

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов

« 02 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

Специальность подготовки	38.05.01 "Экономическая безопасность "
Специализация подготовки	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	7 ЗЕТ/252 час.	36	54		126	Экзамен (36)
Итого	7 ЗЕТ/252 час.	36	54		126	Экзамен (36)

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в вопросах оценки эффективности решений отдельных экономических агентов в условиях экономического выбора, обусловленного ограниченностью ресурсов;
- развитие навыков экономического мышления, базы экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования;
- овладение практическими навыками решения практических задач, в сфере рационализации поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика»: относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.1 учебного плана подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «Экономическая теория» и др. Дисциплина «Микроэкономика» является методологической основой изучения таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК – 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК – 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- виды информации и способы подготовки, необходимые для расчета показателей (ПК-1);

- экономические показатели деятельности хозяйственных субъектов (ПК-2);

- действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей (ПК-3).

2) Уметь:

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей (ПК-1);

- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- осуществлять расчет показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

3) Владеть:

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1);

- методиками расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели (ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в микроэкономику	1	1-2	4	6			14		5/50	
2	Понятие, сущность и функции рынка	1	3-4	4	6			14		5/50	
3	Основные элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие		5-6	4	6			14		5/50	Рейтинг – контроль №1
4	Теории поведения потребителя	1	7-8	4	6			14		5/50	
5	Теории поведения фирмы	1	9-10	4	6			14		5/50	
6	Совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть	1	11-12	4	6			14		5/50	Рейтинг – контроль №2
7	Конкурентные рынки факторов производства	1	13-14	4	6			14		5/50	
8	Рынки с асимметрической информацией	1	15-16	4	6			14		5/50	
9	Общее экономическое равновесие и благосостояние. Теория внешних эффектов. Общественные блага и роль государства	1	17-18	4	6			14		5/50	Рейтинг – контроль №3
Всего				36	54			126		45/50	Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Лекция 1. Микроэкономика: предмет, методы и их применение.

Предмет исследования. История экономического знания. Основные направления экономической теории. Структура экономической науки. Микро- и макроэкономика как части экономической теории. Позитивная и нормативная микроэкономика.

Потребности, блага и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы. Номинальные и реальные величины.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Сравнительное преимущество. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Функции экономической науки. Экономические категории и законы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Проблема выбора оптимального решения. Экономические интересы, цели и средства. Рациональное поведение. Экономический кругооборот.

Лекция 2. Рыночный механизм и его характеристика: спрос, предложение, равновесная цена, эластичность.

Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность: свойства и показатели. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Излишки потребителя и производителя.

Лекция 3. Теория поведения потребителя.

Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Концепция рациональности потребителя. Общая и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, их виды. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия.

Лекция 4. Теория поведения производителя (предприятия).

Фирма. Виды фирм. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда. Открытие и закрытие предприятий. Производство. Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация, способы начисления.

Лекция 5. Издержки производства и прибыль предприятия.

Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины.

Издержки производства: общие (валовые), средние и предельные; постоянные и переменные. Экономические издержки и бухгалтерские издержки. Внутренние (явные) и внешние (вмененные) издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Выручка: общие (валовые), средние и предельные показатели. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

Лекция 6. Типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции.

Признаки рынка совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде.

Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде.

Лекция 7. Несовершенная конкуренция.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукции.

Олигополия. Стратегическое поведение фирм.

Монополия и ее признаки. Естественная монополия. Максимизация прибыли и убытки монополиста. Рыночная власть и ее показатели. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии.

Лекция 8. Рынки факторов производства.

Рынок труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.

Капитал, капитальные блага. Основной и оборотный капитал. Ссудный капитал. Ссудный процент. Инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента.

Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Рента. Абсолютная рента. I и II дифференциальная рента: общие черты и особенности.

Рынок ценных бумаг.

Лекция 9. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теория «провалов» рынка.

«Провалы» рынка: причины и последствия для общества. Необходимость государственного регулирования рынка.

Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты (экстерналии).

Общественные блага, их свойства. Коллективное предложение общественных благ. Общественный выбор и проблема «безбилетника».

Практические занятия

Практическое занятие по дисциплине «Микроэкономика» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Часть практических занятий проводятся в форме интерактивных.

Для подготовки к практическим занятиям студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и поработать с лекционным материалом.

Тематика практических занятий

Тема 1. Микроэкономика: предмет, методы и их применение

Тема 2. Экономические ограничения: граница производственных возможностей

Тема 3. Характеристика экономических систем.

Тема 4. Рынок и его сущность.

Тема 5.. Рыночный механизм и его характеристика: спрос, эластичность спроса.

Тема 6. Рыночный механизм и его характеристика: предложение, эластичность, равновесная цена.

Тема 7. Теория поведения потребителя

Тема 8. Теория поведения производителя (предприятия)

Тема 9. Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация ОС.

Тема 10. Издержки производства.

Тема 11. Выручка и прибыль предприятия.

Тема 12. Конкуренция.

Тема 13.. Рынок совершенной конкуренции

Тема 14. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция, олигополия.

Тема 15. Монополия. Антимонопольное законодательство

Тема 16. Рынки факторов производства: рынок труда, капитала.

Тема 17. Рынки факторов производства: рынок земли, ценных бумаг.

Тема 18. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностный подход к изучению дисциплины «Микроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;

- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- защита курсовой работы;
- рейтинг-контроль.

Рейтинг-контроль студентов предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих теоретические вопросы, а также решение задач.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 1 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Дать определения: нужда, предметы труда, капитал, альтернативные издержки, труд
2. Привести пример диалектического метода исследования
3. Раскрыть в чем состоит экономический аспект собственности
4. Объяснить, каким образом производитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город.

До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути – на самолете 2 часа, на поезде – 15. Какой вид транспорта следует использовать руководству для отправки сотрудника, при условии, что его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час, а поездка осуществляется в рабочее время, когда возможность полноценной работы в пути исключена?

Вариант 2

1. Дать определения: средства труда, экономическое благо, предпринимательские способности, Парето-эффективность, земля
2. Привести пример логического метода исследования
3. Раскрыть правовой аспект собственности
4. Объяснить каким образом потребитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отпуск и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов при оплате 450 долл. Сам служащий надеется закончить ремонт за 40 часов. Стоит ли служащему нанимать бригаду?

