

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИЭиМ

Захаров П.Н.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Командообразование

направление подготовки / специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Командообразование» является приобретение студентами знаний в области экономической безопасности, изучение командного подхода с целью развития организаций и высокоэффективного менеджмента.

Задачи:

- изучение различных методологических подходов к формированию команд в организации;
- формирование целостных представлений об общих и специфических правилах командообразования;
- освоение теоретико-методологической базы командообразования;
- формирование знаний и навыков в разработке организационных структур управления;
- формирование представления об основных факторах и параметрах поведения индивидов и групп в организациях;
- формирование навыков по созданию команд.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Командообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия. | Знает: - методы эффективного руководства коллективом; Умеет: - использовать способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия; | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |
| | УК-3.2. Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды. | Знает - основные нормативно-правовые и этические нормы; Умеет - эффективно взаимодействовать с членами команды; - планировать работу команды. | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |
| | УК-3.3 Владеет навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегией достижения поставленной цели. | Умеет: - распределять роли при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели; Владеет: - навыками организации и | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей | ПК-5.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов, принципы, методы и инструменты проектного управления | руководства команды Знает: - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов Умеет: - использовать принципы, методы и инструменты проектного управления. | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |
| | ПК-5.2. Умеет разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации | Знает: - критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации; Умеет: - разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор. | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |
| | ПК-5.3. Владеет навыками организации командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей | Умеет: - решать экономические задачи в рамках достижения стратегических целей; Владеет: - навыками организации командной работы для решения экономических задач. | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Общее представление о команде. | 2 | | 2 | 4 | | | 6 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----|----|--|----|---------------------|
| 2 | Этапы командообразования. | 2 | 2 | 4 | | 6 | |
| 3 | Управленческая команда. | 2 | 2 | 4 | | 6 | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Проектная команда. Команда перемен. | 2 | 2 | 4 | | 6 | |
| 5 | Формирование командного духа. | 2 | 2 | 4 | | 6 | |
| 6 | Тренинг командной сыгровки. | 2 | 2 | 4 | | 6 | Рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Формирование общего видения в команде. | 2 | 2 | 4 | | 6 | |
| 8 | Раскол в командах и работа с ним | 2 | 2 | 4 | | 6 | |
| 9 | Командный менеджмент в организации. | 2 | 2 | 4 | | 6 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за <u>2</u> семестр: | | | 18 | 36 | | 54 | Зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 2 | 18 | 36 | | 54 | Зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Общее представление о команде

Актуальность командной деятельности. Общая характеристика понятия «команда». Отличие команды от группы людей. Признаки команды. Численность команды. Оплата труда членов команды. Формы управления командой. Критерии успешной команды.

Тема 2 Этапы командообразования

Характеристика понятия «командообразование». Характеристика моделей командообразования. Стадии и процессы командообразования.

Тема 3 Управленческая команда

Особенности комплектования команды руководителей. Концепция командных ролей Р.М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона-МакКенна. Модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова.

Тема 4 Проектная команда. Команда перемен

Особенности деятельности проектных команд. Виды проектных команд. Принцип комплектования проектных команд на основании модели психотипов. Сущность и назначение команды перемен. Комплектование команды перемен.

Тема 5 Формирование командного духа

Понятие «командный дух». Техники формирования командного духа: веревочный курс (низкий и высокий уровни), тимбилдинг, сюжетно-динамические игры.

Тема 6 Тренинг командной сыгровки

Технология проведения тренинга командной сыгровки. Стратегические игры. Коммуникативные игры. Деловые игры.

Тема 7 Формирование общего видения в команде

Понятие общего видения. Готовность членов команды к согласованию видений. Технология согласования видений.

Тема 8 Раскол в командах и работа с ним

Факторы, провоцирующие раскол команды. Актуализация групповых защитных механизмов.

Тема 9 Командный менеджмент в организации

Место командного менеджмента в системе управления организацией. Инфраструктура командного менеджмента.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Общее представление о команде

Общая характеристика понятий «команда».

Формы управления командой. Критерии успешной команды.

Тема 2 Этапы командообразования

Современный лидер, его характеристика.

Стадии и процессы командообразования.

Тема 3 Управленческая команда

Концепция командных ролей Р.М. Белбина.

«Колесо команды» Марджерисона-МакКенна.

Модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова.

