

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 01 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация подготовки «Экономико -правовое обеспечение экономической безопасности»
 Уровень высшего образования Специалитет
 Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5,180	8	12		133	(27) Экзамен,кр
Итого	5,180	8	12		133	(27) Экзамен,кр

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков самостоятельной аналитической работы студентов по выявлению внутрихозяйственных резервов и возможностей их мобилизации с целью повышения эффективности деятельности, улучшения финансовой стабильности и конкурентоспособности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание математического аппарата, показателей деятельности предприятия, владение методиками проведения технико-экономического и финансового анализа деятельности предприятия, компьютерными методами обработки и анализа данных, графического и табличного представления информации. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

В свою очередь, знание экономического анализа является необходимым базисом для изучения таких дисциплин как «Аналитические основы экономической безопасности малого бизнеса», «Экспертиза и анализ финансовой отчетности», «Проектный анализ»

в части применения финансово-экономических методов расчета ресурсов, издержек, финансовых результатов, денежных потоков.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

информацию, необходимую для проведения анализа, источники информации; формулы расчета основных показателей для анализа финансового состояния, финансовых результатов и анализа продукции, затрат и ресурсов (ПК-1);(ПК-3)
методики проведения анализа экономического, финансового состояния финансовых результатов организации (ПК-2) ,(ПК-3).

уметь:

рассчитывать возможные потери и резервы, определять пути улучшения экономического и финансового положения предприятия, оценивать эффективность предложенных мероприятий (ПК-2);(ПК-3)

приводить показатели к сопоставимому виду, выделять влияние отдельных факторов для анализа финансового состояния, финансовых результатов и анализа продукции, затрат и ресурсов (ПК-1);(ПК-3)

владеть

навыками пользования электронными таблицами Excel для представления исходной информации и результатов расчета в удобной и наглядной форме по использованию ресурсов, изменению финансового состояния и финансовых результатов (ПК-1).
Навыками обоснования выбранных методов расчета и полученных результатов по анализу экономического, финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия (ПК-2),(ПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации
			Неделя семестра	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС		
1	Место и роль анализа в управлении предприятием.	5						2		-	
2	Методы проведения анализа	5	1		2			8	+	1/33	
3	Отчётность предприятия.	5						7	+	-	
4	Баланс как основная форма финансовой отчётности	5						7	+	-	
5	Анализ имущества и капитала предприятия	5	1		1			7	+	2/100	
6	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	5	1		1			7	+	2/100	
7	Оценка деловой активности и вероятности банкротства	5	1		2			7	+	3/100	
8	Анализ денежных потоков предприятия	5						7	+	-	
9	Анализ производственно-финансового рычага	5						7	+	-	
10	Анализ инвестиционной привлекательности и предприятия	5						6		-	
11	Анализ доходов и финансовых результатов деятельности предприятия	5	1		1			12	+	2/100	
12	Анализ издержек	5	1		1			12		1/50	
13	Анализ эффективности использования ресурсов. Анализ трудовых ресурсов	5	1		2			12		1/33	

14	Анализ основных производственных фондов и материальных ресурсов	5		1	2		12		1/33	
15	Анализ инновационного потенциала предприятия	5					12			
16	Анализ социального развития	5					8			
	ВСЕГО:			8	12		133	кр	13/65	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

– для лекционных занятий

опережающее изучение материала с последующим обсуждением, то есть изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопросы по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

- для практических занятий

ситуационный анализ(темы 5-11), в ходе которого совместными усилиями группы студентов необходимо проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма текущего контроля: проверка готовности контрольной работы и уровня освоения обучающимися теоретических положений по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Текущий контроль предусматривает текущую проверку уровня знаний, проверку курсовой работы, выполненной студентами самостоятельно в течение семестра, консультации по вопросам, возникшим в ходе написания работы.

Примерный перечень заданий для текущего контроля студентов

1. Определить величину собственного капитала, если уставный капитал равен 0,8 млн.руб., резервный капитал -0,3 млн.руб., добавочный капитал – 2,3 млн.руб., убытки -1,2 млн.руб. стоимость выкупленных акций предприятием составляет 0,7 млн.руб.

