

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Папфилов

« 21 » 02 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины)

| | |
|-----------------------------|---|
| Специальность подготовки | 38.05.01 «Экономическая безопасность» |
| Специализация подготовки | «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Форма обучения | Очная |

| Семестр | Трудоемкость зяч. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 6 | 5 ЗЕТ/180 час. | 36 | 36 | | 81 | Экзамен (27) |
| Итого | 5 ЗЕТ/180 час. | 36 | 36 | | 81 | Экзамен (27) |

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания и изучения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний о сущности, методах и механизмах национальной и экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, соотношении экономической и финансовой безопасности и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ».

Дисциплина предполагает изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности; формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности; умение квалифицированно осуществлять анализ и оценку экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; получение навыков построения систем экономической безопасности и определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей; закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.

Дисциплина «Экономическая безопасность» имеет узконаправленный прикладной характер, что позволяет сформировать конкретные профессиональные навыки деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности (ОПК-3);
- стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций) (ПК-41).

Уметь:

- применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- подготавливать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (ПК-41).

Владеть:

- методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (ПК-41).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах, %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | |
|-------|---|---------|--|--------|----------|----------------------|---------------------|--------------------|--|---|--------|--------------|---------------------|
| | | | Неделя семестра | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | | | СРС | КП / КР | |
| 1. | Понятие и виды безопасности | 6 | 1 | 2 | | 2 | | | 8 | | 2/50% | | |
| 2. | Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности | | 2-3 | 4 | | 4 | | | | 8 | | 4/50% | |
| 3. | Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | | 4-5 | 4 | | 4 | | | | 8 | | 4/50% | |
| 4. | Критерии и показатели экономической безопасности государства | | 6-7 | 4 | | 4 | | | | 8 | | 4/50% | Рейтинг-контроль №1 |
| 5. | Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | | 8-9 | 4 | | 4 | | | | 8 | | 4/50% | |
| 6. | Финансовая безопасность государства | | 10-11 | 3 | | 3 | | | | 8 | | 3/50% | |
| 7. | Инвестиционная безопасность государства | | 11-12 | 3 | | 3 | | | | 8 | | 3/50% | Рейтинг-контроль №2 |
| 8. | Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства | | 13-14 | 4 | | 4 | | | | 8 | | 4/50% | |
| 9. | Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения. | | 15-17 | 6 | | 6 | | | | 8 | | 6/50% | |
| 10. | Безопасность предпринимательства | | 18 | 2 | | 2 | | | | 9 | | 2/50% | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего | | | | 36 | | 36 | | | 81 | | 36/50% | Экзамен (27) | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный материал дисциплины преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интеракта.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование следующих образовательных технологиях преподавания:

- проблемное обучение;
- проектный метод;
- тестирование;
- деловая игра;
- информационные технологии.

Проблемная ситуация - центральное звено проблемного обучения, с помощью которого пробуждается мысль, познавательная потребность, активизируется мышление, создаются условия для формирования правильных обобщений. Совершенствование процесса обучения определяется стремлением активизировать учебно-познавательную деятельность студентов. Суть активизации обучения заключается в такой организации учебной деятельности, при которой студент приобретает основные навыки получения знаний и на основе этого научится самостоятельно «добывать знания».

Проектный метод:

Организация проектной деятельности в обучении способствует развитию творческого потенциала; проведению самостоятельных исследований; принятию решений; развитию умений работать в команде и отвечать за результаты коллективного труда; проведению экономической оценки процесса и результатов труда.

Тестирование:

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить само тестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты само тестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

Деловые игры:

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

Информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответы по лекционному и дополнительному материалу, доклады, рефераты, участие в решении ситуационных задач, выполнение домашних контрольных работ.

Рейтинг-контроль студентов предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих теоретические вопросы. Оцениваются также следующие элементы:

- посещение лекций;
- работа на практических занятиях;
- работа с докладами;
- решение ситуационных задач;
- участие в деловых играх;
- тестирование;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение ситуационных задач по темам курса.

