

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Директор
 образовательной деятельности
 _____ А.А.Панфилов
 « 01 » 09 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
 (наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.03.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования специалитет

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	4 зач. ед. 144 час.		6	-	107	Экзамен, 27 КР
Итого	4 зач. ед. 144 час.		6	-	107	Экзамен, 27 КР

Владимир
 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» являются получение студентами необходимых навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов, а также инвестиционного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Бизнес-планирование», «Экономика и управление инновациями».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<p>Знать: методы защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности; типовые методики для комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Уметь: обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности; выполнять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности, способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Критерии оценки экономической эффективности	11		2				40	2/100%	

	инвестиционных проектов									
2	Привязка проекта к условиям деятельности предприятия	1 1	2	2			40		4 час. 100%	
3	Управление проектными рисками	1 1	2	2			27		4 час. 100%	
Всего			4	6			107	КР	10 час. 100%	Экзамен, 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностный подход дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Методы проведения занятий - лекции. На лекционных занятиях освещаются основные теоретические и методологические положения по дисциплине. Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы бакалавров проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная

аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примерные задания для текущего контроля

1 вариант

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Основные подходы к определению понятия «Инвестиции» и их различия.

2 вариант

1. В чем суть рыночного подхода к определению понятия «Инвестиции».
2. Сбережения как основной источник инвестиций. Связь между потреблением, сбережением и инвестициями.

3 вариант

1. Роль инвестиций в развитии микроэкономики.
2. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.

Примеры тестовых заданий

Важнейшей базовой категорией теории инвестиционного анализа является:

- a) первоначальная сумма вложений;
- b) процент
- c) наращенная сумма;
- d) доход
- e) экономический эффект

Относительной величиной процента является:

- a) экономический эффект;
- b) процентная ставка;
- c) разность между результатами и затратами;
- d) первоначальная сумма вложений;

Величина процентной ставки рассчитывается на:

- a) наращенную сумму;
- b) как отношение эффекта к произведенным затратам;
- c) заданный базовый период;
- d) первоначальную сумму вложений;

В классификацию процентных ставок входят ставки:

- a) простая;
- b) сложная;
- c) суммарная;
- d) номинальная;
- e) периодическая;
- f) эффективная;
- g) интегральная;
- h) дискретная;
- i) непрерывная.

Величина процента начисляемая на первоначально вложенную сумму средств является процентной ставкой:

- a) сложной;
- b) номинальной;
- c) периодической;
- d) эффективной;
- e) простой;
- f) дискретной;
- g) непрерывной.

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

- a) реальных инвестиций;
- b) экономических инвестиций;

- c) социальных инвестиций;
- d) портфельных инвестиций;
- e) в ресурсно-денежной форме.

Величина процента начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:

- a) номинальной;
- b) периодической;
- c) сложной;
- d) эффективной;
- e) простой;
- f) дискретной;
- g) непрерывной.

К инвестициям в большинстве случаев НЕ относятся:

- a) приобретение иностранной валюты;
- b) вложения в облигации на вторичном рынке;
- c) вложения в депозитные сертификаты;
- d) лизинговое финансирование;
- e) вложения в акции на первичном рынке

Исходной годовой ставкой, устанавливаемой банком для начисления процентов, является процентная ставка:

- a) периодическая;
- b) сложная;
- c) эффективная;
- d) номинальная;
- e) простая;
- f) дискретная;
- g) непрерывная.

Перечень тем курсовых работ

1. Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение
2. Оценка инвестиционных проектов
3. Анализ инвестиционных проектов
4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России
5. Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг
6. Анализ эффективности капитальных вложений
7. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
8. Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности
9. Доходный подход при оценке инвестиций в недвижимость
10. Инвестиции в недвижимость и их оценка
11. Методы оценки инвестиций в недвижимость
12. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов
13. Капитальные вложения и капитальное строительство
14. Концептуальные подходы комплексного анализа инвестиционной деятельности
15. Методология комплексного анализа инвестиционной деятельности
16. Организация экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций
17. Инвестирование экономического роста
18. Повышение инвестиционной активности предпринимательства
19. Формирование инвестиционного портфеля
20. Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов
21. Экономическая система, условия ее равновесия и развития
22. Иностранные инвестиции
23. Зарубежный опыт управления недвижимостью

24. Российский опыт управления недвижимостью
25. Основы инновационной деятельности
26. Исследование и финансирование инновационной деятельности
27. Фактор риска в инновационной деятельности
28. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта
29. Практические рекомендации и критерии оценки показателей эффективности
30. Источники средств предприятия и методы его финансирования