Рейтинг - контроль №2

Вариант 1

1. Дать определения: владение, многоукладная экономика, акционерное общество, собственность, натуральное хозяйство.
2. Объяснить, в чем состоит единство и целостность экономической системы

3. Сравнить рыночную и административно-командную системы.
4. Охарактеризовать первый этап приватизации в РФ.
5. Решите задачу. Потребитель покупает в магазине мясо и сыр. Он может комбинировать их количество в таких соотношениях:

Комбинации	Мясо (кг)	Сыр (кг)
А	4	0,5
Б	2,5	1
В	1,5	1,5
Г	1	2,5

Определить предельные нормы замены мяса сыром.

Вариант 2

1. Дать определения: совместное предприятие, пользование, рыночное хозяйство, государственный сектор, экономическая система
2. Объяснить, в чем состоит сложность экономической системы
3. Сравнить натуральное и рыночное хозяйство
4. Охарактеризовать второй этап приватизации в РФ
5. Решите задачу. Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара купит рациональный потребитель, если его бюджет равен 50 ден.ед., а цена товара А равна 10 ден.ед., В – равна 5 ден.ед.

Количество товара	Товар А	Товар В
1	35	20
2	30	15
3	20	14
4	10	10
5	1	1

Рейтинг- контроль №3

Вариант 1

1. Дать определения: рыночный спрос, цена предложения, излишек производителя, перекрестная эластичность, закон убывающей предельной производительности.
2. Перечислить неценовые детерминанты предложения и показать, как они меняют движение кривой спроса
3. Объяснить, в чем состоят эффект дохода и парадокс Гиффена
4. Раскройте понятие теорию внешних эффектов
5. Решить задачу. Если цена гипотетического товара увеличится с 10 до 12 руб., объем предложения увеличится с 1000 до 1500 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность предложения.

Вариант 2

1. Дать определения: объем предложения, излишек потребителя, единичная эластичность, инфляционные ожидания, дифференциация товара потребителем.
2. Перечислить неценовые детерминанты спроса и показать, как они меняют движение кривой спроса
3. Объяснить, в чем состоят эффект замещения и «эффект сноба» (эффект Веблена)
4. Общественные блага и роль государства
5. Решить задачу. Если цена товара упадет с 50 до 40 руб., объем спроса увеличится с 75 до 100 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность спроса по цене.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод микроэкономического анализа
2. Субъекты экономической деятельности.
3. Потребности, ресурсы и выбор
4. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
5. Экономический кругооборот
6. Спрос на рынке.
7. Эффект дохода и эффект замещения.
8. Парадокс Гиффина. Эффект Веблена.
9. Рыночное предложение.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Понятие и виды эластичности, ее роль в экономическом анализе.
12. Излишек потребителя и производителя.
13. Потребительские предпочтения и полезность.
14. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена
15. Ординалистская теория полезности.
16. Рыночное равновесие.
17. Потребительское поведение.
18. Кривые безразличия и бюджетные линии.
19. Фирма, предприятие, классификация.
20. Внутренняя и внешняя среда.
21. Основные средства предприятия.
22. Амортизация основных средств предприятия.
- 23.оборотные средства предприятия.
24. Издержки, виды.
25. Закон убывающей отдачи ресурса и его влияние на издержки.
26. Общий, средний и предельный (маржинальный) доход.
27. Критические объемы производства (Точки безубыточности).
28. Условие равновесия фирмы. Максимизация прибыли.
29. Краткосрочный и долговременный периоды. Различие в характере издержек при расширении производства.
30. Изокванты и изокосты. Сферы применения.
31. Точка банкротства. Поведение предприятия при цене ниже минимума средних переменных издержек.
32. Прибыль, виды.
33. Понятие рыночной структуры.
34. Рыночное поведение конкурентной фирмы.
35. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде.
36. Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде.
37. Несовершенная конкуренция.
38. Рыночное поведение олигополистов.
39. Поведение монополистов на рынке
40. Монополистическая конкуренция.
41. Факторные рынки.
42. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
43. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
44. Рынок капиталов.
45. Рынок ценных бумаг.
46. Предпринимательские способности. Формы оплаты.
47. Провалы рынка.
48. Общественные блага: особенности и механизмы распределения.

49. Теория внешних эффектов.
50. Рынки с асимметричной информацией.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным, практическим занятиям, к рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерные задания к самостоятельной работе

Задание 1.

Какой доход вы предпочтете получить: 110 или 100 долларов при прочих равных условиях? Останется ли ваш ответ прежним при следующих условиях получения этих сумм (ставка банковского процента равна 15% годовых):

1. сумма в 110 долларов полностью выплачивается через 2 года: 10 долларов сейчас, 50 долларов в первый год и 50 долларов во второй год;
2. сумма в 100 долларов выплачивается на условиях: 50 долларов сейчас и 50 долларов через год.

Задание 2.

Колледж предлагает родителям первокурсников программу расходов на образование. Администрация утверждает, что плата за обучение, составляющая в настоящее время 2000 долларов в год почти наверняка будет возрастать от года к году под влиянием инфляции. Более того, университет объявляет заранее, что намеревается увеличить плату за обучение на 200 долларов ежегодно в течение следующих трех лет. Но участникам программы предлагают особые условия: они вносят 8000 долларов в сентябре первого учебного года и потом больше ничего не платят. В проспекте утверждается, что участники программы экономят на оплате образования своих детей 1200 долларов. Какое решение следует принять родителям?

Задание 3.

Составьте глоссарий терминов всех тем и напишите эссе на тему: «Ограниченность работы рыночного механизма: современное состояние проблем предоставления общественных благ и ликвидации внешних эффектов в России».

Задание 4.

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: $A(15, 3)$; $B(8, 13)$; $C(13, 6)$; $D(5, 12)$?

Задание 5.

В небольшой деревеньке осталось 10 подворий, где выращивают картофель и капусту. В год одно подворье может максимально вырастить 5 т картофеля либо 3 т капусты:

- а) постройте КПВ этой деревеньки и выведите ее уравнение;
- б) могут ли жители вырастить 30 т картофеля и 10 т капусты? Почему?

Задание 6.

Фермер выращивает две культуры – рапс (берем по оси X) и подсолнечник (Y) - на двух полях. Уравнения кривых производственных возможностей на этих полях имеют следующий вид:

первое поле: $Y=40 - 2 \cdot X$;

второе поле: $Y=60 - 2 \cdot X$.

а) Пусть фермер выращивает 15 т рапса и 10 т подсолнечника на первом поле, на втором соответственно - 20 т рапса и 10 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно? Ответ обоснуйте.

