

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



СВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования специалитет

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
11	4 зач. ед. 144 час.	4	6	-	107	Экзамен, 27 КР
Итого	4 зач. ед. 144 час.	4	6	-	107	Экзамен, 27 КР

Владимир
2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» являются получение студентами необходимых навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов, а также инвестиционного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Курс «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» базируется на знаниях, полученных студентами на дисциплинах «Статистика», «Финансовая математика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студентом должны быть сформированы и продемонстрированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические основы инвестиционного анализа инновационных проектов (ПК-34);

- типовые методики расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-34);

- типовые методики оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы (ПК-34);

- основы анализа целесообразности инвестирования инновационных проектов (ПК-34);

Уметь:

- оценивать уровень риска при осуществлении инвестирования (ПК-34);

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестирования (ПК-34)

- оценивать целесообразность инвестирования в различные виды активов (ПК-34).

Владеть:

- типовыми методиками расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-34);

- типовыми методиками оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы (ПК-34);

- методами анализа целесообразности инвестирования (ПК-34)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС	КП / КР			
1	Критерии оценки экономической эффективности	1	1		2				40		2 час. 100%	

	инвестицион ных проектов									
2	Привязка проекта к условиям деятельности предприятия	1 1	2	2			40		4 час. 100%	
3	Управление проектными рисками	1 1	2	2			27		4 час. 100%	
Всего			4	6			107	КР	10 час. 100%	Экзамен, 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностный подход дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Методы проведения занятий - лекции. На лекционных занятиях освещаются основные теоретические и методологические положения по дисциплине. Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Формы самостоятельной работы: домашние задания, доклады, анализ ситуаций, самостоятельное изучение и анализ научной литературы, научных докладов и обзоров по соответствующей тематике.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы бакалавров проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная

аттестация проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Примерные задания для текущего контроля

1 вариант

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Основные подходы к определению понятия «Инвестиции» и их различия.

2 вариант

1. В чем суть рыночного подхода к определению понятия «Инвестиции».
2. Сбережения как основной источник инвестиций. Связь между потреблением, сбережением и инвестициями.

3 вариант

1. Роль инвестиций в развитии микроэкономики.
2. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.

Примеры тестовых заданий

Важнейшей базовой категорией теории инвестиционного анализа является:

- a) первоначальная сумма вложений;
- b) процент
- c) наращенная сумма;
- d) доход
- e) экономический эффект

Относительной величиной процента является:

- a) экономический эффект;
- b) процентная ставка;
- c) разность между результатами и затратами;
- d) первоначальная сумма вложений;

Величина процентной ставки рассчитывается на:

- a) наращенную сумму;
- b) как отношение эффекта к произведенным затратам;
- c) заданный базовый период;
- d) первоначальную сумму вложений;

В классификацию процентных ставок входят ставки:

- a) простая;
- b) сложная;
- c) суммарная;
- d) номинальная;
- e) периодическая;
- f) эффективная;
- g) интегральная;
- h) дискретная;
- i) непрерывная.

Величина процента начисляемая на первоначально вложенную сумму средств является процентной ставкой:

- a) сложной;
- b) номинальной;
- c) периодической;
- d) эффективной;
- e) простой;
- f) дискретной;
- g) непрерывной.

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

- a) реальных инвестиций;
- b) экономических инвестиций;

- c) социальных инвестиций;
- d) портфельных инвестиций;
- e) в ресурсно-денежной форме.

Величина процента начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:

- a) номинальной;
- b) периодической;
- c) сложной;
- d) эффективной;
- e) простой;
- f) дискретной;
- g) непрерывной.

К инвестициям в большинстве случаев НЕ относятся:

- a) приобретение иностранной валюты;
- b) вложения в облигации на вторичном рынке;
- c) вложения в депозитные сертификаты;
- d) лизинговое финансирование;
- e) вложения в акции на первичном рынке

Исходной годовой ставкой, устанавливаемой банком для начисления процентов, является процентная ставка:

- a) периодическая;
- b) сложная;
- c) эффективная;
- d) номинальная;
- e) простая;
- f) дискретная;
- g) непрерывная.

