

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института


Захаров П.Н.

« 1 » 10 апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль) подготовки)

Владимир 2022г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение студентами базовых знаний по самым значимым вопросам сферы государственного регулирования экономики. Курс также призван дать представление об основах функционирования государства в качестве субъекта регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике.

Задачи:

- классифицировать задачи, связанные с государственным регулированием;
- выбирать методы решения проблем государственного регулирования экономики;
- использовать актуальные технологии при разработке и исполнении решений государственного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: Экономическая теория, Экономика народонаселения, Цифровая экономика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач.</p> <p>УК-10.2 Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на обосновании этого принимать обоснованные экономические решения</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных отраслях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p> | <p>УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики. Умеет принимать необходимые для решения профессиональных социальных задач. Владеет инструментами необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>УК-10.2 Знает инструменты оценки услуг финансовых институтов. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов.</p> <p>Владеет методами, позволяющими принимать обоснованные экономические решения</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками грамотно определять финансовые цели. Умеет анализировать финансовую информацию. Знает методы мониторинга эффективности целей в различных отраслях жизнедеятельности</p> | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |
| ПК-6 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами | <p>ПК-6.1 Знает методы разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и экономической деятельности организации</p> <p>ПК-6.2 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками составления экономических</p> | <p>ПК-6.1 Знает методы разработки стратегических планов. Умеет составлять финансово-экономическую отчетность. Владеет основами финансово-хозяйственной и экономической деятельности организации</p> <p>ПК-6.2. Умеет анализировать финансово-экономическую отчетность.</p> <p>Знает методы анализа для планирования.</p> <p>Владеет методами анализа</p> | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | разделов планов организации с учетом стратегического и оперативного планирования | экономической отчетности ПК-6.3 Знает способы составления экономических разделов планов. Умеет составлять стратегические планы. Владеет навыками составления экономических разделов планов оперативного планирования. | |
|--|--|---|--|

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Цели и инструменты государственного регулирования экономики. | 2 | 1-4 | 6 | 6 | | 6 | 5 | |
| 2 | Общая характеристика макроэкономических показателей | 2 | 5-9 | 6 | 6 | | 6 | 5 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Валовой национальный продукт и методы его исчисления | 2 | 10-11 | 6 | 6 | | 6 | 5 | Рейтинг-контроль 2 |
| 4 | Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции | 2 | 12-13 | 6 | 6 | | 6 | 5 | |
| 5 | Кругооборот ресурсов и экономических благ | 2 | 14-15 | 6 | 6 | | 6 | 5 | |
| 6 | Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов | 2 | 16-18 | 6 | 6 | | 6 | 2 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 2 семестр: | | | | 36 | 36 | | 36 | 27 | Экзамен (45) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | нет | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | 144 ч | 36 | 36 | | 36 | 27 | Экзамен (45) |

**Тематический план
форма обучения – заочная**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Цели и инструменты государственного регулирования экономики. | 3 | 20 | 1 | 1 | | 1 | 20 | |
| 2 | Общая характеристика макроэкономических показателей | 3 | 20 | 1 | 1 | | 1 | 20 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Валовой национальный продукт и методы его исчисления | 3 | 21 | 1 | 1 | | 1 | 20 | Рейтинг-контроль 2 |
| 4 | Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции | 3 | 22 | 1 | 1 | | 1 | 20 | |
| 5 | Кругооборот ресурсов и экономических благ | 3 | 22 | 1 | 1 | | 1 | 20 | |
| 6 | Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов | 3 | 22 | 1 | 1 | | 1 | 5 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 3 семестр: | | | | 6 | 6 | | 6 | 105 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | нет | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | 144 ч | 6 | 6 | | 6 | 105 | Экзамен (27) |

**Тематический план
форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Цели и инструменты государственного регулирования экономики. | 2 | 20 | 0,33 | 0,5 | | 0,5 | 20 | |
| 2 | Общая характеристика макроэкономических показателей | 2 | 20 | 0,33 | 0,5 | | 0,5 | 20 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Валовой национальный продукт и методы его исчисления | 2 | 21 | 0,33 | 0,5 | | 0,5 | 20 | Рейтинг-контроль 2 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------|----|------|-----|--|-----|-----|-----------------------|
| 4 | Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции | 2 | 22 | 0,33 | 0,5 | | 0,5 | 20 | |
| 5 | Кругооборот ресурсов и экономических благ | 2 | 22 | 0,33 | 1 | | 1 | 20 | |
| 6 | Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов | 2 | 22 | 0,33 | 1 | | 1 | 11 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 2 семестр: | | | | 2 | 4 | | 4 | 111 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | нет | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 144 ч | | 2 | 4 | | 4 | 111 | Экзамен (27) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Тема 1. Микроэкономика.

Микро– и макроэкономика тесно связаны, ибо имеют единый предмет анализа – экономику. Но уровни изучения у них различны. Микроэкономика анализирует закономерности развития и поведение отдельных структур, таких как домашние хозяйства, фирмы, частные банки и т. п.

Тема 2. Макроэкономика

Рассматривает экономику как единое целое, субъектами которого являются государство в лице правительства, профсоюзы, центральные банки т. п.

Раздел 2. Общая характеристика макроэкономических показателей

Тема 1. Национальное богатство

Охватывает: имущество (основные и оборотные фонды, домашнее имущество), природные богатства (земля, запасы минеральных и лесных ресурсов), невещественное богатство (потенциал здоровья нации, ее духовное богатство, образовательный и научный потенциалы, формирующие интеллектуальную собственность).

Тема 2. Валовой национальный продукт.

Основным обобщающим показателем хозяйственной деятельности за один год является общественный продукт. Его выражают с помощью ряда определений: валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД), чистый национальный продукт (ЧНП), валовой внутренний продукт (ВВП).

Раздел 3. Валовой национальный продукт и методы его исчисления

Тема 1. Особенности ВНП в РФ.

Рассматривается суммарная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведённых в экономике за год на основе использования национальных ресурсов страны.

Тема 2. Методы расчета ВНП.

Существуют два метода измерения ВНП: либо по сумме расходов на созданную в стране продукцию («поток расходов»); либо по сумме доходов, полученных в результате производства продукции («поток доходов»).

Раздел 4. Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции.

Тема 1. Национальная экономика.

Структурируется по воспроизведенному и отраслевому признакам. Воспроизводственная структура предполагает деление общественного продукта по принципу их функционального назначения.

Тема 2. Отраслевая структура.

Определяет деление хозяйственной системы по основным видам деятельности. Структура общественного производства предполагает наличие народнохозяйственных пропорций. Рассмотрим их

Раздел 5. Кругооборот ресурсов и экономических благ

Тема 1. Механизм распределения ресурсов.

В реальной экономике имеются два противоположных механизма распределения ресурсов: командная экономика, когда все решения по использованию ресурсов и распределению продуктов

принимаются единым центральным органом, и рыночная экономика, когда распределение ресурсов осуществляется независимыми решениями самостоятельных экономических агентов.

Тема 2. национальное счетоводство.

Национальное счетоводство имеет свою историю. Экономисты давно поняли, что исследование экономики невозможно без сопоставления доходов и расходов, без баланса.

Раздел 6. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов

Тема 1. Исчисление важнейших макроэкономических показателей.

Осуществляется посредством системы национального счетоводства (СНС). СНС – это специальные таблицы и балансы, в которых отражено, с одной стороны, наличие ресурсов, с другой – их использование.

Тема 2. Система национальных счетов (СНС).

Изучается совокупность показателей последовательного и взаимосвязанного описания важнейших процессов и явлений экономики: производства, потребления, накопления капитала, финансов, дохода. СНС исходит из того, что вся продукция производится как в сфере материального производства, так и в сфере услуг. СНС дает ступенчатую картину развития экономики, включая информацию по стандартному набору (для всех секторов экономики) счетов, в которых регистрируются операции, относящиеся к основным фазам экономического процесса.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Тема 1. Микроэкономика.

Практическая работа (Распределение экономической деятельности в пространстве)

Раздел 2. Общая характеристика макроэкономических показателей

Тема 1. Национальное богатство

Практическая работа (Регион как объект макроэкономического анализа)

Раздел 3. Валовой национальный продукт и методы его исчисления

Тема 1. Особенности ВВП в РФ.

Рассматривается суммарная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведённых в экономике за год на основе использования национальных ресурсов страны.

Практическая работа (Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ)

Раздел 4. Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции.

Тема 1. Национальная экономика.

Деловая игра (Изучение основ макроэкономических диспропорций)

Раздел 5. Кругооборот ресурсов и экономических благ

Тема 1. Механизм распределения ресурсов.

Практическая работа (Оценка эффективности механизма распределения ресурсов)

Раздел 6. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов

Тема 1. Исчисление важнейших макроэкономических показателей.

Практическая работа (Определения ВВП различными методами)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №2 (раздел 1), тема №1 (раздел 2));
- Анализ ситуаций (тема №1 (раздел 3), тема №1 (раздел 4) тема №1 (раздел 5), тема– №1 (раздел 6));
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1 (раздел 4), тема №1 (раздел 6), тема №1– (раздел 2).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Оценочные средства 4 семестр

Текущий контроль успеваемости

| № | Вопрос теста |
|--------------------|--|
| Рейтинг-контроль 1 | |
| 1. | К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся: а)тарифное регулирование б)объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения в)бюджетное регулирование |
| 2. | Потребление – это ... а)часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде б)накапливаемый на банковских счетах остаток дохода в)часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги г)приобретение краткосрочных государственных облигаций |
| 3. | Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции: а)лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен б)лица с фиксированными номинальными доходами в)предприниматели, производящие потребительские товары г)участники “теневой” экономики |
| Рейтинг-контроль 2 | |
| 4. | Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это: а)потенциальный рост б)фактический рост в)среднесрочный рост г)долгосрочный рост |
| 5. | Сбережения – это ... а)имущество товаропроизводителей и сбережения населения б)фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности в)часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени г)часть дохода, вложенная в ценные бумаги |
| 6. | Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России: а)Правительством б)Федеральным Собранием в)Федеральным Правительством |
| Рейтинг-контроль 3 | |
| 7. | Парламент страны принимает: а)постановления и распоряжения б)кодексы законов и федеральные законы в)приказы и распоряжения |
| 8. | Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице: а)представителей Совета Федерации |

| | |
|-----|---|
| | б) отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств профильных комитетов Государственной Думы |
| 9. | Государственные органы власти представлены на следующих уровнях: А) федеральном; Б) уровне субъектов; В) территориальном; Г) муниципальном. |
| 10. | По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса: а) государственные и негосударственные б) нормативно-правовые (формальные) институты и социально-культурные институты в) государственные и общественные |

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Формы государственного регулирования экономики. Пределы государственного регулирования.
7. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
8. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
9. Понятие, виды и задачи планирования.
10. Использование прогнозов в государственном регулировании.
11. Государственное регулирование отношений собственности.
12. Структура государственного сектора и его основные черты.
13. Государственная поддержка предпринимательства.
14. Государственное антимонопольное регулирование.
15. Государственное предпринимательство.
16. Промышленная политика как условие развития материального производства.
17. Государственное регулирование материального производства.
18. Государственное регулирование инвестиций.
19. Государственное регулирование инновационной деятельности.
20. Структурная политика государства.
21. Государственное регулирование естественных монополий.
22. Бюджетное регулирование.
23. Проблема сбалансированности бюджета.
24. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
25. Денежно-кредитное регулирование.

Самостоятельная работа студентов

Тематика рефератов по дисциплине

1. Эволюция функций государства в экономике.
2. Современные теории государственного регулирования.
3. Пределы государственного вмешательства в экономику.
4. Теоретические основы государственной политики.
5. Эффективность государственной политики.
6. Теория магического четырехугольника.
7. Роль государства в распределении доходов.
8. Специфика государственного регулирования в России.

9. Роль государственного сектора в современном экономическом развитии.
10. Зарубежные технологии государственного регулирования.
11. Влияние плановой экономики на государственное регулирование.
12. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.
13. Теория взаимодействия бизнеса и государства.
14. Государственное регулирование естественных монополий.
15. Государственное регулирование малого бизнеса.
16. Воздействие государственной собственности на развитие частного сектора.
17. Сравнительный анализ эффективности кредитно-денежной и налогово-бюджетной политики.
18. Традиционные методы регулирования российской экономики.
19. Ограниченность ресурсов и проблема права собственности.
20. Современные тенденции государственного регулирования.
21. Концепция государственного регулирования экономики на современном этапе
- Основные направления государственного регулирования экономики
22. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики
23. Оценка эффективности государственного регулирования экономики
24. Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики
25. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ
26. Состояние российской экономики на современном этапе: основные особенности и проблемы.
27. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса
28. Антикризисные программы, их содержание и особенности
29. Государственное регулирование и экономическая безопасность
30. Современные политические партии либерального и консервативного направления о роли государства в экономике

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| Попова Э.А. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.] ; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. | 2019 | | https://znanium.com/catalog/document?id=374835 |
| Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4 | 2022 | | https://znanium.com/catalog/document?id=394190 |
| Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3 | 2022 | | https://znanium.com/catalog/document?id=399934 |
| Дополнительная литература | | | |
| Ершова И. В. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе [Электронный ресурс]: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-500-7 | 2014 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620 |
| Цыганкова С. М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: Монография / С.М. Цыганкова, М.М. Левкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-009223-2 | 2013 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427876 |
| Абрамова М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом. [Электронный ресурс]: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ | 2013 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429505 |

| | | |
|--|------|---|
| ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60х90 1/16. - (Наука). (п) ISBN 978-5-905554-43-8 | | |
| Тальнишних Т. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009886-9, 200 экз. | 2014 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460753 |

7.2. Периодические издания

- Вестник МГУ: экономика
- Вестник Российского экономического университета им. Плеханова
- Региональная экономика: теория и практика
- Инновации

7.3. Интернет-ресурсы

- Ежедневник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
- Ежедневник «Эксперт» - www.expert.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории 204-6. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил _____ доц. каф. ЭСУ, к.э.н. Баринов М.А..
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____ Начальник муниципального казенного учреждения «Управление
гражданской защиты города Владимира» (МКУ «ВУГЗ») Беликов Б.Н.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 1 от 01.09.22 года

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления специальности 380501 «Технологическая безопасность»

Протокол № 1 от 01.09.22 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____