

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



ОТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

| | |
|-----------------------------|---|
| Специальность подготовки | 38.05.01 "Экономическая безопасность " |
| Специализация подготовки | «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Форма обучения | Заочная |

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-----------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 2 | 7 ЗЕТ/252 час. | 8 | 12 | | 205 | Экзамен (27) |
| Итого | 7 ЗЕТ/252 час. | 8 | 12 | | 205 | Экзамен (27) |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в вопросах оценки эффективности решений отдельных экономических агентов в условиях экономического выбора, обусловленного ограниченностью ресурсов;
- развитие навыков экономического мышления, базы экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования;
- овладение практическими навыками решения практических задач, в сфере рационализации поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика»: относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.1 учебного плана подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «Экономическая теория» и др. Дисциплина «Микроэкономика» является методологической основой изучения таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК – 1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК – 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- виды информации и способы подготовки, необходимые для расчета показателей (ПК-1);

- экономические показатели деятельности хозяйственных субъектов (ПК-2);

- действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей (ПК-3).

2) Уметь:

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей (ПК-1);

- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- осуществлять расчет показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

3) Владеть:

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1);

- методиками расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели (ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|--------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|------------|---|---|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | | | КП / КР |
| 1 | Введение в микроэкономику | 2 | | 0,5 | 1 | | | 23 | | 1/67 | |
| 2 | Понятие, сущность и функции рынка | | | 0,5 | 1 | | | 23 | | 1/67 | |
| 3 | Основные элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие | | | 1 | 2 | | | 22 | | 1/33 | |
| 4 | Теории поведения потребителя | | | 1 | 1 | | | 23 | | 1/50 | |
| 5 | Теории поведения фирмы | | | 1 | 1 | | | 23 | | 1/50 | |
| 6 | Совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть | | | 1 | 2 | | | 22 | | 2/67 | |
| 7 | Конкурентные рынки факторов производства | | | 1 | 1 | | | 23 | | 1/50 | |
| 8 | Рынки с асимметрической информацией | | | 1 | 1 | | | 23 | | 1/50 | |
| 9 | Общее экономическое равновесие и благосостояние. Теория внешних эффектов. Общественные блага и роль государства | | | 1 | 2 | | | 23 | | 2/67 | |
| Всего | | | | 8 | 12 | | | 205 | | 11/55 | Экзамен (27) |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Лекция 1. Микроэкономика: предмет, методы и их применение.

Предмет исследования. История экономического знания. Основные направления экономической теории. Структура экономической науки. Микро- и макроэкономика как части экономической теории. Позитивная и нормативная микроэкономика.

Потребности, блага и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы. Номинальные и реальные величины.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Сравнительное преимущество. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Функции экономической науки. Экономические категории и законы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Проблема выбора оптимального решения. Экономические интересы, цели и средства. Рациональное поведение. Экономический кругооборот.

Лекция 2. Рыночный механизм и его характеристика: спрос, предложение, равновесная цена, эластичность.

Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность: свойства и показатели. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Излишки потребителя и производителя.

Лекция 3. Теория поведения потребителя.

Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Концепция рациональности потребителя. Общая и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, их виды. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия.

Лекция 4. Теория поведения производителя (предприятия).

Фирма. Виды фирм. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда. Открытие и закрытие предприятий. Производство. Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация, способы начисления.

Лекция 5. Издержки производства и прибыль предприятия.

Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины.

Издержки производства: общие (валовые), средние и предельные; постоянные и переменные. Экономические издержки и бухгалтерские издержки. Внутренние (явные) и внешние (вмененные) издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Выручка: общие (валовые), средние и предельные показатели. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

Лекция 6. Типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции.

Признаки рынка совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде.

Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде.

Лекция 7. Несовершенная конкуренция.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукции.

Олигополия. Стратегическое поведение фирм.

Монополия и ее признаки. Естественная монополия. Максимизация прибыли и убытки монополиста. Рыночная власть и ее показатели. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии.