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Виды проектов,
2. Виды расчётов эффективности и критерии оценки
3. Чистый дисконтированный доход
4. Срок окупаемости
5. Рентабельность инвестиций
6. Внутренняя норма доходности
7. Модифицированная норма доходности
8. Сравнительная характеристика критериев эффективности
9. Точка безразличия (точка Фишера)
10. Сравнение альтернативных проектов с разными сроками реализации
11. Виды эффективности и виды денежных потоков
12. Состав денежных потоков
13. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проекта на основе денежных потоков
14. Учёт инфляции
15. Оценка наличия и достаточности собственных оборотных средств у предприятия
16. Корректировка денежного потока по оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности
17. Корректировка денежного потока на величину начального сальдо денежных средств предприятия
18. Пространственная оптимизация
19. Временная оптимизация
20. Понятие цены капитала
21. Цена заёмного капитала
22. Цена собственного капитала
23. Понятие риска. Классификация проектных рисков
24. Этапы принятия управленческих решений по учёту рисков
25. Методы анализа риска
26. Меры снижения рисков

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- опережающее изучение материала;
- подборка аналитического материала и статей по темам для обсуждения на практических занятиях, составление аннотированного списка статей из журналов;

- написание эссе, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС) с написанием статьи и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, обработка и группировка информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться формулировать и оценивать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свою образовательную траекторию.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обзор научной литературы по указанным темам.

Примерная тематика обзоров

1. Сущность инвестиций, история и этапы их развития.
2. Классификация и формы инвестиций.
3. Формы государственного регулирования инвестиций
4. Субъекты и объекты инвестиций.
5. Экономическая среда инвестиционной деятельности.
6. Этапы инвестиционного процесса.
7. Источники инвестиций
8. Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне.
9. Инвестиционная политика на микроуровне.
10. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.
11. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность
12. Классификация методов и форм самофинансирования.
13. Амортизация, как основной источник самофинансирования.
14. Прибыль, как источник самофинансирования.
15. Кредитное финансирование.
16. Ипотечное кредитование
17. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Методы финансирования инвестиционной деятельности.
19. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.
20. Понятие лизинга и лизинговой сделки.
21. Формирование доходов и расходов лизингодателя.
22. Формирование лизинговых платежей
23. Сущность и классификация капитальных вложений.
24. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.
25. Классификация источников финансирования капитальных вложений.
26. Недвижимость как объект инвестиций.
27. Особенности недвижимости как объекта инвестиций.
28. Формы и участники инвестирования в недвижимость.
29. Инструменты инвестирования в недвижимость
30. Управление инвестициями.

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

С целью углубленного изучения дисциплины, студенту рекомендуется ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, уяснить последовательность и сроки выполнения индивидуальных учебных заданий.

В ходе самостоятельной работы студента предполагается изучение научной и учебной литературы, сбор и обработка статистической информации о фирме.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от систематической работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В рамках лекционного курса преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные вопросы темы, а также связанные с ней теоретические и

практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия способствуют:

- глубокому изучению наиболее важных тем учебной дисциплины;
- закреплению изученного материала;
- развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений;
- приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, улучшению контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Мельников. - М. : Проспект, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131457.html>

2. Инвестиции [Электронный ресурс] / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2013. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014109.html>

3. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Балдин К. В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018701.html>

б) дополнительная литература:

1. "Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163021.html>

2. "Инвестиции в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; авторы-составители И.А. Дарушин, Н.А. Львова; отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. - М. : Проспект, 2015." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163038.html>

3. Инвестиции [Электронный ресурс] / Нешиной А. С. - М. : Дашков и К, 2012. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014611.html>

4. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] / Блау С. Л. - М. : Дашков и К, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023330.html>

5. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] / Голов Р. С. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023729.html>

в) периодические издания:

1. Журнал "Прямые инвестиции"

2. Журнал Инновации и инвестиции

3. Журнал «Финансы, деньги, инвестиции»

4. Журнал Инвестиции в России

5. Журнал Экономика, управление и инвестиции

в) интернет-ресурсы:

1. Международная система содействия инвестициям // <http://www.ipanet.net/>

2. Консультативная служба по иностранным инвестициям // <http://www.fias.net>

3. Мост Электронной Торговли: тендеры и инвестиции (www.bimost.com)

4. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" // <http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtm>

5. Журнал Инвестиции и Инновации // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

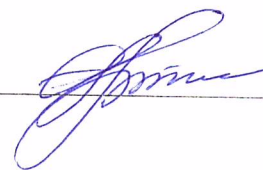
- a. комплект электронных презентаций;
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой:
мультимедийный стационарный проектор Acer PD 527WDLI
- c. экран LMC-1001116
- d. ноутбук

Практические занятия:

1. презентационная техника: проектор BenQ MX
2. экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NiSC MV
3. ноутбук;
4. фонды оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент каф. ЭУИИ Грачев С.А.
(ФИО, подпись)



Рецензент А.П. Марков коммерческий директор ООО «Старт 33» А.П. Марков
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»
протокол № 1 от 01.09.2017 года.

Заведующий кафедрой О.А. Доничев д.э.н. профессор О.А. Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 01.09.2017 года

Председатель комиссии О.А. Доничев д.э.н. профессор О.А. Доничев
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 03.09.2018 года
Заведующий кафедрой _____

Домини

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.2019 года
Заведующий кафедрой _____

Домини

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.2020 года
Заведующий кафедрой _____

Домини

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Домини

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.22 года
Заведующий кафедрой _____

Домини

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____