2. Выберите неправильный ответ: добавочный капитал формируется за счет

А) эмиссионного дохода

Б) реализации продукции по цене выше себестоимости

В) переоценки основных средств

3. Выберите неправильное утверждение:

А) в балансе основные фонды приводятся по полной восстановительной стоимости

Б) основные фонды могут оцениваться по полной первоначальной, полной восстановительной, остаточной первоначальной и остаточной восстановительной стоимости

В) величина износа не зависит от результатов переоценки основных средств

4) Краткосрочные финансовые вложения представляют часть

А) внеоборотных активов

Б) оборотных средств,

В) краткосрочных обязательств

5. Статья «Незавершенное строительство» находится в балансе:

- А) во внеоборотных активах;
Б) в текущих активах;
В) в краткосрочных обязательствах;
Г) в долгосрочных обязательствах.
6. Текущие активы могут финансироваться только за счет
А) долгосрочных источников;
Б) краткосрочных источников;
В) долгосрочных и краткосрочных источников;
Г) собственных средств.
7. Оборотные активы показывают в балансе
А) величину источников, находящихся в свободном обороте;
Б) величину текущих активов;
В) величину активов, выведенных из оборота;
Г) величину текущих обязательств.
8. Платежеспособность – это оценка
А. краткосрочного периода
Б. долгосрочного периода
Д. краткосрочного и долгосрочного периода.
9. Чтобы оборотные средства увеличились, предприятию необходимо
А. Увеличить задолженность по заработной плате персонала
Б. Увеличить долгосрочные вложения
В. погасить кредит в банке
10. Выберите правильное выражение: «Для обеспечения оттока денежных средств из организации
А. Оборачиваемость дебиторской задолженности должна быть выше оборачиваемости кредиторской задолженности
Б. Продолжительность оборота кредиторской задолженности должна быть меньше продолжительности дебиторской задолженности
в. продолжительность операционного цикла должна быть меньше продолжительности оборота кредиторской задолженности.
11. Оценить достаточность собственных оборотных средств, если капитал и резервы составляют 70% пассива баланса, долгосрочные обязательства – 5%, а оборотные активы 60%, в том числе половину составляют запасы.
12. Эффект рычага будет положительным, если
А. средняя ставка процентов по кредиту будет превышать экономическую рентабельность
Б. средняя ставка процентов по кредиту будет меньше экономической рентабельности
В. . средняя ставка процентов по кредиту будет равна экономической рентабельности.
12. Расставьте правильно знаки неравенства:
Темп роста выручки... Темп роста прибыли..... Темп роста активов
13. На сколько тыс. руб. изменится величина оборотных средств, если кредиторская задолженность перед бюджетом снизилась на 300 тыс. руб., убытки выросли на 100 тыс. руб., основные средства снизились на 1200 тыс. руб., а нематериальные активы выросли на 700 тыс. руб.
14. Задача
В 2013 году объем выполненных работ составил 300 000 тыс. руб., а в ценах 2012 года - 275 989 тыс. руб., в 2012 году – 260 500 тыс. руб. в ценах соответствующего года. Средняя списочная численность составила соответственно 180 и 176 человек. Определить влияние выработки и цен на изменение объема выполненных работ.
15. Задача
Основные фонды предприятия составили 170 млн. руб., среднесписочная численность работников 59 чел., выручка – 260 млн. руб.. Определить влияние фондовооруженности и фондоотдачи на изменение выручки, если в следующем году данные показатели составили соответственно: 180 млн. руб., 51 чел., 275 млн. руб.
16. Задача
Численность работников на начало 2015 года составила 120 человек, на конец 2015 года – 116 человек. Соответственно основные фонды организации составили 230 млн. руб. и 242 млн. руб..

Определить выработку и фондоотдачу предприятия в 2015 году., если выручка 2015 года составила 370 млн. руб.

17.Задача

Определить коэффициент использования календарного фонда времени, если на предприятии работало в течение 2015 года 70 человек. За год отработано фактически 15400 человеко- дней.

