

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по
 образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 21 » _____ 02 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Специальность подготовки	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация подготовки	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4 / 144	18	36	-	63	экзамен (27)
Итого	4 / 144	18	36	-	63	экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право» являются формирование общего представления о гражданском праве как отрасли права, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение навыками практического применения гражданско-правовых норм; ознакомление с основами правового регулирования на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостных и личных неимущественных отношений, особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов гражданского права; использование отграничение отрасли гражданское право от смежных отраслей российского законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Гражданское право входит в число дисциплин базовой части ОПОП.

Гражданское право занимает центральное место в системе частно-правовых дисциплин. Подтверждением его ключевой роли служит, например, тот факт, что именно нормы гражданского права применяются к трудовым, авторским, банковским отношениям в случае пробелов в соответствующем специальном законодательстве.

Входной контроль знаний осуществляется на первом вводном практическом занятии путем группового собеседования, в ходе которого выясняется знание студентами основных правовых понятий и категории, уровень владения компьютерными технологиями и др.

Изучение курса «Гражданское право» позволит студентам наиболее эффективно изучить общие положения гражданского законодательства, найти подход для правильного понимания и применения нормативных актов, сформировать у них точное представление об основных принципах гражданско-правового регулирования общественных отношений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; основы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

иерархию нормативных правовых актов по юридической силе и другим критериям;

уметь: применять количественные и качественные методы анализа норм права для дальнейшего их применения; моделировать процессы и процедуры по применению норм права; обобщать и систематизировать нормы права для их применения;

владеть: навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для использования в профессиональной деятельности; методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, в своей профессиональной деятельности; навыками составления договорной документации на основе модельных договоров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с прим. интерактивн. методов (ч/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	2	1,2	2	4			5		3/50%	
2.	Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права		3,4	2	4			8		3/50%	
3.	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права		5,6	2	4			12		3/50%	рейтинг-контроль №1
4.	Тема 4. Объекты гражданских прав		7,8	2	4			6		3/50%	
5.	Тема 5. Сделки		9, 10	2	4			10		3/50%	
6.	Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав		11, 12	2	4			6		3/50%	рейтинг-контроль №2
7.	Тема 7. Общие положения о вещном праве		13, 14	2	4			6		3/50%	
8.	Тема 8. Право собственности и		15, 16	2	4			6		3/50%	

	ограниченные вещные права											
9.	Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав		18	2	4			4		3/50%		рейтинг- контроль №3
	ИТОГО			18	36			63		27/50 %		Экзамен – 27 час.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.

1. Понятие гражданского права как отрасли.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Источники гражданского права.
6. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права

1. Правоспособность граждан.
2. Дееспособность граждан.
3. Ограничение дееспособности гражданина.
4. Признание гражданина недееспособным.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридических лиц.
2. Классификации юридических лиц, организационно-правовые формы.
3. Способы и порядок создания юридических лиц.
4. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.
5. Ликвидация юридических лиц. Банкротство.

Тема 4. Объекты гражданских прав

1. Понятие объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые их оборота.
4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объекты гражданских прав.
5. Работы и услуги как объекты гражданских прав.

Тема 5. Сделки

1. Понятие и основные признаки сделки.
2. Классификация сделок.
3. Формы сделок.
4. Условия действительности сделок.
5. Понятие и классификация недействительной сделки.
6. Последствия недействительности сделки (ее части).

Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Понятие и классификация сроков в гражданском праве.
4. Понятие и значение исковой давности, виды сроков исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 7. Общие положения о вещном праве

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Место вещных прав в системе законодательства и курса гражданского права.

Тема 8. Право собственности и ограниченные вещные права

1. Понятие и формы собственности.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности.
4. Прекращение права собственности.
5. Понятие и виды права общей собственности.
6. Понятие ограниченного вещного права.
7. Виды ограниченных вещных прав.

Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав

1. Понятие и виды гражданско-правовых средств защиты права собственности.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Гражданское право используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной жизненной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по урегулированию спора, заключение договора). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенной игры.

2. Проектная технология.

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта, проекта правового документа.

3. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например, определение процентов за пользование чужими денежными средствами, юридическая оценка договора, расчет срока исковой давности, определение размера морального вреда, разработка устава ООО и др.).

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины гражданское право таковы, что она с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

4. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

5. Междисциплинарное обучение.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, гражданское право составляет мировоззренческую основу юриспруденции вообще, частного права в частности. Формирует правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам.

6. Информационно-коммуникационные технологии

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких фильмов по юридической тематике, с их последующим обсуждением и написанием эссе.

7. Игровой метод обмена информацией

Проведение ролевых игр открытого типа, предполагающих коллективную творческую работу всех обучающихся, их высокую отдачу и мотивированность на решение выдвинутых в процессе игры проблем и задач. Проведение такой игры предполагает моделирование практической ситуации, например, в сфере разработки, регистрации нормативного акта либо в воспроизведении судебного процесса, поводом к которому послужили недостатки в юридико-техническом оформлении правового акта (как нормативного, так и ненормативного). На доигровой стадии предполагается распределение ролей между участниками и их самостоятельная подготовка.

8. Case-Study

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое магистры выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины.

9. Тренинг

Тренинг предполагает применение комплекса интерактивных методов на протяжении занятия, с элементами соревновательности, динамичности, под строгим контролем времени, отведенного на каждое задание.

Применение в ходе практических занятий интерактивных методов обучения позволяет:

- 1) создать стимулы для изучения предмета (у обучающихся появляется мотивация для изучения материала);
- 2) использовать эффект игрового аспекта и связанную с ним эмоциональную вовлеченность, в результате которых в памяти участников долго сохраняется пройденный материал после окончания практического занятия;
- 3) вдохновить участников практического занятия, в том числе, с применением ролевых методик, на активное практическое участие в аудиторных занятиях.

При проведении тренинга необходимо строго по часам отслеживать время проведения каждого конкретного его этапа.

В некоторых случаях необходимо не только обеспечить проведение практического занятия определенными материальными ресурсами, но и предварительно дать задание по поиску необходимой информации с целью применения ее при освоении навыков работы с правовыми документами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания для рейтинг-контроля №1

1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?

- а) Исключительно имущественные отношения.
- б) Исключительно личные неимущественные отношения.
- в) Как имущественные, так и личные неимущественные отношения.
- г) Любые отношения, не связанные с имущественными.

2. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?

- а) Вещи.
- б) Вещи и имущественные права.
- в) Вещи, имущественные права и обязанности.

г) Имущественные права.

3. Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство?

а) Не связанные с имущественными.

б) Связанные с имущественными.

в) Связанные и не связанные с имущественными.

г) Отношения по отбыванию наказания за преступление.

4. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?

а) Равенство участников.

б) Автономия воли.

в) Имущественная самостоятельность.

г) Все вышеперечисленное.

5. С какого возраста дети могут совершать мелкие бытовые сделки?

а) С 6 лет.

б) С 14 лет.

в) С рождения.

г) С 10 лет.

6. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности?

а) Нет, никогда.

б) Да, если он имеет психическое заболевание.

в) Да, если он злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими веществами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

г) Да, но лишь при наличии согласия этого гражданина.

7. Вправе ли несовершеннолетний, достигший 16 лет, быть объявлен полностью дееспособным?

а) Вправе.

б) Вправе, но при условии работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей.

в) Не вправе.

г) Вправе, исключительно по решению суда.

8. Кто принимает решение об эмансипации ребенка?

а) Родители.

б) Органы ЗАГС.

в) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия — суд.

г) Суд, независимо от согласия родителей.

9. Над кем устанавливается попечительство?

- а) Над недееспособными.
- б) Над малолетними.
- в) Над ограниченно дееспособными.
- г) Над лицами, не достигшими 6 лет.

10. С какого возраста гражданин несет ответственность по обязательствам из причинения вреда?

- а) С 18 лет.
- б) С 16 лет.
- в) С 14 лет.
- г) С 10 лет.

Задания для рейтинг-контроля №2

1. Как определяется место нахождения юридического лица?