Примеры заданий для проведения рейтинг-контроля
Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
2. Дайте определение понятию экономической безопасности?
3. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?
4. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической безопасности?
5. К основным показателям экономической безопасности России относятся:
 - а) объем ВВП
 - б) инвестиции
 - в) уровень преступности
 - г) импорт
6. К критериям экономической безопасности государства относятся:
 - а) способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства
 - б) уровень бедности, имущественной дифференциации населения и безработицы
 - в) степень развития финансово-бюджетной и кредитной систем

2 вариант

1. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
2. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
3. В чем заключаются экономические интересы России?
4. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
 - а) Президент Российской Федерации
 - б) Совет Безопасности Российской Федерации
 - в) Прокуратура РФ
5. К основным показателям экономической безопасности России относятся:

- а) совокупная денежная масса
 - б) дефицит бюджета
 - в) уровень годовой инфляции
 - г) уровень преступности
6. К критериям экономической безопасности государства относятся:
- а) устойчивость финансовой системы
 - б) уровень внешнего и внутреннего долга и возможности его погашения
 - в) поддержание научного потенциала страны и сохранение отечественных научных школ

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Укажите верное пороговое значение индикатора производственной сферы «объем инвестиций»:
- а) 20 % ВВП
 - б) 30 % ВРП
 - в) 25 % ВВП
2. Приведите примеры угроз экономической безопасности? Опишите их.
3. Что такое финансовая безопасность государства?
4. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?
5. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?
6. Валютная безопасность – это:
- а) такое состояние денежно-кредитной системы, которая характеризуется стабильностью денежной единицы, доступностью кредитных ресурсов и таким уровнем инфляции, которая обеспечивает экономический рост и повышение реальных доходов населения.
 - б) достижение уровня инвестиций, который дает возможность оптимально удовлетворять текущие потребности экономики в капиталных вложениях по объему и структуре с учетом эффективного использования и возвращения средств, которые инвестируются, оптимального соотношения между размерами иностранных инвестиций в страну и отечественных за границу, поддержания положительного национального платежного баланса.
 - в) степень обеспеченности государства валютными средствами, достаточными для соблюдения положительного сальдо платежного баланса, выполнения международных обязательств, накопления необходимого объема валютных резервов, поддержания стабильности национальной денежной единицы.

2 вариант

1. Укажите верное пороговое значение индикатора уровня жизни населения «продолжительность жизни»:
- а) 65 лет
 - б) 70 лет
 - в) 75 лет
2. Перечислите концепции экономической безопасности?
3. Что такое инвестиционная безопасность государства?
4. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
5. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?
6. Финансовая безопасность страны с позиции ресурсно-функционального подхода – это:
- а) защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений; обеспеченность домашних хозяйств, предприятий, организаций и учреждений, регионов, областей, секторов экономики государства финансовыми ресурсами, достаточными для удовлетворения их потребностей и выполнения соответствующих обязательств;
 - б) такое состояние финансовой, денежно-кредитной, валютной, банковской, бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенно-тарифной и фондовой систем, которые характеризуются сбалансированностью, стойкостью к внутренним и внешним отрицательным влияниям, способностью предупредить внешнюю финансовую экспансию, обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и экономический рост;

в) предусматривает создание таких условий функционирования финансовой системы, при которых, во-первых, фактически отсутствует возможность направлять финансовые потоки в незакрепленные законодательными нормативными актами сферы их использования и, во-вторых, до минимума снижена возможность злоупотребления финансовыми ресурсами.

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?
2. Опишите процесс организации управления экономической безопасностью предприятия?
3. Финансовая безопасность страны с позиции ресурсно-функционального подхода – это:
а) защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений: обеспеченность домашних хозяйств, предприятий, организаций и учреждений, регионов, областей, секторов экономики государства финансовыми ресурсами, достаточными для удовлетворения их потребностей и выполнения соответствующих обязательств;
б) такое состояние финансовой, денежно-кредитной, валютной, банковской, бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенно-тарифной и фондовой систем, которые характеризуются сбалансированностью, стойкостью к внутренним и внешним отрицательным влияниям, способностью предупредить внешнюю финансовую экспансию, обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и экономический рост;
в) предусматривает создание таких условий функционирования финансовой системы, при которых, во-первых, фактически отсутствует возможность направлять финансовые потоки в незакрепленные законодательными нормативными актами сферы их использования и, во-вторых, до минимума снижена возможность злоупотребления финансовыми ресурсами.
4. Каковы цели, задачи и функции службы безопасности предприятия?
5. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты? Обоснуйте ответ.