Лекция 8. Рынки факторов производства.

Рынок труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.

Капитал, капиталовые блага. Основной и оборотный капитал. Ссудный капитал. Ссудный процент. Инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента.

Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Рента. Абсолютная рента. I и II дифференциальная рента: общие черты и особенности.

Рынок ценных бумаг.

Лекция 9. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теория «провалов» рынка.

«Провалы» рынка: причины и последствия для общества. Необходимость государственного регулирования рынка.

Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты (экстерналии).

Общественные блага, их свойства. Коллективное предложение общественных благ. Общественный выбор и проблема «безбилетника».

Практические занятия

Практическое занятие по дисциплине «Микроэкономика» – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Часть практических занятий проводятся в форме интерактивных.

Для подготовки к практическим занятиям студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и поработать с лекционным материалом.

Тематика практических занятий

Тема 1. Микроэкономика: предмет, методы и их применение

Тема 2. Экономические ограничения: граница производственных возможностей

Тема 3. Характеристика экономических систем.

Тема 4. Рынок и его сущность.

Тема 5.. Рыночный механизм и его характеристика: спрос, эластичность спроса.

Тема 6. Рыночный механизм и его характеристика: предложение, эластичность, равновесная цена.

Тема 7. Теория поведения потребителя

Тема 8. Теория поведения производителя (предприятия)

Тема 9. Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация ОС.

Тема 10. Издержки производства.

Тема 11. Выручка и прибыль предприятия.

Тема 12. Конкуренция.

Тема 13.. Рынок совершенной конкуренции

Тема 14. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция, олигополия.

Тема 15. Монополия. Антимонопольное законодательство

Тема 16. Рынки факторов производства: рынок труда, капитала.

Тема 17. Рынки факторов производства: рынок земли, ценных бумаг.

Тема 18. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностный подход к изучению дисциплины «Микроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;

- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольной работы.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примеры заданий для проведения текущего контроля

Вариант 1

1. Дать определения: нужда, предметы труда, капитал, альтернативные издержки, труд

2. Привести пример диалектического метода исследования

3. Раскрыть в чем состоит экономический аспект собственности

4. Объяснить, каким образом производитель участвует в формировании цены

5. Решить задачу. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути – на самолете 2 часа, на поезде – 15. Какой вид транспорта следует использовать руководству для отправки сотрудника, при условии, что его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час, а поездка осуществляется в рабочее время, когда возможность полноценной работы в пути исключена?

6. Дать определения: владение, многоукладная экономика, акционерное общество, собственность, натуральное хозяйство.

7. Объяснить, в чем состоит единство и целостность экономической системы

8. Сравнить рыночную и административно-командную системы.

9. Охарактеризовать первый этап приватизации в РФ.

10. Решите задачу. Потребитель покупает в магазине мясо и сыр. Он может комбинировать их количество в таких соотношениях:

| Комбинации | Мясо (кг) | Сыр (кг) |
|------------|-----------|----------|
| А | 4 | 0,5 |
| Б | 2,5 | 1 |
| В | 1,5 | 1,5 |
| Г | 1 | 2,5 |

Определить предельные нормы замены мяса сыром.

11. Дать определения: рыночный спрос, цена предложения, излишек производителя, перекрестная эластичность, закон убывающей предельной производительности.

12. Перечислить неценовые детерминанты предложения и показать, как они меняют движение кривой спроса

13. Объяснить, в чем состоят эффект дохода и парадокс Гиффена

14. Раскройте понятие теорию внешних эффектов

15. Решить задачу. Если цена гипотетического товара увеличится с 10 до 12 руб., объем предложения увеличится с 1000 до 1500 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность предложения.