- а) Местом его государственной регистрации.
- б) Местом жительства его учредителей.
- в) Основным местом осуществления хозяйственной деятельности.
- г) Местом нахождения его руководителя.

2. Может ли юридическое лицо быть ликвидировано в принудительном внесудебном порядке?

- а) Может.
- б) Не может.
- в) Может только в случае грубого нарушения закона.
- г) Может только в случаях, предусмотренных в Гражданском кодексе РФ.

3. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?

- а) В первую.
- б) Во вторую.
- в) В третью.
- г) В пятую.

4. С какого момента считается, что юридическое лицо ликвидировано?

- а) С момента завершения всех расчетов с кредиторами.
- б) С момента составления ликвидационного баланса.
- в) С момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр.
- г) С момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.

5. Какие функции осуществляет представительство юридического лица?

- а) Представительство является самостоятельным юридическим лицом.

- б) Представительство представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.
- в) Представительство осуществляет все функции юридического лица.
- г) Представительство осуществляет все функции филиала юридического лица.

6. Во всех ли случаях при реорганизации имеет место прекращение юридического лица (юридических лиц)?

- а) Да, это следует из определения реорганизации.
- б) Да, за исключением выделения.
- в) Да, за исключением выделения и разделения.
- г) Да, за исключением слияния и присоединения.

7. Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?

- а) Конкурсное производство.
- б) Финансовое оздоровление.
- в) Внешнее управление.
- г) Мировое соглашение.

8. К недвижимым вещам относятся:

- а) Животные
- б) Предприятия.
- в) Автомобили.
- г) Вещи личного пользования.

9. Как называется вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением?

- а) Дополнение.
- б) Составная часть.
- в) Принадлежность.
- г) Сложная вещь.

10. Животные:

- а) Являются субъектами гражданских правоотношений.
- б) Это вещи, изъятые из гражданского оборота.
- в) Являются субъектами гражданских правоотношений, но не могут заключать сделки.
- г) Являются объектами гражданских правоотношений.

Задания для рейтинг-контроля №3

1. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на:

- а) Установление и изменение гражданских прав и обязанностей.
- б) Изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

в) Установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

г) Установление и прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. Сделка, совершаемая путем конклюдентных действий, - это:

а) Сделка, которая может быть совершена письменно, считается совершенной в том случае, когда из поведения лица не явствует его воля совершить сделку.

б) Сделка, которая может быть совершена устно, считается совершенной и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку.

в) Сделка, которая требует государственной регистрации.

г) Сделка, которая совершается рукоприкладчиком.

3. Сделка в письменной форме должна быть совершена путем:

а) Составления документа, выражающего ее содержание.

б) Составления документа и подписания лицом/лицами, заключающими сделку.

в) Составления документа, выражающего ее содержание, и подписания лицом (лицами), совершающими сделку.

г) Составления документа, выражающего ее содержание, и подписания лицом (лицами), совершающими сделку, или должным образом уполномоченными лицами.

4. Нотариальное удостоверение сделки обязательно в случаях:

а) Указанных в законе.

б) Предусмотренных соглашением сторон.

в) Предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.

г) Указанных в законе и в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.

5. Оспоримой сделкой признается:

а) Недействительная сделка, в силу признания ее таковой судом.

б) Недействительная сделка, независимо от признания ее таковой судом.

в) Сделка, совершенная недееспособным.

г) Сделка, совершенная малолетним.

6. Мнимой сделкой признается:

а) Сделка, совершенная лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия.

б) Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку.

в) Сделка, совершенная с нарушением нотариальной формы заключения.

г) Сделка, совершенная недееспособным лицом.

7. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:

- а) Только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем.
- б) Не только другого лица, но и в отношении себя лично.
- в) Другого лица, представителем которого он одновременно является.
- г) В отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя.

8. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:

- а) Законным представителем.
- б) Предпринимателем.
- в) Коммерческим представителем.
- г) Душеприказчиком.

9. Когда истекает срок, исчисляемый годами?

- а) В соответствующий месяц и число последнего года срока.
- б) В первый день последнего месяца последнего года срока.
- в) В последний день первого месяца последнего года срока.
- г) Ровно по окончании последнего года срока.

10. Каков срок исковой давности по искам о применении последствий недействительности ничтожной сделки?

- а) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение.
- б) 1 год со дня, когда началось ее исполнение.
- в) 3 года со дня, когда истец узнал о нарушенном праве.
- г) 10 лет со дня, когда истец узнал о нарушенном праве.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к сдаче экзамена по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Структура отрасли гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Функции гражданского права.
5. Гражданское законодательство и иные источники гражданского права.
6. Действие гражданского законодательства во времени.
7. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.

8. Применение гражданского законодательства по аналогии.
9. Гражданское правоотношение: понятие, содержание.
10. Виды гражданских правоотношений.
11. Юридические факты в гражданском праве.
12. Пределы осуществления гражданских прав.
13. Защита гражданских прав.
14. Граждане как субъекты гражданских прав, их право- и дееспособность.
15. Дифференциация граждан по степени их дееспособности.
16. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина.
17. Безвестное отсутствие гражданина и его последствия.
18. Признание гражданина умершим.
19. Опекa и попечительство.
20. Акты гражданского состояния.
21. Имя и место жительства гражданина.
22. Юридическое лицо: понятие, признаки.
23. Правоспособность юридического лица.
24. Органы юридического лица.
25. Представительства и филиалы.
26. Классификация юридических лиц.
27. Создание юридических лиц: способы и порядок.
28. Реорганизация юридических лиц.
29. Ликвидация юридических лиц.
30. Порядок удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридических лиц.
31. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
32. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общая характеристика, виды.
33. Общества с ограниченной ответственностью.
34. Акционерные общества и их типы.
35. Производственные кооперативы (артели).
36. Унитарные и казенные предприятия.
37. Некоммерческие организации: общая характеристика, виды.
38. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданских прав: общая характеристика, виды.
40. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.
41. Движимые и недвижимые вещи; имущественные комплексы.
42. Потребляемые и непотребляемые вещи.

43. Индивидуально-определенные и родовые вещи.
44. Главная вещь и принадлежность.
45. Плоды, продукция, доходы.
46. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав.
47. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
48. Результаты интеллектуальной деятельности; информация; работы, услуги.
49. Понятие личных неимущественных прав.
50. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина.
51. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина.
52. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
53. Сделки: понятие и виды.
54. Формы сделок.
55. Условия действительности сделок.
56. Понятие, виды недействительных сделок, последствия их недействительности.
57. Сделки с пороками субъектного состава.
58. Сделки с пороками воли.
59. Сделки с пороками формы.
60. Сделки с пороками содержания.
61. Недействительность мнимых и притворных сделок.
62. Представительство: понятие и виды.
63. Доверенность: понятие, виды, способы, оформление.
64. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, исчисление.
65. Исковая давность: понятие, условия применения.
66. Приостановление срока течения исковой давности.
67. Перерыв и восстановление срока исковой давности.
68. Правоотношения, к которым не применяются сроки исковой давности.
69. Пределы осуществления гражданских прав.
70. Защита гражданских прав.
71. Понятие собственности и права собственности.
72. Формы и виды права собственности.
73. Классификация оснований возникновения права собственности.
74. Основания возникновения права собственности: переработка, самовольная постройка, находка.
75. Основания возникновения права собственности: бесхозная вещь, безнадзорные животные клад.

76. Основания прекращения права собственности.
77. Субъекты и объекты государственной и муниципальной собственности.
78. Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности.
79. Право собственности граждан.
80. Право собственности юридических лиц.
81. Понятие и виды права общей собственности.
82. Общая долевая собственность: понятие, основания возникновения и осуществление.
83. Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения и осуществление.
84. Ограниченные вещные права.
85. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
86. Сервитуты.
87. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
88. Виндикационный иск.
89. Негаторный иск.
90. Иск о признании права собственности.

