

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по  
 образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5 ЗЕТ/180 час.	8	8		137	Экзамен (27)
Итого	5 ЗЕТ/180 час.	8	8		137	Экзамен (27)

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности, методах и механизмах экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, соотношении экономической и финансовой безопасности и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат, используемый в теории экономической безопасности;
- сформировать компетенций, необходимые для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
- сформировать умение квалифицированно осуществлять анализ и оценку экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- получить навыки построения систем экономической безопасности и определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика народонаселения».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Частичное освоение компетенции	<b>Знать:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности; <b>Уметь:</b> применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Частичное освоение компетенции	<b>Знать:</b> стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий <b>Уметь:</b> - подготавливать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий <b>Владеть:</b> методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий
ПСК-2 способностью разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасностью	Частичное освоение компетенции	<b>Знать:</b> основные виды локальных документов по обеспечению системы управления экономической безопасностью; <b>Уметь:</b> разрабатывать локальную документацию по обеспечению системы управления экономической безопасностью <b>Владеть:</b> навыками построения систем экономической безопасности и определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1.	Понятие и виды безопасности	5		1					14		1/100%	
2.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности			1					13		1/100%	
3.	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности			1		1			14		1/50%	
4.	Критерии и показатели экономической безопасности государства					1			14		1/100%	
5.	Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности			1					14		1/100%	
6.	Финансовая безопасность государства			1		1			14		1/50%	
7.	Инвестиционная безопасность государства			1		1			14		1/50%	
8.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства			1		1			13		1/50%	
9.	Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения.					1			13		1/100%	
10.	Безопасность предпринимательства			1		2			14		1/33%	
Всего			8		8			137		10/63%	Экзамен (27)	

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный материал дисциплины преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на практических занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использо-

вание в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интернета.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование следующих образовательных технологиях преподавания:

- проблемное обучение;
- проектный метод;
- тестирование;
- деловая игра;
- информационные технологии.

Проблемная ситуация - центральное звено проблемного обучения, с помощью которого пробуждается мысль, познавательная потребность, активизируется мышление, создаются условия для формирования правильных обобщений. Совершенствование процесса обучения определяется стремлением активизировать учебно-познавательную деятельность студентов. Суть активизации обучения заключается в такой организации учебной деятельности, при которой студент приобретает основные навыки получения знаний и на основе этого научится самостоятельно «добывать знания».

*Проектный метод:*

Организация проектной деятельности в обучении способствует развитию творческого потенциала; проведению самостоятельных исследований; принятию решений; развитию умений работать в команде и отвечать за результаты коллективного труда; проведению экономической оценки процесса и результатов труда.

*Тестирование:*

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

*Деловые игры:*

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

*Информационные технологии:*

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет- ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации

заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса и проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение ситуационных задач по темам курса.

### **Примеры заданий для проведения текущего контроля**

#### **1 вариант**

1. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
2. Дайте определение понятию экономической безопасности?
3. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?
4. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической безопасности?
5. К основным показателям экономической безопасности России относятся:
  - а) объем ВВП
  - б) инвестиции
  - в) уровень преступности
  - г) импорт
6. К критериям экономической безопасности государства относятся:
  - а) способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства
  - б) уровень бедности, имущественной дифференциации населения и безработицы
  - в) степень развития финансово-бюджетной и кредитной систем
7. Укажите верное пороговое значение индикатора производственной сферы «объем инвестиций»:
  - а) 20 % ВВП
  - б) 30 % ВВП
  - в) 25 % ВВП
8. Приведите примеры угроз экономической безопасности? Опишите их.
9. Что такое финансовая безопасность государства?
10. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?
11. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?
12. Валютная безопасность – это:
  - а) такое состояние денежно-кредитной системы, которая характеризуется стабильностью денежной единицы, доступностью кредитных ресурсов и таким уровнем инфляции, которая обеспечивает экономический рост и повышение реальных доходов населения.
  - б) достижение уровня инвестиций, который дает возможность оптимально удовлетворять текущие потребности экономики в капитальных вложениях по объему и структуре с учетом эффективного использования и возвращения средств, которые инвестируются, оптимального соотношения между размерами иностранных инвестиций в страну и отечественных за границу, поддержания положительного национального платежного баланса.
  - в) степень обеспеченности государства валютными средствами, достаточными для соблюдения положительного сальдо платежного баланса, выполнения международных обязательств, накопления необходимого объема валютных резервов, поддержания стабильности национальной денежной единицы

13. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?
14. Опишите процесс организации управления экономической безопасностью предприятия?
15. Финансовая безопасность страны с позиции ресурсно-функционального подхода – это:
- а) защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений; обеспеченность домашних хозяйств, предприятий, организаций и учреждений, регионов, областей, секторов экономики государства финансовыми ресурсами, достаточными для удовлетворения их потребностей и выполнение соответствующих обязательств;
  - б) такое состояние финансовой, денежно-кредитной, валютной, банковской, бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенно-тарифной и фондовой систем, которые характеризуются сбалансированностью, стойкостью к внутренним и внешним отрицательным влияниям, способностью предупредить внешнюю финансовую экспансию, обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и экономический рост;
  - в) предусматривает создание таких условий функционирования финансовой системы, при которых, во-первых, фактически отсутствует возможность направлять финансовые потоки в незакрепленные законодательными нормативными актами сферы их использования и, во-вторых, до минимума снижена возможность злоупотребления финансовыми ресурсами.
16. Каковы цели, задачи и функции службы безопасности предприятия?
17. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты? Обоснуйте ответ.

## **2 вариант**

1. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
2. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
3. В чем заключаются экономические интересы России?
4. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
- а) Президент Российской Федерации
  - б) Совет Безопасности Российской Федерации
  - в) Прокуратура РФ
5. К основным показателям экономической безопасности России относятся:
- а) совокупная денежная масса
  - б) дефицит бюджета
  - в) уровень годовой инфляции
  - г) уровень преступности
6. К критериям экономической безопасности государства относятся:
- а) устойчивость финансовой системы
  - б) уровень внешнего и внутреннего долга и возможности его погашения
  - в) поддержание научного потенциала страны и сохранение отечественных научных школ
7. Укажите верное пороговое значение индикатора уровня жизни населения «продолжительность жизни»:
- а) 65 лет
  - б) 70 лет
  - в) 75 лет
8. Перечислите концепции экономической безопасности?
9. Что такое инвестиционная безопасность государства?
10. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
11. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?
12. Финансовая безопасность страны с позиции ресурсно-функционального подхода – это:
- а) защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений; обеспеченность домашних хозяйств, предприятий, организаций и учреждений, регионов, областей, секторов экономики государства финансовыми ресурсами, достаточными для удовлетворения их потребностей и выполнение соответствующих обязательств;

б) такое состояние финансовой, денежно-кредитной, валютной, банковской, бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенно-тарифной и фондовой систем, которые характеризуются сбалансированностью, стойкостью к внутренним и внешним отрицательным влияниям, способностью предупредить внешнюю финансовую экспансию, обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и экономический рост;

в) предусматривает создание таких условий функционирования финансовой системы, при которых, во-первых, фактически отсутствует возможность направлять финансовые потоки в незакрепленные законодательными нормативными актами сферы их использования и, во-вторых, до минимума снижена возможность злоупотребления финансовыми ресурсами.

13. Какие элементы теневой экономики можно выделить?

14. Инвестиционная безопасность – это:

а) определяется эффективностью налоговой политики государства, которая может оптимально объединять фискальные интересы государства и индивидуальные, корпоративные интересы налогоплательщиков.

б) такое состояние денежно-кредитной системы, которая характеризуется стабильностью денежной единицы, доступностью кредитных ресурсов и таким уровнем инфляции, которая обеспечивает экономический рост и повышение реальных доходов населения.

в) достижение уровня инвестиций, который дает возможность оптимально удовлетворять текущие потребности экономики в капитальных вложениях по объему и структуре с учетом эффективного использования и возвращения средств, которые инвестируются, оптимального соотношения между размерами иностранных инвестиций в страну и отечественных за границу, поддержания положительного национального платежного баланса.

15. Охарактеризуйте уровень жизни как показатель безопасности личности?

16. Существует ли в России проблема коррупции? Обоснуйте ответ.

17. Существует ли криминальная конкуренция? Обоснуйте ответ.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Развитие, устойчивость и безопасность.
3. Уровни экономической безопасности государства.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности России.
6. Объекты и предмет экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности.
8. Отражение проблем экономической безопасности в программах социально экономического развития России.
9. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России.
10. Экономическая политика государства и экономическая безопасность
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
13. Классификация показателей экономической безопасности.
14. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
19. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
20. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях (на примере Владимирской области).

21. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
22. Приоритеты государственной социальной политики.
23. Угрозы и индикаторы экономической безопасности личности.
24. Индекс человеческого развития в системе показателей экономической безопасности личности.
25. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
26. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
27. Обеспечение трудовой безопасности.
28. Экономическая безопасность личности в области образования.
29. Информационная и интеллектуальная безопасность личности.
30. Политика демографической безопасности.
31. Политика продовольственной безопасности.
32. Влияние хозяйственного риска на экономическую безопасность предприятия.
33. Методы анализа и управления хозяйственными рисками.
34. Определение, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
35. Система экономической безопасности предприятия.
36. Субъекты и объекты экономической безопасности предприятия.
37. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
38. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
39. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
40. Организация системы безопасности на предприятии.
41. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики. Основные проблемы.
42. Инвестиции в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
43. Барьер-пороги инновационной сферы.
44. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
45. Налоговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности.
46. Оценка влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
47. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
48. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
49. Понятие внешнеэкономической безопасности, ее связь с национальными интересами.
50. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
51. Угрозы внешнеэкономической безопасности.
52. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
53. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
54. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
55. Глобализация и экономическая безопасность России.
56. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.

#### **Пример практического задания**

Деловая игра «Разработка стратегии национальной безопасности гипотетического государства».

Цель игры – достижение понимания основных элементов формирования стратегии национальной безопасности.

Учебная группа студентов разбивается на 4 команды в соответствии с количеством гипотетических государств. Государства А, В, С, Д расположены на острове (гипотетическая карта стран приводится на рисунке). Внешние угрозы для данного региона были значительны, но в недавнем прошлом они уменьшились. Тем не менее, еще существует риск агрессивного внешнего (заокеанского) вторжения со стороны страны Х. Среди других угроз для безопасности острова назовем следующие:

- угроза распространения оружия массового поражения (ОМП);



- государственный терроризм.

Материалы для деловой игры студенты получают заранее для предварительного подбора необходимой информации и осмысления предложенного материала.

В игре команды принимают решения по формированию стратегии национальной какой-то условной страны. При этом изучаются и исследуются вопросы взаимодействия между правительственными органами и ведомствами, среда безопасности, т.е. влияние политики соседних государств.

В процессе обсуждения команда формирует свою стратегию национальной безопасности. Процесс формирования стратегии включает в себя анализ национальных интересов и изучение среды безопасности для своего государства, определение угроз. Каждая команда должна определить наиболее важные национальные задачи и затем объяснить, каким образом стратегия национальной безопасности обеспечит их реализацию.

### Примеры тестовых заданий

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:
  - а) причины экономической безопасности
  - б) субъекты экономической безопасности
  - в) объекты экономической безопасности
  - г) принципы экономической безопасности
2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:
  - а) трансформаторы экономической безопасности
  - б) индикаторы экономической безопасности
  - в) причины экономической безопасности
  - г) объекты экономической безопасности
3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:
  - а) простые и сложные
  - б) убыточные и безубыточные
  - в) внешние и внутренние
  - г) разовые и накопительные
4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:
  - а) неправильные величины экономической безопасности
  - б) правильные величины экономической безопасности
  - в) пороговые значения экономической безопасности
  - г) объективные величины экономической безопасности
5. К внутренним угрозам экономической безопасности России не относится:
  - а) сокращение численности населения
  - б) имущественная дифференциация населения
  - в) криминализация экономики
  - г) топливно-сырьевая направленность российского экспорта
6. К внешним угрозам экономической безопасности России не относится:
  - а) преобладание в импорте предметов потребления
  - б) топливно-сырьевая направленность российского экспорта
  - в) сокращение численности населения
  - г) слабая государственная поддержка экспорта
7. Вид экономического потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-технического прогресса:
  - а) производственный
  - б) природно-ресурсный
  - в) научно-технический
  - г) трудовой

8. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:
- а) планирование, учет и контроль, анализ
  - б) документирование и анализ
  - в) процессы и технологии
  - г) калькулирование, контроль и результат
9. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:
- а) причины обеспечения экономической безопасности
  - б) принципы обеспечения экономической безопасности
  - в) объекты обеспечения экономической безопасности
  - г) субъекты обеспечения экономической безопасности
10. Международная, национальная, локальная, частная – это:
- а) причины экономической безопасности
  - б) уровни экономической безопасности
  - в) объекты экономической безопасности
  - г) субъекты стоимости экономической безопасности
11. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это \_\_\_\_\_ экономическая безопасность:
- а) локальная
  - б) квартальная
  - в) общая
  - г) запланированная
12. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:
- а) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
  - б) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
  - в) показатели, определяющие степень платежеспособности
  - г) показатели, определяющие степень развития общества
13. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:
- а) причины застоя
  - б) факторы экономического роста
  - в) показатели прибыльности
  - г) незаконные категории

### Самостоятельная работа студентов

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций, выполнение заданий, подготовка докладов, подготовка к контрольной работе.