Перечень тем курсовых работ

1. Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение
2. Оценка инвестиционных проектов
3. Анализ инвестиционных проектов
4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России
5. Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг
6. Анализ эффективности капитальных вложений
7. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
8. Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности
9. Доходный подход при оценке инвестиций в недвижимость
10. Инвестиции в недвижимость и их оценка
11. Методы оценки инвестиций в недвижимость
12. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов
13. Капитальные вложения и капитальное строительство
14. Концептуальные подходы комплексного анализа инвестиционной деятельности
15. Методология комплексного анализа инвестиционной деятельности
16. Организация экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций
17. Инвестирование экономического роста
18. Повышение инвестиционной активности предпринимательства
19. Формирование инвестиционного портфеля
20. Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов
21. Экономическая система, условия ее равновесия и развития
22. Иностранные инвестиции
23. Зарубежный опыт управления недвижимостью

24. Российский опыт управления недвижимостью
25. Основы инновационной деятельности
26. Исследование и финансирование инновационной деятельности
27. Фактор риска в инновационной деятельности
28. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта
29. Практические рекомендации и критерии оценки показателей эффективности
30. Источники средств предприятия и методы его финансирования

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Виды проектов,
2. Виды расчётов эффективности и критерии оценки
3. Чистый дисконтированный доход
4. Срок окупаемости
5. Рентабельность инвестиций
6. Внутренняя норма доходности
7. Модифицированная норма доходности
8. Сравнительная характеристика критериев эффективности
9. Точка безразличия (точка Фишера)
10. Сравнение альтернативных проектов с разными сроками реализации
11. Виды эффективности и виды денежных потоков
12. Состав денежных потоков
13. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проекта на основе денежных потоков
14. Учёт инфляции
15. Оценка наличия и достаточности собственных оборотных средств у предприятия
16. Корректировка денежного потока по оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности
17. Корректировка денежного потока на величину начального сальдо денежных средств предприятия
18. Пространственная оптимизация
19. Временная оптимизация
20. Понятие цены капитала
21. Цена заёмного капитала
22. Цена собственного капитала
23. Понятие риска. Классификация проектных рисков
24. Этапы принятия управленческих решений по учёту рисков
25. Методы анализа риска
26. Меры снижения рисков

*ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и дополнительной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- опережающее изучение материала;
- подборка аналитического материала и статей по темам для обсуждения на практических занятиях, составление аннотированного списка статей из журналов;

- написание эссе, их оформление в виде докладов, электронных презентаций и т.д.;
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе аттестующих тестов;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- участие в деловой игре (в часы практических занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС) с написанием статьи и т.д.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, обработка и группировка информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться формулировать и оценивать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свою образовательную траекторию.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает обзор научной литературы по указанным темам.

Примерная тематика обзоров

1. Сущность инвестиций, история и этапы их развития.
2. Классификация и формы инвестиций.
3. Формы государственного регулирования инвестиций
4. Субъекты и объекты инвестиций.
5. Экономическая среда инвестиционной деятельности.
6. Этапы инвестиционного процесса.
7. Источники инвестиций
8. Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне.
9. Инвестиционная политика на микроуровне.
10. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.
11. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность
12. Классификация методов и форм самофинансирования.
13. Амортизация, как основной источник самофинансирования.
14. Прибыль, как источник самофинансирования.
15. Кредитное финансирование.
16. Ипотечное кредитование
17. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Методы финансирования инвестиционной деятельности.
19. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.
20. Понятие лизинга и лизинговой сделки.
21. Формирование доходов и расходов лизингодателя.
22. Формирование лизинговых платежей
23. Сущность и классификация капитальных вложений.
24. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.
25. Классификация источников финансирования капитальных вложений.
26. Недвижимость как объект инвестиций.
27. Особенности недвижимости как объекта инвестиций.
28. Формы и участники инвестирования в недвижимость.
29. Инструменты инвестирования в недвижимость
30. Управление инвестициями.

