

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания и изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия» является формирование у студентов знаний о сущности, методах и механизмах обеспечения экономической безопасности предприятия, соотношении экономической и финансовой безопасности предприятия, а также навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности организации для предотвращения возможного ущерба, вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятия» относится к базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ».

Дисциплина предполагает изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности; формирование компетенций, необходимых для обеспечения экономической безопасности предприятия; умение квалифицированно осуществлять анализ и оценку экономической безопасности предприятия; получение навыков построения систем экономической безопасности и определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей; закрепление знаний в области обеспечения технологической независимости предприятия и достижения высокой конкурентоспособности его технологического потенциала, качественной правовой защищенности всех аспектов деятельности предприятия, обеспечения защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны.

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятия» имеет узконаправленный прикладной характер, что позволяет сформировать конкретные профессиональные навыки деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью участвовать в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности (ПСК-1);
- способностью обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности (ПСК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- законы, нормы и правила экономической защиты собственности (ПСК-1);
- типы и виды угроз экономической безопасности (ПСК-4).

Уметь:

- участвовать в работе подразделения экономической безопасности (ПСК-1);
- обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности (ПСК-4).

Владеть:

- методами осуществления контроля за исполнением законов, норм и правил экономической защиты собственности (ПСК-1);
- навыками осуществления защиты ресурсов организации от угроз экономической безопасности (ПСК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР	
1.	Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения	7	1-2	2		4				12		3/50%	
2.	Основные понятия, характеризующие угрозы экономической безопасности предприятия		3-4	2		4				12		3/50%	
3.	Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия		5-6	2		4				12		3/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями		7-8	2		4				12		3/50%	
5.	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия		9-10	2		4				13		3/50%	
6.	Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем		11-12	2		4				13		3/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование		13-15	4		6				12		5/50%	
8.	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики		16-18	2		6				13		4/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		36				99	КР	27/50%	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный материал дисциплины преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Практическими занятиями

предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интернета.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование следующих образовательных технологиях преподавания:

- проблемное обучение;
- проектный метод;
- тестирование;
- деловая игра;
- информационные технологии.

Проблемная ситуация - центральное звено проблемного обучения, с помощью которого пробуждается мысль, познавательная потребность, активизируется мышление, создаются условия для формирования правильных обобщений. Совершенствование процесса обучения определяется стремлением активизировать учебно-познавательную деятельность студентов. Суть активизации обучения заключается в такой организации учебной деятельности, при которой студент приобретает основные навыки получения знаний и на основе этого научится самостоятельно «добывать знания».

Проектный метод:

Организация проектной деятельности в обучении способствует развитию творческого потенциала; проведению самостоятельных исследований; принятию решений; развитию умений работать в команде и отвечать за результаты коллективного труда; проведению экономической оценки процесса и результатов труда.

Тестирование:

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

Деловые игры:

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

Информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятия» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответы по лекционному и дополнительному материалу, доклады, рефераты, участие в решении ситуационных задач, выполнение домашних контрольных работ.

Рейтинг-контроль студентов предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих теоретические вопросы. Оцениваются также следующие элементы:

- посещение лекций;
- работа на практических занятиях;
- работа с докладами;
- решение ситуационных задач;
- участие в деловых играх;
- тестирование;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение ситуационных задач по темам курса.

Примеры заданий для проведения рейтинг-контроля Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. К числу основных задач концепции экономической безопасности предприятия относятся:
 - а) защита законных прав и интересов предприятия и его сотрудников;
 - б) сбор, анализ, оценка данных и прогнозирование развития обстановки;
 - в) изучение партнеров, клиентов, конкурентов, кандидатов на работу;
2. Угроза — это:
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) платежная недисциплинированность покупателей
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
 - в) отставание техники и технологий
 - г) высокие издержки производства
4. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

2 вариант

1. К основным элементам концепции экономической безопасности предприятия относятся:
 - а) техническая и противопожарная безопасность
 - б) экологическая безопасность
 - в) конкурентная разведка
2. Источники опасности — это:
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
 - б) экономически опасное воздействие
 - в) повышение уровня жизни людей
 - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
3. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
 - а) страхование рисков
 - б) снижение капитализации корпорации
 - в) снижение ставки рефинансирования
 - г) рост доходности акций
4. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) форс-мажорные обстоятельства
 - б) научные и технологические инновации
 - в) рост теневой составляющей экономической деятельности
 - г) разрыв кооперационных связей