Перечень практических заданий к экзамену

1. Определите правовую природу следующих правоотношений:
 - 1) Захаров – сотрудник научно-исследовательского института при проведении опыта грубо нарушил правила техники безопасности и поломал дорогостоящую аппаратуру;
 - 2) индивидуальному предпринимателю Минкину по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
 - 3) коммерческая организация, исполняя договор поставки, передала для перевозки транспортному предприятию партию товаров. Адресат весь товар не получил, поскольку часть груза была похищена;
 - 4) совет директоров акционерного общества определил своим решением размер дивидендов, выплачиваемых акционерам;
 - 5) при проведении политических дебатов, в прямом эфире один участник назвал другого вором и плеснул ему в лицо водой;
 - 6) Коростылева по просьбе Митькина побелили потолок и поклеила обои в квартире, принадлежащей Митькину;
 - 8) дедушка за отличную учебу подарил внучке велосипед;
 - 9) мер областного города издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
 - 10) общее собрание общества с ограниченной ответственностью приняло решение об исключении из состава участников Петрова, поскольку он не посетил ни одного собрания;

- 11) начальник отдела продаж Топольков дал займы своему подчиненному – Кислову займы сто тысяч рублей, не взяв расписки;
- 12) профессор Ложкин готовил сына Хрустальных к поступлению в университет;
- 13) директор банка потребовал от редакции газеты уплаты компенсации за ущерб, нанесенный репутации его банка ложными сведениями, опубликованными в этой газете, которые привели к оттоку определенного количества клиентов;
- 14) Заславская обратилась в институт красоты с просьбой о проведении пластической операции об изменении формы носа;
- 15) Ковалев посещает курсы иностранного языка;
- 16) книжное издательство отказалось публиковать роман Крикунова, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов.
- 17) супруги Соловьевы после многих лет супружеской жизни решили расторгнуть брак и разделить между собой имущество, которое они нажили в браке.

2. Определите, не нарушаются ли принципы гражданского права в следующих ситуациях:

1) Арендатор (коммерческая организация) обратился в суд с иском о признании недействительными условий договора аренды, который был заключен с органом местного самоуправления. В соответствии с этим договором арендодатель имел право в одностороннем порядке увеличивать ставки арендной платы за пользование муниципальным имуществом при изменении уровня базовых ставок или методики ее расчета, устанавливаемых постановлением главы местного самоуправления города. Об изменении арендной платы арендатор должен был извещаться письменно, не позднее чем за пять дней до окончания текущего месяца.

Истец указывал, что такое условие противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений, поскольку орган местного самоуправления имеет возможность изменять в одностороннем порядке условия договора.

2) Арбитражный суд рассматривал преддоговорный спор коммерческой организации (арендатора) и органа местного самоуправления (арендодателя). Арендатор посчитал, что арендодатель неправомерно включил в условия договора аренды муниципального имущества условие о безакцептном списании задолженности по арендной плате с расчетного счета арендатора. Арендодатель не может навязывать такое условие, поскольку это противоречит принципу равенства участников гражданского правоотношения.

3) Арбитражный суд рассматривал преддоговорный спор между потребителем и поставщиком электроэнергии. Поставщик требовал включения в договор условия о 10-кратном увеличении стоимости электроэнергии, потребленной сверх лимита, установленного

договором. Потребитель электроэнергии посчитал, что такое условие не может навязываться монополистом, это принципу равенства участников гражданских правоотношений.

4) Индивидуальный предприниматель Сидоров обратился в суд с требованием о признании недействительным нормативного акта – распоряжения органа местного самоуправления, в соответствии с которым была запрещена торговля в подземных переходах на территории муниципального образования. По мнению истца, такой нормативный акт ограничивает свободу осуществления предпринимательской деятельности, устанавливает ограничения препятствующие свободе перемещения товаров на территории РФ.

Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что оспариваемое распоряжение было издано им во исполнение решения антитеррористической комиссии.

3. Из гостиничного номера Вольского были похищены вещи: дорогой костюм, ботинки, золотые часы и золотые запонки. Вольский потребовал, чтобы администрация гостиницы оплатила ему стоимость этих вещей, поскольку он считает, что именно гостиница несет ответственность за сохранность вещей постояльцев находящихся в номере.

Представитель гостиницы возражал по поводу такого заявления, ссылаясь на то, что Вольский в соответствии с распоряжением администрации должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При оформлении своего проживания в гостинице Вольский был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Кроме того, положение согласно которого гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение также установлено в Правилах проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города.

Отвечает ли гостиница за сохранность вещей, внесенных в номер? Какими правовыми нормами это установлено? Какое правовое значение имеют положения, ограничивающие ответственность гостиницы как хранителя вещей постояльцев, закрепленные в Положении проживания в городских гостиницах и в распоряжении администрации гостиницы?

4. Игнатьев вместе с нанятым электросварщиком Федотовым выполняли на приусадебном участке Игнатьева сварочные работы. От разлетавшихся от сварки искр на соседнем участке загорелся сарай, принадлежащий Левину. До прибытия пожарной команды пожар был ликвидирован. При тушении Федотов получил значительные ожоги, а сарай был сильно поврежден огнем. Левин потребовал от Игнатьева возмещения стоимости сарая. Федотов предъявил к Игнатьеву требования о возмещении вреда здоровью, поскольку он, работая у Игнатьева на приусадебном участке, получил при пожаре травму и утратил трудоспособность на 10 дней. Кроме того, государственный инспектор по пожарному надзору наложил на Игнатьева штраф за грубое нарушение правил пожарной безопасности.

5. Ковалевская сдала в химчистку дорогое кашемировое пальто. Через несколько дней из химчистки были похищены вещи, в том числе и пальто Ковалевской.

Администрация химчистки отказалась возместить Ковалевской стоимость украденного пальто, ссылаясь на то, что ее права нарушены преступником, который разыскивается правоохранительными органами.

Определите, возникла ли в данном случае гражданские правоотношения? Несет ли химчистка обязанности по сохранности вверенного ей имущества? Имеет ли право Ковалевская требовать возмещения убытков от химчистки?

6. Панов и Захаржевская жили одной семьей без регистрации брака. За время проживания они вели совместное хозяйство, построили дом. После прекращения совместной жизни между ними возник спор по поводу раздела дома. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Панов обжаловал решение суда и указал в кассационной жалобе, что дом был построен на его деньги, Захаржевская же во время совместного проживания не работала. Кроме того, поскольку их отношения не были зарегистрированы в органах ЗАГСа, в соответствии со ст.256 ГК РФ у них не может быть общей совместной собственности.

Возникла ли общая совместная собственность на жилой дом между Поповым и Захаржевской? Повлияет ли на решение суда тот факт, что у них есть несовершеннолетний ребенок, который будет проживать с матерью?

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)

Темы докладов, эссе, презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов

1. Гражданское право в системе частноправовых отраслей.
2. Проблемы межотраслевого регулирования имущественных отношений.
3. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.

5. Предпринимательская деятельность как предмет гражданского права.
6. К теории гражданского правоотношения.
7. Юридические факты в гражданском праве.
8. Современные проблемы развития гражданского законодательства.
9. Толкование гражданско-правовых норм и юридическая техника: проблемы применения гражданского права.
10. Обычай в системе источников гражданского права.
11. Судебный прецедент в системе актов правоприменения гражданского законодательства.
12. Новое понимание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
13. Развитие отечественной цивилистической мысли.
14. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
15. Правовая сущность опеки и попечительства.
16. Правосубъектность иностранных граждан в сфере гражданского права.
17. Место жительства гражданина и его гражданско-правовое значение.
18. Проблемы реализации и защиты права на имя гражданина.
19. Юридические лица как субъекты гражданского права.
20. Проблемы правового статуса филиалов и представительств юридического лица.
21. Создание юридического лица.
22. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.
23. Проблемы реорганизации юридических лиц.
24. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц.
25. Правовой статус банков как субъектов гражданского права.
26. Правовой статус акционерных обществ.
27. Правовой статус производственных кооперативов.
28. Правовой статус потребительских кооперативов.
29. Сравнительный анализ правового статуса некоммерческих организаций.
30. Содержание правоспособности государственных (муниципальных) предприятий.
31. Государственная регистрация юридических лиц: порядок и проблемы правового регулирования
32. Защита прав владения на имущество, полученного по недействительной сделке
33. Фиктивное банкротство: коллизии материального и процессуального права
34. Проблемы правоприменения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
35. Локальные нормативные акты АО
36. Сервитуты в РФ: законодательное регулирование и судебная практика

37. Судебная практика по недействительным сделкам
38. Сроки давности в гражданском и налоговом праве
39. Участие государственных учреждений в гражданском обороте
40. Доверенность в хозяйственном обороте
41. Аффилированные и зависимые лица в хозяйственных обществах
42. Соотношение полномочий органов юридического лица
43. Оформление документов, удостоверяющих права на земельные участки
44. Защита прав акционера
45. Порядок формирования уставного (складочного) капитала юридического лица
46. Государственная регистрация общественных объединений
47. Порядок заявления, рассмотрения и удовлетворения требований налоговых органов в процедурах банкротства
48. Субъекты права на иск о признании сделки ничтожной и применении реституции
49. Квалификация незаключенной и недействительной сделки
50. Учреждение как субъект гражданского права
51. Товарный знак как объект гражданского права
52. Гражданско-правовая защита от клеветы
53. Добросовестность в системе принципов гражданского права
54. Животные как объекты гражданских прав
55. Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
56. Защита гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
57. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
58. Гражданско-правовая ответственность государства и публичных образований.
59. Вещи в системе объектов гражданских прав.
60. Деньги в системе гражданских прав.
61. Услуга как объект гражданского права.
62. Предприятие как имущественный комплекс в гражданском праве.
63. Имущественные комплексы в гражданском праве.
64. Понятие и виды ценных бумаг.
65. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
66. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
67. Моральный вред как гражданско-правовая категория.
68. Защита деловой репутации юридических лиц.
69. Право на жизнь в сфере гражданско-правового регулирования.
70. Теория и практика признания недействительности сделок.

71. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
72. Общее учение о представительстве в гражданском праве.
73. Сроки в гражданском праве.
74. Правовые проблемы истечения срока исковой давности.
75. Исковая давность: понятие и порядок исчисления.
76. Собственность и право собственности.
77. Понятие и система вещного права.
78. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.
79. Право собственности юридических лиц.
80. Право собственности граждан на жилые помещения.
81. Право собственности граждан на землю на современном этапе.
82. Право публичной собственности.
83. Право общей долевой собственности.
84. Право общей совместной собственности.
85. Проблемы вещно-правовых способов защиты гражданских прав.

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС) по курсу «Гражданское право»

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.

1. Составить опорно-логическую схему (ОЛС) «Предмет гражданского права»
2. Составить ОЛС «Система гражданского права»
3. Составить ОЛС «Принципы гражданского права»

Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права

1. В процессе изложения нового материала составить ОЛС «Виды дееспособности граждан», используя ГК РФ ч-1 ст.21-28.
2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, составить опорный конспект «Опека и попечительство».
3. Изучить материалы судебной практики по признанию гражданина недееспособным и ограниченным в дееспособности и ответить на вопросы:
 - кто имеет право лишить дееспособности, ограничить в дееспособности граждан,
 - каковы основания ограничения в дееспособности, лишения дееспособности?

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Составить ОЛС «Признаки юридического лица» на основе анализа ст. 48 ГК РФ
2. Составить ОЛС «Способы возникновения юридических лиц».
3. Изучить ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. ст. 2-3, 8-11,13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица».

4. Составить ОЛС «Классификация юридических лиц».
5. Изучить ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить ОЛС «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица»

Тема 4. Объекты гражданских прав

1. Изучить ГК РФ ст. 128, составить опорно-логическую схему «Виды объектов гражданского права».
2. Составить сравнительную таблицу «Материальные и нематериальные объекты гражданского права».
3. Изучить материалы судебной практики по возмещению морального вреда и определить:
 - кому подлежит возмещению моральный вред,
 - каковы основания возмещения вреда,
 - в каком размере возмещается вред?
4. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ, составить опорный конспект «Ценные бумаги».

Тема 5. Сделки

1. Составить сравнительную таблицу «Виды сделок».
2. Составить сравнительную таблицу «Формы сделок» на основе анализа ст. ст. 158 - 165 ГК РФ.
3. Изучить ст. 166-179 ГК РФ, составить ОЛС «Виды недействительных сделок»
4. Изучить материалы судебной практики по признанию сделок недействительными.

Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

1. Подтвердите примерами, что осуществление гражданских прав не должно нарушать прав и охраняемых законом интересов других лиц.
2. Составьте сравнительную таблицу «Формы защиты гражданских прав».
3. Составьте сравнительную таблицу «Способы защиты гражданских прав».

Тема 8. Право собственности и ограниченные вещные права

1. Составить ОЛС «Производные способы приобретения права собственности» на основе анализа ст. ст. 218 - 234 ГК РФ.
2. Составить ОЛС «Первоначальные способы приобретения права собственности» на основе анализа ст. ст. 218 -234 ГК РФ.
3. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ, составить ОЛС «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности».
4. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ, составить ОЛС «Виды вещных прав».
5. Составить сравнительную таблицу: «Права на чужие вещи в РФ».

Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246>

Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247>

Камышанский В.П. Гражданское правоотношение [Электронный ресурс]: социально-психологический аспект/ Камышанский В.П., Карнушин В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49047>

Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35167>

Гражданское право в схемах [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143740.html>

в) периодические издания:

1. Журнал «Гражданское право», библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Журнал «Закон и право», библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
3. Журнал «Конкуренция и право», корпус 2, ауд. 128

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> СПС КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru> СПС Гарант
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://правительство.рф> интернет-портал Правительства Российской Федерации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используются аудитории корпуса №6 г. Владимир, ул. Горького, д. 79.

Оборудование: переносной проектор, ноутбук, экран, доска, мел.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. №20 и учебного плана подготовки специалистов.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры ГПиП ЮИ
_____ Е.Н. Кустова
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

Руководитель отдела оценки и юридического сопровождения ООО «КОМПАНИЯ ОЦЕНКИ И ПРАВА»
_____ Н.Н. Руськина
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

Протокол № 7 от 16.02.2017 года

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Кивленок
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.2017 года


Председатель комиссии _____ О.А. Доничев
(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт
Кафедра «Гражданское право и процесс»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


Т.В. Кивленок

«16» февраля 2017 г.

Основание:
решение кафедры
от «16» февраля 2017 г.
протокол № 7

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование специальности подготовки

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

специалист

уровень высшего образования

Владимир 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Гражданское право»
2. Перечень формируемых компетенций
3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»).
4. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля.
 - 4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля:
 - устный и/или письменный опрос;
 - задания к рейтинг-контролям.
 - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций:
 - критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе;
 - критерии оценки рейтинг-контроля.
5. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
 - 5.1. Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов
 - 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы студентов
 - 5.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов
6. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 6.1. Оценочные средства сформированности компетенций в рамках зачета
 - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете
 - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина: «Гражданское право».

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; основы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; иерархию нормативных правовых актов по юридической силе и другим критериям;

уметь: применять количественные и качественные методы анализа норм права для дальнейшего их применения; моделировать процессы и процедуры по применению норм права; обобщать и систематизировать нормы права для их применения;

владеть: навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для использования в профессиональной деятельности; методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, в своей профессиональной деятельности; навыками составления договорной документации на основе модельных договоров.

3. ОБЩЕЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ РАБОТ

(в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ»)

В соответствии с принятым в университете Положением о балльно-рейтинговой системе контроля знаний студентов максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой промежуточной аттестацией в форме экзамена, равна 100.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, закрываемые экзаменом по следующей шкале:

- «Отлично» (зачтено) – от 91 до 100 баллов;
- «Хорошо» (зачтено) – от 74 до 90 баллов;
- «Удовлетворительно» (зачтено) – от 61 до 73 баллов;
- «Неудовлетворительно» (незачтено) – 60 и менее баллов.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен, включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов);
- вторая составляющая оценки по дисциплине – оценка знаний студента на экзамене по 40-балльной шкале.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ (конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины).