2 вариант

1. Какие элементы теневой экономики можно выделить?
2. Инвестиционная безопасность – это:
а) определяется эффективностью налоговой политики государства, которая может оптимально объединять фискальные интересы государства и индивидуальные, корпоративные интересы налогоплательщиков.
б) такое состояние денежно-кредитной системы, которая характеризуется стабильностью денежной единицы, доступностью кредитных ресурсов и таким уровнем инфляции, которая обеспечивает экономический рост и повышение реальных доходов населения.
в) достижение уровня инвестиций, который дает возможность оптимально удовлетворять текущие потребности экономики в капитальных вложениях по объему и структуре с учетом эффективного использования и возвращения средств, которые инвестируются, оптимального соотношения между размерами иностранных инвестиций в страну и отечественных за границу, поддержания положительного национального платежного баланса.
3. Охарактеризуйте уровень жизни как показатель безопасности личности?
4. Существует ли в России проблема коррупции? Обоснуйте ответ.
5. Существует ли криминальная конкуренция? Обоснуйте ответ.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Развитие, устойчивость и безопасность.
3. Уровни экономической безопасности государства.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности России.
6. Объекты и предмет экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности.
8. Отражение проблем экономической безопасности в программах социально экономического развития России.
9. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России.

10. Экономическая политика государства и экономическая безопасность.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
13. Классификация показателей экономической безопасности.
14. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
19. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
20. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях (на примере Владимирской области).
21. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
22. Приоритеты государственной социальной политики.
23. Угрозы и индикаторы экономической безопасности личности.
24. Индекс человеческого развития в системе показателей экономической безопасности личности.
25. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
26. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
27. Обеспечение трудовой безопасности.
28. Экономическая безопасность личности в области образования.
29. Информационная и интеллектуальная безопасность личности.
30. Политика демографической безопасности.
31. Политика продовольственной безопасности.
32. Влияние хозяйственного риска на экономическую безопасность предприятия.
33. Методы анализа и управления хозяйственными рисками.
34. Определение, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
35. Система экономической безопасности предприятия.
36. Субъекты и объекты экономической безопасности предприятия.
37. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
38. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
39. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
40. Организация системы безопасности на предприятии.
41. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики. Основные проблемы.
42. Инвестиции в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
43. Барьер-пороги инновационной сферы.
44. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
45. Налоговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности.
46. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
47. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
48. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
49. Понятие внешнеэкономической безопасности, ее связь с национальными интересами.
50. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
51. Угрозы внешнеэкономической безопасности.
52. Функция таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

53. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
54. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
55. Глобализация и экономическая безопасность России.
56. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.

Пример практического задания

Деловая игра «Разработка стратегии национальной безопасности гипотетического государства».

Цель игры – достижение понимания основных элементов формирования стратегии национальной безопасности.

Учебная группа студентов разбивается на 4 команды в соответствии с количеством гипотетических государств. Государства А, В, С, Д расположены на острове (гипотетическая карта стран приводится на рисунке). Внешние угрозы для данного региона были значительны, но в недавнем прошлом они уменьшились. Тем не менее, еще существует риск агрессивного внешнего (заокеанского) вторжения со стороны страны X. Среди других угроз для безопасности острова назовем следующие:

- угроза распространения оружия массового поражения (ОМП);
- государственный терроризм.

Материалы для деловой игры студенты получают заранее для предварительного подбора необходимой информации и осмысления предложенного материала.

В игре команды принимают решения по формированию стратегии национальной какой-то условной страны. При этом изучаются и исследуются вопросы взаимодействия между правительственными органами и ведомствами, среда безопасности, т.е. влияние политики соседних государств.

В процессе обсуждения команда формирует свою стратегию национальной безопасности. Процесс формирования стратегии включает в себя анализ национальных интересов и изучение среды безопасности для своего государства, определение угроз. Каждая команда должна определить наиболее важные национальные задачи и затем объяснить, каким образом стратегия национальной безопасности обеспечит их реализацию.

Примеры тестовых заданий

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:
 - а) причины экономической безопасности
 - б) субъекты экономической безопасности
 - в) объекты экономической безопасности
 - г) принципы экономической безопасности
2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. – это:
 - а) трансформаторы экономической безопасности
 - б) индикаторы экономической безопасности
 - в) причины экономической безопасности
 - г) объекты экономической безопасности
3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:
 - а) простые и сложные
 - б) убыточные и безубыточные
 - в) внешние и внутренние
 - г) разовые и накопительные
4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:
 - а) неправильные величины экономической безопасности
 - б) правильные величины экономической безопасности
 - в) пороговые значения экономической безопасности
 - г) объективные величины экономической безопасности