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Обеспечение экономической безопасности предприятия- это:
 - а) процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем
 - б) набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия
2. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности включает:
 - а) организацию работы по реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности;
 - б) экспертизу принимаемых решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.
 - в) верно только а
 - г) верны оба
3. В качестве объектов экономической безопасности определяют экономические отношения каких уровней?
 - а) макроэкономический
 - б) микроэкономический
 - в) региональный
4. Совет Безопасности Российской Федерации рассматривает концепцию федерального бюджета с точки зрения обеспечения какой безопасности?
 - а) экономической
 - б) информационной
 - в) национальной

2 вариант

1. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия – это:
 - а) процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем
 - б) набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия
2. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности включает:
 - а) организацию работы по реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности
 - б) выявление случаев, когда фактические или прогнозируемые параметры экономического развития отклоняются от пороговых значений экономической безопасности, и подготовка комплексных государственных мер по выходу из зоны опасности. Эта работа осуществляется в ходе подготовки прогнозов социально-экономического развития и бюджета Украины на каждый год и среднесрочную перспективу
 - в) верно только а
 - г) верны оба
3. В качестве объектов экономической безопасности определяют экономические отношения каких уровней?
 - а) региональный
 - б) макроэкономический
 - в) уровень семьи
4. Основная роль по обеспечению экономической безопасности отведена:
 - а) Правительству РФ
 - б) Президенту РФ
 - в) Государственной Думе РФ

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:
 - а) $CES = \sum C f_i d_i$
 - б) $C f_i = D_p / \sum i + D_i \rightarrow \max$
 - в) $C f_i = D_p / E_i + D_s - \max$
 - г) все ответы неверны
2. Инструментарий системы безопасности фирмы:
 - а) комплекс наблюдений и исследований
 - б) составная часть построения системы безопасности объекта
 - в) признак, на основании которого производится оценка
 - г) цифровой показатель
3. Типичными носителями и источниками информации, собираемой при выявлении и расследовании данных преступлений, являются:
 - а) финансовая, технологическая и иная документация предприятий
 - б) оперативная, техническая документация предприятий
 - в) субъекты всех видов указанной деятельности
4. По делам о преступлениях, совершенных при осуществлении разрешенной экономической деятельности, устанавливаются следующие обстоятельства:
 - а) состав количественных производственных показателей фирмы
 - б) обстоятельства и обстановка содеянного
 - в) характеристика наступивших либо потенциальных вредных последствий в результате допущенных нарушений

2 вариант

1. В задачи службы безопасности на предприятии не может быть включено:
 - а) распознавание угроз его безопасности

- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции
- в) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции
- г) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам

2. Система показателей экономической безопасности фирмы:

- а) не охватывает все направления экономического развития и становления
- б) состав количественных производственных показателей фирмы
- в) только качественные показатели фирмы
- г) темпы роста промышленного производства

3. Если расследуется преступление, совершенное из корыстных побуждений, необходимо выяснить:

- а) характеристику наступивших либо потенциальных вредных последствий
- б) в чем проявилась корыстная заинтересованность виновных
- в) какие блага, преимущества были получены

4. Основными в структуре следственных действий являются:

- а) совместное обсуждение обстоятельств, подлежащих установлению, организации планируемой работы, версий и программ по их проверке
- б) назначение товароведческих, технико-криминалистических и иных судебных экспертиз, использование их результатов в ходе дальнейшего расследования
- в) допрос подозреваемых (в первую очередь задержанных с поличным)

Варианты курсовой работы

1. Методические основы экономической безопасности предприятия.
2. Теория безопасности – методологическая база для организации безубыточной предпринимательской деятельности.
3. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Анализ уровня безопасности предприятия.
6. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
7. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
8. Экономико-математические методы анализа коммерческого риска.
9. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
10. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Конфиденциальная информация фирмы, источники утечки и пути недопущения ее разглашения.
12. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности.
13. Меры по обеспечению экономической безопасности сотрудников фирмы.
14. Правовые основы экономической безопасности предприятия.
15. Финансовая безопасность предпринимательства.
16. Методика диагностики угроз экономической безопасности предприятия.
17. Информационная безопасность бизнеса.
18. Силовые методы обеспечения безопасности предпринимательства.
19. Промышленный шпионаж и бизнес.
20. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность

предпринимательской деятельности.

