

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Ланфилов

« 21 » февраля 2017 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Уровень высшего образования Специалитет

Владимир 2017

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация выпускника (ГИА) по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Управление проектами» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

К видам заключительных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачами государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, являются:

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных и политических процессов;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам экономической безопасности, готовности применения этих знаний при решении конкретных экономических и правовых задач;
- определение способности специалистов к аналитической работе;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

### **2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирован специализация.

Результатами освоения ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать:

#### ***общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);



- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями,** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:  
*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

**профессионально-специализированными компетенциями,** соответствующими специализации программы специалитета:

- способностью участвовать в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности (ПСК-1);

- способностью разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасностью (ПСК-2);

- способностью анализировать риски и оценивать их величину в целях экономической безопасности (ПСК-3);

- способностью обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности (ПСК-4).

**Планируемые результаты государственной итоговой аттестации**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <p>31 - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры</p> <p>32 - дифференциальное и интегральное исчисления; функции многих переменных</p> <p>33 - дифференциальные уравнения; теорию вероятности и статистику</p> <p>34 - статистические методы обработки экспериментальных данных;</p> <p>35 - математические методы в профессиональной деятельности</p> <p>36 - виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики</p> <p>37 - взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики</p> <p>38 - показатели взаимосвязей между признаками</p> <p>39 - методы выявления тенденций, сглаживания рядов динамики, показатели точности и адекватности прогнозной модели, методы многофакторного анализа</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У1 - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач</p> <p>У2 - анализировать сходную информацию</p> <p>У3 - обобщать и представлять полученные результаты</p> <p>У4 - применять методы работы со статистическими данными в соответствии с конкретными условиями и целями</p> <p>У5 - проводить статистические наблюдения</p> <p>У6 - выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах</p> <p>У7 - выделять трендовую и сезонную составляющие ряда динамики,</p> <p>У8 - рассчитывать прогнозное значение и оценивать точность и адекватность модели, интерпретировать полученные данные</p> <p>У9 - применять эконометрические модели в соответствии с конкретными условиями и целями</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1 - методами математического моделирования процессов в профессиональной деятельности</p> <p>В2 - навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки и группировки, графического и табличного представления статистической информации</p> <p>В3 - навыками использования электронных таблиц Excel для первичной обработки и анализа статистических данных, графического и табличного представления статистической информации</p>



ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>31 - методы анализа и использования источников информации при проведении экономических расчетов с использованием эконометрических моделей</p> <p>32 - методы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>33 - основные понятия, категории и инструменты экономической науки</p> <p>34 - закономерности и методы экономической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - анализировать и использовать источники информации при проведении экономических исследований на эконометрических моделях; выполнять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием соответствующих эконометрических моделей</p> <p>У2 - использовать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>У3 - применять в своей профессиональной деятельности основные инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - методами анализа и использования источников информации при проведении экономических расчетов с использованием эконометрических моделей</p> <p>В2 - методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и методами построения соответствующих эконометрических моделей</p> <p>В3 - методами экономической науки при решении профессиональных задач в области экономической безопасности на основе анализа данных</p>
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>31 - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>

ПК-1	<p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - перечень исходных данных и источники информации для расчетов по депозитным и кредитным операциям</p> <p>32 - перечень информации, необходимый для проведения анализа, источники информации; формулы расчета основных показателей</p> <p>33 - виды информации и способы подготовки, необходимые для расчета показателей - виды информации и способы подготовки, необходимые для расчета показателей</p> <p>34 - роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики государства</p> <p>35 - правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты налоговых платежей</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей</p> <p>У2 - анализировать и обосновывать выбор метода расчета и полученные результаты</p> <p>У3 - приводить показатели к сопоставимому виду, выделять влияние отдельных факторов</p> <p>У4 - правильно заполнять налоговые декларации, рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>В2 - методами принятия управленческих решений в функционировании налоговых служб</p> <p>В3 - навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности</p> <p>В4 - навыками пользования электронными таблицами Excel для проведения финансовых расчетов и представления информации</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - экономические показатели деятельности хозяйственных субъектов</p> <p>32 - формулы простых и сложных процентов, аннуитетов, перечень исходных данных, необходимых для расчета депозитов, кредитов</p> <p>33 - методики проведения экономического анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>У2 - считать начисленные проценты, текущую и будущую стоимость по кредитам и депозитам, рентным платежам, корректировать их в зависимости от инфляционных изменений</p> <p>У3 - рассчитывать возможные потери и резервы, определять пути улучшения экономического и финансового положения предприятия, оценивать эффективность предложенных мероприятий</p>