5. К внутренним угрозам экономической безопасности России не относится:
- сокращение численности населения
 - имущественная дифференциация населения
 - криминализация экономики
 - топливно-сырьевая направленность российского экспорта
6. К внешним угрозам экономической безопасности России не относится:
- преобладание в импорте предметов потребления
 - топливно-сырьевая направленность российского экспорта
 - сокращение численности населения
 - слабая государственная поддержка экспорта
7. Вид экономического потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-технического прогресса:
- производственный
 - природно-ресурсный
 - научно-технический
 - трудовой
8. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:
- планирование, учет и контроль, анализ
 - документирование и анализ
 - процессы и технологии
 - калькулирование, контроль и результат
9. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:
- причины обеспечения экономической безопасности
 - принципы обеспечения экономической безопасности
 - объекты обеспечения экономической безопасности
 - субъекты обеспечения экономической безопасности
10. Международная, национальная, локальная, частная - это:
- причины экономической безопасности
 - уровни экономической безопасности
 - объекты экономической безопасности
 - субъекты стоимости экономической безопасности
11. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями - это _____ экономическая безопасность:
- локальная
 - квартальная
 - общая
 - запланированная
12. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это: а) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
б) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
в) показатели, определяющие степень платежеспособности
г) показатели, определяющие степень развития общества
13. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:
- причины застоя
 - факторы экономического роста
 - показатели прибыльности
 - незаконные категории

Самостоятельная работа студентов

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций, выполнение заданий, подготовка докладов, подготовка к контрольной работе.

Тематика докладов

1. Классификация угроз экономической безопасности.
2. Угрозы глобализации.
3. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
4. Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики.
5. Особенности обеспечения национальной безопасности в разных странах.
6. Современная экономика России на пути к безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
8. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
9. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы.
10. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ.
11. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации.
12. Криминализация экономики и проблемы безопасности.
13. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
14. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
15. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности.
16. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в РФ.
17. Расчет уровня экономической безопасности предприятия.
18. Оценка уровня экономической безопасности Владимирской области.

Варианты контрольной работы

Контрольная работа в соответствии с учебным планом является важным элементом учебного процесса изучения курса «Экономическая безопасность». Ее цель состоит в углублении изучения полученных знаний по вопросам курса, которые рассматривались на лекционных занятиях.

1 Вариант. Определение соотношения экономической политика и экономической безопасности страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу.

Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в области экономической безопасности страны.

Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теории кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.

2 Вариант. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

3 Вариант. Выявление «точек роста» национальной экономики.

Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.

Содержание. Необходимо определить ряд требований, при которых может быть успешно реализована государственная стратегия экономической безопасности реального сектора. Конкретизация задач возникающих при проведении инвестиционной политики в реальном секторе экономики. Определение перечня производств закрытых для иностранных инвестиций, с точки зрения экономической безопасности. Потоки денежных средств в большинстве своем сосредоточены не в реальном секторе, а в посреднической и валютно-финансовой сфере. Значение доли наукоемкой продукции в общем объеме продукции.

4 Вариант. Определить направление экономического роста реального сектора экономики РФ. Рассмотреть недостатки механизма воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности.

Цель работы. Обоснование необходимости усиления государственного регулирования и воздействия на реальный сектор национальной экономики.

Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадрового потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.

5 Вариант. Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

6 Вариант. Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2015 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2000г., прожиточному минимуму (2005 г.) и потребительской корзине 2015 г. Рассчитывается соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

7 Вариант. Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется возрастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

8 Вариант. Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков.

Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования.

Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не оживляется в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.

9 Вариант. Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.

Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.

Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.

10 Вариант. Оценить масштабы внутренней и внешней задолженности и место «теневой» экономики в этих процессах.

Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженности, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы.

Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.

11 Вариант. Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.

Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.

Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Манохина Н. В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Ждан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-16-009002-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>
2. Погодина И. В. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации: учеб. пособие / И. В. Погодина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9984-0604-1. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4508/1/01488.pdf>

3. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.; ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>

б) дополнительная литература

1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.А. Анисимов, П.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-238-01781-5. (Глава 15. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности России). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017815.html>
2. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
3. Орехова Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105 с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009568-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451239>
4. Сенчагов В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. ISBN 978-5-16-010597-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=495872>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н. Ф. - М.: Издательско-торговая корпорация "Данков и К°", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. (Глава 24. Международная и национальная экономическая безопасность в условиях открытой экономики). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR HUMPH BOARD Voting RF450, документ-камера Avertvision F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven MK-490, Планшет графический Triumph table RF40

Практические занятия:


- аудитория (компьютерный класс), оснащенная 13 персональными компьютерами в составе ThinkCentre M70e/keyboard/mouse/L1900p19", лицензионным программным обеспечением (Microsoft office, Statistica), обеспечением доступа к образовательному серверу Вл У, Интернет, мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI, экраном настенным рулонным SimScreen White S), кондиционером NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, до-ской настенной.
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»


