

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»**

Специальность подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения заочная

Се- местр	Трудоем кость зач. ед./час.	Лек ций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	6 /216	4	4		181	Экзамен (27)
Итого	6 /216	4	4		181	Экзамен (27)

Владимир, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, а также навыков применения методов оценки демографических показателей и прогнозирования численности населения на базе существующей статистики для решения конкретных народнохозяйственных задач.

Задачи дисциплины:

осмыслить сущность народонаселения и ее роль в социально-экономическом развитии России;

изучить теоретические основы и закономерности народонаселения;

изучить методы демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика народонаселения» относится к дисциплинам базовой части.

Пререквизиты дисциплины: Экономическая теория, История, Математика

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Частичное освоение компетенции	<u>Знать</u> : специфику функционирования организаций в различных сферах деятельности <u>Уметь</u> : применять основы экономических знаний в сфере изучения политических, социальных и демографических процессов <u>Владеть</u> навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ	1	20	0,5		0,5				30		0,5/50%	
2	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ИСТОЧНИКАХ ДАННЫХ О НАРОДОНАСЕЛЕНИИ	1	20	0,5		0,5				30		0,5/50%	
3	ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ ПО УРОВНЮ ЖИЗНИ	1	20	0,5		0,5				30		0,5/50%	Рейтинг-контроль №1

4	ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	1	20	0,5		0,5			30		0,5/50%	
5	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИИ	1	21	1		1			30		1/50%	Рейтинг-контроль №2
6	ЦЕЛИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. РЕСУРСЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	1	21	1		1			31		1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				4		4			181		4/50%	Экзамен (27)
Всего за 2 семестр:				4		4			181	-	4/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР						-			-			
Итого по дисциплине				4		4			181	-	4/50%	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ «ЭКОНОМИКИ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»

Предмет, основные проблемы, структура и задачи курса «Экономика народонаселения». Прямое и косвенное (опосредованное) влияние экономики на воспроизводство населения и отдельные демографические процессы - объект изучения экономики народонаселения. Закономерности воздействия экономики на социально-демографическое развитие населения - предмет экономики народонаселения. Взаимосвязь экономических и демографических процессов, соотношение экономики народонаселения с демографией в целом и экономической демографией в частности. Экономика народонаселения в системе экономических наук.

Классификация методов, используемых экономикой народонаселения:

1) общенаучные методы экономической науки, философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, метод историзма, метод диалектики и др.;

2) специальные методы: статистические, математические, математическое моделирование, эконометрические, социологические, исторические и др.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ИСТОЧНИКАХ ДАННЫХ О НАРОДОНАСЕЛЕНИИ  
Методические требования к источникам данных о влиянии экономики на воспроизводство населения. Качество, полнота и достоверность данных о социально-демографических аспектах развития населения  
Координация между основными источниками социально-демографических данных о населении как основа создания современной информационной системы, сопоставимой с мировыми информационными системами. История развития социально-экономических аспектов статистического учета населения. Учет семей и домохозяйств в социально-экономическом развитии стран Западной Европы, в России. Учет семьи и домохозяйства в переписях населения. Другие источники информации о домохозяйствах: микропереписи, регистры населения, выборочные обследования. Национальные счета как источник агрегированных данных о домохозяйствах на макроуровне. Источники данных о миграции населения: переписи населения, текущий учет, административные регистры, выборочные обследования. Источники экономической информации о миграции: национальный платежный баланс как источник информации о доходах от экспорта рабочей силы. Информация, собираемая посредническими миграционными фирмами по трудоустройству рабочей силы за рубежом.

### Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ ПО УРОВНЮ ЖИЗНИ

Современная концепция уровня жизни как методологическая основа формирования системы источников данных по уровню жизни и их отбора. Основные принципы сбора данных по уровню жизни. Система источников данных. Статистическая концепция оценки уровня жизни в Российской Федерации. Бюджетные обследования домашних хозяйств. Выборочные обследования неправительственных институтов в Российской Федерации. Источники данных в зарубежных странах. Международные сопоставления и базы данных. Исследования бедности: источники данных и подходы к определению уровня бедности за рубежом и в России, возможности международных сопоставлений.