21. Коммерческая разведка на службе предприятия.
22. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность предприятия.
23. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.
24. Экологическая безопасность предприятия.
25. Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.
26. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.
27. Налоговая составляющая экономической безопасности предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. индикативная система экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Современная экономика России на пути к безопасности.
11. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
12. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
13. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
14. Коммерциализация российских предприятий.
15. Концепция жизненного цикла организации (этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).
16. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
17. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
18. Показатели финансовой безопасности предприятия.
19. Кредитоспособность организации.
20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
23. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая ЭБП.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
29. Внешние угрозы ЭБП.
30. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
31. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
32. Службы безопасности на предприятии.
33. Коммерческая тайна и организация ее защиты.

Пример практического задания

Деловая игра «Разработка проекта по созданию комплексной системы мониторинга экономической безопасности предприятия»

Цель: подготовить и провести презентацию проекта по созданию комплексной системы мониторинга экономической безопасности предприятия; обосновать проект.

Проект должен включать:

- Описание комплексной системы мониторинга экономической безопасности предприятия конкретной отрасли;
- Структуру комплекса работ по созданию и внедрению системы мониторинга экономической безопасности предприятия;
- Описание возможных угроз экономической безопасности и определение соответствующего перечня индикаторов;
- Обоснование целесообразности разработки предлагаемого проекта.

Этапы игры:

1. Формирование рабочих групп; разделение ролей. Возможные роли: руководитель группы, функциональные специалисты и др.

Время – 10 минут.

2. Мозговые штурмы в группах для генерации и выбора отрасли промышленности.

Время – 15 минут.

3. Описание структуры комплекса работ: перечень необходимых мероприятий по этапам с указанием ответственных лиц и требуемых ресурсов (финансовых и временных).

4. Определение перечня возможных угроз экономической безопасности предприятия и соответственно пороговых индикаторов.

5. Подготовка презентации. В ходе презентации рабочая группа должна описать ход работы над проектом, презентовать сам проект, обосновать эффективность итогового варианта проекта.

Предлагаемые к рассмотрению проекты будут оцениваться участниками конкурирующих группировок по следующей системе критериев:

- о Эффективность предлагаемого комплекса работ
 - о Полнота определения перечня возможных угроз экономической безопасности и соответствующих им пороговых индикаторов
 - о Убедительность презентации и презентационных материалов
 - о Целесообразность внедрения проекта
 - о Сработанность группы
- Оценка дается по пятибалльной шкале.

Примеры тестовых заданий

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:
 - а) причины экономической безопасности
 - б) субъекты экономической безопасности
 - в) объекты экономической безопасности
 - г) принципы экономической безопасности
2. Риски – это:
 - а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
 - г) все ответы неверны
3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:
 - а) простые и сложные
 - б) убыточные и безубыточные
 - в) внешние и внутренние
 - г) разовые и накопительные
4. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
 - а) высоких издержек производства
 - б) потери конкурентоспособности
 - в) массового выбытия основного капитала
 - г) верны ответы а) и б)

5. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием
- в) совокупность всех элементов экономической системы
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения

6. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- а) геостратегический регион
- б) геополитический регион
- в) геополитическая обстановка
- г) геополитика

7. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- а) челночная торговля
- б) «импорт воздуха»
- в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами
- г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами

Самостоятельная работа студентов

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций, выполнение заданий, написание рефератов.