Рабочую программу составил к.э.н., доцент Гундорова М.А. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)  Р.В. Тимошина
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Протокол № 18 от 16.02.17 года
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 21.02.17 года
Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев 
(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись О.А. Доничев
инициалы, фамилия

« 16 » 02 20 17

Основание:
решение кафедры
от « 16 » 02 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
код и наименование направления подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование специализации

специалитет
Уровень высшего образования

Владимир, 2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Понятие и виды безопасности | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |
| 2 | Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |
| 3 | Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |
| 4 | Критерии и показатели экономической безопасности государства | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |
| 5 | Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |
| 6 | Финансовая безопасность государства | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |
| 7 | Инвестиционная безопасность государства | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |
| 8 | Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |
| 9 | Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения. | ОПК-3, ПК-41 | Тест, доклады, контрольная работа |

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект тестовых вопросов для выбора ответа студентами, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

| ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
|--|--|--|
| Знать | Уметь | Владеть |
| - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности | - применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | - методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (| | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| - стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций) | - подготавливать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий | - методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий |

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономическая безопасность»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает выполнение тестовых заданий студентами.

Критерии оценки ответов студентов

Для рейтинга-контролей

| Критерии оценки ответа на задание | Распределение баллов за ответ |
|---|--------------------------------|
| Нет ответа (ошибочный ответ) / Верный ответ | 0 / 1 балл (за каждое задание) |

Регламент проведения мероприятия и оценивания

| № | Вид работы | Продолжительность |
|----|--|-------------------|
| 1. | Предел длительности (8 тестовых вопросов + задачи) | 20-25 мин. |
| 2. | Внесение исправлений | до 5 мин. |
| | Итого | до 30 мин. |

Критерии оценки решения задач

| Оценка | Критерии оценивания |
|----------|---|
| 5 баллов | Все задачи выполнены полностью, даны ответы на все предлагаемые вопросы |
| 4 балла | Все задачи выполнены полностью, допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, даны ответы не на все предлагаемые вопросы |
| 2 балла | Задачи выполнены частично. |
| 0 баллов | Задачи не выполнены. |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономическая безопасность»**

Примерные задания к рейтинг - контролю №1 (ОПК-3, ПК-41)

- 1. К числу основных задач концепции экономической безопасности предприятия относятся:**
 - а) защита законных прав и интересов предприятия и его сотрудников
 - б) сбор, анализ, оценка данных и прогнозирование развития обстановки
 - в) изучение партнеров, клиентов, конкурентов, кандидатов на работу
- 2. Угроза — это:**
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретного угрожающего характера, но, безусловно, требующих реализовать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
- 3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:**
 - а) платежная недисциплинированность покупателей
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их неиспользование
 - в) отставание техники и технологий
 - г) высокие издержки производства
- 4. Понятие «безопасность предприятия» отражает:**
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
- 5. К основным элементам концепции экономической безопасности предприятия относятся:**
 - а) техническая и противопожарная безопасность
 - б) экологическая безопасность
 - в) конкурентная разведка
- 6. Источники опасности — это:**
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
 - б) экономически опасное воздействие
 - в) повышение уровня жизни людей
 - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
- 7. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:**
 - а) страхование рисков
 - б) снижение капитализации корпорации
 - в) снижение ставки рефинансирования
 - г) рост доходности акций
- 8. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относится:**
 - а) форс-мажорные обстоятельства

- б) научные и технологические инновации
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности
- г) разрыв кооперационных связей

Примерные задания к рейтинг-контролю №2 (ОПК-3, ПК-41)

1. **Обеспечение экономической безопасности предприятия - это:**
 - а) процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем
 - б) набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия
2. **Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности включает:**
 - а) организацию работы по реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности;
 - б) экспертизу принимаемых решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.
 - в) верно только а
 - г) верны оба
3. **В качестве объектов экономической безопасности определяют экономические отношения каких уровней?**
 - а) макроэкономический
 - б) микроэкономический
 - в) региональный
4. **Совет Безопасности Российской Федерации рассматривает концепцию федерального бюджета с точки зрения обеспечения какой безопасности?**
 - а) экономической
 - б) информационной
 - в) национальной
5. **Способы обеспечения экономической безопасности предприятия - это:**
 - а) процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем
 - б) набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия
6. **Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности включает:**
 - а) организацию работы по реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности
 - б) выявление случаев, когда фактические или прогнозируемые параметры экономического развития отклоняются от пороговых значений экономической безопасности, и подготовка комплексных государственных мер по выходу из зоны опасности. Эта работа осуществляется в ходе подготовки прогнозов социально-экономического развития и бюджета Украины на каждый год и среднесрочную перспективу
 - в) верно только а
 - г) верны оба
7. **В качестве объектов экономической безопасности определяют экономические отношения каких уровней?**
 - а) региональный
 - б) макроэкономический
 - в) уровень семьи
8. **Основная роль по обеспечению экономической безопасности отведена:**

