

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Специальность подготовки	<u>38.05.01 «Экономическая безопасность»</u>
Специализация подготовки	<u>«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	2/72	4	4		64	зачет
Итого	2/72	4	4		64	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части дисциплин ОПОП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Пререквизиты дисциплины: «Экономическая теория», «Основы микро- и макроэкономики», «Финансовая математика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Частичное освоение компетенции	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;– методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;– специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;– основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;– основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;– уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

		<p>– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</p> <p>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
	Раздел I. Деньги и кредит			2	2		32	7/100	
1	Необходимость и сущность денег. Функции денег	4	19-21		1		8	1/100	
2	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот (наличный и безналичный) и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины и последствия	4	19-21	1	1		12	2/100	
3	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.	4	19-21	1			12	1/100	Рейтинг-контроль №1
	Раздел II. Банки			2	2		32	8/61,5	
4	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность	4	19-21	1	1		16	2/100	Рейтинг-контроль №2
5	Международные финансовые и кредитные институты	4	19-21	1	1		16	2/100	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:				4	4		64	8/100	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-		-	-	-
Итого по дисциплине				4	4		64	8/100	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел I. Деньги и кредит

Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Теории денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот (наличный и безналичный) и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины и последствия

Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Понятие денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Регулирование инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 3. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита. Законы кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Раздел II. Банки

Тема 4. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Функции и роль банка в экономике.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций.

Тема 5. Международные финансовые и кредитные институты

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Функции денег

Выполнение деньгами функций: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировых денег.

Закрепление различных функций за отдельными этапами оборота.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот (наличный и безналичный) и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины и последствия.

Эмиссия и выпуск денег в оборот. Механизм эмиссии безналичных и наличных денег.

Содержание и структура денежного оборота.

Формы безналичных расчетов.

Элементы денежной системы государства.

Классификация видов инфляции по ее темпам.

Тема 3. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.

Выделение форм кредита.

Группировка видов кредита.

Раздел II. БАНКИ

Тема 4. Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.

Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность.

Предпосылки возникновения банковского дела.

Типы и свойства банковской системы.

Виды банков, их группировка.

Особенности банковской инфраструктуры.

Двухуровневая банковская система, ее преимущества.

Функции центральных банков.

Денежно-кредитное регулирования ЦБ РФ.

Функции коммерческих банков.

Операции коммерческих банков.

Тема 5. Международные финансовые и кредитные институты.

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.

Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк.

Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Деньги, кредит, банки*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5);
- Групповая дискуссия (тема № 3, 4);
- Анализ ситуаций (тема № 2, 3, 4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - A. Финансовые нужды государства.
 - B. Внешнеэкономические связи.
 - C. Товарное производство и обращение товаров.
 - D. Потребности центрального и коммерческих банков.
2. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.
 - A. Меновой.
 - B. Потребительной.
 - C. Товарной.
 - D. Финансовой.
3. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.
 - A. Товар - деньги - товар.
 - B. Деньги - товар - деньги.
 - C. Товар - долговое обязательство - деньги.
 - D. Производство - распределение - обмен - потребление.
4. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.
 - A. Только полноценные.
 - B. Только неполноценные.

- C. Полноценные и неполноценные.
 - D. Бумажные и кредитные.
5. При выполнении деньгами функции средства платежа встречное движение денег и товара:
- A. Происходит всегда.
 - B. Происходит периодически.
 - C. Происходит только при наличных расчетах.
 - D. Не происходит.
6. Деньги правильно выполняют функцию средства обращения, если:
- A. Обеспечивается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.
 - B. Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.
 - C. Наличный оборот соответствует безналичному обороту.
 - D. Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот.
7. В безналичном денежном обороте, в сравнении с наличным оборотом, издержки обращения:
- A. Чрезвычайно велики.
 - B. Отсутствуют совсем.
 - C. Гораздо меньшие.
 - D. Гораздо большие.
8. В случае превышения лимита оборотной кассы расчетно-кассового центра деньги в сумме, превышающей лимит:
- A. Переводятся в резервный фонд.
 - B. Уничтожаются.
 - C. Обмениваются на иностранную валюту.
 - D. Обмениваются на государственные ценные бумаги.
9. Управление наличным денежным обращением осуществляется:
- A. В децентрализованном порядке.
 - B. В централизованном порядке.
 - C. Стихийно.
 - D. Каждым хозяйствующим субъектом самостоятельно.
10. В результате возникновения дополнительной потребности в оборотных средствах предприятия А ЦБ РФ прокредитовал банк А на 20 млн. руб. Рассчитать безналичную денежную эмиссию, если норматив отчислений в Централизованный Фонд в ЦБ составляет 10%.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

1. Значение наличного денежного оборота проявляется в том, что он обслуживает получение и расходование большей части доходов:
- A. Населения.
 - B. Коммерческих банков.
 - C. Хозяйствующих субъектов.
 - D. Региональных органов власти.
2. Предприятиям производить расчеты наличным порядком:
- A. Запрещено.
 - B. Разрешено в пределах, установленных законодательно.
 - C. Разрешено при условии получения специальной лицензии Центрального Банка РФ на право совершения расчетов наличным порядком.
 - D. Разрешено при условии получения специального разрешения расчетно-кассового центра и коммерческого банка.
3. Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер по:
- A. Нарращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства.
 - B. Постепенному переводу галолирующей инфляции в гиперинфляцию.
 - C. Стимулированию импорта.
 - D. Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией.
4. Для измерения инфляции используют:
- A. Индекс Доу-Джонса.

