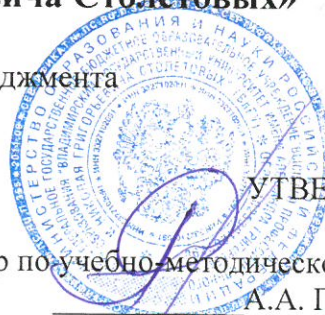


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт Экономики и Менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

" 29 " 04 2015 г.

Программа
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(Наименование практики)

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки
«Экономика фирмы»

Уровень высшего образования
магистратура

г. Владимир

2015

Вид практики, в том числе научно-исследовательская работа – научно-исследовательская работа

1. Цели научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистрантов преследует цель подготовки магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание статей, а также написание и успешная защита ВКР, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Задачи научно-исследовательской работы

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- обеспечение готовности магистранта к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обоснование принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности рассматриваемой организации с учётом предметной области исследования;
- овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. Способы проведения - стационарная.

4. Формы проведения

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01. «Экономика» программы подготовки «Экономика фирмы» трудоемкость выполнения научно-исследовательской работы составляет 18 з.е., 648 часов. Проведение научно-исследовательской работы осуществляется дискретно, т.е. в учебном графике выделен непрерывный период времени для её проведения параллельно с учебным процессом, в течение 1, 2 и 3 семестров обучения в магистратуре.

Магистрант проводит научно-исследовательскую работу на профильной кафедре под руководством преподавателя кафедры (научного руководителя).

Научно-исследовательская работа в семестре проводится в следующих формах:

- консультации с руководителем ВКР;
- самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования;
- обсуждение и защита научно-исследовательских проектов магистров;
- написание тезисов и научных статей по теме исследования;
- участие в круглых столах с научными докладами и обсуждениями;
- участие на конференциях с научными докладами и обсуждениями.

5. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- направления саморазвития, самореализации, - методы оценки творческого потенциала	- самостоятельно мыслить, реализовывать полученные профессиональные навыки, - использовать творческие навыки и умения на практике	- методами развития профессиональных навыков и умений, - навыками развития творческого потенциала
<i>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- перспективные направления научно-исследовательской работы - отечественный и зарубежный опыт исследований,	- обобщать и критически оценивать полученные результаты исследований, - составлять программу проведения научной работы	- методами выполнения научных исследований - навыками обобщения полученных результатов
<i>ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- актуальные научные направления исследований, их теоретическую и практическую важность	- выбирать актуальную тему научного исследования, - обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- методами выполнения научных исследований - способностью обоснований теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования
<i>ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- основы разработки программ научных исследований	- выполнять самостоятельные научные исследования	- методами разработки программ, - навыками определения главных направлений исследования
<i>ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- методы проведения	- готовить материа-	- способностью пред-

научных исследований,	лы статей и докладов	ставлять результаты выполненных научных исследований
ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Знать	Уметь	Владеть
- методы анализа полученной информации	- выполнять экономические расчеты, - анализировать полученные результаты	- способностью использовать различные источники информации, - навыками проведения экономических расчетов

6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа (Б2.П.2) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках по таким дисциплинам, как «История и методология экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Диссертационное исследование», «Экономика фирмы», «Методологическое обеспечение исследований в экономике», «Современные проблемы экономики», «Эконометрика», «Ценовая политика фирмы», «Логистика фирмы», «Управление человеческими ресурсами», «Теория отраслевых рынков», «Налоговая политика», «Налоговое планирование и консультирование», «Корпоративный контроллинг и внутренний аудит», «Инвестиционный анализ», «Управление инновациями», «Стратегический анализ», «Корпоративное управление», «Бизнес-планирование», «Планирование и прогнозирование деятельности компании», «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании», а также на результатах практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым для успешного проведения НИР:

Знать:

- основные методы экономического анализа данных о деятельности предприятий и организаций;

- количественные и качественные методы для проведения научных исследований.

Уметь:

- выявлять проблемные области деятельности предприятий и организаций и разрабатывать соответствующие рекомендации по их минимизации и устранению;

- планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов, тезисов, статей.

Владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов;

- навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов;

- методологиями и методами сбора, очистки, трансформации и анализа данных с целью принятия управленческих решений.

Научно-исследовательская работа формирует необходимые знания для подготовки ВКР.

7. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре проводится на выпускающей кафедре ВлГУ, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в оборудованных учебных аудиториях с использованием библиотечного фонда и Интернет-ресурсов.

Проведение НИР осуществляется в течение 1,2 и 3 семестров обучения в магистратуре. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливается ВУЗом в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

8. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость НИР составляет:

18 зачетные единицы,

648 часов.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			Ознакомительные лекции	Консультации с руководителем ВКР, в т.ч. по выбору тем тезисов и статей	Самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами	Подготовка тезисов и научных статей по теме исследования	Участие в круглых столах с научными докладами и обсуждениями		Участие на конференциях с научными докладами и обсуждениями
1	Подготовительный этап	1	2	20				Заполнение индивидуального плана	
		2	2	20					
		3	2	20					
2	Исследовательский этап	1		80			Заполнение индивидуального плана, план тезисов или статей		
		2		80					
		3		80					
3	Заключительный этап	1			94	10	10	Выходные данные опубликованных тезисов и научных статей, дипломы и грамоты участников конференций и круглых столов	
		2			94	10	10		
		3			94	10	10		
Итого:			6	60	240	282	30	30	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по НИР

1. индивидуальный план;
2. отзыв руководителей НИР;
3. оценочный лист;
4. подготовленные тезисы и научные статьи;
4. выходные данные опубликованных тезисов и научных статей;

5. дипломы и грамоты участников конференций и круглых столов.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

Основными этапами формирования компетенций при прохождении НИР является последовательное изучение задания НИР. Изучение предполагает овладение магистрантами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

Фонд оценочных средств по результатам проведения магистрантом научно-исследовательской работы включает:

1. индивидуальный план;
2. отзыв руководителей НИР;
3. оценочный лист;
4. подготовленные тезисы и научные статьи;
4. выходные данные опубликованных тезисов и научных статей;
5. дипломы и грамоты участников конференций и круглых столов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По итогам НИР магистрантам выставляется зачет с оценкой. На зачете магистранты представляют отзыв руководителя, оценочный лист, индивидуальный план, подготовленные тезисы и научные статьи, выходные данные опубликованных тезисов и научных статей, дипломы и грамоты участников конференций и круглых столов.

Требования к уровням освоения программы:

«зачтено с оценкой отлично»	<ul style="list-style-type: none">• магистрант полностью выполнил программу НИР;• магистрант имеет собственноручно заполненный индивидуальный план без замечаний;• магистрант способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР;• у магистранта сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой НИР;• магистрант предоставил выходные данные нескольких опубликованных тезисов и научных статей, в т.ч. как минимум 1 из них в журналах Scopus, Web of Science, ВАК или РИНЦ или в сборниках, опубликованных по результатам международных конференций;• магистрант способен грамотно изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, ответить на все уточняющие вопросы относительно исследования;• магистрант предоставил диплом(ы) и грамот(ы) участников конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия.
«зачтено с оценкой хорошо»	<ul style="list-style-type: none">• магистрант полностью выполнил программу НИР;• магистрант имеет собственноручно заполненный индивидуальный план с несущественными замечаниями;• магистрант способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;• у магистранта сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой НИР;• магистрант предоставил выходные данные одной или нескольких опубликованных научных статей и тезисов;• магистрант способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, но имеет несущественные затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • магистрант предоставил диплом(ы) и грамот(ы) участников конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия.
«зачтено с оценкой удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • магистрант выполнил программу НИР не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; • магистрант имеет собственноручно заполненный индивидуальный план с несколькими несущественными замечаниями; • магистрант в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; • у магистранта сформированы на среднем или выше нижнего уровне компетенции, предусмотренные программой НИР; • магистрант предоставил выходные данные тезисов или научной статьи; • магистрант способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, но имеет затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно исследования; • магистрант не предоставил диплом(ы) и грамоту(ы) участников конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия.
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • магистрант не выполнил программу НИР; • магистрант имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями индивидуальный план или не имеет заполненного индивидуального плана; • магистрант не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР; • у магистранта не сформированы компетенции, предусмотренные программой НИР; • магистрант не предоставил выходные данные тезисов или научной статьи; • магистрант не способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, имеет затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно исследования или не отвечает на них; • магистрант не предоставил диплом(ы) и грамоту(ы) участников конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для обеспечения научно-исследовательской работы необходимо использовать информационно – справочные системы «Гарант», «Консультант – Плюс». Программное обеспечение включает в себя пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint).

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

а) основная литература:

1) Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

2) Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>

3) Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

б) дополнительная литература:

1. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

2. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. ISBN 978-5-98281-403-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>

3. Экономика предприятия: учеб. пособие / И.В. Романенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 352 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034741.html>

4. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 400 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-279-03335-5>.

5. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения: учеб. пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 184 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-279-03395-9>.

в) Интернет-ресурсы:

1) <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ

2) <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

3) www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

4) <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

14. Материально-техническое обеспечение НИР

Места для проведения научно-исследовательской работы должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Они должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

15. НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и программе подготовки «Экономика фирмы» .

Автор (ы) Доничев д.э.н., проф., зав. каф. ЭУИИ О.А. Доничев
Холодная ассистент каф. ЭУИИ А.К. Холодная

Рецензент (ы) Иванов Генеральный директор ООО «Аграрная компания»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ _____

Протокол № 18 от 27.04.2015 года

Заведующий кафедрой Доничев О.А. Доничев
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.01 «Экономика»

Протокол № 5 от 29.04.2015 года

Председатель комиссии Захаров П.Н. Захаров
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.17 года

Заведующий кафедрой _____  _____ О.А. Доничев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____