Тематика докладов и рефератов

1. Классификация угроз экономической безопасности.
2. Угрозы глобализации.
3. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
4. Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики.
5. Экономическая безопасность предприятия.
6. Информационная безопасность предприятия.
7. Кредитоспособность организации.
8. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
9. Кадровая и интеллектуальная составляющая ЭБП.
10. Платежеспособность организации.
11. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации).
12. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации.
13. Криминализация экономики и проблемы безопасности.
14. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
15. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
16. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности предприятия.
17. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия в РФ.
18. Информация в системе защиты предпринимательства.
19. Личная безопасность бизнесмена.
20. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
21. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
22. Ноу-хау и организация его защиты.
23. Служба безопасности предприятия.
24. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) основная литература

1. Бологова В.В. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.В. Бологова, Д.А. Фрей, А.К. Фрей, Е.М. Лисин. - М.: Издательский дом МЭИ, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-383-00646-7. (Раздел 11. Безопасность предпринимательства). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383006467.html>
 2. Погодина, И. В. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / И. В. Погодина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9984-0604-1. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4508/1/01488.pdf>
 3. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. (Раздел VII. Экономическая безопасность предприятий и корпоративных образований). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>
- б) дополнительная литература
1. Богатуров А.Д. Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом / Отв. ред. А. Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-7567-0627-7. (Глава 5. Экономическая безопасность и интересы бизнеса). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706277.html>
 2. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-394-01438-3. (1. Экономическая безопасность фирмы). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014383.html>
 3. Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : учебное пособие / А. А. Одинцов .— Москва : Академия, 2008 .— 334 с.— ISBN 978-5-7695-5001-0.
 4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Петров С.В. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>
 5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н. Ф. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. (Глава 24. Международная и национальная экономическая безопасность в условиях открытой экономики). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащенная: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная: доска, мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук.
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись О.А. Доничев
инициалы, фамилия
« 16 » 02 20 17

Основание:
решение кафедры
от « 16 » 02 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обеспечение экономической безопасности предприятия
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование специализации

специалитет
Уровень высшего образования

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятия» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения	ПСК-1 ПСК-4	Тест, задачи, доклады, курсовая работа
2	Основные понятия, характеризующие экономическую безопасность предприятия	ПСК-1 ПСК-4	Тест, задачи, доклады, курсовая работа
3	Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения экономической безопасности предприятия	ПСК-1 ПСК-4	Тест, задачи, доклады, курсовая работа
4	Субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями	ПСК-1 ПСК-4	Тест, задачи, доклады, курсовая работа
5	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	ПСК-1 ПСК-4	Тест, задачи, доклады, курсовая работа
6	Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем	ПСК-1 ПСК-4	Тест, задачи, доклады, курсовая работа
7	Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование	ПСК-1 ПСК-4	Тест, задачи, доклады, курсовая работа
8	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	ПСК-1 ПСК-4	Тест, задачи, доклады, курсовая работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятия» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятия» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект тестовых вопросов для выбора ответа студентами, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения

в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 – контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

<i>ПСК-1 способностью участвовать в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</i>		
Знать	Уметь	Владеть
законы, нормы и правила экономической защиты собственности	участвовать в работе подразделения экономической безопасности	методами осуществления контроля за исполнением законов, норм и правил экономической защиты собственности
<i>ПСК-4 способностью обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</i>		
Знать	Уметь	Владеть
типы и виды угроз экономической безопасности	обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	навыками осуществления защиты ресурсов организации от угроз экономической безопасности

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятия»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия» предполагает выполнение тестовых заданий студентами.

Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинг-контролей

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа (ошибочный ответ) /Верный ответ</i>	<i>0 / 1 балл (за каждое задание)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
---	------------	-------------------

1.	Предел длительности (8 тестовых вопросов + задачи)	20-25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 30 мин.

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Все задачи выполнены полностью, даны ответы на все предлагаемые вопросы
4 балла	Все задачи выполнены полностью, допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, даны ответы не на все предлагаемые вопросы
2 балла	Задачи выполнены частично.
0 баллов	Задачи не выполнены.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Примерные задания к рейтинг - контролю №1 (ПСК-1, ПСК-4)

- 1. К числу основных задач концепции экономической безопасности предприятия относятся:**
 - а) защита законных прав и интересов предприятия и его сотрудников
 - б) сбор, анализ, оценка данных и прогнозирование развития обстановки
 - в) изучение партнеров, клиентов, конкурентов, кандидатов на работу
- 2. Угроза — это:**
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
- 3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:**
 - а) платежная недисциплинированность покупателей
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
 - в) отставание техники и технологий
 - г) высокие издержки производства
- 4. Понятие «безопасность предприятия» отражает:**
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
- 5. К основным элементам концепции экономической безопасности предприятия относятся:**