Вариант 2

1. Дать определения: средства труда, экономическое благо, предпринимательские способности, Парето-эффективность, земля
2. Привести пример логического метода исследования
3. Раскрыть правовой аспект собственности
4. Объяснить каким образом потребитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отпуск и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов при оплате 450 долл. Сам служащий надеется закончить ремонт за 40 часов. Стоит ли служащему нанимать бригаду?
6. Дать определения: совместное предприятие, пользование, рыночное хозяйство, государственный сектор, экономическая система
7. Объяснить, в чем состоит сложность экономической системы
8. Сравнить натуральное и рыночное хозяйство
9. Охарактеризовать второй этап приватизации в РФ
10. Решите задачу. Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара купит рациональный потребитель, если его бюджет равен 50 ден.ед., а цена товара А равна 10 ден.ед., В – равна 5 ден.ед.

| Количество товара | Товар А | Товар В |
|-------------------|---------|---------|
| 1 | 35 | 20 |
| 2 | 30 | 15 |
| 3 | 20 | 14 |
| 4 | 10 | 10 |
| 5 | 1 | 1 |

11. Дать определения: объем предложения, излишек потребителя, единичная эластичность, инфляционные ожидания, дифференциация товара потребителем.
12. Перечислить неценовые детерминанты спроса и показать, как они меняют движение кривой спроса
13. Объяснить, в чем состоят эффект замещения и «эффект сноба» (эффект Веблена)
14. Общественные блага и роль государства
15. Решить задачу. Если цена товара упадет с 50 до 40 руб., объем спроса увеличится с 75 до 100 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность спроса по цене.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод микроэкономического анализа
2. Субъекты экономической деятельности.
3. Потребности, ресурсы и выбор
4. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
5. Экономический кругооборот
6. Спрос на рынке.
7. Эффект дохода и эффект замещения.
8. Парадокс Гиффина. Эффект Веблена.
9. Рыночное предложение.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Понятие и виды эластичности, ее роль в экономическом анализе.
12. Излишек потребителя и производителя.
13. Потребительские предпочтения и полезность.
14. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена
15. Ординалистская теория полезности.
16. Рыночное равновесие.

17. Потребительское поведение.
18. Кривые безразличия и бюджетные линии.
19. Фирма, предприятие, классификация.
20. Внутренняя и внешняя среда.
21. Основные средства предприятия.
22. Амортизация основных средств предприятия.
- 23.оборотные средства предприятия.
24. Издержки, виды.
25. Закон убывающей отдачи ресурса и его влияние на издержки.
26. Общий, средний и предельный (маржинальный) доход.
27. Критические объемы производства (Точки безубыточности).
28. Условие равновесия фирмы. Максимизация прибыли.
29. Краткосрочный и долговременный периоды. Различие в характере издержек при расширении производства.
30. Изокванты и изокосты. Сферы применения.
31. Точка банкротства. Поведение предприятия при цене ниже минимума средних переменных издержек.
32. Прибыль, виды.
33. Понятие рыночной структуры.
34. Рыночное поведение конкурентной фирмы.
35. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде.
36. Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде.
37. Несовершенная конкуренция.
38. Рыночное поведение олигополистов.
39. Поведение монополистов на рынке
40. Монополистическая конкуренция.
41. Факторные рынки.
42. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
43. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
44. Рынок капиталов.
45. Рынок ценных бумаг.
46. Предпринимательские способности. Формы оплаты.
47. Провалы рынка.
48. Общественные блага: особенности и механизмы распределения.
49. Теория внешних эффектов.
50. Рынки с асимметричной информацией.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным, практическим занятиям.
- б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерные задания к самостоятельной работе

Задание 1.

Какой доход вы предпочтете получить: 110 или 100 долларов при прочих равных условиях? Останется ли ваш ответ прежним при следующих условиях получения этих сумм (ставка банковского процента равна 15% годовых):

1. сумма в 110 долларов полностью выплачивается через 2 года: 10 долларов сейчас, 50 долларов в первый год и 50 долларов во второй год;

2. сумма в 100 долларов выплачивается на условиях: 50 долларов сейчас и 50 долларов через год.

Задание 2.