### Тематика докладов

1. Классификация угроз экономической безопасности.
2. Угрозы глобализации.
3. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
4. Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики.
5. Особенности обеспечения национальной безопасности в разных странах.
6. Современная экономика России на пути к безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
8. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
9. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы.
10. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ.
11. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации.
12. Криминализация экономики и проблемы безопасности.

13. Конкуренентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
14. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
15. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности.
16. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в РФ.
17. Расчет уровня экономической безопасности предприятия.
18. Оценка уровня экономической безопасности Владимирской области.

### **Варианты контрольной работы**

Контрольная работа в соответствии с учебным планом является важным элементом учебного процесса изучения курса «Экономическая безопасность». Ее цель состоит в углублении изучения полученных знаний по вопросам курса, которые рассматривались на лекционных занятиях.

**1 Вариант.** Определение соотношения экономической политика и экономическая безопасность страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу.

Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в области экономической безопасности страны.

Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теории кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.

**2 Вариант.** Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.

Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.

**3 Вариант.** Выявление «точек роста» национальной экономики.

Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.

Содержание. Необходимо определить ряд требований, при которых может быть успешно реализована государственная стратегия экономической безопасности реального сектора. Конкретизация задач возникающих при проведении инвестиционной политики в реальном секторе экономики. Определение перечня производств закрытых для иностранных инвестиций, с точки зрения экономической безопасности. Потоки денежных средств в большинстве своем сосредоточены не в реальном секторе, а в посреднической и валютно-финансовой сфере. Значение доли наукоемкой продукции в общем объеме продукции.

**4 Вариант.** Определить направление экономического роста реального сектора экономики РФ. Рассмотреть недостатки механизма воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности.

Цель работы. Обоснование необходимости усиления государственного регулирования и воздействия на реальный сектор национальной экономики.

Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадро-

вого потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.

**5 Вариант.** Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.

Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.

Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

**6 Вариант.** Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2015 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.

Цель работы. Расчет реальной стоимости потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.

Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2000г., прожиточному минимуму (2005 г.) и потребительской корзине 2015 г. Рассчитывается соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.

**7 Вариант.** Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов.

Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России.

Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется вырастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.

**8 Вариант.** Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков.

Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования.

Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не овеществляясь в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.

**9 Вариант.** Показать основные концептуальные положения банковской системы в производственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности.

Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики.

Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.

**10 Вариант.** Оценить масштабы внутренней и внешней задолженности и место «теневой» экономики в этих процессах.

Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженности, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы.

Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.

**11 Вариант.** Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.

Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.

Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Манохина Н. В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-16-009002-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>

2. Погодина И. В. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / И. В. Погодина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9984-0604-1. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4508/1/01488.pdf>

3. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>

б) дополнительная литература

1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-238-01781-5. (Глава 15. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности России). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017815.html>

2. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>

3. Орехова Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 105 с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009568-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451239>

4. Сенчагов В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. ISBN 978-5-16-010597-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=495872>

5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н. Ф. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. (Глава 24. Международная и национальная экономическая безопасность в условиях открытой экономики). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR 1UMPH BOARD Voting RF450, документ –камера Avervision F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven МК-490, Планшет графический Triumph table RF40

*Практические занятия:*

- аудитория (компьютерный класс), оснащенная 13 персональными компьютерами в составе ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19”, лицензионным программным обеспечением (Microsoft office, Statistica), обеспечением доступа к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийным оборудованием (проектор BenQ MX 660 P DLP 3000ANSI, экраном настенным рулонным SimScreen White S), кондиционером NIAGARA KFR-68W(G)/G1-2, доской настенной.
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Гундорова М.А.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

*коммерс. директор ООО "Старт-33" АИФ*  
(место работы, должность, ФИО, подпись) *А.П. Сидоров*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 1 от 1.09.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 1.09.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 03.09.2018 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Веткин

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.2019 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Веткин

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.2020 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Веткин

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Веткин

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Веткин