б) В новом сезоне фермер решил пересмотреть вариант выпуска. На первом поле он по-прежнему вырастил 15 т рапса и 10 т подсолнечника. Второе же поле он засеял по-другому: теперь урожай этого поля составил 20 т рапса и 20 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно в новой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Фабрика по пошиву верхней одежды предлагает пальто и куртки. Альтернативные затраты производства одного пальто постоянны и равны двум курткам. Максимальное количество пальто, которое может пошить фабрика - 10 тыс. шт.:

а) постройте КПВ фабрики и выведите ее уравнение;

б) технология пошива курток была усовершенствована, их производство выросло на 20%. Постройте КПВ и определите, сколько пальто теперь сможет предложить фабрика, если выпуск курток - 15 тыс. шт.?

Задание 8.

Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:

- а) красные и желтые яблоки;
- б) ботинки и шнурки для них;
- в) хлеб и вода;
- г) соленые огурцы и шоколад.

Задание 9.

Даны кривые безразличия некоего потребителя, состоящие из отрезков со следующими точками:

U_1	X	36	28	22	16	12	8
	Y	8	10	14	20	26	36
U_2	X	18	14	11	8	6	4
	Y	4	5	7	10	13	18

Определите равновесие в случае, когда цена товара X , то есть $P_x=150$, а товара Y , то есть $P_y=100$, зная, что индивид располагает доходом I , равным 4400, 2200.

Задание 10.

Даны кривые безразличия потребителя, которые состоят из отрезков со следующими точками:

U_1	X	10	2	1
	Y	1	4	19
U_2	X	12	9	8
	Y	1	2	19

Определить равновесие потребителя с доходом: $I = 100$ в случае, если:

а) $P_x = 10, P_y = 20$;

б) $P_x = 10, P_y = 5$.

Задание 11.

Даны цены двух товаров: $P_x = 10$ ден. ед., а $P_y = 2,4$ ден. ед.. Определите то количество единиц Y , которое потребитель может купить, жертвуя единицей X . Каков наклон бюджетной линии?

Задание 12.

Пусть $MU_x = 10 - P_x$,

$MU_y = 21 - 2P_y$,

$P_x + P_y = 10$.

Определите:

а) Как лучше всего распределить 10 ден. ед. между товарами X и Y ?

б) Какова будет величина полезности, принесённой последней ден. ед.?

Задание 13.

Потребитель имеет доход, равный 24 ден. ед. Цена товара А равна 1,5 ден. ед., а товара В – 1 ден. ед. Предпочтения потребителя можно охарактеризовать с помощью данных, приведенных в таблице. Начертите кривую безразличия потребителя и бюджетную линию.

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

Какое количество товаров А и В приобретает потребитель с целью максимизации полезности? Соответствует ли полученный ответ правилу равновесия, согласно которому $MRS = P_B / P_A$?

Задание 14.

Предположим, что покупатель равно удовлетворен следующими потребительскими наборами, состоящими из яблок и апельсинов.

Апельсины	Яблоки
3	9
5	7
7	5
9	3
11	1

а) Какова предельная норма замещения между апельсинами и яблоками? Меняется ли она?

б) Какая, по мнению покупателя, полезность выше: апельсинов или яблок?

в) Реальная ли эта ситуация? Поясните.

Задание 15.

Имеются два товара: Х и Y. Цена товара Х понижается. Дайте графическую иллюстрацию общего эффекта изменения цены, эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу при условии, что:

а) Х – товар низшей категории;

б) Х – товар Гиффена;

в) Y – товар низшей категории;

г) Х и Y – совершенные субституты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Елисеев А. С. Экономика: Учебник / А. С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 528 с. ISBN 978-5-394-02225-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 934 с. ISBN 978-5-394-01134-4. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>

3. Родионова В.Г. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / В. Г. Родионова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448, [2] с. - ISBN 978-5-7038-4061-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html>

б) дополнительная литература:

1. Балакина Т.П. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Балакина, Е. А. Левина, Е. В. Покатович,

Е. В. Попова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 503, [1] с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-0983-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809838.html>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

3. Елисеев А.С. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>

4. Лукманова И.Г. Микроэкономика: Учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Папельнюк. - М.: Издательство АСВ, 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-93093-948-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html>

5. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25154-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

г) интернет ресурсы:

1. <http://exsolver.narod.ru>
2. <http://www.finansy.ru>
3. <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. <http://znanium.com/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор InFocus, экран Lumien), доской настенной.

Практические занятия:

- компьютерный класс, оснащение которого: 13 персональных компьютеров ThinkCentre, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор BenQ, Экран настенный рулонный, кондиционер NIAGARA, доска настенная);
- аудитория, оснащенная: мультимедийным презентационным проектором BenQ, переносным экраном, ноутбуком, доской настенной;
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Субботина Н.О.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

зам. управляющего АФБ «Лешое»

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Коршакова О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Бизнес-информатика и экономика"

Протокол № 7 ген от 20.02.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор И.Б. Тесленко

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Бизнес-информатика и экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Трусс
«20» 02 20 14

Основание:
решение кафедры
от «20» 02 20 14

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Микроэкономика

Специальность подготовки 38.05.01— Экономическая безопасность
Специализация подготовки - Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Уровень высшего образования -Специалитет

Владимир, 2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Микроэкономика», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос;
 - собеседование;
 - написание эссе;
 - тестовые задания;
 - участие в дискуссиях;
 - выполнение проблемно-ориентированных заданий, кейс - стадии.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - контрольные вопросы для проведения экзамена.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Введение в микроэкономику	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия, презентация
2	Понятие, сущность и функции рынка	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия, презентация
3	Основные элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
4	Теории поведения потребителя	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы. тест, задания, доклады, дискуссия
5	Теории поведения фирмы	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
6	Совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
7	Конкурентные рынки факторов производства	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия
8	Рынки с асимметрической информацией	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы. тест, задания. доклады, дискуссия
9	Общее экономическое равновесие и благосостояние. Теория внешних эффектов. Общественные блага и роль государства	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выступление по вопросам темы, тест, задания, доклады, дискуссия

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» при освоении ОПОП по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

ПК – 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> 31(ПК-1) виды информации и способы 	<ul style="list-style-type: none"> У1(ПК-1) подготавливать исходные 	<ul style="list-style-type: none"> В1(ПК-1) навыками расчета экономических и

подготовки, необходимые для расчета показателей	данные, необходимые для расчета показателей	социально-экономических показателей
ПК – 2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> 32(ПК-2) экономические показатели деятельности хозяйственных субъектов	<ul style="list-style-type: none"> У2(ПК-2) обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> В2(ПК-2) методиками расчета экономических показателей
ПК – 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> 33(ПК-3) действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> У3(ПК-3) осуществлять расчет показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> В3(ПК-3) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели

Описание показателей и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, описание шкал оценивания

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Введение в микроэкономику	ПК-1 ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) 33(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 1-6	Оценка «Отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое	Отлично
Понятие, сущность и функции рынка	ПК-1 ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) 33(ПК-3) У3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 7-11		

		ВЗ(ПК-3)		решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.	Хорошо
Основные элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие	ПК-1 ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) 33(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 12-17	Оценка «Хорошо» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Теории поведения потребителя	ПК-1 ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) 33(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 18-22	Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Теории поведения фирмы	ПК-1 ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) 33(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 23-28	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть	ПК-1 ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) 33(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 29-33		
Конкурентные рынки факторов производства	ПК-1 ПК-2 ПК-3	31(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) 32(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) 33(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 34-39		Неудовлетворительно

Рынки асимметрической информацией	ПК-1 ПК-2 ПК-3	З1(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) З2(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) З3(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 40-45		
Общее экономическое равновесие и благополучие. Теория внешних эффектов. Общественные блага и роль государства	ПК-1 ПК-2 ПК-3	З1(ПК-1) У1(ПК-1) В1(ПК-1) З2(ПК-2) У2(ПК-2) В2(ПК-2) З3(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 46-50		

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля
знаний по учебной дисциплине «Микроэкономика»**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФБГОУ ВО ВлГУ: рейтинг-контроль № 1 и 2 по 10 баллов, рейтинг контроль № 3 – 15 баллов, самостоятельная работа студентов – 15 баллов, посещение занятий – 5 баллов, дополнительные баллы (бонусы) – 5 баллов.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- защита доклада;
- выполнение разного рода заданий;
- участие в дискуссии.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача эссе и участие в дискуссии.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в 1 семестре, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Процесс формирования компетенций

Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Введение в микроэкономику	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+
Понятие, сущность и функции рынка	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+
Основные элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+
Теории поведения потребителя	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+
Теории поведения фирмы	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+
Совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+
Конкурентные рынки факторов производства	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+
Рынки с асимметрической информацией	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+
Общее экономическое равновесие и благосостояние. Теория внешних эффектов. Общественные блага и роль государства	ПК-1 ПК-2 ПК-3	+	+	+

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Микроэкономика»

Тесты к рейтинг-контролю №1.

1. Изучением развития экономических процессов как они есть занимается...

- а) макроэкономика
- б) микроэкономика
- в) нормативная экономическая теория
- г) позитивная экономическая теория

2. Раздел экономики, в рамках которого изучается деятельность домохозяйств и фирм называется...

- а) микроэкономикой
- б) мезоэкономикой
- в) мегаэкономикой
- г) макроэкономикой

3. К условиям возникновения товарных отношений (рынка) относят:

- а) общественное разделение труда
- б) смена отношений случайного обмена отношениями централизованного обмена
- в) возникновение и развитие частной собственности
- г) верны все указанные ответы

4. Абстрактная категория, характеризующая меру удовольствия, пользы или удовлетворенности, которые получают люди от потребления благ, называется...

- а) потребностью
- б) стоимостью
- в) полезностью
- г) рациональностью

5. Укажите правильную последовательность сфер общественного производства:

- а) производство, распределение, обмен, потребление
- б) производство, обмен, распределение, потребление
- в) распределение, производство, обмен, потребление
- г) производство, распределение, потребление, обмен

6. Альтернативная стоимость товара измеряется...

- а) затратами ресурсов на производство данного товара;

б) количеством денег, затраченных на производство другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

в) количеством денег, затраченных на производство данного товара

г) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

7. Страна производит два товара: X и Y

Товар X	0	1	2	3	4
Товар Y	20	15	10	5	0

Альтернативные издержки производства дополнительной единицы товара X

составляют:

а) 5 единиц товара Y

б) 1/5 единицы товара Y

в) 1/15 единиц товара Y

г) 15 единиц товара Y

8. Альтернативная стоимость производства 20 единиц товара X равна 4 единицам товара Y. Максимальное производство товара Y составляет 10 единиц. Если фирма производит 5 единиц товара X, то максимально возможный объем производства товара Y составляет:

а) 3 единиц

б) 5 единиц

в) 7 единиц

г) 9 единиц

9. Развитие общественного разделения труда и кооперации в стране...

а) приведет к сдвигу кривой производственных возможностей вправо-вверх

б) приведет к сдвигу кривой производственных возможностей влево-вниз

в) приведет к сдвигу кривой производственных возможностей к началу координат

г) ни к чему ни приведет

10. Кривая производственных возможностей будет иметь форму прямой если...

а) имеющиеся ресурсы могут быть использованы в производстве различных товаров с одинаковой эффективностью

б) имеющиеся ресурсы не могут быть использованы в производстве различных товаров с одинаковой эффективностью

в) имеющиеся ресурсы используются только для производства одного из двух товаров

г) действует закон возрастающих альтернативных издержек

11. Проблема экономического выбора...

- а) существует только в развивающихся странах
- б) существует только в развитых странах
- в) существует во всех странах независимо от уровня развития
- г) полностью решена в странах с развитой рыночной экономикой

12. Изменение величины спроса происходит при изменении...

- а) цены на комплементарные товары
- б) цены товара-субститута
- в) цены товара
- г) дохода потребителя

13. Кривая спроса может иметь положительный наклон вследствие действия

эффекта...

- а) дохода
- б) замещения
- в) Веблена
- г) верны все указанные ответы

14. Степень изменения в количестве предлагаемых товаров и услуг в ответ на

изменения в их цене называется...

- а) эффектом масштаба
- б) эффектом Веблена
- в) эластичностью спроса
- г) эластичностью предложения

15. Кривая предложения сдвинется вправо, если...

- а) повысятся цены на ресурсы
- б) понизится уровень государственных дотаций
- в) улучшится технология производства
- г) снизится число продавцов на рынке

16. Равновесие на рынке товаров и услуг характеризуется...

а) совпадением цен спроса и предложения и совпадением объемов спроса и предложения

- б) совпадением цен спроса и предложения
- в) совпадением объемов спроса и предложения
- г) возможны все указанные варианты

17. В случае если объем спроса превышает объем предложения, на рынке образуется...