Распределение баллов в семестре по видам учебных работ

n/n	Виды учебных работ	Баллы (max)
1.	Устный и/или письменный опрос (итоговый балл [max – 5] выводится как среднее арифметическое по всем проведенным опросам)	5
2.	Рейтинг-контроль 1	10
3.	Рейтинг-контроль 2	10
4.	Рейтинг-контроль 3	10
5.	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15
6.	Дополнительные баллы («бонусы»: за активное участие в семестровой работе на лекциях и практических занятиях)	5
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ВСЕГО		100

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в течение одного семестра на лекциях (в случае проведения лекции-беседы), практических занятиях и на трех рейтинг-контролях.

4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
III семестр			
1.	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 1.
2.	Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 2.
3.	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 3. Тестирование (рейтинг-контроль 1).
4.	Тема 4. Объекты гражданских прав	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 4.
5.	Тема 5. Сделки	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 5.
6.	Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 6. Тестирование (рейтинг-контроль 2).
7.	Тема 7. Общие положения о вещном праве	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 7.
8.	Тема 8. Право собственности и ограниченные вещные права	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 8.

9.	Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав	ПК-8	Устный и/или письменный опрос 9. Тестирование (рейтинг-контроль 3).
----	---	------	--

4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля.

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
III семестр		
1.	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие гражданского права как отрасли. • Предмет и метод гражданского права. • Принципы гражданского права. • Система гражданского права. • Источники гражданского права. • Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
2.	Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права	<ul style="list-style-type: none"> • Правоспособность граждан. • Дееспособность граждан. • Ограничение дееспособности гражданина. • Признание гражданина недееспособным. • Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
3.	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и признаки юридических лиц. • Классификации юридических лиц, организационно-правовые формы. • Способы и порядок создания юридических лиц. • Понятие и способы реорганизации юридических лиц. • Ликвидация юридических лиц. Банкротство.
4.	Тема 4. Объекты гражданских прав	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие объектов гражданских прав. • Понятие и классификация вещей. • Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые их оборота. • Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объекты гражданских прав. • Работы и услуги как объекты гражданских прав.
5.	Тема 5. Сделки	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и основные признаки сделки. • Классификация сделок. • Формы сделок. • Условия действительности сделок. • Недействительность сделок. • Понятие и виды обязательств. • Понятие и виды договоров. • Форма, условия, порядок заключения договоров.
6.	Тема 6. Осуществление	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и способы осуществление гражданских прав и исполнения обязанностей.

	гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	<ul style="list-style-type: none"> • Способы защиты гражданских прав. • Понятие и классификация сроков в гражданском праве. • Понятие и значение исковой давности, виды сроков исковой давности. • Требования, на которые исковая давность не распространяется.
7.	Тема 7. Общие положения о вещном праве	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и признаки вещного права. • Виды вещных прав. • Место вещных прав в системе законодательства и курса гражданского права.
8.	Тема 8. Право собственности и ограниченные вещные права	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и формы собственности. • Понятие и содержание права собственности. • Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. • Прекращение права собственности. • Понятие и виды права общей собственности. • Понятие ограниченного вещного права. • Виды ограниченных вещных прав.
9.	Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и виды гражданско-правовых средств защиты права собственности. • Виндикационный иск. • Негаторный иск. • Иск о признании права собственности.

Вопросы к рейтинг-контролям

Задания для рейтинг-контроля №1

1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?

- Исключительно имущественные отношения.
- Исключительно личные неимущественные отношения.
- Как имущественные, так и личные неимущественные отношения.
- Любые отношения, не связанные с имущественными.

2. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?

- Вещи.
- Вещи и имущественные права.
- Вещи, имущественные права и обязанности.
- Имущественные права.

3. Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство?

- Не связанные с имущественными.
- Связанные с имущественными.
- Связанные и не связанные с имущественными.
- Отношения по отбыванию наказания за преступление.

4. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?

- Равенство участников.
- Автономия воли.
- Имущественная самостоятельность.

г) Все вышеперечисленное.

5. С какого возраста дети могут совершать мелкие бытовые сделки?

а) С 6 лет.

б) С 14 лет.

в) С рождения.

г) С 10 лет.

6. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности?

а) Нет, никогда.

б) Да, если он имеет психическое заболевание.

в) Да, если он злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими веществами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

г) Да, но лишь при наличии согласия этого гражданина.

7. Вправе ли несовершеннолетний, достигший 16 лет, быть объявлен полностью дееспособным?

а) Вправе.

б) Вправе, но при условии работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей.

в) Не вправе.

г) Вправе, исключительно по решению суда.

8. Кто принимает решение об эмансипации ребенка?

а) Родители.

б) Органы ЗАГСа.

в) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия — суд.

г) Суд, независимо от согласия родителей.

9. Над кем устанавливается попечительство?

а) Над недееспособными.

б) Над малолетними.

в) Над ограниченно дееспособными.

г) Над лицами, не достигшими 6 лет.

10. С какого возраста гражданин несет ответственность по обязательствам из причинения вреда?

а) С 18 лет.

б) С 16 лет.

в) С 14 лет.

г) С 10 лет.

Задания для рейтинг-контроля №2

1. Как определяется место нахождения юридического лица?

а) Местом его государственной регистрации.

б) Местом жительства его учредителей.

в) Основным местом осуществления хозяйственной деятельности.

г) Местом нахождения его руководителя.

2. Может ли юридическое лицо быть ликвидировано в принудительном внесудебном порядке?

а) Может.

б) Не может.

в) Может только в случае грубого нарушения закона.

г) Может только в случаях, предусмотренных в Гражданском кодексе РФ.

3. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?

а) В первую.

б) Во вторую.

в) В третью.

г) В пятую.

4. С какого момента считается, что юридическое лицо ликвидировано?

а) С момента завершения всех расчетов с кредиторами.

б) С момента составления ликвидационного баланса.

в) С момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр.

г) С момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.

5. Какие функции осуществляет представительство юридического лица?

а) Представительство является самостоятельным юридическим лицом.

б) Представительство представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

в) Представительство осуществляет все функции юридического лица.

г) Представительство осуществляет все функции филиала юридического лица.

6. Во всех ли случаях при реорганизации имеет место прекращение юридического лица (юридических лиц)?

а) Да, это следует из определения реорганизации.

б) Да, за исключением выделения.

в) Да, за исключением выделения и разделения.

г) Да, за исключением слияния и присоединения.

7. Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?

а) Конкурсное производство.

б) Финансовое оздоровление.

в) Внешнее управление.

г) Мировое соглашение.

8. К недвижимым вещам относятся:

а) Животные

б) Предприятия.

в) Автомобили.

г) Вещи личного пользования.

9. Как называется вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением?

а) Дополнение.

б) Составная часть.

в) Принадлежность.

г) Сложная вещь.

10. Животные:

а) Являются субъектами гражданских правоотношений.

б) Это вещи, изъятые из гражданского оборота.

в) Являются субъектами гражданских правоотношений, но не могут заключать сделки.

г) Являются объектами гражданских правоотношений.

Задания для рейтинг-контроля №3

1. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на:

- а) Установление и изменение гражданских прав и обязанностей.
- б) Изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.
- в) Установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.
- г) Установление и прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. Сделка, совершаемая путем конклюдентных действий, - это:

- а) Сделка, которая может быть совершена письменно, считается совершенной в том случае, когда из поведения лица не явствует его воля совершить сделку.
- б) Сделка, которая может быть совершена устно, считается совершенной и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку.
- в) Сделка, которая требует государственной регистрации.
- г) Сделка, которая совершается рукоприкладчиком.

3. Сделка в письменной форме должна быть совершена путем:

- а) Составления документа, выражающего ее содержание.
- б) Составления документа и подписания лицом/лицами, заключающими сделку.
- в) Составления документа, выражающего ее содержание, и подписания лицом (лицами), совершающими сделку.
- г) Составления документа, выражающего ее содержание, и подписания лицом (лицами), совершающими сделку, или должным образом уполномоченными лицами.

4. Нотариальное удостоверение сделки обязательно в случаях:

- а) Указанных в законе.
- б) Предусмотренных соглашением сторон.
- в) Предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.
- г) Указанных в законе и в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.