- а) техническая и противопожарная безопасность
- б) экологическая безопасность
- в) конкурентная разведка

6. Источники опасности — это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
- б) экономически опасное воздействие
- в) повышение уровня жизни людей
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

7. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков
- б) снижение капитализации корпорации
- в) снижение ставки рефинансирования
- г) рост доходности акций

8. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства
- б) научные и технологические инновации
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности
- г) разрыв кооперационных связей

Примерные задания к рейтинг-контролю №2 (ПСК-1, ПСК-4)

1. Обеспечение экономической безопасности предприятия- это:

- а) процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем
- б) набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия

2. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности включает:

- а) организацию работы по реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности;
- б) экспертизу принимаемых решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.
- в) верно только а
- г) верны оба

3. В качестве объектов экономической безопасности определяют экономические отношения каких уровней?

- а) макроэкономический
- б) микроэкономический
- в) региональный

4. Совет Безопасности Российской Федерации рассматривает концепцию федерального бюджета с точки зрения обеспечения какой безопасности?

- а) экономической
- б) информационной
- в) национальной

5. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия – это:

- а) процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем
- б) набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия

6. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности включает:

- а) организацию работы по реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности
- б) выявление случаев, когда фактические или прогнозируемые параметры экономического развития отклоняются от пороговых значений экономической безопасности, и подготовка комплексных государственных мер по выходу из зоны опасности. Эта работа осуществляется в ходе подготовки прогнозов социально-экономического развития и бюджета Украины на каждый год и среднесрочную перспективу
- в) верно только а
- г) верны оба

7. В качестве объектов экономической безопасности определяют экономические отношения каких уровней?

- а) региональный
- б) макроэкономический
- в) уровень семьи

8. Основная роль по обеспечению экономической безопасности отведена:

- а) Правительству РФ
- б) Президенту РФ
- в) Государственной Думе РФ

Примерные задания к рейтинг-контролю №3 (ПСК-1, ПСК-4)

1. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum C_i f_i d_i$
- б) $C_i f_i = D_p / \sum i + D_i \rightarrow \max$
- в) $C_i f_i = D_p / E_i + D_s - \max$
- г) все ответы неверны

2. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований
- б) составная часть построения системы безопасности объекта
- в) признак, на основании которого производится оценка
- г) цифровой показатель

3. Типичными носителями и источниками информации, собираемой при выявлении и расследовании данных преступлений, являются:

- а) финансовая, технологическая и иная документация предприятий
- б) оперативная, техническая документация предприятий
- в) субъекты всех видов указанной деятельности

4. По делам о преступлениях, совершенных при осуществлении разрешенной экономической деятельности, устанавливаются следующие обстоятельства:

- а) состав количественных производственных показателей фирмы
- б) обстоятельства и обстановка содеянного
- в) характеристика наступивших либо потенциальных вредных последствий в результате допущенных нарушений

5. В задачи службы безопасности на предприятии не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции
- в) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции
- г) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам

6. Система показателей экономической безопасности фирмы:

- а) не охватывает все направления экономического развития и становления
- б) состав количественных производственных показателей фирмы
- в) только качественные показатели фирмы
- г) темпы роста промышленного производства

7. Если расследуется преступление, совершенное из корыстных побуждений, необходимо выяснить:

- а) характеристику наступивших либо потенциальных вредных последствий
- б) в чем проявилась корыстная заинтересованность виновных
- в) какие блага, преимущества были получены

8. Основными в структуре следственных действий являются:

- а) совместное обсуждение обстоятельств, подлежащих установлению, организации планируемой работы, версий и программ по их проверке
- б) назначение товароведческих, технико-криминалистических и иных судебных экспертиз, использование их результатов в ходе дальнейшего расследования
- в) допрос подозреваемых (в первую очередь задержанных с личным)

Примерные задачи для решения

Задача 1.

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие
- либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задача 2.

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться

Задача 3.

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Задача 4.