		<p>Владеть:</p> <p>В1 - методиками расчета экономических показателей</p> <p>В2 - способностью применять приобретенные теоретические знания к решению типичных экономических и задач с применением различных методик расчета экономических показателей</p> <p>В3 - навыками расчета по кредитным и депозитным операциям с применением финансовых таблиц</p> <p>В4 - навыками пользования электронными таблицами для проведения экономических и финансовых расчетов</p>
ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>31- действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей</p> <p>32 - порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У1 - осуществлять расчет показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У2 - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели</p> <p>В2 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических индикаторов, характеризующих деятельность организации</p> <p>В3 - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</p>
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>32 - типовые методики расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У1 - выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>У2 - рассчитывать показатели, характеризующие состояние и деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У3 - анализировать финансовую отчетность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1- знаниями и методами, необходимыми для составления экономических планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>В2 - методами и методиками планирования и прогнозирования</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - методы определения эффективности бизнес-планов</p>

	<p>проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Уметь:          У1 - определять эффективность бизнес-планов          У2 - оценивать уровень риска при осуществлении бизнес-планирования</p> <p>Владеть:          В1 - типовыми методиками расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов          В2 - методами определения эффективности бизнес-планов</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать:          З1 - порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах          З2 - основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства          З3 - порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения</p> <p>Уметь:          У1 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:          В1 - методикой и методами расчетов налоговых баз по различным налогам и сборам</p>
<p><b>ПК-41</b></p>	<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>Знать:          З1 - стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций)          З2 - современную концепцию управления изменениями          З3 - основные современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития          З4 - природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям          З5 - принципы развития и закономерности развития организации          З6 - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений</p>



		<p>Уметь:</p> <p>У1 - подготавливать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий</p> <p>У2 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению изменениями обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению изменениями</p> <p>У3 - применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению изменениями</p> <p>У4 - ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению изменениями</p> <p>У5 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p> <p>У6 - применять методы и технологии управления изменениями в организации, преодоления сопротивлений</p> <p>У7 - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</p>
ПК-42	<p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Владеть:</p> <p>В1 - методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий</p> <p>В2 - методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль) навыками практического использования экономико-математических методов в управлении изменениями</p> <p>В3 - навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении изменениями</p> <p>В4 - навыками целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений экономическими методами анализа поведения персонала, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий по управлению изменениями</p> <p>В5 - методами и средствами управления и реорганизации процессов</p> <p>Знать:</p> <p>З1 - концепции и принципы управления служебной деятельностью</p> <p>З2 - специфику служебной деятельности подчиненных</p> <p>З3 - порядок составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - способностью к планированию и организации служебной деятельности</p> <p>У2 - планировать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль ее результатов</p> <p>У3 - формировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>

		<p>Владеть:</p> <p>V1 - способностью к планированию и организации служебной деятельности</p> <p>V2 - способностью планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность подчиненных</p> <p>V3 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации</p>
<p>ПК-43</p>	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>32 - особенности национальных моделей социальной ответственности и управления, деловой культуры и организационного поведения</p> <p>33 - генезис корпоративной социальной ответственности</p> <p>34 - роль корпоративной социальной ответственности как стратегического фактора конкурентоспособности</p> <p>35 - способы проявления корпоративной социальной ответственности</p> <p>36 - основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - использовать необходимые данные для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>У2 - применять социально ориентированные управленческие решения в условиях ограниченности ресурсов и неопределенности</p> <p>У3 - идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности</p> <p>У4 - производить исследования и оценку эффективности корпоративной социальной ответственности предприятия</p> <p>У5 - применять принципы корпоративной социальной ответственности при разработке инноваций</p> <p>У6 - разрабатывать социально ориентированные стратегии</p> <p>У7 - формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения морально-психологический климат);</p> <p>У7 - применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива</p> <p>Владеть:</p> <p>V1 - методами принятия эффективных управленческих решений</p> <p>V2 - методами и принципами корпоративной социальной ответственности при принятии управленческих решений и разработке стратегии компании</p> <p>V3 - инструментами управления человеческими ресурсами с позиции корпоративной социальной ответственности</p>



ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>Знать:</p> <p>31 - основы разработки и внедрения кадровой, управленческой и профессиональной документации, а также действующие государственные и локальные нормативные акты, регулирующие делопроизводство</p> <p>32 - основные вопросы организации электронного документооборота, в т.ч. понятие документа, его свойства, виды и признаки классификации, основные требования стандартизации и унификации документов, способствующие повышению эффективности функционирования системы управления организацией</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - вести делопроизводство предприятия, организовывать архивное хранение кадровых и коммерческих документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и обеспечивать защиту персональных данных сотрудников</p> <p>У2 - применять при решении прикладных управленческих задач современные информационные технологии для поиска, прохождения, обработки, учета и рассылки документов внутри организации</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками разработки и реализации системы документооборота предприятия</p> <p>В2 - навыками деловых коммуникаций</p>
ПСК-1	способностью участвовать в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	<p>Знать:</p> <p>31 - законы, нормы и правила экономической защиты собственности</p> <p>32 - специфику служебной деятельности подчиненных</p> <p>33 - методы оценки экономической безопасности на уровне организации (предприятия)</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - участвовать в работе подразделения экономической безопасности</p> <p>У2 - использовать принципы и методы оценки экономической безопасности</p> <p>У3 - решать экономическо-правовые задачи в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - методами осуществления контроля за исполнением законов, норм и правил экономической защиты собственности</p> <p>В2 - способностью планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность подчиненных</p> <p>В3 - способностью определять экономические приоритеты, формировать стратегии обеспечения экономической безопасности на уровне организации (предприятия)</p>
ПСК-2	способностью разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности	<p>Знать:</p> <p>31 - экономические и правовые задачи в производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - способностью разрабатывать локальные акты для решения типичных задач по обеспечению экономической безопасности на предприятии</p>

ПСК-3	способностью анализировать риски и оценивать их величину в целях экономической безопасности	Знать: З1 - способы осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
		Уметь: У1 - осуществлять экспертной оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
		Владеть: В1 - методами экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
ПСК-4	способностью обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	Знать: З1 - типы и виды угроз экономической безопасности З2 - формы и методы организации бизнеса с учетом передового отечественного и зарубежного опыта
		Уметь: У1 - обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности У2 - идентифицировать инновации и совершенствовать формы и методы организации бизнеса
		Владеть: В1 - навыками осуществления защиты ресурсов организации от угроз экономической безопасности В2 - способностью развивать инициативность, предпринимательский дух, стремление к успеху

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель) по очной и заочной формам обучения.

### 4. Государственный экзамен

#### 4.1. Результаты освоения ОПОП ВО

Государственный экзамен имеет целью установление наличия у обучающегося компетенций, формируемых в соответствии с ОПОП ВО.

#### 4.2. Государственный экзамен

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по приему государственного экзамена отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Государственный экзамен по специальности «Экономическая безопасность» является междисциплинарным, на основании следующих специальных дисциплин:

1. Экономическая безопасность
2. Национальная безопасность
3. Статистика
4. Управление организацией
5. Бизнес-планирование
6. Финансы
7. Оценка рисков
8. Делопроизводство



9. Экономический анализ
10. Обеспечение экономической безопасности предприятия
11. Налоги и налогообложение
12. Деньги, кредит, банки
13. Аналитические основы экономической безопасности малого бизнеса

На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Содержание государственного экзамена соотносится с результатами освоения ОПОП ВО (Табл. 2).