- а) локальное равновесие
- б) относительно устойчивое равновесие

- в) дефицит товара
 - г) излишек товара
18. Кривая спроса сдвинется влево, если...
- а) увеличилось число покупателей на рынке

Тесты к рейтинг-контролю №2

1. Главным отличием некоммерческой организации от коммерческой заключается в том, что...
- а) она создается только в форме фонда
 - б) ей запрещено заниматься производственной деятельностью
 - в) она не имеет целью получение прибыли
 - г) ей запрещено получать прибыль от своей деятельности
2. Количество экономического блага, произведенного с использованием дополнительного количества переменного фактора производства, называется...
- а) общим продуктом
 - б) средним продуктом
 - в) предельным продуктом
 - г) ни один из ответов не является верным
3. Все издержки фирмы являются переменными в...
- а) краткосрочном периоде
 - б) среднесрочном периоде
 - в) долгосрочном периоде
 - г) верны все указанные ответы
4. От количества производства продукции не зависит объем...
- а) валовых издержек
 - б) средних издержек
 - в) переменных издержек
 - г) постоянных издержек
5. Доход, полученный продажи одной единицы продукции, называется...
- а) средним доходом
 - б) общим доходом
 - в) предельным доходом
 - г) валовым доходом
6. Бухгалтерская прибыль определяется как разница между полученной выручкой и...
- а) явными издержками

б) экономическими издержками

в) средними издержками

г) предельными издержками

7. Экономическое равновесие фирмы определяется равенством...

а) валового дохода и валовых издержек

б) средних и предельных издержек

в) предельного дохода и предельных издержек

г) среднего дохода и средних издержек

8. Рынком, примерно соответствующим критериям совершенной конкуренции, является рынок...

а) автомобилей

б) страховых услуг

в) недвижимости

г) зерна

9. В долгосрочном периоде предельный доход равен цене в условиях...

а) чистой монополии

б) совершенной конкуренции

в) монополистической конкуренции

г) олигополии

10. Ситуация, при которой производители могут в небольших пределах влиять на цену вследствие дифференциации продукта, характерна для...

а) совершенной конкуренции

б) монополии

в) монополистической конкуренции

г) естественной монополии

11. Фирма, являющаяся единственным покупателем на рынке какого-либо товара, называется...

а) монополистом

б) монополистом

в) олигополистом

г) рациональным потребителем

12. Если увеличение цены на товар на 1% приводит к сокращению объема спроса на него на 2%, то этот спрос...

а) неэластичный

б) эластичный

в) абсолютно неэластичный

г) абсолютно эластичный

13. В долгосрочном периоде предложение...

а) эластично

б) неэластично

в) абсолютно эластично

г) абсолютно неэластично

14. При небольшом росте цены на товар, спрос на который неэластичен, выручка от его продажи...

а) возрастет

б) сократится

в) резко сократится

д) не изменится

15. Правило максимизации полезности означает, что потребитель:

а) должен так распределить свой денежный доход, чтобы последняя денежная единица, израсходованная на каждый товар, приносила равную предельную полезность

б) должен приобрести как можно больше товаров

в) полностью тратит свой доход

г) всегда действует иррационально

16. Удовлетворение, которое потребитель получает от потребления всего количества определенного блага, называется:

а) минимальной полезностью

б) предельной полезностью

в) средней полезностью

г) общей полезностью

17. Максимум общей полезности достигается тогда, когда предельная полезность:

а) также достигает максимума

б) равна нулю

в) является положительной

г) является отрицательной

18. Закон убывающей предельной полезности – закон взаимосвязи между:

а) количеством потребляемого блага и сбережениями потребителя

б) количеством потребляемого блага и доходами потребителя

в) количеством потребляемого блага и его ценой

г) количеством потребляемого блага и степенью удовлетворения от потребления каждой его дополнительной единицы

Тесты к рейтинг-контролю №3

1. Объединение фирм, согласующих решения по поводу объемов производства и цен на продукцию, называется...

- а) чистой монополией
- б) естественной монополией
- в) олигополией
- г) картелем

2. Государство создает «естественные монополии» потому, что...

- а) так проще управлять отраслью
- б) это обеспечивает большую занятость населения
- в) рост числа компаний в отрасли приведет к росту средних издержек
- г) это позволяет эффективней бороться с коррупцией

3. Студент, окончивший университет, но еще не устроившийся на работу, относится к _____ безработице.

- а) структурной
- б) циклической
- в) институциональной
- г) фрикционной

4. Человек, живущий на проценты от сбережений и не ищущий работу относится к числу...

- а) экономически активного населения;
- б) экономически неактивного населения
- в) занятых
- г) безработных

5. Естественный уровень безработицы включает в себя...

- а) структурную и фрикционную безработицу
- б) технологическую и скрытую безработицу
- в) фрикционную и циклическую безработицу
- г) добровольную и вынужденную безработицу

6. Уровень безработицы определяется как отношение...

- а) числа безработных к числу населения
- б) числа безработных к числу занятых

- в) числа безработных к числу экономически активного населения
- г) числа безработных к числу экономически неактивного населения

7. Сокращение предложения на рынке труда при росте заработной платы и отрицательный наклон отрезка кривой индивидуального предложения труда вызваны действием эффекта...

- а) Гиффена
- б) дохода
- в) Веблена
- г) замещения

8. Если рост цен в экономике за год составил 8%, а реальная заработная плата увеличилась относительно уровня инфляции на 4%, то номинальная заработная плата...

- а) выросла на 4%
- б) выросла на 12%
- в) сократилась на 2%
- г) сократилась на 4%

9. При фактическом уровне безработицы в стране, равном 7%, объем ВВП составляет 450 млрд. руб. Уровень естественной безработицы равен 4%. Согласно закону Оукена объем потенциального ВВП при коэффициенте чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равном 2,7 составляет примерно...

- а) 490 млрд. руб.
- б) 536 млрд. руб.
- в) 415 млрд. руб.
- г) 620 млрд. руб.

10. В случае если все рабочие отрасли входят в отраслевой профсоюз, то на рынке труда он выступает как...

- а) олигополист
- б) монополист
- в) монополист
- г) ни один из ответов не является верным

11. К капиталу на рынке факторов производства можно отнести...

- а) облигации
- б) деньги
- в) производственное оборудование
- г) потребительские товары

12. Перенесение стоимости основного капитала на стоимость производимой продукции в связи с его износом называется...

- а) инвестициями
- б) дифференциальной рентой
- в) ссудным процентом
- г) амортизацией

13. Если номинальная ставка процента составляет 14% годовых, а ожидаемый годовой рост цен составляет 6%, то реальная ставка процента будет равна...

- а) 20%
- б) 8%
- в) 16%
- г) 6%

14. При соизмерении текущей и будущей стоимости денежных средств используют метод...

- а) амортизации
- б) диверсификации
- в) дисконтирования
- г) дифференциации

15. Под фактором производства «земля» в экономической теории понимают...