- а) Правительству РФ
- б) Президенту РФ
- в) Государственной Думе РФ

Примерные задания к рейтингу-контролю №3 (ОПК-3, ПК-41)

1. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum C f d_i$
- б) $C f_i = D p / \sum i + D_i \rightarrow \max$
- в) $C f_i = D p / E_i + D_s \rightarrow \max$
- г) все ответы неверны

2. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований
- б) составная часть построения системы безопасности объекта
- в) признак, на основании которого производится оценка
- г) цифровой показатель

3. Типичными носителями и источниками информации, собираемой при выявлении и расследования данных преступлений, являются:

- а) финансовая, технологическая и иная документация предприятий
- б) оперативная, техническая документация предприятий
- в) субъекты всех видов указанной деятельности

4. По делам о преступлениях, совершенных при осуществлении разрешенной экономической деятельности, устанавливаются следующие обстоятельства:

- а) состав количественных производственных показателей фирмы
- б) обстоятельства и обстановка содеянного
- в) характеристика наступивших либо потенциальных вредных последствий в результате допущенных нарушений

5. В задачи службы безопасности на предприятии не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции
- в) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции
- г) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам

6. Система показателей экономической безопасности фирмы:

- а) не охватывает все направления экономического развития и становления
- б) состав количественных производственных показателей фирмы
- в) только качественные показатели фирмы
- г) темпы роста промышленного производства

7. Если расследуется преступление, совершенное из корыстных побуждений, необходимо выяснить:

- а) характеристику наступивших либо потенциальных вредных последствий
- б) в чем проявилась корыстная заинтересованность виновных
- в) какие блага, преимущества были получены

8. Основными в структуре следственных действий являются:

- а) совместное обсуждение обстоятельств, подлежащих установлению, организации планируемой работы, версий и программ по их проверке
- б) назначение товароведческих, технико-криминалистических и иных судебных экспертиз, использование их результатов в ходе дальнейшего расследования
- в) допрос подозреваемых (в первую очередь задержанных с поличным)

Примерные задачи для решения

Задача 1.

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие
- либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задача 2.

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Задача 3.

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Задача 4.

Почему раскрытие компьютерного преступления часто бывает связано с чистой случайностью? Например, однажды сотрудник вычислительного центра, который обслуживал несколько нефтяных компаний, обратил внимание, что у одного из клиентов перед тем, как загорится световой индикатор записи, всегда долгое время светится индикатор считывания. Проведенное расследование показало, что этот человек занимался промышленным шпионажем и продавал данные компании компаниям-конкурентам.

Задача 5.

Наблюдатели отмечают, что по мере научно-технического развития и притока большого количества промышленных инноваций границы прежних представлений о морально правильных действиях и этически правильной жизни будут все чаще нарушаться. Согласны ли вы с этим?

Задача 6.

Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копирующего аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

Задача 7.

Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрорастущих проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И

какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задача 8.

Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задача 9.

Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задача 10.

В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен перешедшими глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Задача 11.

«Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства. Назначенный собственником финансовый менеджер фирмы неэффективно с позиции собственника управляет финансами. Охарактеризуйте оценочные показатели работы менеджера. Сформулируйте мероприятия, позволяющие взять ситуацию под контроль. Оцените их эффективность.

Задача 12.

Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задача 13.

Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было. Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий руководителя. Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задача 14.

Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

Задача 15.

Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами – руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

Задача 16.

На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

Задача 17.

«Не будь ни должником, ни кредитором», – советовал Полоний своему сыну в пьесе Уильяма Шекспира. Если бы вы были руководителем предприятия, последовали бы вы этому совету?

Задача 18.

Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго – 1,2 долл., третьего – 2 долл., четвертого – 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

Задача 19.

Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Задача 20.

Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе. Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды. Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

Задача 21.

Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками от дела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций.

Задача 22.

Рабочие-стажичники устраиваются на работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.

Задача 23.

Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

Задача 24.

Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

Задача 25.

Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Предложите методику оценки возможного ущерба. Разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты.

Задача 26.

Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

Задача 27.

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 28.

Экономист Ю. Ларин в своей работе «Частный капитал в СССР» насчитывает 12 видов нелегальной деятельности в период пэна:

- агенты и соучастники частного капитала в государственном аппарате;
- лжегосударственная форма деятельности частного капитала;
- злостная контрабандная;
- неликвидные формы;
- хищническая аренда;
- нелегальная перекупка;
- контрабанда;
- государственный денежный кредит;
- государственные займы;
- валютные операции;
- уклонение от налогов;
- лжекооперативы.

Как вы думаете, в сегодняшнее время ситуации на предприятиях изменились, или остались прежними? Как нелегальный вид деятельности влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 29.

Рассматривая влияние водного фактора на состояние здоровья населения, установлено, что неинфекционная заболеваемость, связанная с водой, может быть обусловлена такими моментами, как:

- повышенное или пониженное содержание микроэлементов;
 - наличие токсических и радиоактивных веществ;
 - зависимость между химическим составом питьевых вод и показателями физического развития, иммунобиологической реактивности, состояния сердечно-сосудистой системы.
- Что нужно сделать, чтобы снизить или вообще исключить эти негативные моменты?

Задача 30.

Для разработки программы экологической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.

Задача 31.

Часто причину аварии связывают с ошибками действия оператора, нарушившего ту или иную из многочисленных инструкций. Действительно, ошибки и сознательное отсутствие от инструкций стали скорее нормой, чем исключением в работе операторов целых отраслей промышленности. В чем причина этого явления? Неужели только в массовой халатности операторов? Например, при расследовании причин аварии Чернобыльской АЭС среди основных виновников были названы операторы, нарушившие ряд пунктов инструкции по эксплуатации оборудования. Но ни в одной из инструкций не было даже намека на то, что подобные нарушения могут привести к взрыву энергоблока. Более того, в любой литературе по безопасности реакторов, применяемых на станции, указывалось, что взрыв в принципе невозможен. Как бы вы прокомментировали это?

Задача 32.

В 1983 г. произошло наводнение в юго-западной части США. Причиной стал компьютер, в который были введены неверные данные о погоде, в результате чего он дал ошибочный сигнал шлюзам, перекрывающим реку Колорадо.

Определите круг подозреваемых лиц. Кто, по вашему мнению, должен нести ответственность за ошибку компьютера?

Задача 33.

В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность? Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

Задача 34.

Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции в современной России и как это может повлиять на экологическую

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

| № | Тема (раздел) самостоятельной работы студентов | Контролируемые компетенции |
|----|---|----------------------------|
| 1 | Классификация угроз экономической безопасности. | ОПК-3, ПК-41 |
| 2 | Угрозы глобализации. | ОПК-3, ПК-41 |
| 3 | Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности. | ОПК-3, ПК-41 |
| 4 | Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики. | ОПК-3, ПК-41 |
| 5 | Особенности обеспечения национальной безопасности в разных странах. | ОПК-3, ПК-41 |
| 6 | Современная экономика России на пути к безопасности. | ОПК-3, ПК-41 |
| 7 | Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе. | ОПК-3, ПК-41 |
| 8 | Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики. | ОПК-3, ПК-41 |
| 9 | Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы. | ОПК-3, ПК-41 |
| 10 | Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ. | ОПК-3, ПК-41 |
| 11 | Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации. | ОПК-3, ПК-41 |
| 12 | Криминализация экономики и проблемы безопасности. | ОПК-3, ПК-41 |
| 13 | Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики. | ОПК-3, ПК-41 |
| 14 | Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности. | ОПК-3, ПК-41 |
| 15 | Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности. | ОПК-3, ПК-41 |
| 16 | Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в РФ. | ОПК-3, ПК-41 |
| 17 | Расчет уровня экономической безопасности предприятия. | ОПК-3, ПК-41 |
| 18 | Оценка уровня экономической безопасности Владимирской области. | ОПК-3, ПК-41 |

Примерные варианты контрольных работ

Контрольная работа в соответствии с учебным планом является важным элементом учебного процесса изучения курса «Экономическая безопасность». Ее цель состоит в углублении изучения полученных знаний по вопросам курса, которые рассматривались на лекционных занятиях.

1 Вариант. Определение соотношения экономической политика и экономическая безопасность страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу.

Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в области экономической безопасности страны.

Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теория кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.

2 Вариант. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

3 Вариант. Выявление «точек роста» национальной экономики.

Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.