### Тема 4. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Этапы социально-экономического развития и закономерности демографического перехода. Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в доиндустриальном (господство сельскохозяйственного производства) обществе. Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в индустриальном (господство промышленного производства и торговли) обществе. Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в постиндустриальном (господство информационных технологий) обществе. Проблема объяснения первого, второго и третьего демографического перехода в зависимости от этапов социально-экономического развития. Влияние уровня жизни населения современных стран на демографическое развитие. Глобализация мирового хозяйства и народонаселения.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИИ Миграция как экономическое понятие. Общая классификация научных подходов в изучении миграции (экономический, миграционный, социологический, демографический и др.). Место и роль экономического подхода в этой классификации. Основные экономические теории в объяснении закономерностей миграции населения (неоклассическая теория, марксизм, новая экономическая теория, теория человеческого капитала и др.).

### Тема 6. ЦЕЛИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. РЕСУРСЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Взаимосвязь экономической, социальной и демографической политики. Цели и задачи демографической политики и механизмы их реализации. Структура ресурсов демографической политики (денежные, материальные, жилищные, организационные, научные, пропагандистские). Источники ресурсов (расходы из федерального и местных бюджетов, внебюджетные фонды и пр.). Социальные гарантии. Семейные и материнские пособия: адресный подход, оценка нуждаемости, учет доходов семьи. Компенсации и льготы: оплачиваемые отпуска, Методологические проблемы анализа эффективности демографической политики: основные понятия. Соотношение затрат и результатов. Временной фактор. Эффект тренда и эффект политики. Результаты мер по улучшению демографической ситуации в отдельных странах

#### Содержание практических занятий по дисциплине

Практическая работа №1 Основные понятия, методы применяемые при изучении дисциплины.

Практическая работа №2. Анализ экономической и демографической информации в источниках данных о народонаселении.

Практическая работа №3. Анализ основных источников данных оценки уровня жизни населения

Практическая работа № 4. Оценка влияния экономических факторов на закономерности воспроизводства населения (с учетом различных стадий экономического развития)

Практическая работа № 5. Использование экономического подхода в исследовании миграции и урбанизации населения.

Практическая работа № 6. Формирование целей демографической политики. Применение инструментов в исследовании ресурсов демографической политики. Оценка экономической эффективности демографической политики.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция – (тема 1,2,3,4,5,6)

Работа в малых группах – (тема 3,6;)

Групповая дискуссия – (тема 5,6)

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль № 1

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2010, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, выполнить прогноз на 4 года, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Плотность населения территории, чел. /км<sup>2</sup> (за 2000-2014 гг.) = Численность населения (за 2000-2014 гг.) (п. 3.1 сб. за 2010 г. + п. 2.1 сб. за 2015 г.) / Площадь территории, тыс. км<sup>2</sup> (п. 1 любого сборника)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

#### Рейтинг-контроль № 2

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел. (за 2000-2014 гг.) (п. 3.4 сб. за 2015 г. + п. 4.2 сб. за 2011 г.). Выполнить прогноз на 5 лет.
- Распределение среднегодовой численности занятых в экономике по видам экономической деятельности за 2014 г. (п. 3.6 сб. за 2015 г.)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 3

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить двухмерные диаграммы с сопоставлением тенденций по представленным показателям:

- Среднедушевые денежные доходы населения, руб. / мес. (за 2000-2014 гг.) (п. 4.2 сб. за 2015 г. + п. 5.2 сб. за 2011 г.);
- Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения, ед. (за 2000-2014 гг.) (п. 8.1 сб. за 2015 г. + п. 9.1 сб. за 2011 г.).

Выполнить прогноз на 5 лет. Рассчитать парный коэффициент корреляции между показателями. Сформулировать выводы (10 предложений):

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект экономики народонаселения, различные подходы к ее определению.
2. Становление демографии в XVII-XIX веках.
3. Развитие демографии в России.
4. Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).

5. Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
6. Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
7. Основные положения теории демографической революции.
8. Концепция демографического перехода.
9. Цели и принципы учета демографических процессов.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Выборочные социально-демографические обследования населения.
12. Списки и регистры населения.
13. Переписи населения как основной источник данных о населении.
14. Организация переписи населения.
15. Процедура подготовки и проведения переписи населения.
16. Обработка и публикация данных переписи населения.
17. Численность населения и компоненты ее изменения.
18. Темпы изменения численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.
20. Городское и сельское населения.
21. Этническая структура.
22. Семейная структура населения.
23. Половозрастная структура.
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.
25. Общее понятие воспроизводства населения.
26. Типы воспроизводства населения.
27. Миграция и воспроизводство населения.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Два типа смертности. Общие и специальные показатели смертности.
30. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе.
31. Рождаемость. Естественная рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость.
32. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
33. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.

#### **Тематика контрольных работ**

- 1 Предмет и объект экономики народонаселения, различные подходы к ее определению.
- 2 Становление демографии в XVII-XIX веках.
- 3 Развитие демографии в России.
- 4 Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).
- 5 Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
- 6 Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
- 7 Основные положения теории демографической революции.
- 8 Концепция демографического перехода.
- 9 Цели и принципы учета демографических процессов.
- 10 Текущий учет демографических событий.
- 11 Выборочные социально-демографические обследования населения.
- 12 Списки и регистры населения.
- 13 Переписи населения как основной источник данных о населении.
- 14 Организация переписи населения.
- 15 Процедура подготовки и проведения переписи населения.

- 16 Обработка и публикация данных переписи населения.
- 17 Численность населения и компоненты ее изменения.
- 18 Темпы изменения численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.
- 20 Городское и сельское населения.

### Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

№	Тема самостоятельной работы студентов
1	Место экономики народонаселения в системе научных знаний Показатели структуры населения.
2	Эндогенные и экзогенные причины смертности. Региональная демография
3	Географическая демография. Географические аспекты воспроизводства населения
4	Естественное движение населения и его факторы
5	Проблемы адаптации мигрантов. Главные направления международных потоков.
6	Маятниковые и сезонные миграции.
7	Социальное движение населения Понятие емкости территории
8	Социальный состав населения России и тенденции его изменения.
9	Анализ рождаемости, смертности,
10	Анализ брачности и прекращения брака, воспроизводства поколений
11	Метод «семантического дифференциала». Картографические методы.
12	Механизм взаимосвязи экономического развития и населения
13	Демография и маркетинг.
14	Демографические аспекты сегментирования рынка. Прогнозный сценарий.
15	Прогнозы спроса населения
16	Современные тенденции и перспективы динамики населения
17	Глобальные проблемы человечества

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

#### **Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Экономика народонаселения» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Демография: Учебное пособие / Антонова Н.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 154 с.: ISBN 978-5-9765-3530-5	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/965198">http://znanium.com/catalog/product/965198</a>
Анализ инновационного развития регионов : учебное пособие / Д. Ю. Фраймович ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2019 .— 287 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 258-283 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9984-0976-9.	2019	25	
Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1000387">http://znanium.com/catalog/product/1000387</a>
Дополнительная литература			
Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5 -	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/672939">http://znanium.com/catalog/product/672939</a>
Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2	2007		<a href="http://znanium.com/catalog/product/126144">http://znanium.com/catalog/product/126144</a>
Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog/product/534113">http://znanium.com/catalog/product/534113</a>

### 7.2 Периодические издания

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», режим доступа <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

2. Журнал «Народонаселение», режим доступа <http://www.isesp-ras.ru>

### **7.3 Интернет-ресурсы**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата РФ.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 104-6, 103-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, ARIS Express, Microsoft Project, Microsoft Visio.

Рабочую программу составил д.э.н., профессор Фраймович Д. Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя ген. директор ООО "ВЛС ТФ" Леонин В.А.)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика инноваций и финансов"

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № 1 от 26.08.19 года


Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.05.2021 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_