Таблица 2

**Содержание государственного экзамена**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем(разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 2)
1	Экономическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды безопасности</li> <li>2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности</li> <li>3. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности</li> <li>4. Критерии и показатели экономической безопасности государства</li> <li>5. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности</li> <li>6. Финансовая безопасность государства</li> <li>7. Инвестиционная безопасность государства</li> <li>8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства</li> <li>9. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения.</li> <li>10. Безопасность предпринимательства</li> </ol>	<p>ОПК-3</p> <p>ПК-41</p>	<p>31 У1 В1</p> <p>31 32 33 34 35 36 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 В1 В2 В3 В4 В5</p>
2	Национальная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности</li> <li>2. Система национальной безопасности: элементы и механизмы</li> <li>3. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России</li> <li>4. Глобализация как фактор эволюции национальной безопасности</li> <li>5. Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран</li> <li>6. Стратегии национальной безопасности</li> <li>7. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации</li> <li>8. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России</li> </ol>	ОПК-3	31 У1 В1
3	Статистика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика как наука</li> <li>2. Статистическое наблюдение</li> <li>3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений</li> <li>4. Статистические величины.</li> </ol>	ОПК-1	31 32 33 34 35 36 37 38 39 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 В1 В2 В3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем(разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 2)
		5. Показатели вариации 6. Выборочное наблюдение 7. Статистическое изучение взаимосвязи 8. Ряды динамики 9. Экономические индексы 10. Статистическая методология системы национальных счетов 11. Демографическая статистика и статистика уровня жизни 12. Статистические методы оценки эффективности функционирования предприятий и оценки рисков		
4	Управление организацией	1. Влияние макро- и микросреды на разработку и реализацию стратегий организаций 2. Стадии жизненного цикла продукта для определения приоритетов в управлении организацией 3. Ключевые индикаторы функционирования организаций в современных условиях 4. Типы рыночных структур 5. Классификация барьеров входа на рынок для организаций 6. Характеристики базовых стратегий развития организации 7. Классификация современных методов принятия решений в системе управления 8. Концепция безубыточности 9. Платежные матрицы как средство поиска оптимальных решений в условиях риска 10. Управление организацией на потребительских рынках 11. Управление организацией на рынках товаров производственного назначения	ПК-3  ПК-42	31 32 У1 У2 В1 В2 В3  31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
5	Бизнес-планирование	1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса 2. Сущность бизнес-планирования 3. Бизнес-идея как инновационный замысел 4. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи 5. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме. 6. Описание бизнеса. 7. Анализ рынка 8. План производства. 9. Организационный план 10. Финансовый план и оценка рисков 11. Форма представления бизнес-плана 12. Экспертиза бизнес-плана	ПК-4  ПК-5	31 32 У1 У2 У3 В1 В2  31 У1 У2 В1 В2
6	Финансы	1. Сущность и функции финансов 2. Финансовая система 3. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система 4. Доходы бюджета 5. Расходы бюджета	ПК-6	31 32 33 У1 В1



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем(разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 2)
		6. Государственный кредит 7. Внебюджетные специальные фонды 8. Территориальные финансы 9. Финансы организаций 10. Финансы домашних хозяйств 11. Страхование 12. Управление финансами 13. Бюджетный процесс 14. Финансовая политика 15. Основные этапы развития финансов в России 16. Теории государственных финансов 17. Международные финансовые отношения 18. Особенности финансовых систем развитых стран		
7	Оценка рисков	1. Основные понятия и природа возникновения риска 2. Классификация рисков 3. Риск в бизнес-планировании и бюджетировании 4. Риск-менеджмент 5. Методы анализа, оценки и прогнозирования рисков	ПК-43  ПСК-3	31 32 33 34 35 36 37 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 В1 В2 В3  31 У1 В1
8	Делопроизводство	1. Основы делопроизводства 2. Электронные документы и электронный документооборот 3. Юридическое значение и язык служебных документов. Требования к оформлению документов 4. Подготовка и оформление организационных документов 5. Разработка и оформление распорядительных документов 6. Составление и оформление информационно-справочных документов 7. Основные принципы работы с документами. Систематизация документов и их хранение 8. Документирование трудовых отношений	ПК-44	31 32 У1 У2 В1 В2
9	Экономический анализ	1. Место и роль анализа в управлении предприятием. 2. Методы проведения анализа 3. Отчётность предприятия. 4. Баланс как основная форма финансовой отчётности 5. Анализ имущества и капитала предприятия 6. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 7. Оценка деловой активности и вероятности банкротства 8. Анализ денежных потоков предприятия 9. Анализ производственно-финансового рычага 10. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия 11. Анализ доходов и финансовых результатов деятельности предприятия 12. Анализ издержек 13. Анализ эффективности	ПК-1  ПК-2	31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4  31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем(разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 2)
		использования 14. ресурсов. анализ трудовых ресурсов 15. Анализ основных производственных фондов и материальных ресурсов 16. Анализ инновационного потенциала предприятия 17. Анализ социального развития		
10	Обеспечение экономической безопасности предприятия	1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения 2. Основные понятия, характеризующие угрозы экономической безопасности предприятия 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия 4. Субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия 6. Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем 7. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	ПСК-1  ПСК-4	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3  31 32 У1 У2 В1 В2
11	Налоги и налогообложение	1. Экономическое содержание налогов и основы их построения 2. Налоговая политика и налоговый механизм 3. Налоговая система России 4. Акцизы 5. Налог на добавленную стоимость 6. Налог на прибыль организаций 7. Налог на доходы физических лиц 8. Налог на добычу полезных ископаемых. 9. Государственная пошлина 10. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и сбор за использование водных биологических ресурсов 11. Налог на имущество организаций 12. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес 13. Земельный налог 14. Налогообложение имущества физических лиц. 15. УСНО и ЕНВД 16. СРП и ЕСХН	ПК-1  ПК-6	31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4  31 32 33 У1 В1
12	Деньги, кредит, банки	1. Необходимость и сущность денег. Функции денег 2. Выпуск денег в	ОПК-2	31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2 В3



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем(разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 2)
		<p>хозяйственный оборот</p> <p>3. Денежный оборот. Его содержание и структура.</p> <p>4. Безналичный денежный оборот и его организация</p> <p>5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система</p> <p>6. Инфляция. Формы ее проявления, причины и последствия</p> <p>7. Необходимость и сущность кредита Формы и виды кредита.</p> <p>8. Границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль</p> <p>9. Взаимодействие кредита и денег</p> <p>10. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений</p> <p>11. Возникновение и развитие банков</p> <p>12. Понятие и элементы банковской системы</p> <p>13. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России</p> <p>14. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>15. Коммерческие банки и их деятельность</p> <p>16. Международные финансовые и кредитные институты</p>		
13	Аналитические основы экономической безопасности малого бизнеса	<p>Аналитические основы экономической безопасности малого бизнеса, механизмы обеспечения «Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу» в малом бизнесе.</p> <p>Создание механизма оценки надежности контрагентов в малом бизнесе.</p> <p>Методические основы оценки надежности контрагентов в малом бизнесе.</p> <p>Источники получения информации об юридических и физических лицах</p> <p>Оценка надежности контрагентов малого бизнеса на основе ресурсов Интернета</p> <p>Методика поиска информации в Интернете при решении задач оценки надежности контрагентов в малом бизнесе</p> <p>Люди как источники информации в оценке надежности контрагентов малого бизнеса</p> <p>Особенности проведения оценки надежности контрагентов в малом бизнесе в развитых странах</p>	<p>ПСК-1</p> <p>ПСК-2</p> <p>ПСК-4</p>	<p>31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p> <p>31 У1 В1</p> <p>31 32 У1 У2 В1 В2</p>

#### 4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

## специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### *Экономическая безопасность*

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
  2. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России.
  3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
  4. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
  5. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
  6. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
  7. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
  8. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
  9. Угрозы и индикаторы экономической безопасности личности.
  10. Индекс человеческого развития в системе показателей экономической безопасности личности.
  11. Обеспечение трудовой безопасности.
  12. Экономическая безопасность личности в области образования.
  13. Система экономической безопасности предприятия.
  14. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
- Основные проблемы.
15. Инвестиции в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
  16. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Угрозы внешнеэкономической безопасности.
  17. Глобализация и экономическая безопасность России.

### *Национальная безопасность*

1. Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная).
2. Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.).
3. Национальные интересы как основа системы национальной безопасности.
4. Понятие и виды угроз национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
5. Организационные основы обеспечения национальной безопасности.
6. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд.
7. Ресурсы обеспечения национальной безопасности.
8. Информационное обеспечение национальной безопасности.
9. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.
10. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
11. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России.
12. Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма.
13. Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности.
14. Основы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.



15. Министерство иностранных дел, органы безопасности, внешней разведки и охраны в системе обеспечения национальной безопасности России.