В. Индекс Российской торговой системы.

С. Индекс цен.

Д. Средний уровень зарплаты по стране.

5. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

А. До 5.

В. От 5 до 10.

С. Свыше 100.

Д. От 10 до 50.

6. При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.

А. Спроса.

В. Предложения.

С. Издержек.

Д. Заработной платы.

7. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.

А. Финансовых.

В. Кредитных.

С. Денежных.

Д. Кооперативных.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным методам стабилизации денежного обращения и валют.

Метод стабилизации денежного обращения и валют	Характеристика
1. Нуллификация 2. Девальвация 3. Ревальвация 4. Деноминация	А. Аннулирование обесценившихся денег и замена их полноценными металлическими деньгами или разменными на металл кредитными деньгами В. Снижение валютного курса национальной денежной единицы С. Изъятие из обращения части избыточных денег путем повышения налогов, замораживания заработной платы, продажи государственных ценных бумаг D. Изменение масштаба цен и укрупнение национальной денежной единицы Е. Повышение валютного курса национальной денежной единицы

9. Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, элементам денежной системы, обозначенным в левой колонке.

Элемент денежной системы	Характеристика
1. Национальная денежная единица и ее подразделение	А. Соотношение между наличным и безналичным оборотом
2. Порядок обеспечения денежных знаков	В. Отношение валюты данной страны, выраженное в валютах других стран
3. Эмиссионный механизм	С. Методы регулирования сферы денежного обращения и кредита
4. Структура денежной массы в обороте	D. Все активы Банка России
5. Порядок планирования и прогнозирования денежного оборота	Е. Целевое назначение испрашиваемых кредитов
6. Механизм денежно-кредитного регулирования	Ф. Порядок выпуска и изъятия денег из оборота
7. Порядок установления валютного курса	Г. Прогнозные планы денежного оборота
8. Порядок кассовой дисциплины в народном хозяйстве	Н. Организация наличного денежного оборота, проходящего через кассы предприятий и организаций J. Поддержание ликвидности на уровне, обеспечивающем бесперебойность осуществления расчетов К. 1 рубль = 100 копеек

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

1. Для ... перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга.
 - A. Межотраслевого.
 - B. Внутриотраслевого.
 - C. Многоотраслевого.
 - D. Межтерриториального.
2. На практике в каждый данный момент кредит проявляет сущность:
 - A. Одной или несколькими функциями.
 - B. Всеми своими функциями.
 - C. Только одной функцией.
 - D. Вне реализации присущих ему функций.
3. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.
 - A. Смешанной.
 - B. Товарной.
 - C. Денежной.
 - D. Товарно-денежной.
4. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:
 - A. Обеспеченная и необеспеченная.
 - B. Производительная и потребительская.
 - C. Срочная и бессрочная.
 - D. Скрытая и явная.
5. Субъектами коммерческого кредита выступают:
 - A. Коммерческие банки и физические лица.
 - B. Юридические и физические лица и государство.
 - C. Хозяйствующие субъекты.
 - D. Торговые организации и физические лица.
6. ... банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.
 - A. Краткосрочные.
 - B. Среднесрочные.
 - C. Долгосрочные.
 - D. Бессрочные.
7. ... кредит - это форма кредита, в которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами - кредитные учреждения и торговые организации.
 - A. Ипотечный.
 - B. Гражданский.
 - C. Потребительский.
 - D. Коммерческий.
8. Роль кредита в сфере ... заключается в том, что с его помощью происходит поступление и изъятие денег из обращения.
 - A. Страховых отношений.
 - B. Финансовых отношений.
 - C. Производства и потребления.
 - D. Денежного оборота.
9. Роль кредита в обеспечении бесперебойности процессов производства и реализации продукции вытекает из:
 - A. Стихийного характера производственной деятельности.
 - B. Неспособности хозяйствующих субъектов реализовать произведенную продукцию.
 - C. Недостаточного бюджетного финансирования государственных предприятий.
 - D. Несовпадения текущих денежных поступлений и расходов предприятий.
10. Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:
 - A. Страхования.
 - B. Денег.
 - C. Кредита.
 - D. Финансов.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Предпосылки появления денег. Сущность денег. Функция денег.
2. Виды денег. Денежная масса в обращении. Денежная база.
3. Управление денежным обращением. Эмиссия денег.
4. Сущность банковского мультипликатора.
5. Управление и реализация эмиссии наличных денежных средств.
6. Сущность "денежного" и "платежного оборота", "денежного обращения".
7. Принципы организации безналичных расчетов.
8. Формы безналичных расчетов.
9. Расчеты платежными поручениями. Акцептная форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками.
10. Принципы организации налично-денежного оборота.
11. Типы и формы денежных систем. Принципы построения денежной системы.
12. Элементы денежной системы.
13. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции.
14. Сущность кредита. Структура кредита.
15. Функции кредита. Законы кредита.
16. Формы кредита. Виды кредита.
17. Отличия кредита от денег.
18. Мировые валютные системы. Валютная система государства.
19. Платежный баланс государства.
20. Валютный курс как экономическая категория.
21. Мировые рынки и потоки. Международные финансовые институты.
22. Организация банковской системы России.
23. Роль ЦБ в экономике, его организационная структура. Функции ЦБ.
24. Роль коммерческих банков в экономике.
25. Принципы деятельности и организационная структура КБ. Функции КБ.
26. Пассивные операции коммерческих банков.
27. Структура банковских ресурсов.
28. Привлеченные средства банка. Виды вкладов и депозитов.
29. Активные операции коммерческих банков.
30. Принципы управления единым портфелем активов и пассивов банка.
31. Ликвидность КБ как финансово-экономическая категория.
32. Принципы банковского кредитования и виды кредитов.
33. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
34. Определение кредитоспособности заемщика.
35. Обеспечение возвратности кредита путем гарантий, поручительства, залога.