Почему раскрытие компьютерного преступления часто бывает связано с чистой случайностью? Например, однажды сотрудник вычислительного центра, который обслуживал несколько нефтяных компаний, обратил внимание, что у одного из клиентов перед тем, как загорится световой индикатор записи, всегда долгое время светится индикатор считывания. Проведенное расследование показало, что этот человек занимался промышленным шпионажем и продавал данные компании компаниям-конкурентам.

Задача 5.

Наблюдатели отмечают, что по мере научно-технического развития и притока

большого количества промышленных инноваций границы прежних представлений о морально правильных действиях и этически правильной жизни будут все чаще нарушаться. Согласны ли вы с этим?

Задача 6.

Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

Задача 7.

Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задача 8.

Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задача 9.

Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задача 10.

В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Задача 11.

«Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства. Назначенный собственником финансовый менеджер фирмы неэффективно с позиции собственника управляет финансами. Охарактеризуйте оценочные показатели работы менеджера. Сформулируйте мероприятия, позволяющие взять ситуацию под контроль. Оцените их эффективность.

Задача 12.

Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента.

Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задача 13.

Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было. Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий руководителя. Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задача 14.

Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

Задача 15.

Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами – руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

Задача 16.

На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

Задача 17.

«Не будь ни должником, ни кредитором», – советовал Полоний своему сыну в пьесе Уильяма Шекспира. Если бы вы были руководителем предприятия, последовали бы вы этому совету?

Задача 18.

Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго – 1,2 долл., третьего – 2 долл., четвертого – 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

Задача 19.

Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Задача 20.

Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе. Дайте

общую характеристику мониторинга внутренней среды. Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

Задача 21.

Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками от дела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций

Задача 22.

Рабочие-станочники устраиваются на работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.

Задача 23.

Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

Задача 24.

Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

Задача 25.

Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Предложите методику оценки возможного ущерба. Разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты.

Задача 26.

Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

Задача 27.

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно -развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 28.

Экономист Ю. Ларин в своей работе «Частный капитал в СССР» насчитывает 12 видов нелегальной деятельности в период нэпа:

- агенты и соучастники частного капитала в государственном аппарате;
- лжегосударственная форма деятельности частного капитала;
- злостная контрагентура;
- неликвидные формы;

- хищническая аренда;
- нелегальная перекупка;
- контрабанда;
- государственный денежный кредит;
- государственные займы;
- валютные операции;
- уклонение от налогов;
- лжекооперативы.

Как вы думаете, в сегодняшнее время ситуации на предприятиях изменились, или остались прежними? Как нелегальный вид деятельности влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 29.

Рассматривая влияние водного фактора на состояние здоровья населения, установлено, что неинфекционная заболеваемость, связанная с водой, может быть обусловлена такими моментами, как:

- повышенное или пониженное содержание микроэлементов;
- наличие токсических и радиоактивных веществ;
- зависимость между химическим составом питьевых вод и показателями физического развития, иммунобиологической реактивности, состояния сердечно-сосудистой системы.

Что нужно сделать, чтобы снизить или вообще исключить эти негативные моменты?

Задача 30.

Для разработки программы экологической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.

Задача 31.

Часто причину аварии связывают с ошибками действия оператора, нарушившего ту или иную из многочисленных инструкций. Действительно, ошибки и сознательное отсутствие от инструкций стали скорее нормой, чем исключением в работе операторов целых отраслей промышленности. В чем причина этого явления? Неужели только в массовой халатности операторов? Например, при расследовании причин аварии Чернобыльской АЭС среди основных виновников были названы операторы, нарушившие ряд пунктов инструкции по эксплуатации оборудования. Но ни в одной из инструкций не было даже намека на то, что подобные нарушения могут привести к взрыву энергоблока. Более того, в любой литературе по безопасности реакторов, применяемых на станции, указывалось, что взрыв в принципе невозможен. Как бы вы прокомментировали это?

Задача 32.

В 1983 г. произошло наводнение в юго-западной части США. Причиной стал компьютер, в который были введены неверные данные о погоде, в результате чего он дал ошибочный сигнал шлюзам, перекрывающим реку Колорадо.

Определите круг подозреваемых лиц. Кто, по вашему мнению, должен нести ответственность за ошибку компьютера?