Экзаменационные вопросы

- Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности
- Основные направления финансового анализа
- Основные направления анализа хозяйственной деятельности
- Индексный метод анализа
- Метод цепных подстановок и абсолютных разниц
- Метод относительных разниц
- Метод пропорционального деления или долевого участия
- Корреляционно-регрессионный анализ
- Методы преобразования формул (расширения, удлинения, сокращения, разложения)
- Требования, предъявляемые к отчетности в соответствии с МСФО
- Понятие баланса.
- Виды баланса
- Характеристика активов баланса.
- Характеристика пассивов баланса
- Анализ капитала
- Понятие финансовой устойчивости. Собственные оборотные средства. Чистый оборотный капитал
- Коэффициенты финансовой устойчивости
- Определение источников пополнения и уменьшения оборотных средств предприятия
- Характеристика ликвидности активов и ликвидности баланса
- Анализ платежеспособности предприятия
- Оценка деловой активности предприятия
- Оценка вероятности банкротства предприятия в соответствии с Методическими рекомендациями 1994 года
- Модели оценки вероятности банкротства
- Понятие денежного потока. Виды денежных потоков на предприятии.
- Методы расчета денежных потоков. Показатели оценки денежных потоков.
- Расчет оптимального размера денежных средств на предприятии
- Способы увеличения притока денежных средств и замедления оттока денежных средств из организации
- Анализ производственного рычага
- Анализ финансового рычага
- Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
- Характеристика дивидендной политики предприятия
- Понятие и расчет чистых активов. Роль чистых активов в анализе деятельности предприятия.
- Характеристика доходов предприятия
- Виды прибыли. Факторный анализ прибыли
- Показатели рентабельности. Анализ рентабельности собственного капитала на основе формулы Дюпона
- Понятие издержек, расходов, затрат. Виды себестоимости.
- Алгоритм проведения и информационная база анализа себестоимости.
- Факторный анализ себестоимости.
- Алгоритм проведения и основные показатели анализа состояния основных фондов предприятия.
- Алгоритм проведения и основные показатели анализа движения основных фондов предприятия.
- Алгоритм проведения и основные показатели анализа использования основных фондов предприятия.
- Алгоритм проведения и основные показатели анализа состояния и движения кадров на предприятии
- Алгоритм проведения и основные показатели анализа использования кадров по времени .

Алгоритм проведения и основные показатели анализа использования кадров по выработке .
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа оплаты труда на предприятии
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа выполнения производственной программы.
 Анализ инновационного потенциала предприятия.
 Анализ ритмичности выполнения производственной программы.
 Анализ инновационного потенциала организации
 Анализ социального развития предприятия.

Программой предусматривается выполнение курсовой работы на тему «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.....»

Исходными данными для выполнения курсовой работы служат материалы, собранные студентами в период практики. Работа выполняется с помощью электронных таблиц Excel в соответствии с требованиями и после проверки защищается студентом.

Содержание курсовой работы.

Введение

1. Глава Анализ финансового состояния предприятия
 - 1.1. Анализ имущества и капитала
 - 1.2. Анализ финансовой устойчивости
 - 1.3. Анализ источников формирования оборотных средств
 - 1.4. Анализ ликвидности активов, баланса и платежеспособности предприятия
 - 1.5. Анализ деловой активности руководства предприятия
 - 1.6. Анализ вероятности банкротства
2. Глава Анализ финансовых результатов
 - 2.1 Анализ формирования прибыли
 - 2.2 Анализ рентабельности
 - 2.3 Экспресс-анализ на основе формулы Дюпона
3. Глава Анализ себестоимости производства продукции
 - 3.1 Анализ точки безубыточности
 - 3.2 Факторный анализ себестоимости

Выводы

Приложения

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривается на основании данных, собранных на предприятии по следующим темам:

1. Анализ издержек
2. Анализ эффективности использования кадров и оплаты труда на предприятии .
3. Анализ основных производственных фондов и материальных ресурсов

Тема работы	Раздел	Содержание раздела
Анализ издержек	Понятие издержек и их роль в управлении предприятием	Понятие издержек, расходов, затрат. Виды издержек. Роль анализа издержек в управлении предприятием
	Анализ валовых издержек предприятия	Анализ влияния постоянных и переменных издержек Анализ себестоимости по статьям и элементам
Анализ эффективности использования кадров и оплаты труда на предприятии	Анализ состояния кадров	Анализ обеспеченности кадрами предприятия и структуры кадров по категориям, полу, возрасту, уровню образования.
	Анализ движения кадров	Расчет показателей :коэффициента по принятым, по выбывшим, текучести, постоянства кадрового состава.
	Анализ использования кадров	Анализ календарного фонда времени, анализ выработки на одного работника. Анализ динамики показателей
	Анализ оплаты труда	Анализ фонда заработной платы. Анализ средней заработной платы. Анализ