Колледж предлагает родителям первокурсников программу расходов на образование. Администрация утверждает, что плата за обучение, составляющая в настоящее время 2000 долларов в год почти наверняка будет возрастать от года к году под влиянием инфляции. Более того, университет объявляет заранее, что намеревается увеличить плату за обучение на 200 долларов ежегодно в течение следующих трех лет. Но участникам программы предлагают особые условия: они вносят 8000 долларов в сентябре первого учебного года и потом больше ничего не платят. В проспекте утверждается, что участники программы экономят на оплате образования своих детей 1200 долларов. Какое решение следует принять родителям?

Задание 3.

Составьте глоссарий терминов всех тем и напишите эссе на тему: «Ограниченность работы рыночного механизма: современное состояние проблем предоставления общественных благ и ликвидации внешних эффектов в России».

Задание 4.

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: $A(15, 3)$; $B(8, 13)$; $C(13, 6)$; $D(5, 12)$?

Задание 5.

В небольшой деревеньке осталось 10 подворий, где выращивают картофель и капусту. В год одно подворье может максимально вырастить 5 т картофеля либо 3 т капусты:

а) постройте КПВ этой деревеньки и выведите ее уравнение;

б) могут ли жители вырастить 30 т картофеля и 10 т капусты? Почему?

Задание 6.

Фермер выращивает две культуры – рапс (берем по оси X) и подсолнечник (Y) - на двух полях. Уравнения кривых производственных возможностей на этих полях имеют следующий вид:

первое поле: $Y=40 - 2 \cdot X$;

второе поле: $Y=60 - 2 \cdot X$.

а) Пусть фермер выращивает 15 т рапса и 10 т подсолнечника на первом поле, на втором соответственно - 20 т рапса и 10 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно? Ответ обоснуйте.

б) В новом сезоне фермер решил пересмотреть вариант выпуска. На первом поле он по-прежнему вырастил 15 т рапса и 10 т подсолнечника. Второе же поле он засеял по-другому: теперь урожай этого поля составил 20 т рапса и 20 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно в новой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Фабрика по пошиву верхней одежды предлагает пальто и куртки. Альтернативные затраты производства одного пальто постоянны и равны двум курткам. Максимальное количество пальто, которое может пошить фабрика - 10 тыс. шт.:

а) постройте КПВ фабрики и выведите ее уравнение;

б) технология пошива курток была усовершенствована, их производство выросло на 20%. Постройте КПВ и определите, сколько пальто теперь сможет предложить фабрика, если выпуск курток - 15 тыс. шт.?

Задание 8.

Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:

- красные и желтые яблоки;
- ботинки и шнурки для них;
- хлеб и вода;
- соленые огурцы и шоколад.

Задание 9.

Даны кривые безразличия некоего потребителя, состоящие из отрезков со следующими точками:

| | | | | | | | |
|-------|-----|----|----|----|----|----|----|
| U_1 | X | 36 | 28 | 22 | 16 | 12 | 8 |
| | Y | 8 | 10 | 14 | 20 | 26 | 36 |
| U_2 | X | 18 | 14 | 11 | 8 | 6 | 4 |
| | Y | 4 | 5 | 7 | 10 | 13 | 18 |

Определите равновесие в случае, когда цена товара X , то есть $P_x = 150$, а товара Y , то есть $P_y = 100$, зная, что индивид располагает доходом I , равным 4400, 2200.

Задание 10.

Даны кривые безразличия потребителя, которые состоят из отрезков со следующими точками:

| | | | | |
|-------|-----|----|---|----|
| U_1 | X | 10 | 2 | 1 |
| | Y | 1 | 4 | 19 |
| U_2 | X | 12 | 9 | 8 |
| | Y | 1 | 2 | 19 |

Определить равновесие потребителя с доходом: $I = 100$ в случае, если:

- $P_x = 10, P_y = 20$;
- $P_x = 10, P_y = 5$.

Задание 11.

Даны цены двух товаров: $P_x = 10$ ден. ед., а $P_y = 2,4$ ден. ед.. Определите то количество единиц Y , которое потребитель может купить, жертвуя единицей X . Каков наклон бюджетной линии?