5. Оспоримой сделкой признается:

- а) Недействительная сделка, в силу признания ее таковой судом.
- б) Недействительная сделка, независимо от признания ее таковой судом.
- в) Сделка, совершенная недееспособным.
- г) Сделка, совершенная малолетним.

6. Мнимой сделкой признается:

- а) Сделка, совершенная лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия.
- б) Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку.
- в) Сделка, совершенная с нарушением нотариальной формы заключения.
- г) Сделка, совершенная недееспособным лицом.

7. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:

- а) Только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем.
- б) Не только другого лица, но и в отношении себя лично.
- в) Другого лица, представителем которого он одновременно является.
- г) В отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя.

8. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:

- а) Законным представителем.
- б) Предпринимателем.
- в) Коммерческим представителем.
- г) Душеприказчиком.

9. Когда истекает срок, исчисляемый годами?

- а) В соответствующий месяц и число последнего года срока.
- б) В первый день последнего месяца последнего года срока.
- в) В последний день первого месяца последнего года срока.
- г) Ровно по окончании последнего года срока.

10. Каков срок исковой давности по искам о применении последствий недействительности ничтожной сделки?

- а) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение.
- б) 1 год со дня, когда началось ее исполнение.
- в) 3 года со дня, когда истец узнал о нарушенном праве.
- г) 10 лет со дня, когда истец узнал о нарушенном праве.

Задачи

Тема	Условие задачи
Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	<p>Заказчик Зотова передала в химчистку шубу из синтетической ткани. Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера. Зотова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить заказчика о возможных последствиях.</p> <p><i>Какие возникли отношения и какой отраслью права они регулируются?</i></p>
Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права	<p>Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.</p> <p>Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.</p> <p><i>Какой ответ им надлежит дать?</i></p>
Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права	<p>В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.</p>

	<p>В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.</p> <p><i>Обоснованно ли требование прокурора?</i></p>
Тема 4. Объекты гражданских прав	<p>Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.</p> <p><i>Кто прав в этом споре?</i></p>
Тема 5. Сделки	<p>Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.</p> <p>Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>
Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	<p>Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.</p> <p><i>Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?</i></p>
Тема 7. Общие положения о вещном праве	<p>Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Матвею пожизненно, а после смерти последнего - своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Матвей. У Матвея же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его</p>

	<p>смерти квартира перейдет Игорю.</p> <p>При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Матвея и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры. Одни считали, что Игорь по данному завещанию никаких прав не приобретает. Другие, напротив, исходили из того, что Матвей не может стать собственником квартиры, поскольку последняя, в конечном счете, должна перейти к Игорю. Третьи предлагали выдать свидетельство о праве на наследство в равных долях Матвею и Игорю.</p> <p><i>Решите дело. Какие права на квартиру приобрели Матвей и Игорь? Как соотносятся между собой право собственности и другие вещные права?</i></p>
<p>Тема 8. Право собственности и ограниченные вещные права</p>	<p>Члены крестьянских хозяйств, расположенных в соседних деревнях, - МаксUTOва и Мыльникова - заключили договор о продаже коровы. Деньги за корову МаксUTOва получила сполна. Поскольку Мыльникова не заготовила для коровы кормов, женщины договорились, что корова останется у МаксUTOвой и в мае, не позднее 20-го числа, будет доставлена продавцом покупателю.</p> <p>В мае МаксUTOва тяжело заболела и смогла отправиться с коровой в соседнюю деревню лишь в первых числах июня. Перегоняя корову через мостик, МаксUTOва поскользнулась и упала вместе с коровой в реку. МаксUTOва и корова погибли.</p> <p>Мыльникова потребовала от членов крестьянского хозяйства, в который входила МаксUTOва, возврата денег, уплаченных за корову. Члены крестьянского хозяйства с этим не согласились и, в свою очередь, стали требовать от Мыльниковой возмещения расходов на прокорм коровы.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>
<p>Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав</p>	<p>Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова - второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход.</p> <p>Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода по наружной части здания.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>

4.3. Критерии оценки сформированности компетенций:

Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе

(max – 15 баллов: выводится как среднее арифметическое по всем проведенным опросам)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
«Отлично»	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической

14-15 баллов	подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения. конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
«Хорошо» 11-13 баллов	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» 6-10 баллов	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы. не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
«Неудовлетворительно» 0-5 баллов	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

Критерии оценки рейтинг-контроля
(*max – 10 баллов за один рейтинг-контроль*)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
0-10	Студент получает 1 балл за каждый правильный ответ в задании из 10 вопросов.

Критерии оценки решения задачи
(*max – 15 баллов: выводится как среднее арифметическое по всем решенным задачам*)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
«Отлично» 14-15 баллов	Решение задачи верное; выбрана правильная правовая аргументация; нормы права адаптированы под условия задачи. сделан вывод.
«Хорошо» 11-13 баллов	Решение задачи верное; выбрана правильная правовая аргументация; нормы права адаптированы под условия задачи, отсутствует вывод.
«Удовлетворительно» 6-10 баллов	Решение задачи верное; выбрана правильная правовая аргументация; нормы права не адаптированы под условия задачи. отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно» 0-5 баллов	Обозначен верный ход решения задачи, но были допущены ошибки, приведшие к неправильному результату. Отсутствует решение задачи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Оценочные средства знаний в рамках самостоятельной работы студентов

Обязательной составной частью учебного плана по Гражданскому праву для студентов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает в овладении навыками разрешения споров и применения нормативных актов к конкретным общественным отношениям.

Выполнение доклада, эссе или презентации по предложенным темам является *дополнительным (бонусным)* видом самостоятельной работы. Темы докладов, эссе, презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

5.2. Оценочные средства знаний в рамках самостоятельной работы студентов

Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов

1. Гражданское право в системе частноправовых отраслей.
2. Проблемы межотраслевого регулирования имущественных отношений.
3. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Предпринимательская деятельность как предмет гражданского права.
6. К теории гражданского правоотношения.
7. Юридические факты в гражданском праве.
8. Современные проблемы развития гражданского законодательства.
9. Толкование гражданско-правовых норм и юридическая техника: проблемы применения гражданского права.
10. Обычай в системе источников гражданского права.
11. Судебный прецедент в системе актов правоприменения гражданского законодательства.
12. Новое понимание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
13. Развитие отечественной цивилистической мысли.
14. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
15. Правовая сущность опеки и попечительства.
16. Правосубъектность иностранных граждан в сфере гражданского права.
17. Место жительства гражданина и его гражданско-правовое значение.
18. Проблемы реализации и защиты права на имя гражданина.
19. Юридические лица как субъекты гражданского права.
20. Проблемы правового статуса филиалов и представительств юридического лица.
21. Создание юридического лица.
22. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.
23. Проблемы реорганизации юридических лиц.
24. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц.
25. Правовой статус банков как субъектов гражданского права.

26. Правовой статус акционерных обществ.
27. Правовой статус производственных кооперативов.
28. Правовой статус потребительских кооперативов.
29. Сравнительный анализ правового статуса некоммерческих организаций.
30. Содержание правоспособности государственных (муниципальных) предприятий.
31. Государственная регистрация юридических лиц: порядок и проблемы правового регулирования
32. Защита прав владения на имущество, полученного по недействительной сделке
33. Фиктивное банкротство: коллизии материального и процессуального права
34. Проблемы правоприменения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
35. Локальные нормативные акты АО
36. Сервитуты в РФ: законодательное регулирование и судебная практика
37. Судебная практика по недействительным сделкам
38. Сроки давности в гражданском и налоговом праве
39. Участие государственных учреждений в гражданском обороте
40. Доверенность в хозяйственном обороте
41. Аффилированные и зависимые лица в хозяйственных обществах
42. Соотношение полномочий органов юридического лица
43. Оформление документов, удостоверяющих права на земельные участки
44. Защита прав акционера
45. Порядок формирования уставного (складочного) капитала юридического лица
46. Государственная регистрация общественных объединений
47. Порядок заявления, рассмотрения и удовлетворения требований налоговых органов в процедурах банкротства
48. Субъекты права на иск о признании сделки ничтожной и применении реституции
49. Квалификация незаключенной и недействительной сделки
50. Учреждение как субъект гражданского права
51. Товарный знак как объект гражданского права
52. Гражданско-правовая защита от клеветы
53. Добросовестность в системе принципов гражданского права
54. Животные как объекты гражданских прав
55. Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
56. Защита гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
57. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
58. Гражданско-правовая ответственность государства и публичных образований.
59. Вещи в системе объектов гражданских прав.
60. Деньги в системе гражданских прав.
61. Услуга как объект гражданского права.
62. Предприятие как имущественный комплекс в гражданском праве.
63. Имущественные комплексы в гражданском праве.
64. Понятие и виды ценных бумаг.
65. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
66. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
67. Моральный вред как гражданско-правовая категория.
68. Защита деловой репутации юридических лиц.
69. Право на жизнь в сфере гражданско-правового регулирования.