		соотношения динамики средней заработной платы и выработки на 1 работника. Анализ соотношения затрат предприятия на работника и членов семьи и прибыли на 1 работника на предприятии
Анализ основных производственных фондов	Анализ состояния основных фондов	Понятие основных фондов. Виды основных фондов. Анализ состава и структуры основных фондов в динамике. Анализ износа и годности основных фондов в динамике.
	Анализ движения основных фондов	Расчет и анализ показателей ввода, выбытия, обновления
	Анализ использования основных фондов	Расчет и анализ показателей общей эффективности: фондоотдачи, фондоруженности, фондоемкости. Показателей использования машин по времени и по выработке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Диагностика предприятия: поддержка управленческих решений [Электронный ресурс] / В.П. Савчук. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005886.html>
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Косолапова М. В. - М. : Дашков и К, 2014. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327904.html>
3. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Казакова. - М. : Финансы и статистика, 2014. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785911318345.html>

б) дополнительная литература

4. Банкротство предприятия [Электронный ресурс] / Балдин К.В. - М. : Дашков и К, 2010. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785911318345.html>
- 5 "Расчет, анализ и оценка затрат предприятия: методические указания к выполнению домашнего задания по дисциплине "Финансы субъектов экономической деятельности" [Электронный ресурс] / Г.К. Девлет-Гельды. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014."
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840191.html>
6. Решение экономических задач на компьютере [Электронный ресурс] / Каплан А. В., Каплан В. Е, Машенко М. В., Овечкина Е. В. - М. : ДМК Пресс, 2008. --
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940742432.html>
7. Марченко Е.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие /Е.М.Марченко; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та,2008. – 144 с. ISBN 978-5-89368-886-3 ВлГУ (164 экз)

в) периодические издания:

журналы: «Учет и отчетность. Анализ хозяйственной деятельности предприятия»
«Экономический анализ: теория и практика».

г) интернет-ресурсы:

ORBIS - информация о компаниях и бизнес-аналитика.
<http://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/international-products/orbis>
официальные сайты предприятий РФ,
финансовая отчетность предприятий http://ru.cbonds.info/fin_accounting/

в) периодические издания:

журналы: «Учет и отчетность. Анализ хозяйственной деятельности предприятия»
«Экономический анализ: теория и практика».

г) интернет-ресурсы:

ORBIS - информация о компаниях и бизнес-аналитика.
<http://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/international-products/orbis>
официальные сайты предприятий РФ,
финансовая отчетность предприятий http://ru.cbonds.info/fin_accounting/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническим обеспечением дисциплины является
для лекционных занятий:

1. аудитория;
2. оборудование: Планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TR 1UMPH BOARD Voting RF450, документ –камера Avervision F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven МК-490, Планшет графический Triumph table RF40
3. комплект электронных презентаций/слайдов,


для практических занятий:

1. аудитория;
2. оборудование: мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 503 ,экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203), доска настенная.
3. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы)

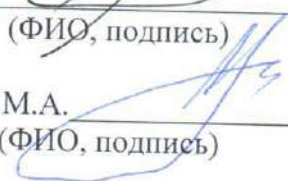
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочую программу составил Е.М. Марченко


(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Павлова М.А.


(ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ

Протокол № 1 от 01.09.17 года

Заведующий кафедрой О.А.Доничев


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 1 от 01.09.17 года

Председатель комиссии О.А. Доничев


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой О.А.Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой О.А.Доничев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой О.А.Доничев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт Экономики и Менеджмента
Кафедра Экономики и управления инвестициями и инновациями

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

О.А. Доничев
инициалы, фамилия

« 1 » 09 20 17

Основание:
решение кафедры
от « 1 » 09 20 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономический анализ
наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
код и наименование специальности подготовки

«Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности»
специализация

Специалитет
Уровень высшего образования

Владимир, 201_

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Место и роль анализа в управлении предприятием.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, курсовая работа
2	Методы проведения анализа	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, доклады, курсовая работа
3	Отчётность предприятия.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, курсовая работа
4	Баланс как основная форма финансовой отчётности	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, курсовая работа
5	Анализ имущества и капитала предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, курсовая работа
6	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, курсовая работа
7	Оценка деловой активности и вероятности банкротства	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, доклады, курсовая работа
8	Анализ денежных потоков предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, курсовая работа
9	Анализ производственно-финансового рычага	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, доклады
10	Анализ инвестиционной привлекательности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, доклады
11	Анализ доходов и финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, доклады
12	Анализ издержек	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, контрольная работа
13	Анализ эффективности использования ресурсов. анализ трудовых ресурсов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, контрольная работа
14	Анализ основных производственных фондов и материальных ресурсов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, контрольная работа
15	Анализ инновационного потенциала предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, доклады,
16	Анализ социального развития	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на вопросы, задачи, доклады

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономический анализ», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект задач репродуктивного уровня, который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала (понятия, алгоритмы), умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках определенного раздела дисциплины, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

– комплект вопросов (выбор из нескольких вариантов ответов), который позволяет оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, а также провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольных вопросов для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» при освоении образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(ПК-1) способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
информацию, необходимую для проведения анализа, источники информации; формулы расчета основных показателей для анализа финансового состояния, финансовых результатов и анализа продукции, затрат и ресурсов	приводить показатели к сопоставимому виду, выделять влияние отдельных факторов для анализа финансового состояния, финансовых результатов и анализа продукции, затрат и ресурсов	Навыками пользования электронными таблицами Excel для представления исходной информации и результатов расчета в удобной и наглядной форме по использованию ресурсов, изменению финансового состояния и финансовых результатов

знать: информацию, необходимую для проведения анализа, источники информации; формулы расчета основных показателей для анализа финансового состояния, (31), финансовых результатов (32), анализа продукции, затрат и ресурсов (33);

уметь: определять пути улучшения экономического (У1) и финансового (У2) положения предприятия, финансовых результатов (У3)

владеть:

Навыками расчета резервов и эффективности предложенных мероприятий по использованию ресурсов (Н1), изменению финансового состояния (Н2) и финансовых результатов (Н3), навыками пользования электронными таблицами для проведения экономических (Н1) и финансовых расчетов (Н2)

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З1	З2	З3	У1	У2	У3	Н1	Н2	Н3
1.	Место и роль анализа в управлении предприятием.	ПК-1	+	+	+						
2.	Методы проведения анализа	ПК-1	+	+	+				+	+	+
3.	Отчётность предприятия.	ПК-1	+	+	+						
4.	Баланс как основная форма финансовой отчётности	ПК-1	+								
5.	Анализ имущества и капитала предприятия	ПК-1	+				+			+	
6.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-1	+				+			+	
7.	Оценка деловой активности и вероятности банкротства	ПК-1	+		+	+	+		+	+	
8.	Анализ денежных потоков предприятия	ПК-1	+				+			+	
9.	Анализ производственно-финансового рычага	ПК-1	+		+	+	+		+	+	
10.	Анализ инвестиционной привлекательности предприятия	ПК-1	+				+			+	
11.	Анализ доходов и финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1		+	+		+	+			+
12.	Анализ издержек	ПК-1			+	+			+		
13.	Анализ эффективности использования ресурсов. анализ трудовых ресурсов	ПК-1			+	+			+		
14.	Анализ основных производственных фондов и материальных ресурсов	ПК-1			+	+			+		
15.	Анализ инновационного потенциала предприятия	ПК-1			+	+			+		
16.	Анализ социального развития	ПК-1			+	+			+		

(ПК-2) способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		
Знать	Уметь	Владеть
методики проведения анализа экономического, финансового состояния финансовых результатов организации	оценивать эффективность предложенных мероприятий, определять пути улучшения экономического и финансового положения предприятия, резервы роста финансовых результатов предприятия	Навыками обоснования выбранных методов расчета и полученных результатов по анализу экономического, финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия

знать: методики проведения анализа экономического (З1), финансового состояния (З2), финансовых результатов организации (З3)

уметь: оценивать эффективность предложенных мероприятий, определять пути улучшения экономического (У1) и финансового положения предприятия (У2), резервы роста финансовых результатов предприятия (У3)

владеть: навыками обоснования выбранных методов расчета и полученных результатов по анализу экономического (Н1), финансового состояния (Н2) и финансовых результатов деятельности предприятия (Н3)