Тема 4 Проектная команда. Команда перемен

Принцип комплектования команд на основании модели психотипов.

Тема 5 Формирование командного духа

Техники формирования командного духа: веревочный курс (низкий и высокий уровни), тимбилдинг, сюжетно-динамические игры.

Тема 6 Тренинг командной сыгровки

Стратегические игры. Коммуникативные игры. Деловые игры.

Тема 7 Формирование общего видения в команде

Технология согласования видений.

Тема 8 Раскол в командах и работа с ним

Актуализация групповых защитных механизмов.

Тема 9 Командный менеджмент в организации

Место командного менеджмента в системе управления организацией.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «Командообразование»

Тема 1. Общее представление о команде.

1. Актуальность командной деятельности. Общая характеристика понятия «команда». Отличие команды от группы людей.
2. Признаки команды. Численность команды.
3. Оплата труда членов команды.
4. Формы управления командой. Критерии успешной команды.

Тема 2. Этапы командообразования

1. Характеристика понятия «командообразование».
2. Характеристика моделей командообразования.
3. Стадии и процессы командообразования.

Тема 3. Управленческая команда

1. Особенности комплектования команды руководителей.
2. Концепция командных ролей Р.М. Белбина.
3. «Колесо команды» Марджерисона-МакКенна.
4. Модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова.

Тема 4. Проектная команда. Команда перемен

1. Особенности деятельности проектных команд.
2. Виды проектных команд.
3. Принцип комплектования проектных команд на основании модели психотипов.
4. Сущность и назначение команды перемен.
5. Комплектование команды перемен.

Тема 5. Формирование командного духа

1. Понятие «командный дух».
2. Техники формирования командного духа: веревочный курс (низкий и высокий уровни), тимбилдинг, сюжетно-динамические игры.

Тема 6. Тренинг командной сыгровки

1. Технология проведения тренинга командной сыгровки.
2. Стратегические игры.
3. Коммуникативные игры.
4. Деловые игры.

Тема 7. Формирование общего видения в команде

1. Понятие общего видения.
2. Готовность членов команды к согласованию видений.
3. Технология согласования видений.

Тема 8. Раскол в командах и работа с ним

1. Факторы, провоцирующие раскол команды.
2. Актуализация групповых защитных механизмов.

Тема 9. Командный менеджмент в организации

1. Место командного менеджмента в системе управления организацией.
2. Инфраструктура командного менеджмента.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Командообразование», используемых при текущем контроле Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Общая характеристика понятия «команда».
2. Признаки команды.
3. Методы формирования команд.

Вариант 2

1. Преимущества и ограничения командных форм управления.
2. Цели командных форм управления.
3. Характеристика процессов формирования команд.

Вариант 3

1. Отличие команды от группы людей.
2. Этапы образования команд.
3. Особенности комплектования команды руководителей.

Рейтинг-контроль №2

Вариант 1

1. Виды проектных команд.
2. Понятие «командный дух».
3. Технология проведения тренинга командной сыгровки.

Вариант 2

1. Принцип комплектования проектных команд.
2. Техника формирования командного духа: веревочный курс (низкий и высокий уровни).
3. Стратегические игры.

Вариант 3

1. Комплектование команды перемен.
2. Техники формирования командного духа: тимбилдинг, сюжетно-динамические игры.
3. Коммуникативные игры. Деловые игры.

Рейтинг-контроль №3**Вариант 1**

1. Понятие общего видения.
2. Раскол команды.
3. Место командного менеджмента в системе управления организацией.

Вариант 2

1. Готовность членов команды к согласованию видений.
2. Факторы, провоцирующие раскол команды.
3. Инфраструктура командного менеджмента

Вариант 3

1. Технология согласования видений.
2. Актуализация групповых защитных механизмов.
3. Командный менеджмент.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Командообразование»**

1. Понятия «команда» и «командообразование»: сходства и отличия.
2. Понятия «команда» и «группа»: сходства и отличия.
3. Определение команды и ее роль в деятельности организации.
4. Основные признаки и функции команды.
5. Ролевая структура команды.
6. «Колесо команды» Марджерисона – МакКенна.
7. Основные положения модели управленческих ролей Т.Ю. Базарова.
8. Основные положения модели Майерс – Бриггс.
9. Основные положения модели командных ролей Р.М. Белбина
10. Виды команд.
11. Эффективная и результативная команда: сходства и отличия.
12. Технология создания команды.
13. Управление взаимоотношениями в команде.
14. Особенности работы в команде.
15. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
16. Особенности создания команды руководителей.
17. Особенности принятия коллективного решения в команде.
18. Этапы развития команд в организации.
19. Тренинг командообразования: содержание и особенности проведения.
20. Виды тренингов командообразования и особенности их применения.
21. Тимбилдинг как способ формирования команды.
22. Веревоочный курс как способ формирования команды
23. Тренинг командной сыгровки и технология его проведения.
24. Стратегические игры. Коммуникативные игры. Деловые игры.
25. Раскол в командах и актуализация групповых защитных механизмов.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задание по теме 1

Составить сравнительную характеристику понятий «команда» и «группа».
Написать эссе на тему: «Роль команды в моей жизни».

Задание по теме 2

Охарактеризовать модели командообразования.
Составить структуру процессов командообразования.

Задание по теме 3

Подготовить презентации по темам: «Концепция командных ролей Р.М. Белбина», ««Колесо команды» Марджерисона-МакКенна» и «Модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова».

Задание по теме 4

Дать характеристику психотипов личности.

Задание по теме 5

Подготовить деловые игры по командообразованию.

Задание по теме 6

Составить сравнительную характеристику стратегических, коммуникативных и деловых игр.

Задание по теме 7

Написать эссе на тему: «Роль личного видения в командообразовании».

Задание по теме 8

Подготовить программу действия групповых защитных механизмов.

Задание по теме 9

Подготовить презентацию по теме: «Инфраструктура командного менеджмента».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| Основная литература* | | | |
| Надточий, Ю. Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 238 с. - ISBN 978-5-394-03751-1. - Текст : электронный. | 2020 | | https://znanium.com/catalog/product/1081685 |
| Организационная психология : учебник / А.Б. Леонова, Т.Ю. Базаров, М.М. Абдуллаева [и др.] ; под общ. ред. А.Б. Леоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006052-1. - Текст : | 2019 | | https://znanium.com/catalog/product/1001104 |

| | | | |
|---|------|--|---|
| электронный | | | |
| Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012559-6. - Текст : электронный. | 2020 | | https://znanium.com/catalog/product/1039196 |
| Дополнительная литература | | | |
| Обучение через развлечение: Edutainment лагерь как технология современного образования : практическое руководство / Г. Гольшев, К. Поплавская, Ю. Ерошина [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 351 с. - ISBN 978-5-9614-4074-4. - Текст : электронный. | 2021 | | https://znanium.com/catalog/product/1842375 |
| Багдасарян, В. Э. Лидерство : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086964. - ISBN 978-5-16-016204-1. | 2021 | | https://znanium.com/catalog/product/1086964 |
| Чуланова, О. Л. Технологии кадрового менеджмента : учебник / О.Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 492 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b55748fa71948.37733214 . - ISBN 978-5-16-014054-4. - Текст : электронный. | 2019 | | https://znanium.com/catalog/product/965100 |
| Фокин, К. Б. Управление кадровым резервом: теория и практика : монография / К.Б. Фокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 277 с. — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/2683 . - ISBN 978-5-16-009541-7. - Текст : электронный. | 2019 | | https://znanium.com/catalog/product/1024201 |
| Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий : учебное пособие / О. Я. Гойхман. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004998-4. - Текст : электронный. | 2019 | | https://znanium.com/catalog/product/1012937 |

6.2. Периодические издания

1. Вестник Российского экономического университета им. Плеханова.
2. Вестник МГУ: экономика
3. Управление персоналом (ВлГУ)
4. Вопросы экономики (ВлГУ)
5. Российская газета
6. Экономика и жизнь
7. Владимирские ведомости

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс)
2. <http://coach.jofo.ru/250216.html> (Статья «Командообразование»)
3. <https://time-master.ru/organizer/> (Time-master – для тех, кто ценит время)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д

Рабочую программу составил к.э.н. Никонорова С.А.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) ООО "Мастер-Сервис" ин. оф. Д.С. Федорова
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МФЭП

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

/ Заведующий кафедрой МНиМР д.э.н. Ползунова Н.Н. М.А.П.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.01. Экономическая безопасность

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии А.А. Демичев

(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Командообразование»

образовательной программы направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
направленность: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» - специалитет

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись ФИО