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ*

С целью углубленного изучения дисциплины, студенту рекомендуется ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной основной и дополнительной литературы, уяснить последовательность и сроки выполнения индивидуальных учебных заданий.

В ходе самостоятельной работы студента предполагается изучение научной и учебной литературы, сбор и обработка статистической информации о фирме.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от систематической работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В рамках лекционного курса преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные вопросы темы, а также связанные с ней теоретические и

практические проблемы, даст рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия способствуют:

- глубокому изучению наиболее важных тем учебной дисциплины;
- закреплению изученного материала;
- развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений;
- приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, улучшению контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Мельников. - М. : Проспект, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131457.html>

2. Инвестиции [Электронный ресурс] / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2013. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014109.html>

3. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Балдин К. В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018701.html>

б) дополнительная литература:

1. "Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163021.html>

2. "Инвестиции в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; авторы-составители И.А. Дарушин, Н.А. Львова; отв ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. - М. : Проспект, 2015." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163038.html>

3. Инвестиции [Электронный ресурс] / Нешитой А. С. - М. : Дашков и К, 2012. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014611.html>

4. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] / Блау С. Л. - М. : Дашков и К, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023330.html>

5. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] / Голов Р. С. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023729.html>

в) периодические издания:

1. Журнал "Прямые инвестиции"

2. Журнал Инновации и инвестиции

3. Журнал «Финансы, деньги, инвестиции»

4. Журнал Инвестиции в России

5. Журнал Экономика, управление и инвестиции

в) интернет-ресурсы:

1. Международная система содействия инвестициям // <http://www.ipanet.net/>

2. Консультативная служба по иностранным инвестициям // <http://www.fias.net>

3. Мост Электронной Торговли: тендеры и инвестиции (www.bimost.com)

4. Федеральное государственное учреждение "Научно-техническая библиотека Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации" //

<http://www.mbicenter.ru/ntb/index.shtml>

5. Журнал Инвестиции и Инновации // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций;
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой:
мультимедийный стационарный проектор Acer PD 527WDLI
- c. экран LMC-1001116
- d. ноутбук

Практические занятия:

1. презентационная техника: проектор BenQ MX
2. экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV
3. ноутбук;
4. фонды оценочных средств для контроля знаний студентов

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент каф. ЭУИИ Грачев С.А.
(ФИО, подпись)



Рецензент А.П. Марков коммерческий директор ООО «Старт 33»
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»
протокол № 1 от 01.09.2017 года.

Заведующий кафедрой О.А. Доничев д.э.н. профессор О.А.Доничев



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 1 от 01.09.2017 года

Председатель комиссии




д.э.н. профессор О.А.Доничев

(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись О.А. Доничев
инициалы, фамилия

« 1 » сентября 2017

Основание:
решение кафедры
от « 1 » сентября 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование специализации

_____ специалист _____
Квалификация

Владимир, 2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-37	Письменные ответы на вопросы, доклады,
2	Сравнение альтернативных проектов	ПК-37	Письменные ответы на вопросы, доклады,
3	Денежные потоки проекта	ПК-37	Письменные ответы на вопросы, доклады,
4	Привязка проекта к условиям деятельности предприятия	ПК-37	Письменные ответы на вопросы, доклады,
5	Оптимизация инвестиционного портфеля	ПК-37	Письменные ответы на вопросы, доклады,
6	Управление проектными рисками	ПК-37	Письменные ответы на вопросы, доклады,

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов для подробного открытого ответа студентов, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ПК-37 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инвестиционного анализа инновационных проектов; - типовые методики расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы; - основы анализа целесообразности инвестирования инновационных проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень риска при осуществлении инвестирования; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестирования - оценивать целесообразность инвестирования в различные виды активов 	<ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов; - типовыми методиками оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы; - методами анализа целесообразности инвестирования