- а) полезные ископаемые
- б) земельные участки, используемые в сельском хозяйстве и строительстве
- в) земельные участки, используемые в строительстве
- г) верны все указанные ответы

16. Цена земли определяется как...

- а) разница между ставками реального и номинального ссудного процента
- б) величина годовой арендной платы за пользование землей
- в) отношение ставки ссудного процента к размеру ежегодной ренты
- г) отношение размера ежегодной ренты к ставке ссудного процента

17. Дифференциальная земельная рента с худшего участка земли будет...

- а) равна 1
- б) больше нуля
- в) равна нулю
- г) меньше нуля

18. Одной из причин вмешательства государства в экономику является...

- а) невыполнение рынком посреднической функции

- б) невыполнение рынком санирующей функции
 - в) неэффективность распределения ресурсов с помощью рыночного механизма
 - г) незаинтересованность рынка в производстве общественных благ
19. Внешние эффекты (экстерналии) определяются как...
- а) сумма предельных частных издержек и предельных внешних издержек
 - б) разница между предельными частными издержками и предельными внешними издержками
 - в) частное от деления предельных частных издержек на величину предельных внешних издержек
 - г) ни один из ответов не является верным
20. Общественное благо обладает свойствами...
- а) редкости и полезности
 - б) полезности и конкурентности
 - в) транзитивности и ненасыщаемости
 - г) неизбирательности и неисключаемости в потреблении
21. Проблема, связанная с отказом ряда потребителей от оплаты чисто общественного блага, называется...
- а) «проблемой пассажира»
 - б) «проблемой безбилетника»
 - в) «проблемой кондуктора»
 - г) «проблемой водителя»
22. Внешние эффекты (экстерналии) от действия предпринимателя...
- а) всегда положительны для общества
 - б) всегда отрицательны для общества
 - в) могут быть как положительными, так и отрицательными для общества
 - г) не влияют на общество
23. К числу чисто общественных благ можно отнести...
- а) высшее образование
 - б) национальную оборону
 - в) билет в кино
 - г) билет на поездку в автобусе
24. К числу «провалов» (фиаско) и рынка, и государства относят...
- а) тенденцию к монополизации рынка
 - б) незаинтересованность в производстве общественных благ
 - в) ограниченность необходимой информации

г) временной лаг между принятием решения и его исполнением

25. Оказывает ли влияние на количество имеющейся земли изменение величины экономической ренты:

- а) не оказывает никакого влияния;
- б) оказывает существенное влияние;
- в) оказывает существенное влияние, и предложение земли увеличивается;
- г) не оказывает никакого влияния, и предложение земли не поддается увеличению.

26. К «отказам» рынка можно отнести:

- а) монополизацию,
- б) общественные товары,
- в) внешние эффекты,
- г) асимметричность информации,
- д) все ответы верны.

27. Что из ниже перечисленного можно отнести к примеру положительно внешнего эффекта:

- а) государственное образование,
- б) загрязнение реки отходами химического производства,
- в) обеспечение государственной обороны страны,
- г) все ответы неверны;
- д) все ответы верны

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Дать определения: нужда, предметы труда, капитал, альтернативные издержки, труд
2. Привести пример диалектического метода исследования
3. Раскрыть в чем состоит экономический аспект собственности
4. Объяснить, каким образом производитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути – на самолете 2 часа, на поезде – 15. Какой вид транспорта следует использовать руководству для отправки сотрудника, при условии, что его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час, а поездка осуществляется в рабочее время, когда возможность полноценной работы в пути исключена?

Вариант 2

1. Дать определения: средства труда, экономическое благо, предпринимательские способности, Парето-эффективность, земля
2. Привести пример логического метода исследования
3. Раскрыть правовой аспект собственности
4. Объяснить каким образом потребитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отпуск и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов при оплате 450 долл. Сам служащий надеется закончить ремонт за 40 часов. Стоит ли служащему нанимать бригаду?

Рейтинг - контроль №2

Вариант 1

1. Дать определения: владение, многоукладная экономика, акционерное общество, собственность, натуральное хозяйство.
2. Объяснить, в чем состоит единство и целостность экономической системы
3. Сравнить рыночную и административно-командную системы.
4. Охарактеризовать первый этап приватизации в РФ.
5. Решите задачу. Потребитель покупает в магазине мясо и сыр. Он может комбинировать их количество в таких соотношениях:

Комбинации	Мясо (кг)	Сыр (кг)
А	4	0,5
Б	2,5	1
В	1,5	1,5
Г	1	2,5

Определить предельные нормы замены мяса сыром.

Вариант 2

1. Дать определения: совместное предприятие, пользование, рыночное хозяйство, государственный сектор, экономическая система
2. Объяснить, в чем состоит сложность экономической системы
3. Сравнить натуральное и рыночное хозяйство
4. Охарактеризовать второй этап приватизации в РФ

5. Решите задачу. Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара купит рациональный потребитель, если его бюджет равен 50 ден.ед., а цена товара А равна 10 ден.ед., В – равна 5 ден.ед.

Количество товара	Товар А	Товар В
1	35	20
2	30	15
3	20	14
4	10	10
5	1	1

Перечень практических заданий

Рейтинг- контроль №3

Вариант 1

1. Дать определения: рыночный спрос, цена предложения, излишек производителя, перекрестная эластичность, закон убывающей предельной производительности.
2. Перечислить неценовые детерминанты предложения и показать, как они меняют движение кривой спроса
3. Объяснить, в чем состоят эффект дохода и парадокс Гиффена
4. Раскройте понятие теорию внешних эффектов
5. Решить задачу. Если цена гипотетического товара увеличится с 10 до 12 руб., объем предложения увеличится с 1000 до 1500 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность предложения.

Вариант 2

1. Дать определения: объем предложения, излишек потребителя, единичная эластичность, инфляционные ожидания, дифференциация товара потребителем.
2. Перечислить неценовые детерминанты спроса и показать, как они меняют движение кривой спроса
3. Объяснить, в чем состоят эффект замещения и «эффект сноба» (эффект Веблена)
4. Общественные блага и роль государства
5. Решить задачу. Если цена товара упадет с 50 до 40 руб., объем спроса увеличится с 75 до 100 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность спроса по цене.

Задание 1.

Какой доход вы предпочтете получить: 110 или 100 долларов при прочих равных условиях? Останется ли ваш ответ прежним при следующих условиях получения этих сумм (ставка банковского процента равна 15% годовых):

1. сумма в 110 долларов полностью выплачивается через 2 года: 10 долларов сейчас, 50 долларов в первый год и 50 долларов во второй год;
2. сумма в 100 долларов выплачивается на условиях: 50 долларов сейчас и 50 долларов через год.