70. Теория и практика признания недействительности сделок.
71. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
72. Общее учение о представительстве в гражданском праве.
73. Сроки в гражданском праве.
74. Правовые проблемы истечения срока исковой давности.
75. Исковая давность: понятие и порядок исчисления.
76. Собственность и право собственности.
77. Понятие и система вещного права.
78. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.
79. Право собственности юридических лиц.
80. Право собственности граждан на жилые помещения.
81. Право собственности граждан на землю на современном этапе.
82. Право публичной собственности.
83. Право общей долевой собственности.
84. Право общей совместной собственности.
85. Проблемы вещно-правовых способов защиты гражданских прав.

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС) по курсу «Гражданское право»

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.

Источники гражданского права.

1. Составить опорно-логическую схему (ОЛС) «Предмет гражданского права»
2. Составить ОЛС «Система гражданского права»
3. Составить ОЛС «Принципы гражданского права»

Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права

1. В процессе изложения нового материала составить ОЛС «Виды дееспособности граждан», используя ГК РФ ч-1 ст.21-28.
2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, составить опорный конспект «Опека и попечительство».
3. Изучить материалы судебной практики по признанию гражданина недееспособным и ограниченным в дееспособности и ответить на вопросы:
 - кто имеет право лишить дееспособности, ограничить в дееспособности граждан,
 - каковы основания ограничения в дееспособности, лишения дееспособности?

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Составить ОЛС «Признаки юридического лица» на основе анализа ст. 48 ГК РФ
2. Составить ОЛС «Способы возникновения юридических лиц».
3. Изучить ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. ст. 2-3, 8-11,13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица».
4. Составить ОЛС «Классификация юридических лиц».
5. Изучить ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить ОЛС «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица»

Тема 4. Объекты гражданских прав

1. Изучить ГК РФ ст. 128, составить опорно-логическую схему «Виды объектов гражданского права».
2. Составить сравнительную таблицу «Материальные и нематериальные объекты гражданского права».
3. Изучить материалы судебной практики по возмещению морального вреда и определить:

- кому подлежит возмещению моральный вред,
 - каковы основания возмещения вреда,
 - в каком размере возмещается вред?
4. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ, составить опорный конспект «Ценные бумаги».

Тема 5. Сделки

1. Составить сравнительную таблицу «Виды сделок».
2. Составить сравнительную таблицу «Формы сделок» на основе анализа ст. ст. 158 - 165 ГК РФ.
3. Изучить ст. 166-179 ГК РФ, составить ОЛС «Виды недействительных сделок»
4. Изучить материалы судебной практики по признанию сделок недействительными.

Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

1. Подтвердите примерами, что осуществление гражданских прав не должно нарушать прав и охраняемых законом интересов других лиц.
2. Составьте сравнительную таблицу «Формы защиты гражданских прав».
3. Составьте сравнительную таблицу «Способы защиты гражданских прав».

Тема 7. Общие положения о вещном праве

1. Изучить понятие вещных прав (в объективном и субъективном смыслах).
2. Составить ОЛС «Виды вещных прав».

Тема 8. Право собственности и ограниченные вещные права

1. Составить ОЛС «Производные способы приобретения права собственности» на основе анализа ст. ст. 218 - 234 ГК РФ.
2. Составить ОЛС «Первоначальные способы приобретения права собственности» на основе анализа ст. ст. 218 -234 ГК РФ.
3. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ, составить ОЛС «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности».
4. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ, составить ОЛС «Виды вещных прав».
5. Составить сравнительную таблицу: «Права на чужие вещи в РФ».

Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав

1. Изучить ст. ст. 301-306 ГК РФ, охарактеризуйте виндикационный и негаторный иски.

5.3. Критерии оценки сформированности компетенций

в рамках самостоятельной работы студентов

Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов (max – 30 баллов)

<i>Баллы рейтинговой оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
25-30	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Студент использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
20-24	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал

	достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
10-19	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
0-9	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(max – 40 баллов)

Вопросы для подготовки к сдаче экзамена по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Структура отрасли гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Функции гражданского права.
5. Гражданское законодательство и иные источники гражданского права.
6. Действие гражданского законодательства во времени.
7. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.
8. Применение гражданского законодательства по аналогии.
9. Гражданское правоотношение: понятие, содержание.
10. Виды гражданских правоотношений.
11. Юридические факты в гражданском праве.
12. Пределы осуществления гражданских прав.
13. Защита гражданских прав.
14. Граждане как субъекты гражданских прав, их право- и дееспособность.
15. Дифференциация граждан по степени их дееспособности.
16. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина.
17. Безвестное отсутствие гражданина и его последствия.
18. Признание гражданина умершим.
19. Опекa и попечительство.
20. Акты гражданского состояния.
21. Имя и место жительства гражданина.
22. Юридическое лицо: понятие, признаки.
23. Правоспособность юридического лица.
24. Органы юридического лица.
25. Представительства и филиалы.
26. Классификация юридических лиц.

27. Создание юридических лиц: способы и порядок.
28. Реорганизация юридических лиц.
29. Ликвидация юридических лиц.
30. Порядок удовлетворение требований кредиторов при ликвидации юридических лиц.
31. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
32. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общая характеристика, виды.
33. Общества с ограниченной ответственностью.
34. Акционерные общества и их типы.
35. Производственные кооперативы (артели).
36. Унитарные и казенные предприятия.
37. Некоммерческие организации: общая характеристика, виды.
38. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданских прав: общая характеристика, виды.
40. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.
41. Движимые и недвижимые вещи; имущественные комплексы.
42. Потребляемые и непотребляемые вещи.
43. Индивидуально-определенные и родовые вещи.
44. Главная вещь и принадлежность.
45. Плоды, продукция, доходы.
46. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав.
47. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
48. Результаты интеллектуальной деятельности; информация; работы, услуги.
49. Понятие личных неимущественных прав.
50. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина.
51. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина.
52. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
53. Сделки: понятие и виды.
54. Формы сделок.
55. Условия действительности сделок.
56. Понятие, виды недействительных сделок, последствия их недействительности.
57. Сделки с пороками субъектного состава.
58. Сделки с пороками воли.
59. Сделки с пороками формы.
60. Сделки с пороками содержания.
61. Недействительность мнимых и притворных сделок.
62. Представительство: понятие и виды.
63. Доверенность: понятие, виды, способы, оформление.
64. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, исчисление.
65. Исковая давность: понятие, условия применения.
66. Приостановление срока течения исковой давности.
67. Перерыв и восстановление срока исковой давности.
68. Правоотношения, к которым не применяются сроки исковой давности.
69. Пределы осуществления гражданских прав.
70. Защита гражданских прав.
71. Понятие собственности и права собственности.
72. Формы и виды права собственности.
73. Классификация оснований возникновения права собственности.

74. Основания возникновения права собственности: переработка, самовольная постройка, находка.
75. Основания возникновения права собственности: бесхозная вещь, безнадзорные животные клад.
76. Основания прекращения права собственности.
77. Субъекты и объекты государственной и муниципальной собственности.
78. Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности.
79. Право собственности граждан.
80. Право собственности юридических лиц.
81. Понятие и виды права общей собственности.
82. Общая долевая собственность: понятие, основания возникновения и осуществление.
83. Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения и осуществление.
84. Ограниченные вещные права.
85. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
86. Сервитуты.
87. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
88. Виндикационный иск.
89. Негаторный иск.
90. Иск о признании права собственности.