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций									
			З			У			Н			
			З1	З2	З3	У1	У2	У3	Н1	Н2	Н3	
1.	Место и роль анализа в управлении предприятием.	ПК-2	+	+	+							
2.	Методы проведения анализа	ПК-2	+	+	+							
3.	Отчётность предприятия.	ПК-2	+	+	+							
4.	Баланс как основная форма финансовой отчётности	ПК-2		+			+				+	
5.	Анализ имущества и капитала предприятия	ПК-2		+			+				+	
6.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-2		+			+				+	
7.	Оценка деловой активности и вероятности банкротства	ПК-2		+			+				+	
8.	Анализ денежных потоков предприятия	ПК-2		+			+				+	
9.	Анализ производственно-финансового рычага	ПК-2	+	+		+	+			+	+	
10.	Анализ инвестиционной привлекательности предприятия	ПК-2		+			+				+	
11.	Анализ доходов и финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-2			+			+				+
12.	Анализ издержек	ПК-2	+			+				+		
13.	Анализ эффективности использования ресурсов. анализ трудовых ресурсов	ПК-2	+			+				+		
14.	Анализ основных производственных фондов и материальных ресурсов	ПК-2	+			+				+		
15.	Анализ инновационного потенциала предприятия	ПК-2	+			+				+		
16.	Анализ социального развития	ПК-2	+			+				+		

(ПК-3) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
информацию, необходимую для проведения анализа, источники информации; формулы расчета основных показателей для анализа финансового состояния, финансовых результатов и анализа продукции, затрат и ресурсов	рассчитывать возможные потери и резервы, определять пути улучшения экономического и финансового положения предприятия, оценивать эффективность предложенных мероприятий	Навыками пользования электронными таблицами Excel для представления исходной информации и результатов расчета в удобной и наглядной форме по использованию ресурсов, изменению финансового состояния и финансовых результатов

знать: информацию, необходимую для проведения анализа, источники информации; формулы расчета основных показателей для анализа финансового состояния, (31), финансовых результатов (32), анализа продукции, затрат и ресурсов (33);

уметь: рассчитывать возможные потери и резервы (У1), определять пути улучшения экономического и финансового положения предприятия (У2), оценивать эффективность предложенных мероприятий (У3);

владеть:

Навыками расчета резервов и эффективности предложенных мероприятий по использованию ресурсов (Н1), изменению финансового состояния (Н2) и финансовых результатов (Н3), навыками пользования электронными таблицами для проведения экономических (Н1) и финансовых расчетов (Н2).

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций										
			З			У			Н				
			З1	З2	З3	У1	У2	У3	Н1	Н2	Н3		
1.	Место и роль анализа в управлении предприятием.	ПК-3	+	+	+								
2.	Методы проведения анализа	ПК-3	+	+	+								
3.	Отчётность предприятия.	ПК-3	+	+	+								
4.	Баланс как основная форма финансовой отчётности	ПК-3		+			+				+		
5.	Анализ имущества и капитала предприятия	ПК-3		+			+				+		
6.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-3		+			+				+		
7.	Оценка деловой активности и вероятности банкротства	ПК-3		+			+				+		
8.	Анализ денежных потоков предприятия	ПК-3		+			+				+		
9.	Анализ производственно-финансового рычага	ПК-3	+	+		+	+		+	+			
10.	Анализ инвестиционной привлекательности предприятия	ПК-3		+			+				+		
11.	Анализ доходов и финансовых результатов деятельности	ПК-3			+			+					+

	предприятия									
12	Анализ издержек	ПК-3	+			+			+	
13	Анализ эффективности использования ресурсов. анализ трудовых ресурсов	ПК-3	+			+			+	
14	Анализ основных производственных фондов и материальных ресурсов	ПК-3	+			+			+	
15	Анализ инновационного потенциала предприятия	ПК-3	+			+			+	
16	Анализ социального развития	ПК-3	+			+			+	

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономический анализ»

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Экономический анализ» предполагает проверку готовности выполнения контрольных работ, решение задач, что позволяет углубить процесс познания студентами изучаемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения заданий (5 заданий)

Для заданий №1 - №10

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа / Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1 / 2 балла (за каждое задание)</i>

