

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по
 учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов
 « 29 » 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
 (наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3 ЗЕТ/108 час.	36	36		9	Экзамен (27), КР
Итого	3 ЗЕТ/108 час.	36	36		9	Экзамен (27), КР

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания и изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия» является формирование у студентов знаний о сущности, методах и механизмах обеспечения экономической безопасности предприятия, соотношении экономической и финансовой безопасности предприятия, а также навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности организации для предотвращения возможного ущерба, вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятия» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ».

Дисциплина предполагает изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности; формирование компетенций, необходимых для обеспечения экономической безопасности предприятия; умение квалифицированно осуществлять анализ и оценку экономической безопасности предприятия; получение навыков построения систем экономической безопасности и определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей; закрепление знаний в области обеспечения технологической независимости предприятия и достижения высокой конкурентоспособности его технологического потенциала, качественной правовой защищенности всех аспектов деятельности предприятия, обеспечения защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны.

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятия» имеет узконаправленный прикладной характер, что позволяет сформировать конкретные профессиональные навыки деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

- способностью определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования (ПСК-1);

- способностью к развитию инициативности, предпринимательского духа, стремления к успеху на основе знаний о современных моделях рынка, эффективных инструментах достижения предпринимательских целей, восприимчивости к инновациям и совершенствования форм и методов организации бизнеса с учетом передового отечественного и зарубежного опыта в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (ПСК-4);

- способностью проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ПСК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- систему нормативного регулирования и организации экономической безопасности;
- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- формы и методы организации бизнеса с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;
- эффективные инструменты достижения предпринимательских целей;

- стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций).

Уметь:

- проводить мониторинг состояния предприятия;
- оценивать финансово-экономические результаты с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности;
- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, предприятия;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- определять экономические приоритеты;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть:

- инициативностью и предпринимательским духом;
- методикой осуществления контроля и учета ее результатов;
- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов;
- методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР	
1.	Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения	7	1-2	4		4				1		4/50%	
2.	Основные понятия, характеризующие угрозы экономической безопасности предприятия		3-4	4		4				1		4/50%	
3.	Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия		5-6	4		4				1		4/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями		7-8	4		4				1		4/50%	
5.	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия		9-10	4		4				1		4/50%	

6.	Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем	11-12	4	4	1	4/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование	13-15	6	6	1	6/50%	
8.	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	16-18	6	6	2	6/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего			36	36	9	36/50%	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный материал дисциплины преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интернета.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование следующих образовательных технологиях преподавания:

- проблемное обучение;
- проектный метод;
- тестирование;
- деловая игра;
- информационные технологии.

Проблемная ситуация - центральное звено проблемного обучения, с помощью которого пробуждается мысль, познавательная потребность, активизируется мышление, создаются условия для формирования правильных обобщений. Совершенствование процесса обучения определяется стремлением активизировать учебно-познавательную деятельность студентов. Суть активизации обучения заключается в такой организации учебной деятельности, при которой студент приобретает основные навыки получения знаний и на основе этого научится самостоятельно «добывать знания».

Проектный метод:

Организация проектной деятельности в обучении способствует развитию творческого потенциала; проведению самостоятельных исследований; принятию решений; развитию умений работать в команде и отвечать за результаты коллективного труда; проведению экономической оценки процесса и результатов труда.

Тестирование:

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем.

лем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

Деловые игры:

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

Информационные технологии:

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВПО ВлГУ.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятия» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответы по лекционному и дополнительному материалу, доклады, рефераты, участие в решении ситуационных задач, выполнение домашних контрольных работ.

Рейтинг-контроль студентов предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих теоретические вопросы. Оцениваются также следующие элементы:

- посещение лекций;
- работа на практических занятиях;
- работа с докладами;
- решение ситуационных задач;
- участие в деловых играх;
- тестирование;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение ситуационных задач по темам курса.

Примеры заданий для проведения рейтинг-контроля Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. К числу основных задач концепции экономической безопасности предприятия относятся:
 - а) защита законных прав и интересов предприятия и его сотрудников;
 - б) сбор, анализ, оценка данных и прогнозирование развития обстановки;
 - в) изучение партнеров, клиентов, конкурентов, кандидатов на работу;
2. Угроза — это:
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) платежная недисциплинированность покупателей
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
 - в) отставание техники и технологий
 - г) высокие издержки производства
4. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.

2 вариант

1. К основным элементам концепции экономической безопасности предприятия относятся:
 - а) техническая и противопожарная безопасность
 - б) экологическая безопасность
 - в) конкурентная разведка
2. Источники опасности — это:
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
 - б) экономически опасное воздействие
 - в) повышение уровня жизни людей
 - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
3. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
 - а) страхование рисков
 - б) снижение капитализации корпорации
 - в) снижение ставки рефинансирования
 - г) рост доходности акций
4. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) форс-мажорные обстоятельства
 - б) научные и технологические инновации
 - в) рост теневой составляющей экономической деятельности
 - г) разрыв кооперационных связей

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Обеспечение экономической безопасности предприятия- это:

а) процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем

б) набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия

2. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности включает:

а) организацию работы по реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности;

б) экспертизу принимаемых решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности.