Задача 33.

В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения.

Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность? Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

Задача 34.

Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции в современной России и как это может повлиять на экологическую

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Классификация угроз экономической безопасности.	ПСК-1, ПСК-4
2	Угрозы глобализации.	ПСК-1, ПСК-4
3	Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.	ПСК-1, ПСК-4
4	Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики.	ПСК-1, ПСК-4
5	Экономическая безопасность предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
6	Информационная безопасность предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
7	Кредитоспособность организации.	ПСК-1, ПСК-4
8	Технико-технологическая безопасность предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
9	Кадровая и интеллектуальная составляющая ЭБП.	ПСК-1, ПСК-4
10	Платежеспособность организации.	ПСК-1, ПСК-4
11	Совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации).	ПСК-1, ПСК-4
12	Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации.	ПСК-1, ПСК-4
13	Криминализация экономики и проблемы безопасности.	ПСК-1, ПСК-4
14	Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.	ПСК-1, ПСК-4
15	Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.	ПСК-1, ПСК-4
16	Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
17	Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия в РФ.	ПСК-1, ПСК-4
18	Информация в системе защиты предпринимательства.	ПСК-1, ПСК-4
19	Личная безопасность бизнесмена.	ПСК-1, ПСК-4
20	Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.	ПСК-1, ПСК-4
21	Защита научно-технических идей и решений при внедрении.	ПСК-1, ПСК-4
22	Ноу-хау и организация его защиты.	ПСК-1, ПСК-4
23	Служба безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
24	Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее	ПСК-1, ПСК-4

защиты.	
---------	--

Примерная тематика курсовых работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Методические основы экономической безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
2	Теория безопасности – методологическая база для организации безубыточной предпринимательской деятельности.	ПСК-1, ПСК-4
3	Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.	ПСК-1, ПСК-4
4	Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
5	Анализ уровня безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
6	Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.	ПСК-1, ПСК-4
7	Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
8	Экономико-математические методы анализа коммерческого риска.	ПСК-1, ПСК-4
9	Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПСК-1, ПСК-4
10	Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
11	Конфиденциальная информация фирмы, источники утечки и пути недопущения ее разглашения.	ПСК-1, ПСК-4
12	Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности.	ПСК-1, ПСК-4
13	Меры по обеспечению экономической безопасности сотрудников фирмы.	ПСК-1, ПСК-4
14	Правовые основы экономической безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
15	Финансовая безопасность предпринимательства.	ПСК-1, ПСК-4
16	Методика диагностики угроз экономической безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
17	Информационная безопасность бизнеса.	ПСК-1, ПСК-4
18	Силовые методы обеспечения безопасности предпринимательства.	ПСК-1, ПСК-4
19	Промышленный шпионаж и бизнес.	ПСК-1, ПСК-4
20	Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.	ПСК-1, ПСК-4
21	Коммерческая разведка на службе предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
22	Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
23	Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.	ПСК-1, ПСК-4
24	Экологическая безопасность предприятия.	ПСК-1, ПСК-4
25	Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.	ПСК-1, ПСК-4
26	Внеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.	ПСК-1, ПСК-4

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
27	Налоговая составляющая экономической безопасности предприятия.	ПСК-1, ПСК-4

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя		Оценка
I. Качество выполнения курсовой работы студента		
1.	Соответствие содержания работы заданию	2
2.	Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3.	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение		6
II. Качество доклада		
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2.	Выделение основной мысли работы	2
3.	Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад		6
III. Ответы на дополнительные вопросы		
Общая оценка за ответы на вопросы		3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА		15

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на вопросы	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на вопросы	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на вопросы	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятия» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится на экзаменационной сессии. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к экзамену. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Вопросы к экзамену

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. индикативная система экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Современная экономика России на пути к безопасности.
11. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
12. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
13. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
14. Коммерциализация российских предприятий.
15. Концепция жизненного цикла организации (этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).
16. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
17. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
18. Показатели финансовой безопасности предприятия.
19. Кредитоспособность организации.
20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
23. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая ЭБП.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
29. Внешние угрозы ЭБП.
30. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
31. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
32. Службы безопасности на предприятии.
33. Коммерческая тайна и организация ее защиты.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятия» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



М.А. Гундорова