Для заданий №11-15

Критерии оценки ответа на задание	Распределение баллов за ответ
<i>Нет ответа / Недостаточно полный ответ / Полный ответ</i>	<i>0 / 1,5 / 3 баллов (за каждое задание)</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности выполнения задания	5-7 мин
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	До 1 мин.
	Итого (в расчете на 1 задание)	до 10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Определить величину собственного капитала, если уставный капитал равен 0,8 млн.руб., резервный капитал -0,3 млн.руб., добавочный капитал – 2,3 млн.руб., убытки - 1,2 млн. руб. стоимость выкупленных акций предприятием составляет 0,7 млн.руб.

2. Выберите неправильный ответ: добавочный капитал формируется за счет

- А) эмиссионного дохода
- Б) реализации продукции по цене выше себестоимости
- В) переоценки основных средств

3. Выберите неправильное утверждение:
- А) в балансе основные фонды приводятся по полной восстановительной стоимости
 - Б) основные фонды могут оцениваться по полной первоначальной, полной восстановительной, остаточной первоначальной и остаточной восстановительной стоимости
 - В) величина износа не зависит от результатов переоценки основных средств
- 4) Краткосрочные финансовые вложения представляют часть
- А)) внеоборотных активов
 - Б) оборотных средств,
 - В) краткосрочных обязательств
5. Статья «Незавершенное строительство» находится в балансе:
- А) во внеоборотных активах;
 - Б) в текущих активах;
 - В) в краткосрочных обязательствах;
 - Г) в долгосрочных обязательствах.
6. Платежеспособность – это оценка
- А. краткосрочного периода
 - Б долгосрочного периода
 - Д краткосрочного и долгосрочного периода.
7. Чтобы оборотные средства увеличились, предприятию необходимо
- А. Увеличить задолженность по заработной плате персонала
 - Б. Увеличить долгосрочные вложения
 - В. погасить кредит в банке
8. Выберите правильное выражение: «Для обеспечения оттока денежных средств из организации
- А. Оборачиваемость дебиторской задолженности должна быть выше оборачиваемости кредиторской задолженности
 - Б. Продолжительность оборота кредиторской задолженности должна быть меньше продолжительности дебиторской задолженности
 - В. продолжительность операционного цикла должна быть меньше продолжительности оборота кредиторской задолженности.
9. Оценить достаточность собственных оборотных средств, если капитал и резервы составляют 70% пассива баланса, долгосрочные обязательства – 5%, а оборотные активы 60%, в том числе половину составляют запасы.
10. Эффект рычага будет положительным, если
- А. средняя ставка процентов по кредиту будет превышать экономическую рентабельность
 - Б. средняя ставка процентов по кредиту будет меньше экономической рентабельности
 - В. средняя ставка процентов по кредиту будет равна экономической рентабельности.
11. Задача
- Основные фонды предприятия составили 170 млн. руб., среднесписочная численность работников 59 чел., выручка – 260 млн. руб.. Определить влияние фондовооруженности и фондоотдачи на изменение выручки, если в следующем году данные показатели составили соответственно: 180 млн. руб., 51 чел., 275 млн. руб.
- Задача 12
- Численность работников на начало 2015 года составила 120 человек, на конец 2015 года – 116 человек. Соответственно основные фонды организации составили 230 млн. руб. и 242 млн. руб.. Определить выработку и фондоотдачу предприятия в 2015 году., если выручка 2015 года составила 370 млн. руб.
- Задача 13
- Определить коэффициент использования календарного фонда времени, если на предприятии работало в течение 2015 года 70 человек. За год отработано фактически 15400 человеко- дней.

Задача 14

В 2015 году объем выполненных работ составил 400 000 тыс. руб., а в ценах 2014 года - 355989 тыс. руб., в 2014 году – 260500 тыс. руб. в ценах соответствующего года. Средняя списочная численность составила соответственно 120 и 116 человек. Определить влияние выработки и цен на изменение объема выполненных работ.

Задача 15

На начало года на предприятии работало 90 человек. В течение года было принято 12 человек и уволено 4 человека, в том числе 1 за нарушение дисциплины и 2 – по собственному желанию. Рассчитать коэффициент оборота по принятым, по выбывшим и коэффициент текучести.

Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студентов

Примерная тематика контрольных работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Анализ издержек на предприятии...(название предприятия)...	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Анализ эффективности использования кадров и оплаты труда на предприятии (название предприятия)	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Анализ основных производственных Фондов.....(название предприятия).....	ПК-1 ПК-2 ПК-3
<i>Примерная тематика докладов</i>		
1	Анализ социального развития коллектива предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Анализ инновационного потенциала предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Экспресс-анализ деятельности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Методы рейтинговой оценки деятельности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Методы анализа эффективности деятельности руководства предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Анализ деловой активности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Анализ моделей вероятности банкротства предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Анализ ритмичности выполнения производственной	ПК-1

программы.	ПК-2 ПК-3
------------	--------------

Примерная тематика курсовых работ

№	Тема (раздел) самостоятельной работы студентов	Контролируемые компетенции
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОАО «ВКС»	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОАО «РЖД»	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ПАО «Лукойл»	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Стекловолокно»	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Лента»	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Авеб ситстемс»	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ЗАО «АБИ Продакт»	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «Дриада»	ПК-1 ПК-2 ПК-3

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения контрольной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	2
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной справочной литературы	2
Общая оценка за выполнение	6
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	2
2. Выделение основной мысли работы	2
3. Качество изложения материала	2
Общая оценка за доклад	6
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА	15

Критерии оценки решения курсовой работы

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено 91-100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; - даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
Зачтено 75-90 балла	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы.
Зачтено 61-74 балла	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
<p>Не зачтено</p> <p>0-60 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на 5 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на 5 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономический анализ» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится во время экзаменационной сессии. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения ситуационных задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных задач, владеет необходимыми навыками, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10 -19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении ситуационных задач, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет ситуационные задачи, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине


- Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Основные направления финансового анализа.
- Основные направления анализа хозяйственной деятельности
- Индексный метод анализа
- Метод цепных подстановок и абсолютных разниц.
- Метод относительных разниц.
- Метод пропорционального деления или долевого участия.
- Корреляционно-регрессионный анализ.
- Методы преобразования формул (расширения, удлинения, сокращения, разложения).
- Требования, предъявляемые к отчетности в соответствии с МСФО.
- Понятие баланса.
- Виды баланса
- Характеристика активов баланса.
- Характеристика пассивов баланса.
- Анализ капитала.
- Понятие финансовой устойчивости. Собственные оборотные средства. Чистый оборотный капитал.
- Коэффициенты финансовой устойчивости
- Определение источников пополнения и уменьшения оборотных средств предприятия
- Характеристика ликвидности активов и ликвидности баланса
- Анализ платежеспособности предприятия
- Оценка деловой активности предприятия
- Оценка вероятности банкротства предприятия в соответствии с Методическими рекомендациями 1994 года
- Модели оценки вероятности банкротства.
- Понятие денежного потока. Виды денежных потоков на предприятии.

Методы расчета денежных потоков. Показатели оценки денежных потоков.
 Расчет оптимального размера денежных средств на предприятии.
 Способы увеличения притока денежных средств и замедления оттока денежных средств из организации
 Анализ производственного рычага
 Анализ финансового рычага
 Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
 Характеристика дивидендной политики предприятия
 Понятие и расчет чистых активов. Роль чистых активов в анализе деятельности предприятия.
 Характеристика доходов предприятия
 Виды прибыли. Факторный анализ прибыли
 Показатели рентабельности. Анализ рентабельности собственного капитала на основе формулы Дюпона
 Понятие издержек, расходов, затрат. Виды себестоимости.
 Алгоритм проведения и информационная база анализа себестоимости.
 Факторный анализ себестоимости.
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа состояния основных фондов предприятия.
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа движения основных фондов предприятия.
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа использования основных фондов предприятия.
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа состояния и движения кадров на предприятии
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа использования кадров по времени .
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа использования кадров по выработке.
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа оплаты труда на предприятии.
 Алгоритм проведения и основные показатели анализа выполнения производственной программы.
 Анализ инновационного потенциала предприятия.
 Анализ ритмичности выполнения производственной программы.
 Анализ инновационного потенциала организации.
 Анализ социального развития предприятия.
 Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономический анализ» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Продвинутый уровень

		некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик




Е.М. Марченко

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____