Содержание. Необходимо определить ряд требований, при которых может быть успешно реализована государственная стратегия экономической безопасности реального сектора. Конкретизация задач возникающих при проведении инвестиционной политики в реальном секторе экономики. Определение перечня производств закрытых для иностранных инвестиций, с точки зрения экономической безопасности. Потоки денежных средств в большинстве своем сосредоточены не в реальном секторе, а в посреднической и валютно-финансовой сфере. Значение доли наукоемкой продукции в общем объеме продукции.

4 Вариант. Определить направление экономического роста реального сектора экономики РФ. Рассмотреть недостатки механизма воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности.

Цель работы. Обоснование необходимости усиления государственного регулирования и воздействия на реальный сектор национальной экономики.

Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадрового потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.

5 Вариант. Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

6 Вариант. Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2015 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2000г., прожиточному минимуму (2005 г.) и потребительской корзине 2015 г. Рассчитывается соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

7 Вариант. Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется вырастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

8 Вариант. Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков.

Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования.

Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не овециваясь в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.

9 Вариант. Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.

Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.

Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.

10 Вариант. Оценить масштабы внутренней и внешней задолженности и место «теневой» экономики в этих процессах.

Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженности, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы.

Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.

11 Вариант. Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.

Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.

Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности.

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

| Наименование показателя | | Оценка |
|---|--|-----------|
| I. Качество выполнения контрольной работы студента | | |
| 1. | Соответствие содержания работы заданию | 2 |
| 2. | Грамотность изложения и качество оформления работы | 2 |
| 3. | Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы | 2 |
| Общая оценка за выполнение | | 6 |
| II. Качество доклада | | |
| 1. | Соответствие содержания доклада заявленной теме | 2 |
| 2. | Выделение основной мысли работы | 2 |
| 3. | Качество изложения материала | 2 |
| Общая оценка за доклад | | 6 |
| III. Ответы на дополнительные вопросы | | |
| Общая оценка за ответы на вопросы | | 3 |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА | | 15 |

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

| | | |
|--|---------------------|--------------|
| Рейтинг-контроль 1 | Ответы на 3 вопроса | До 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Ответы на 3 вопроса | До 10 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Ответы на 3 вопроса | До 15 баллов |
| Посещение занятий студентом | | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 15 баллов |

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономическая безопасность» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится на экзаменационной сессии. Если студент не набрал более 60 баллов в процессе текущего контроля, то ему необходимо подготовиться к экзамену. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

| Оценка в баллах | Критерии оценивания компетенций |
|-----------------|---|
| 30-40 баллов | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |
| 20-29 баллов | Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |
| 10-19 баллов | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне. |
| Менее 10 баллов | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Вопросы к экзамену

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Развитие, устойчивость и безопасность.
3. Уровни экономической безопасности государства.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности России.
6. Объекты и предмет экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности.
8. Отражение проблем экономической безопасности в программах социально-экономического развития России.
9. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России.
10. Экономическая политика государства и экономическая безопасность.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
13. Классификация показателей экономической безопасности.
14. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
19. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
20. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях (на примере Владимирской области).
21. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
22. Приоритеты государственной социальной политики.
23. Угрозы и индикаторы экономической безопасности личности.
24. Индекс человеческого развития в системе показателей экономической безопасности личности.
25. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
26. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
27. Обеспечение трудовой безопасности.
28. Экономическая безопасность личности в области образования.
29. Информационная и интеллектуальная безопасность личности.
30. Политика демографической безопасности.
31. Политика продовольственной безопасности.
32. Влияние хозяйственного риска на экономическую безопасность предприятия.
33. Методы анализа и управления хозяйственными рисками.
34. Определение, цели и задачи обеспечения экономической безопасности

- предприятия.
35. Система экономической безопасности предприятия.
 36. Субъекты и объекты экономической безопасности предприятия.
 37. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
 38. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
 39. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
 40. Организация системы безопасности на предприятии.
 41. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
- Основные проблемы.
42. Инвестиции в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
 43. Барьер-пороги инновационной сферы.
 44. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
 45. Налоговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности.
 46. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
 47. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
 48. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
 49. Понятие внешнеэкономической безопасности, ее связь с национальными интересами.
 50. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
 51. Угрозы внешнеэкономической безопасности.
 52. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
 53. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
 54. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
 55. Глобализация и экономическая безопасность России.
 56. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая безопасность» в течение семестра равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| 91 - 100 | «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 74-90 | «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения по одному из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |
| 61-73 | «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | Пороговый уровень |
| Менее 60 | «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

Разработчик



М.А. Гудкова