

**Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов**

*Примерная тематика докладов*

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки	ПК-2
2	Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.	ПК-2
3	Понятие и показатели экономической эффективности производства	ПК-2
4	Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности	ПК-2
5	Состав и структура кадров организации	ПК-2
6	Основные формы оплаты труда, условия их применения	ПК-2
7	Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление	ПК-2
8	Оборотные средства организации	ПК-2
9	Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования	ПК-2
10	Специализация производства	ПК-2
11	Кооперирование производства	ПК-2
12	Качество продукции и его основные показатели. Управление качеством продукции	ПК-2
13	Стандартизация и сертификация продукции	ПК-2
14	Разработка производственной программы	ПК-2
15	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	ПК-2
16	Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам	ПК-2
17	Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов	ПК-2
18	Виды и расчет прибыли и рентабельности организации	ПК-2
19	Понятие цены и расчет ценовой эластичности	ПК-2
20	Особенности лизинга	ПК-2
21	Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки	ПК-2
22	Функции и принципы контроллинга.	ПК-2
23	Методы принятия решений	ПК-2

*Тематика курсовых работ*

№	Задание для самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1.	Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки	ПК-2
2.	Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов	ПК-2
3.	Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.	ПК-2
4.	Понятие и показатели экономической эффективности производства	ПК-2
5.	Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности	ПК-2



№	Задание для самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
6.	Состав и структура кадров организации	ПК-2
7.	Нормирование и производительность труда	ПК-2
8.	Основные формы оплаты труда, условия их применения	ПК-2
9.	Системы оплаты труда сдельной и повременной формы	ПК-2
10.	Состав внеоборотных активов организации	ПК-2
11.	Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление	ПК-2
12.	Показатели использования ОПФ	ПК-2
13.	Оборотные средства организации	ПК-2
14.	Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционного проекта	ПК-2
15.	Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования	ПК-2
16.	Условия повышения отдачи от капвложений	ПК-2
17.	Специализация производства	ПК-2
18.	Кооперирование производства	ПК-2
19.	Комбинирование производства	ПК-2
20.	Качество продукции и его основные показатели	ПК-2
21.	Управление качеством продукции	ПК-2
22.	Стандартизация и сертификация продукции	ПК-2
23.	Методологические основы планирования	ПК-2
24.	Основные разделы и показатели плана развития организации	ПК-2
25.	Разработка производственной программы	ПК-2
26.	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	ПК-2
27.	Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам	ПК-2
28.	Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов	ПК-2
29.	Виды и расчет доходов организации	ПК-2
30.	Виды и расчет прибыли и рентабельности организации	ПК-2

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения курсовой работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	<b>2</b>
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	<b>3</b>
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	<b>3</b>
Общая оценка за выполнение	<b>8</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	<b>1</b>
2. Выделение основной мысли работы	<b>2</b>
3. Качество изложения материала	<b>2</b>
Общая оценка за доклад	<b>5</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	<b>2</b>



**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Текущий контроль	Тестирование, задачи	До 35 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономика организации (предприятия)» на экзамене**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины экзамен проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и задачу. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения



		логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
(ПРЕДПРИЯТИЯ)»  
Вопросы к экзамену**

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов
3. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
4. Понятие и показатели экономической эффективности производства
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
6. Состав и структура кадров организации
7. Нормирование и производительность труда
8. Основные формы оплаты труда, условия их применения
9. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы
10. Состав внеоборотных активов организации
11. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
12. Показатели использования ОПФ
13. Оборотные средства организации
14. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционного проекта
15. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
16. Условия повышения отдачи от капвложений
17. Специализация производства
18. Кооперирование производства
19. Комбинирование производства
20. Качество продукции и его основные показатели
21. Управление качеством продукции
22. Стандартизация и сертификация продукции
23. Методологические основы планирования
24. Основные разделы и показатели плана развития организации
25. Разработка производственной программы
26. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
27. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам

28. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
29. Виды и расчет доходов организации
30. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
31. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
32. Особенности лизинга
33. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
34. Управление организацией: функции менеджмента (управления); новая философия в управлении, стратегические основы управления
35. Функции и принципы контроллинга.
36. Методы принятия решений

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические	Компетенции не сформированы



		навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	--	---	--

Разработчик



Д.Ю. Фраймович