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика докладов

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Сущность инвестиций, история и этапы их развития.	ПК-37
2	Классификация и формы инвестиций.	ПК-37
3	Формы государственного регулирования инвестиций	ПК-37
4	Субъекты и объекты инвестиций.	ПК-37
5	Экономическая среда инвестиционной деятельности.	ПК-37
6	Этапы инвестиционного процесса.	ПК-37
7	Источники инвестиций	ПК-37
8	Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне.	ПК-37
9	Инвестиционная политика на микроуровне.	ПК-37
10	Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.	ПК-37
11	Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность	ПК-37
12	Классификация методов и форм самофинансирования.	ПК-37
13	Амортизация, как основной источник самофинансирования.	ПК-37
14	Прибыль, как источник самофинансирования.	ПК-37
15	Кредитное финансирование.	ПК-37
16	Ипотечное кредитование	ПК-37
17	Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.	ПК-37
18	Методы финансирования инвестиционной деятельности.	ПК-37
19	Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.	ПК-37
20	Понятие лизинга и лизинговой сделки.	ПК-37
21	Формирование доходов и расходов лизингодателя.	ПК-37
22	Формирование лизинговых платежей	ПК-37
23	Сущность и классификация капитальных вложений.	ПК-37
24	Оценка экономической эффективности капитальных вложений.	ПК-37
25	Классификация источников финансирования капитальных вложений.	ПК-37
26	Недвижимость как объект инвестиций.	ПК-37
27	Особенности недвижимости как объекта инвестиций.	ПК-37
28	Формы и участники инвестирования в недвижимость.	ПК-37
29	Инструменты инвестирования в недвижимость	ПК-37
30	Управление инвестициями	ПК-37

Примерная тематика контрольных работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение	ПК-37
2	Оценка инвестиционных проектов	ПК-37
3	Анализ инвестиционных проектов	ПК-37
4	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России	ПК-37

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
5	Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг	ПК-37
6	Анализ эффективности капитальных вложений	ПК-37
7	Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	ПК-37
8	Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности	ПК-37
9	Доходный подход при оценке инвестиций в недвижимость	ПК-37
10	Инвестиции в недвижимость и их оценка	ПК-37
11	Методы оценки инвестиций в недвижимость	ПК-37
12	Финансирование и кредитование инвестиционных проектов	ПК-37
13	Капитальные вложения и капитальное строительство	ПК-37
14	Концептуальные подходы комплексного анализа инвестиционной деятельности	ПК-37
15	Методология комплексного анализа инвестиционной деятельности	ПК-37
16	Организация экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций	ПК-37
17	Инвестирование экономического роста	ПК-37
18	Повышение инвестиционной активности предпринимательства	ПК-37
19	Формирование инвестиционного портфеля	ПК-37
20	Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-37
21	Экономическая система, условия ее равновесия и развития	ПК-37

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	2
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение	6
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2. Выделение основной мысли работы	2
3. Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад	6
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА	15

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов

Рейтинг контроль 3	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится во время экзаменационной сессии. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; номер экзаменационного билета; дата проведения зачета; номер экзаменационного билета; шифр группы; Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экспертиза и оценка инновационно-
инвестиционных проектов»**

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Виды проектов,
2. Виды расчётов эффективности и критерии оценки
3. Чистый дисконтированный доход
4. Срок окупаемости
5. Рентабельность инвестиций
6. Внутренняя норма доходности
7. Модифицированная норма доходности
8. Сравнительная характеристика критериев эффективности
9. Точка безразличия (точка Фишера)
10. Сравнение альтернативных проектов с разными сроками реализации
11. Виды эффективности и виды денежных потоков
12. Состав денежных потоков
13. Оценка эффективности и финансовой реализуемости проекта на основе денежных потоков
14. Учёт инфляции
15. Оценка наличия и достаточности собственных оборотных средств у предприятия
16. Корректировка денежного потока по оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности
17. Корректировка денежного потока на величину начального сальдо денежных средств предприятия
18. Пространственная оптимизация
19. Временная оптимизация
20. Понятие цены капитала
21. Цена заёмного капитала
22. Цена собственного капитала
23. Понятие риска. Классификация проектных рисков
24. Этапы принятия управленческих решений по учёту рисков
25. Методы анализа риска
26. Меры снижения рисков

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационно-инвестиционных проектов» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий уровень
74-90	«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



С.А. Грачев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год


Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.05.2021 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____