Самостоятельная работа студентов

Вариант № 1

1. Возникновение денег, их необходимость и сущность.
2. Функции и законы кредита.
3. Определить количество денег, выпущенных в обращение если норматив отчислений в фонд обязательных резервов 0.14, а сумма первоначального кредита – 5 млн. руб.

Вариант № 2

1. Функции денег, их виды.
2. Границы применения кредита.
3. Дать сравнительную характеристику денежной массы и денежной базы.

Вариант № 3

1. Роль денег в воспроизводственном процессе.
2. Сущность и виды ссудного процента.
3. Сравнить проявления инфляции в России в 70-х и 90-х годах XX-го века.

Вариант № 4

1. Формы эмиссии. Механизм безналичной эмиссии и эмиссии наличных денег.
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Определить величину денежной массы в обращении, если она совершает пять оборотов в год, количество, выпущенных за этот период товаров 1 057 тыс. усл. ед., средняя цена единицы товара – 1806, 3 руб.

Вариант № 5

1. Содержание и структура денежного оборота.
2. Социально-экономические последствия инфляции в разных экономических системах.
3. Рассчитать величину процентных выплат по потребительскому кредиту в 200 тыс. руб., если срок погашения пять месяцев, ставка ссудного процента 17,5% годовых.

Вариант № 6

1. Формы безналичных расчетов.
2. Классификация ссудного процента.
3. Определить норматив отчислений в фонд обязательных резервов если в процессе мультипликации величина кредита в 150 тыс. руб. возросла до 1 050 тыс. руб.

Вариант № 7

1. Характеристика денежной системы.
2. Организация безналичного денежного оборота.
3. Указать различия денежной массы и денежной базы государства и методы их расчета.

Вариант № 8

1. Сущность, формы и причины инфляции.
2. Формы международных расчетов.
3. Определить оптимальные размеры ставки ссудного процента, если он предназначен для инвестирования проекта с нормой рентабельности 21,5%, уровень инфляции поданным статистики составляет 8,5%.

Вариант № 9

1. Факторы инфляции.
2. Формы и виды кредита.
3. Рассчитать общую сумму процентных выплат по потребительскому кредиту в 200 тыс. руб., если срок погашения 1 год, ставка ссудного процента 18,5% годовых, возврат кредита и выплата процентов проводится ежеквартально.

Вариант № 10

1. Взаимодействие денег и кредита.
2. Становление валютных отношений и валютных систем в мире.
3. Классификация инфляции по ее темпам.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Алиев А.Т., Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] / Алиев А.Т. - М. : ФЛИНТА,	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512429.html

2017. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9			
2. Анисимов . А.Ю., Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - 293 с. - ISBN 978-5-906953-13-1	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953131.html
5. Анисимов А.Ю., Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособия / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html
Дополнительная литература			
1. Веснин В.Р., Деньги. Кредит. Банки. В вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Веснин В.Р., Алиев А.Т. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-24883-4	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248834.html
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / А. С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-394-01394 -2	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013942.html
3. Селищев А.С., Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] / Селищев А.С. - М. : Проспект, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21542-3	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215423.html
4. Алиев А.Т., Деньги. Кредит. Банки. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] / Алиев А.Т., Веснин В.Р. - М. : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-24884-1	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248841.html
3. Мудрак А.В., Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] / Мудрак А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1312-9	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513129.html

7.2. Периодические издания

1. «Финансы и кредит»;
2. «Деньги и кредит»;
3. «Финансовая газета».

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ

2. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <http://cbr.ru> - Официальный сайт Банка России
4. www.raexpert.ru - Экспертное агентство «ЭкспертРА»
5. www.libertarium.ru/library - библиотека материалов по экономической тематике
6. www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 108-6, 210-6, 217-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.05.2021 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____