в) верно только а

г) верны оба

3. В качестве объектов экономической безопасности определяют экономические отношения каких уровней?

а) макроэкономический

б) микроэкономический

в) региональный

4. Совет Безопасности Российской Федерации рассматривает концепцию федерального бюджета с точки зрения обеспечения какой безопасности?

а) экономической

б) информационной

в) национальной

2 вариант

1. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия – это:

а) процесс реализации функциональных составляющих экономической безопасности с целью предотвращения возможных ущербов и достижения максимального уровня экономической безопасности в настоящее время и в будущем

б) набор мер и система организации их выполнения и контроля, которые позволяют достигать наиболее высоких значений уровня экономической безопасности предприятия

2. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности включает:

а) организацию работы по реализации комплекса мер по преодолению или недопущению возникновения угроз экономической безопасности

б) выявление случаев, когда фактические или прогнозируемые параметры экономического развития отклоняются от пороговых значений экономической безопасности, и подготовка комплексных государственных мер по выходу из зоны опасности. Эта работа осуществляется в ходе подготовки прогнозов социально-экономического развития и бюджета Украины на каждый год и среднесрочную перспективу

в) верно только а

г) верны оба

3. В качестве объектов экономической безопасности определяют экономические отношения каких уровней?

а) региональный

б) макроэкономический

в) уровень семьи

4. Основная роль по обеспечению экономической безопасности отведена:

а) Правительству РФ

б) Президенту РФ

в) Государственной Думе РФ

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum C f_i d_i$
- б) $C f_i = D_p / \sum i + D_i \rightarrow \max$
- в) $C f_i = D_p / E_i + D_s - \max$
- г) все ответы неверны

2. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований
- б) составная часть построения системы безопасности объекта
- в) признак, на основании которого производится оценка
- г) цифровой показатель

3. Типичными носителями и источниками информации, собираемой при выявлении и расследовании данных преступлений, являются:

- а) финансовая, технологическая и иная документация предприятий
- б) оперативная, техническая документация предприятий
- в) субъекты всех видов указанной деятельности

4. По делам о преступлениях, совершенных при осуществлении разрешенной экономической деятельности, устанавливаются следующие обстоятельства:

- а) состав количественных производственных показателей фирмы
- б) обстоятельства и обстановка содеянного
- в) характеристика наступивших либо потенциальных вредных последствий в результате допущенных нарушений

2 вариант

1. В задачи службы безопасности на предприятии не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции
- в) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции
- г) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам

2. Система показателей экономической безопасности фирмы:

- а) не охватывает все направления экономического развития и становления
- б) состав количественных производственных показателей фирмы
- в) только качественные показатели фирмы
- г) темпы роста промышленного производства

3. Если расследуется преступление, совершенное из корыстных побуждений, необходимо выяснить:

- а) характеристику наступивших либо потенциальных вредных последствий
- б) в чем проявилась корыстная заинтересованность виновных
- в) какие блага, преимущества были получены

4. Основными в структуре следственных действий являются:

- а) совместное обсуждение обстоятельств, подлежащих установлению, организации планируемой работы, версий и программ по их проверке
- б) назначение товароведческих, технико-криминалистических и иных судебных экспертиз, использование их результатов в ходе дальнейшего расследования
- в) допрос подозреваемых (в первую очередь задержанных с поличным)

Варианты курсовой работы

1. Методические основы экономической безопасности предприятия.
2. Теория безопасности – методологическая база для организации безубыточной предпринимательской деятельности.
3. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Анализ уровня безопасности предприятия.
6. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.

7. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
8. Экономико-математические методы анализа коммерческого риска.
9. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
10. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Конфиденциальная информация фирмы, источники утечки и пути недопущения ее разглашения.
12. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности.
13. Меры по обеспечению экономической безопасности сотрудников фирмы.
14. Правовые основы экономической безопасности предприятия.
15. Финансовая безопасность предпринимательства.
16. Методика диагностики угроз экономической безопасности предприятия.
17. Информационная безопасность бизнеса.
18. Силовые методы обеспечения безопасности предпринимательства.
19. Промышленный шпионаж и бизнес.
20. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
21. Коммерческая разведка на службе предприятия.
22. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность предприятия.
23. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.
24. Экологическая безопасность предприятия.
25. Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.
26. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.
27. Налоговая составляющая экономической безопасности предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. индикативная система экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Современная экономика России на пути к безопасности.
11. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
12. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
13. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
14. Коммерциализация российских предприятий.
15. Концепция жизненного цикла организации (этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).
16. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
17. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
18. Показатели финансовой безопасности предприятия.
19. Кредитоспособность организации.
20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.

23. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая ЭБП.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
29. Внешние угрозы ЭБП.
30. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
31. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
32. Службы безопасности на предприятии.
33. Коммерческая тайна и организация ее защиты.

Пример практического задания

Деловая игра «Разработка проекта по созданию комплексной системы мониторинга экономической безопасности предприятия»

Цель: подготовить и провести презентацию проекта по созданию комплексной системы мониторинга экономической безопасности предприятия; обосновать проект.

Проект должен включать:

- Описание комплексной системы мониторинга экономической безопасности предприятия конкретной отрасли;
- Структуру комплекса работ по созданию и внедрению системы мониторинга экономической безопасности предприятия;
- Описание возможных угроз экономической безопасности и определение соответствующего перечня индикаторов;
- Обоснование целесообразности разработки предлагаемого проекта.

Этапы игры:

1. Формирование рабочих групп; разделение ролей. Возможные роли: руководитель группы, функциональные специалисты и др.

Время – 10 минут.

2. Мозговые штурмы в группах для генерации и выбора отрасли промышленности.

Время – 15 минут.

3. Описание структуры комплекса работ: перечень необходимых мероприятий по этапам с указанием ответственных лиц и требуемых ресурсов (финансовых и временных).

4. Определение перечня возможных угроз экономической безопасности предприятия и соответственно пороговых индикаторов.

5. Подготовка презентации. В ходе презентации рабочая группа должна описать ход работы над проектом, презентовать сам проект, обосновать эффективность итогового варианта проекта.

Предлагаемые к рассмотрению проекты будут оцениваться участниками конкурирующих группировок по следующей системе критериев:

- o Эффективность предлагаемого комплекса работ
 - o Полнота определения перечня возможных угроз экономической безопасности и соответствующих им пороговых индикаторов
 - o Убедительность презентации и презентационных материалов
 - o Целесообразность внедрения проекта
 - o Сработанность группы
- Оценка дается по пятибалльной шкале.

Примеры тестовых заданий

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:
 - а) причины экономической безопасности
 - б) субъекты экономической безопасности
 - в) объекты экономической безопасности

- г) принципы экономической безопасности
2. Риски – это:
- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
 - г) все ответы неверны
3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:
- а) простые и сложные
 - б) убыточные и безубыточные
 - в) внешние и внутренние
 - г) разовые и накопительные
4. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
- а) высоких издержек производства
 - б) потери конкурентоспособности
 - в) массового выбытия основного капитала
 - г) верны ответы а) и б)
5. Понятие «потенциал безопасности» означает:
- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны
 - б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием
 - в) совокупность всех элементов экономической системы
 - г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения
6. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
- а) геостратегический регион
 - б) геополитический регион
 - в) геополитическая обстановка
 - г) геополитика
7. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
- а) челночная торговля
 - б) «импорт воздуха»
 - в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами
 - г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами

Самостоятельная работа студентов

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций, выполнение заданий, написание эссе и рефератов.

Тематика эссе и рефератов

1. Классификация угроз экономической безопасности.
2. Угрозы глобализации.
3. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
4. Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики.
5. Экономическая безопасность предприятия.
6. Информационная безопасность предприятия.
7. Кредитоспособность организации.
8. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
9. Кадровая и интеллектуальная составляющая ЭБП.
10. Платежеспособность организации.

11. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации).
12. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации.
13. Криминализация экономики и проблемы безопасности.
14. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
15. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
16. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности предприятия.
17. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия в РФ.
18. Информация в системе защиты предпринимательства.
19. Личная безопасность бизнесмена.
20. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
21. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
22. Ноу-хау и организация его защиты.
23. Служба безопасности предприятия.
24. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бологова В.В. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.В. Бологова, Д.А. Фрей, А.К. Фрей, Е.М. Лисин. - М.: Издательский дом МЭИ, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-383-00646-7. (Раздел 11. Безопасность предпринимательства). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383006467.html>
 2. Погодина, И. В. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / И. В. Погодина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9984-0604-1. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4508/1/01488.pdf>
 3. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. (Раздел VII. Экономическая безопасность предприятий и корпоративных образований). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>
- ### б) дополнительная литература
1. Богатуров А.Д. Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом / Отв. ред. А. Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-7567-0627-7. (Глава 5. Экономическая безопасность и интересы бизнеса). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706277.html>
 2. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-394-01438-3. (1. Экономическая безопасность фирмы). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014383.html>
 3. Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : учебное пособие / А. А. Одинцов. — Москва : Академия, 2008. — 334 с.— ISBN 978-5-7695-5001-0.
 4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Петров С.В. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>
 5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н. Ф. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. (Глава 24. Международная и национальная экономическая безопасность в условиях открытой экономики). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащенная: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная: доска, мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Гундорова М.А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) коммерт. директор ООО "Старт 33" Лефф А.П.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 24 от 22.06.15 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 3 от 29.06.15 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев _____