

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

П.Н. Захаров

06 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

направленность (профиль) подготовки

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на французском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования французского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики.</p> <p>Умеет устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения.</p> <p>Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Контрольные работы</p>
	<p>УК-4.2</p> <p>Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</p> <p>Умеет посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия; понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного</p>	

		<p>доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера).</p> <p>Владеет приемами и стратегиями перевода</p>	
	<p>УК-4.3 Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Умеет осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.</p> <p>Владеет опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Моя биография.	1	1-3		6			9	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения.	1	4-6		6			9	
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь.	1	7-12		12			9	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Город, в котором я учусь.	1	13-18		12			9	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					36			36	зачёт
5	Тема 5. Россия. Швейцария.	2	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. Франция.	2	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка.	2	13-18		12			12	рейтинг-контроль №3

Всего за 2 семестр:					36			36	зачёт
8	Тема 8. Финансовый менеджмент.	3	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
9	Тема 9 Средства.	3	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Бухгалтерский учет, язык финансов.	3	13-18		12			12	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:					36			36	зачёт
11	Тема 11. Справка о доходе.	4	1-6		12			21	рейтинг-контроль №1
12	Тема 12. Банки и финансовая система.	4	7-12		12			21	рейтинг-контроль №2
13	Тема 13. Экономические преступления	4	13-18		12			21	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:					36			63	экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине					144			171	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (45)

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Моя биография

1.1 Биография, семья.

1.2 Друзья, хобби

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, haben, sein, werden

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

2.1 Немецкий язык как средства межкультурной коммуникации

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

2.2. Литературный немецкий. Идиоматические выражения.

2.3. Грамматика: прилагательное, наречие.

Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 3. Университет и студенческая жизнь

3.1 Высшее образование в РФ. Владимирский Государственный университет.

Грамматика: Présent. Виды вопросительных предложений.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, е-письма)

3.2 Немецкие и австрийские университеты. Высшее образование в Германии.

Грамматика: Imparfait

Структура делового письма. Лексика делового письма

3.3 Студенческая жизнь. Обучение иностранных студентов.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

4.1. История города Владимир. Известные люди города и Владимирского региона

4.2. Достопримечательности Владимира.

4.3 Промышленность города и области.

Грамматика: Pass  compose.

2 семестр

Тема 5. Россия

5.1 Российская Федерация (географическое положение, климат политическая система)

5.2. Культура и традиции РФ.

5.3. Крупнейшие города РФ (Москва, Санкт-Петербург).

Грамматика: Plus que-parfait

Дискуссия, обсуждение.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Тема 6. Франция

6.1. Географическое положение. Климат. Полезные ископаемые.

6.2. Политическая система.

Виды презентаций и выступлений.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Грамматика: Модальные глаголы.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка

7.1 История Франции.

Грамматика: Пассив.

Виды и основы перевода.

7.2. Французские традиции и обычаи.

7.3. Культура Франции.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Грамматика: Сложноподчиненные предложения.

3 семестр

Тема 8. Финансовый менеджмент

8.1 Финансовый менеджмент

8.2. Финансовое планирование.

8.3 Финансовые менеджеры.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения.

Тема 9. Средства

9.1 Использование средств..

9.2 Источники финансирования.

9.3 Управление активами.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Грамматика: Инфинитивные группы и обороты.

Тема 10. Бухгалтерский учет. Язык финансов.

10.1 Бухгалтерский учет.

10.2 Бухгалтерский баланс.

10.3 Двойная бухгалтерия.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Грамматика: Infinitif.

4 семестр

Тема 11. Справка о доходе

11.1. Виды справок о доходе.

11.2. Финансовая отчетность.

11.3. Анализ.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности

Грамматика: Инфинитивные конструкции.

Тема 12. Банки и финансовая система

12.1 Структура финансовой системы.

12.2 Финансовые посредники.

12.3 Инвестиционный доход.

Грамматика: Impératif.

Тема 13. Экономические преступления

14.1. Уклонение от уплаты налогов..

14.2. Коррупция в судебной системе России

14.3. Коррупция в управлении земельными ресурсами.

14.3 Коррупция в сфере государственных закупок.

Грамматика Управления глаголов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы « Почему мы должны изучать иностранные языки?»

Рейтинг-контроль № 2

Role-play. Теперь вы знаете довольно много о жизни вашего студента. Представьте, что вы второкурсник. Дайте несколько хороших советов новичку относительно:

- а) определение места для занятий (дома или в читальном зале) и обычного времени для занятий для каждого класса;
- б) участие в мероприятиях кампуса или университета;
- с) университетские клубы и организации;
- г) жизнь в общежитии; д) получение медицинской помощи.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Один из выдающихся людей Владимира и Владимирской области», «Один из архитектурных памятников Владимира или Владимирской области».

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

Рейтинг-контроль № 2

Тест по теме «Франция».

Рейтинг-контроль № 3

- Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Франции;
- 2) Французские символы;
 - 3) Добро пожаловать во Францию;
 - 4) Знаменитые французские виды спорта;
 - 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка;
 - 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации по теме «Способы управления инвестиционными рисками».

Рейтинг-контроль № 3

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Монологическое высказывание по теме «Роль финансовой системы для экономики страны».

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

Рейтинг-контроль №2

Доклад по одной из предложенных тем: «Типы финансовых активов»; «Влияние налоговой системы на экономическое состояние страны».

Рейтинг-контроль №3

Монологическое высказывание по теме «Экономические преступления в России».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*экзамен, зачет*).

1 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы знакомите своего друга со своей семьей.

2. Вы учитесь во Владимирском государственном университете, и ваш друг собирается поступать в ваш университет.

3. Вы собираетесь поступать в один из французских университетов, постарайтесь узнать как можно больше об этом университете.

4. Обсудите системы высшего образования в России и за рубежом.

5. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

Примерный текст для аудирования

<https://www.youtube.com/watch?v=FzfmUQJGdlQ>

L'enseignement supérieur en France- universités, grandes écoles, formations courtes

2 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. Россия
2. Франция.
3. Швейцария
4. История Франции.
5. История Швейцарии.
6. Французы такие, какие они есть

3 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные вопросы к зачёту:

1. В чем заключаются обязанности финансового менеджера?
2. Каковы основные виды капитала?
3. Откуда поступают средства в фирму?
4. Что включают в себя оборотные и основные средства?
5. Какие источники средств имеются в распоряжении финансовых менеджеров?
6. На какие три этапа делится бухгалтерский учет?
7. Что такое бухгалтерский баланс?
8. Из каких двух частей состоит типичный бухгалтерский баланс?
9. На каком принципе основана двойная бухгалтерия?
10. В чем разница между балансовым отчетом и отчетом о прибылях и убытках?
11. Какие коэффициенты наиболее широко используются?
12. Какова цель существования финансовой системы в странах?
13. Каковы три функции денег?
14. Почему многие люди владеют акциями и облигациями?
15. Какими двумя способами фирма может продать свои ценные бумаги?

4 СЕМЕСТР

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объемом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течение курса обучения

Примерный перечень экзаменационных тем:

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Франции. Чем они знамениты?
3. Расскажите о перспективах развития высшего образования в России.
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
6. Что вы знаете о Франции, её культурных традициях?

7. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
8. Французский язык как средство межкультурной коммуникации.
9. Расскажите о своей будущей профессии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

Статья I. Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Франция)»* Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В.

Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л.

Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.

Подготовка к ролевой игре «Путешествие по немецкоязычным странам»

Лексико-грамматические упражнения (см. (см. ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013)

Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: forme passive, impératif

Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам: Французские традиции и обычаи. Культура и традиции Франции.

Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Франция)»* (Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.

- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по франкоязычным странам»
 - Лексико-грамматические упражнения (см. (см. ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013)
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: *Forme passive*.
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
 - Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на французском языке по темам: Французские традиции и обычаи.
 - Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
 - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование/пересказ);
 - Подготовка презентации на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».
 - Подготовка докладов на тему 1) Знаменитые личности Франции; 2) Французские символы; 3) Добро пожаловать во Францию 4) Знаменитые французские виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

3 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
 - Лексико-грамматические упражнения ((см. ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013)
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «*Formes impersonnelles*», «*Infinitif*»;
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
 - Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам «*Mon métier*»
 - Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
 - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование/пересказ);

- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (Л.В. Тогунова. «ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (Библиотека ВлГУ)

• **4 СЕМЕСТР**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
 - Лексико-грамматические упражнения (см. (см. ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013)
 - Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Infinitif», «Subjonctif».
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
 - Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
 - Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование/пересказ);
 - Изучение видов перевода (см. 4. Шмелева Н.В. Французский язык: Ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. – 168) с. - ISBN 978-5-9228-0469-1. 2009

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Французский язык: структура, функционирование, культуроносный смысл [Электронный ресурс] / Веденина Л.Г. - 2-е	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907290129.html

изд. - М. : ЯСК,			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009		
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html
Le français : espace de facilitation [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ильина Л.Е. - Оренбург: ОГУ,	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016695.html
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беяева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html
Дополнительная литература			
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html –
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html
Тетенькина, Т. Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты : учеб. пособие / Т. Ю. Тетенькина, Л. Е. Левонюк. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-985-06-2909-8. -	2018		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629098.html
<i>Французский язык:</i> структура, функционирование, культурноносный смысл [Электронный ресурс] / Веденина Л.Г. - 2-е изд. - М. : ЯСК,	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907290129.html

6.2. Периодические издания

<https://groupes.renater.fr/sympa/info/securite-informatique>
securite-

Universaliste

securite-informatique@groupes.renater.fr

6.3. Интернет-ресурсы

www.france.diplomatie.fr/

<http://www.voil.fr/>

www.tv5.org

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

Мультимедийные средства

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. *Talkinteractive* Учите ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
2. *Movie Talk*. ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
3. ФРАНЦУЗСКИЙ. ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ Полный курс французского языка
4. *Talk to Me* Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка
5. *Talk to Me* Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского языка.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Используемое лицензионное программное оборудование ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры ИЯПК



Л.А. Иголкина

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 17.06.2022 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Н.А. Авдеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.01 «Экономическая
безопасность»

Протокол № 10 от 24.06.22 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ЭИиФ, профессор, д.э.н.



О.А. Доничев