Перечень практических заданий к экзамену

1. Определите правовую природу следующих правоотношений:

- 1) Захаров – сотрудник научно-исследовательского института при проведении опыта грубо нарушил правила техники безопасности и поломал дорогостоящую аппаратуру;
- 2) индивидуальному предпринимателю Минкину по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
- 3) коммерческая организация, исполняя договор поставки, передала для перевозки транспортному предприятию партию товаров. Адресат весь товар не получил, поскольку часть груза была похищена;
- 4) совет директоров акционерного общества определил своим решением размер дивидендов, выплачиваемых акционерам;
- 5) при проведении политических дебатов, в прямом эфире один участник назвал другого вором и плеснул ему в лицо водой;
- 6) Коростылева по просьбе Митькина побелили потолок и поклеила обои в квартире, принадлежащей Митькину;
- 8) дедушка за отличную учебу подарил внучке велосипед;
- 9) мер областного города издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- 10) общее собрание общества с ограниченной ответственностью приняло решение об исключении из состава участников Петрова, поскольку он не посетил ни одного собрания;
- 11) начальник отдела продаж Топольков дал займы своему подчиненному – Кислову займы сто тысяч рублей, не взяв расписки;
- 12) профессор Ложкин готовил сына Хрустальных к поступлению в университет;
- 13) директор банка потребовал от редакции газеты уплаты компенсации за ущерб, нанесенный репутации его банка ложными сведениями, опубликованными в этой газете, которые привели к оттоку определенного количества клиентов;

- 14) Заславская обратилась в институт красоты с просьбой о проведении пластической операции об изменении формы носа;
- 15) Ковалев посещает курсы иностранного языка;
- 16) книжное издательство отказалось опубликовать роман Крикунова, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов.
- 17) супруги Соловьевы после многих лет супружеской жизни решили расторгнуть брак и разделить между собой имущество, которое они нажили в браке.

2. Определите, не нарушаются ли принципы гражданского права в следующих ситуациях:

1) Арендатор (коммерческая организация) обратился в суд с иском о признании недействительными условий договора аренды, который был заключен с органом местного самоуправления. В соответствии с этим договором арендодатель имел право в одностороннем порядке увеличивать ставки арендной платы за пользование муниципальным имуществом при изменении уровня базовых ставок или методики ее расчета, устанавливаемых постановлением главы местного самоуправления города. Об изменении арендной платы арендатор должен был извещаться письменно, не позднее чем за пять дней до окончания текущего месяца.

Истец указывал, что такое условие противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений, поскольку орган местного самоуправления имеет возможность изменять в одностороннем порядке условия договора.

2) Арбитражный суд рассматривал преддоговорный спор коммерческой организации (арендатора) и органа местного самоуправления (арендодателя). Арендатор считал, что арендодатель неправомерно включил в условия договора аренды муниципального имущества условие о безакцептном списании задолженности по арендной плате с расчетного счета арендатора. Арендодатель не может навязывать такое условие, поскольку это противоречит принципу равенства участников гражданского правоотношения.

3) Арбитражный суд рассматривал преддоговорный спор между потребителем и поставщиком электроэнергии. Поставщик требовал включения в договор условия о 10-кратном увеличении стоимости электроэнергии, потребленной сверх лимита, установленного договором. Потребитель электроэнергии посчитал, что такое условие не может навязываться монополистом, это противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений.

4) Индивидуальный предприниматель Сидоров обратился в суд с требованием о признании недействительным нормативного акта – распоряжения органа местного самоуправления, в соответствии с которым была запрещена торговля в подземных переходах на территории муниципального образования. По мнению истца, такой нормативный акт ограничивает свободу осуществления предпринимательской деятельности, устанавливает ограничения препятствующие свободе перемещения товаров на территории РФ.

Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что оспариваемое распоряжение было издано им во исполнение решения антитеррористической комиссии.

3. Из гостиничного номера Вольского были похищены вещи: дорогой костюм, ботинки, золотые часы и золотые запонки. Вольский потребовал, чтобы администрация гостиницы оплатила ему стоимость этих вещей, поскольку он считает, что именно гостиница несет ответственность за сохранность вещей постояльцев находящихся в номере.

Представитель гостиницы возражал по поводу такого заявления, ссылаясь на то, что Вольский в соответствии с распоряжением администрации должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При оформлении своего проживания в гостинице Вольский был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется

его расписка. Кроме того, положение согласно которого гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение также установлено в Правилах проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города.

Отвечает ли гостиница за сохранность вещей, внесенных в номер? Какими правовыми нормами это установлено? Какое правовое значение имеют положения, ограничивающие ответственность гостиницы как хранителя вещей постояльцев, закрепленные в Положении проживания в городских гостиницах и в распоряжении администрации гостиницы?

4. Игнатъев вместе с нанятым электросварщиком Федотовым выполняли на приусадебном участке Игнатьева сварочные работы. От разлетавшихся от сварки искр на соседнем участке загорелся сарай, принадлежащий Левину. До прибытия пожарной команды пожар был ликвидирован. При тушении Федотов получил значительные ожоги, а сарай был сильно поврежден огнем. Левин потребовал от Игнатьева возмещения стоимости сарая. Федотов предъявил к Игнатьеву требования о возмещении вреда здоровью, поскольку он, работая у Игнатьева на приусадебном участке, получил при пожаре травму и утратил трудоспособность на 10 дней. Кроме того, государственный инспектор по пожарному надзору наложил на Игнатьева штраф за грубое нарушение правил пожарной безопасности.

5. Ковалевская сдала в химчистку дорогое кашемировое пальто. Через несколько дней из химчистки были похищены вещи, в том числе и пальто Ковалевской. Администрация химчистки отказалась возместить Ковалевской стоимость украденного пальто, ссылаясь на то, что ее права нарушены преступником, который разыскивается правоохранительными органами.

Определите, возникла ли в данном случае гражданские правоотношения? Несет ли химчистка обязанности по сохранности вверенного ей имущества? Имеет ли право Ковалевская требовать возмещения убытков от химчистки?

6. Панов и Захаржевская жили одной семьей без регистрации брака. За время проживания они вели совместное хозяйство, построили дом. После прекращения совместной жизни между ними возник спор по поводу раздела дома. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Панов обжаловал решение суда и указал в кассационной жалобе, что дом был построен на его деньги, Захаржевская же во время совместного проживания не работала. Кроме того, поскольку их отношения не были зарегистрированы в органах ЗАГСа, в соответствии со ст. 256 ГК РФ у них не может быть общей совместной собственности.

Возникла ли общая совместная собственность на жилой дом между Поповым и Захаржевской? Повлияет ли на решение суда тот факт, что у них есть несовершеннолетний ребенок, который будет проживать с матерью?

6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки</i>
31-40	<ul style="list-style-type: none"> - программный материал усвоен прочно, глубоко и системно; - программный материал изложен четко и логично; - студент свободно ориентируется не только в рамках отдельных тем, но и во всем объеме пройденного материала; - студент точно использует терминологию, свободно оперирует понятийно-категориальным аппаратом; - при ответе используются данные источников и дополнительной (исследовательской) литературы; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

	- сформированы компетенции и сформулированы аргументированные выводы по предложенным проблемным вопросам.
21-30	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допущены несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - в изложении допущены небольшие неточности и алогизмы, в целом не искажившие содержание ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию (или наводящим вопросам) преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются самостоятельно или по замечанию преподавателя.
11-20	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано поверхностное усвоение основной литературы.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Гражданское право» в течение одного семестра, равна 100.

<i>Оценка за зачет по шкале и в баллах</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
«Неудовлетворительно» (Незачтено) (менее 60)	Компетенции не сформированы	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	Теоретическое содержание курса освоено частично, но

<p>(Зачтено) (61-73)</p>		<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
<p>«Хорошо» (Зачтено) (74-90)</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
<p>«Отлично» (Зачтено) (91-100)</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>

Составитель:

Старший преподаватель
Кафедры «Гражданское право и процесс»



Е.Н. Кустова