Задание 2.

Колледж предлагает родителям первокурсников программу расходов на образование. Администрация утверждает, что плата за обучение, составляющая в настоящее время 2000 долларов в год почти наверняка будет возрастать от года к году под влиянием инфляции. Более того, университет объявляет заранее, что намеревается увеличить плату за обучение на 200 долларов ежегодно в течение следующих трех лет. Но участникам программы предлагают особые условия: они вносят 8000 долларов в сентябре первого учебного года и потом больше ничего не платят. В проспекте утверждается, что участники программы экономят на оплате образования своих детей 1200 долларов. Какое решение следует принять родителям?

Задание 3.

Составьте глоссарий терминов всех тем и напишите эссе на тему: «Ограниченность работы рыночного механизма: современное состояние проблем предоставления общественных благ и ликвидации внешних эффектов в России».

Задание 4.

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: $A(15, 3)$; $B(8, 13)$; $C(13, 6)$; $D(5, 12)$?

Задание 5.

В небольшой деревеньке осталось 10 подворий, где выращивают картофель и капусту. В год одно подворье может максимально вырастить 5 т картофеля либо 3 т капусты:

- а) постройте КПВ этой деревеньки и выведите ее уравнение;
- б) могут ли жители вырастить 30 т картофеля и 10 т капусты? Почему?

Задание 6.

Фермер выращивает две культуры – рапс (берем по оси X) и подсолнечник (Y) - на двух полях. Уравнения кривых производственных возможностей на этих полях имеют следующий вид:

первое поле: $Y=40 - 2 \cdot X$;

второе поле: $Y=60 - 2 \cdot X$.

а) Пусть фермер выращивает 15 т рапса и 10 т подсолнечника на первом поле, на втором соответственно - 20 т рапса и 10 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно? Ответ обоснуйте.

б) В новом сезоне фермер решил пересмотреть вариант выпуска. На первом поле он по-прежнему вырастил 15 т рапса и 10 т подсолнечника. Второе же поле он засеял по-другому: теперь урожай этого поля составил 20 т рапса и 20 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно в новой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Фабрика по пошиву верхней одежды предлагает пальто и куртки. Альтернативные затраты производства одного пальто постоянны и равны двум курткам. Максимальное количество пальто, которое может пошить фабрика - 10 тыс. шт.:

а) постройте КПВ фабрики и выведите ее уравнение;

б) технология пошива курток была усовершенствована, их производство выросло на 20%. Постройте КПВ и определите, сколько пальто теперь сможет предложить фабрика, если выпуск курток - 15 тыс. шт.?

Задание 8.

Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:

- а) красные и желтые яблоки;
- б) ботинки и шнурки для них;
- в) хлеб и вода;
- г) соленые огурцы и шоколад.

Задание 9.

Даны кривые безразличия некоего потребителя, состоящие из отрезков со следующими точками:

U_1	X	36	28	22	16	12	8
	Y	8	10	14	20	26	36
U_2	X	18	14	11	8	6	4
	Y	4	5	7	10	13	18

Определите равновесие в случае, когда цена товара X , то есть $P_x = 150$, а товара Y , то есть $P_y = 100$, зная, что индивид располагает доходом I , равным 4400, 2200.

Задание 10.

Даны кривые безразличия потребителя, которые состоят из отрезков со следующими точками:

U_1	X	10	2	1
-------	-----	----	---	---

	Y	1	4	19
U ₂	X	12	9	8
	Y	1	2	19

Определить равновесие потребителя с доходом: $I = 100$ в случае, если:

- а) $P_x = 10, P_y = 20$;
 б) $P_x = 10, P_y = 5$.

Задание 11.

Даны цены двух товаров: $P_x = 10$ ден. ед., а $P_y = 2,4$ ден. ед.. Определите то количество единиц Y, которое потребитель может купить, жертвуя единицей X. Каков наклон бюджетной линии?

Задание 12.

Пусть $MU_x = 10 - P_x$,

$MU_y = 21 - 2P_y$,

$P_x + P_y = 10$.

Определите:

- а) Как лучше всего распределить 10 ден. ед. между товарами X и Y?
 б) Какова будет величина полезности, принесённой последней ден. ед.?

Задание 13.

Потребитель имеет доход, равный 24 ден. ед. Цена товара А равна 1,5 ден. ед., а товара В – 1 ден. ед. Предпочтения потребителя можно охарактеризовать с помощью данных, приведенных в таблице. Начертите кривую безразличия потребителя и бюджетную линию.

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

Какое количество товаров А и В приобретает потребитель с целью максимизации полезности? Соответствует ли полученный ответ правилу равновесия, согласно которому $MRS = P_B / P_A$?

Задание 14.

Предположим, что покупатель равно удовлетворен следующими потребительскими наборами, состоящими из яблок и апельсинов.

Апельсины	Яблоки
3	9

5	7
7	5
9	3
11	1

- а) Какова предельная норма замещения между апельсинами и яблоками? Меняется ли она?
 б) Какая, по мнению покупателя, полезность выше: апельсинов или яблок?
 в) Реальная ли эта ситуация? Поясните.

Задание 15.

Имеются два товара: X и Y. Цена товара X понижается. Дайте графическую иллюстрацию общего эффекта изменения цены, эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу при условии, что:

- а) X – товар низшей категории;
 б) X – товар Гиффена;
 в) Y – товар низшей категории;
 г) X и Y – совершенные субституты.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Введение в микроэкономику

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Микроэкономика: предмет и объект
3. Методы микроэкономических исследований.
4. Фундаментальные вопросы экономики.
5. Факторы (ресурсы) общественного производства, их содержание и взаимодействие.
6. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.
7. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.
8. Роль и значение собственности в системе экономических отношений.
9. Общие формы организации производства.

Тема 3. Основные элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Кривые индивидуального и рыночного спроса.

2. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Понятие и расчет перекрестной эластичности спроса по цене.
3. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Излишек производителя. Факторы предложения.
4. Эластичность предложения по цене. Закон убывающей предельной производительности.
5. Понятие рыночного равновесия. Формирование равновесной цены и равновесного объема продаж.
6. Рыночный дефицит и ситуация перепроизводства продукции.
7. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Государственное регулирование рынка.

Тема 4. Теория поведения потребителя.

Вопросы для обсуждения (доклад с презентацией):

1. Потребительские предпочтения и полезность.
2. Кардиналистская теория предельной полезности.
3. Законы Госсена.
4. Ординалистская теория полезности.
5. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение потребителя.
6. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода.
7. Кривая Энгеля. Реакция потребителя на изменение цены.
8. Эффекты дохода и замещения.

Тема 5. Теория поведения фирмы.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Производство и производственная функция.
2. Общий, средний и предельный продукт.
3. Производственная функция и НТП.
4. Классификация издержек.
5. Концепции прибыли фирмы.
6. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Эффект масштаба производства.
8. Действие фирмы в краткосрочном периоде.
9. Закон убывающей отдачи.
10. Долгосрочный период производства: изокоста и изокванта.

Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.

Рыночная власть

Вопросы для обсуждения (доклад с презентацией):

1. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
2. Монополия. Монопольная власть. Коэффициент Лернера. Коэффициент Херфиндаля-Хиршмана.
3. Ценовая дискриминация.
4. Условия максимизации прибыли при монополии.
5. Особенности рынка монополистической конкуренции.
6. Определение объема продукции в условиях монополистической конкуренции.
7. Специфика олигополистического рынка. Олигополистические войны.
8. Картель и его типы. Модель дуополии Курно.

Тема 7. Конкурентные рынки факторов производства.

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы.
2. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов.
3. Экономическая рента.
4. Монопольная власть продавцов ресурсов производства.
5. Рынки ресурсов с монопсонической властью.
6. Двусторонняя монополия.
7. Дискриминация на рынках рабочей силы.
8. Процесс инвестирования. Прокатная и капитальная цена фактора производства. Дисконтированная стоимость.

Тема 8. Рынки с асимметричной информацией.

Вопросы для обсуждения (доклад с презентацией):

1. Неопределенность рыночной экономики.
2. Асимметричная информация.
3. Риск и способы его минимизации.
4. Спекуляция в рыночной экономике.

Тема 9. Общее экономическое равновесие и благосостояние. Теория внешних эффектов.

Общественные блага и роль государства

Вопросы для обсуждения (доклад с презентацией):

1. Частичное и общее равновесие.
2. Критерии общественного благосостояния.
3. Неравенство. Общественный выбор.
4. Эффективность в производстве и в обмене.
5. Внешние эффекты и внешние издержки.
6. Государственное регулирование внешних эффектов. Теорема Коуза-Стиглера.
7. Виды и особенности общественных благ.
8. Оптимальный объем производства общественных благ.

Регламент проведения мероприятия и критерии оценивания

Оценка устного ответа на вопросы

Опрос студентов учебной группы осуществляется по перечню вопросов по темам практических занятия и вопросов, предложенных к обсуждению. Среднее время обсуждения вопроса - 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один)	до 7 мин.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Устный ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

Оценка выступления с докладом

Регламент выступления с докладом

Вид работы	Продолжительность
Предел длительности доклада	до 5 мин.
Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого продолжительность доклада (по одному)	до 9 мин.

Критерии оценки докладов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении.
3	Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе.

Тематика докладов

1. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
2. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
3. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях «новой экономики».
4. Банкротство предприятий в современной России и их влияние на экономику.
5. Малый бизнес: сущность, критерии и роль в экономике.
6. Естественные монополии в экономике России.
7. Роль малых предприятий в инновационном развитии современной экономики.
8. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
9. Кластеры как новая форма конкурентных отношений в современной экономике.
10. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.
11. Особенности функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
12. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.

13. Аутсорсинг как элемент современного рыночного хозяйства и его роль в современной экономике.
14. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.
15. Теория и практика антимонопольного регулирования.
16. Причины дифференциации заработной платы и проблемы человеческого капитала.
17. Современный рынок труда в России.
18. Рынок земли в современной России.
19. Функционирование современных рынков финансового капитала.
20. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.

Оценка выполнения заданий

Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности выполнения задания	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно задание)	до 10 мин.

Критерии оценки выполнения заданий

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5 баллов	Задания выполнены полностью, на все вопросы получены верные ответы
4 балла	Задания выполнены полностью, но на один вопрос дан неверный ответ
2 балла	На целый ряд заданий даны неверные ответы
0 баллов	На все задания даны неверные ответы или решение отсутствует

Оценка выполнения задач

Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности выполнения задач	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 10 мин.

Критерии оценки выполнения заданий

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5 баллов	Задачи решены полностью, в представленных решениях обосновано получены правильные ответы
4 балла	Задачи решены полностью. Но нет достаточно обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений и, возможно, приведшая к неверному ответу.
2 балла	Задачи решены частично
0 баллов	Решение задач не верно или отсутствует

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 18 вопросов, практические задания	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 18 вопросов, практические задания	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 27 вопросов, практические задания	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Микроэкономика» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в первом семестре обучения студентов. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Критерии оценки:

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в его изложении, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% от общего объема курса), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Микроэкономика»

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и метод микроэкономического анализа
2. Субъекты экономической деятельности.
3. Потребности, ресурсы и выбор

4. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
5. Экономический кругооборот
6. Спрос на рынке.
7. Эффект дохода и эффект замещения.
8. Парадокс Гиффина. Эффект Веблена.
9. Рыночное предложение.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Понятие и виды эластичности, ее роль в экономическом анализе.
12. Излишек потребителя и производителя.
13. Потребительские предпочтения и полезность.
14. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена
15. Ординалистская теория полезности.
16. Рыночное равновесие.
17. Потребительское поведение.
18. Кривые безразличия и бюджетные линии.
19. Фирма, предприятие, классификация.
20. Внутренняя и внешняя среда.
21. Основные средства предприятия.
22. Амортизация основных средств предприятия.
- 23.оборотные средства предприятия.
24. Издержки, виды.
25. Закон убывающей отдачи ресурса и его влияние на издержки.
26. Общий, средний и предельный (маржинальный) доход.
27. Критические объемы производства (Точки безубыточности).
28. Условие равновесия фирмы. Максимизация прибыли.
29. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Различие в характере издержек при расширении производства.
30. Изокванты и изокосты. Сферы применения.
31. Точка банкротства. Поведение предприятия при цене ниже минимума средних переменных издержек.
32. Прибыль, виды.
33. Понятие рыночной структуры.
34. Рыночное поведение конкурентной фирмы.
35. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде.
36. Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде.

37. Несовершенная конкуренция.
38. Рыночное поведение олигополистов.
39. Поведение монополистов на рынке
40. Монополистическая конкуренция.
41. Факторные рынки.
42. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
43. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
44. Рынок капиталов.
45. Рынок ценных бумаг.
46. Предпринимательские способности. Формы оплаты.
47. Провалы рынка.
48. Общественные блага: особенности и механизмы распределения.
49. Теория внешних эффектов.
50. Рынки с асимметричной информацией.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Микроэкономика» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,	Пороговый уровень

		некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчики



Н.О. Субботина