Задание 12.

Пусть $MU_x = 10 - P_x$,

$MU_y = 21 - 2P_y$,

$P_x + P_y = 10$.

Определите:

- Как лучше всего распределить 10 ден. ед. между товарами X и Y ?
- Какова будет величина полезности, принесённой последней ден. ед.?

Задание 13.

Потребитель имеет доход, равный 24 ден. ед. Цена товара A равна 1,5 ден. ед., а товара B – 1 ден. ед. Предпочтения потребителя можно охарактеризовать с помощью данных, приведенных в таблице. Начертите кривую безразличия потребителя и бюджетную линию.

| Единицы товара А | Единицы товара В |
|------------------|------------------|
| 16 | 6 |
| 12 | 8 |
| 8 | 12 |
| 4 | 24 |

Какое количество товаров A и B приобретает потребитель с целью максимизации полезности? Соответствует ли полученный ответ правилу равновесия, согласно которому $MRS = P_B / P_A$?

Задание 14.

Предположим, что покупатель равно удовлетворен следующими потребительскими наборами, состоящими из яблок и апельсинов.

| Апельсины | Яблоки |
|-----------|--------|
| 3 | 9 |
| 5 | 7 |
| 7 | 5 |
| 9 | 3 |
| 11 | 1 |

а) Какова предельная норма замещения между апельсинами и яблоками? Меняется ли она?

б) Какая, по мнению покупателя, полезность выше: апельсинов или яблок?

в) Реальная ли эта ситуация? Поясните.

Задание 15.

Имеются два товара: X и Y. Цена товара X понижается. Дайте графическую иллюстрацию общего эффекта изменения цены, эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу при условии, что:

а) X – товар низшей категории:

б) X – товар Гиффена:

в) Y – товар низшей категории:

г) X и Y – совершенные субституты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Елисеев А. С. Экономика: Учебник / А. С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 528 с. ISBN 978-5-394-02225-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 934 с. ISBN 978-5-394-01134-4. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>

3. Родионова В.Г. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / В. Г. Родионова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 448, [2] с. - ISBN 978-5-7038-4061-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html>

б) дополнительная литература:

1. Балакина Т.П. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Балакина, Е. А. Левина, Е. В. Покатович, Е. В. Попова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 503, [1] с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-0983-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809838.html>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

3. Елисеев А.С. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>

4. Лукманова И.Г. Микроэкономика: Учебник / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, М.В. Чаруева, О.В. Папельнюк. - М.: Издательство АСВ, 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-93093-948-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html>

5. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25154-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

г) интернет ресурсы:

1. <http://exsolver.narod.ru>
2. <http://www.finansy.ru>
3. <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. <http://znanium.com/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

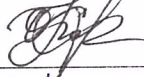
- комплект электронных презентаций;
- учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор InFocus, экран Lumien), доской настенной.

Практические занятия:

- компьютерный класс, оснащение которого: 13 персональных компьютеров ThinkCentre, на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор BenQ, Экран настенный рулонный, кондиционер NIAGARA, доска настенная;
- аудитория, оснащенная: мультимедийным презентационным проектором BenQ, переносным экраном, ноутбуком, доской настенной;
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

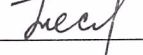
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Субботина Н.О. _____
(ФИО, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя) зав. управл. отделом АКБ „Мирон“ _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)  Курникова О.А.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Бизнес-информатика и экономика"

Протокол № 1 от 28.08.17 года


Заведующий кафедрой д.э.н., профессор И.Б. Тесленко _____
(ФИО, подпись) 

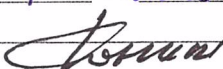
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»


Протокол № 1 от 1.09.17 года

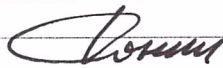
Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев _____
(ФИО, подпись) 

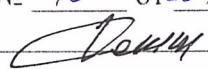
**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 03.09.2018 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.2019 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.2020 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.2022 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____