#### *Статистика*

- 1 Статистическое наблюдение. Понятие и виды статистического наблюдения.
- 2 Методы расчета средней арифметической. Свойства средней арифметической.
- 3 Средняя гармоническая. Назначение и формула расчета.
- 4 Средняя квадратическая и средняя кубическая. Свойство мажорантности.
- 5 Метод цепных подстановок: преимущества и недостатки.
- 6 Средние индексы. Средние из индивидуальных индексов.
- 7 Система национальных счетов. Основные понятия СНС (институциональная единица, сектор, резидент, экономическая территория)
- 8 Методы расчета ВВП. Демографическая статистика и статистика уровня жизни
- 9 Показатели естественного движения населения. Уровень заболеваемости, летальность, смертность, взаимосвязь показателей.

#### *Управление организацией*

- 1 Влияние макро- и микросреды на разработку и реализацию стратегий организаций
- 2 Стадии жизненного цикла продукта для определения приоритетов в управлении организацией
- 3 Ключевые индикаторы функционирования организаций в современных условиях
- 4 Характеристики базовых конкурентных стратегий развития организации
- 5 Структура организации и связанные с ней возможные стратегии деятельности
- 6 Классификация современных методов принятия решений в системе управления
- 7 Сущность и условия процесса принятия решений. Использование метода дерева решений
- 8 Платежные матрицы как средство поиска оптимальных решений в условиях риска
- 9 Управление организацией на потребительских рынках
- 10 Управление организацией на рынках товаров производственного назначения
- 11 Сегментирование рынка в зависимости от степени дифференциации покупателей. Признаки сегментирования

#### *Бизнес-планирование*

- 1 Планирование как инструмент управления бизнесом.
- 2 Методы планирования прогнозирования.
- 3 Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Типология бизнес-планов.
- 4 Критерии эффективности бизнес-модели.
- 5 Условия приобретения статуса малого и среднего бизнеса
- 6 Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения.
- 7 Франчайзинг.
- 8 Основные методики бизнес-планирования.
- 9 Анализ и оценка рынка в бизнес-планировании.
- 10 Анализ и оценка экономической эффективности бизнес-плана.

#### *Финансы*

1. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.

2. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
3. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
4. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
5. Аудиторский контроль, его место в финансовом контроле.
6. Принципы организации финансов в коммерческой сфере. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
7. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
8. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
9. Внебюджетные фонды, источники формирования и направления их использования.
10. Принципы социального страхования, его организация в Российской Федерации.
11. Пенсионное обеспечение, его уровни и финансовые механизмы.
12. Влияние государственного внутреннего долга РФ и субъектов РФ на социально-экономические и инвестиционные процессы страны и регионов.

#### *Оценка рисков*

- 1 Понятия неопределенности и риска в экономической деятельности.
- 2 Классификация рисков хозяйственной деятельности.
- 3 Стратегия риск-менеджмента.
- 4 Приемы управления финансовым риском.
- 5 Методы снижения степени риска.
- 6 Диверсификация как способ снижения финансового риска.
- 7 Страхование как способ снижения коммерческого риска.
- 8 Хеджирование как способ снижения ценовых рисков.
- 9 Сущность и назначение эккаунтинга в управлении рисками.
- 10 Лимитирование как способ снижения финансового риска.
- 11 Коэффициент риска инвестора: его определение и содержание.
- 12 Франшиза, ее основные виды и значение для страхования рисков.
- 13 Основные стратегии хеджирования.
- 14 Вероятностные критерии степени риска.

#### *Делопроизводство*

- 1 Нормативно-методическая основа делопроизводства
- 2 Организационные документы. Понятие, виды.
- 3 Распорядительные документы. Понятие, виды.
- 4 Информационно-справочные документы. Понятие, виды.
- 5 Особенности языка служебных документов.
- 6 Правила оформления организационных документов. (Уставы. Положения. Инструкции)
- 7 Правила оформления распорядительных документов. (Приказы. Распоряжения. Решения)
- 8 Правила оформления информационно-справочных документов. Понятие, виды, правила оформления. (Протоколы. Письма. Акты. Служебные записки)
- 9 Основные принципы работы с документами.
- 10 Принципы архивного хранения документов

#### *Экономический анализ*

- 1 Требования, предъявляемые к отчетности в соответствии с МСФО
- 2 Понятие финансовой устойчивости. Собственные оборотные средства. Чистый оборотный капитал



- 3      Определение источников пополнения и уменьшения оборотных средств предприятия
- 4      Характеристика ликвидности активов и ликвидности баланса
- 5      Анализ платежеспособности предприятия
- 6      Оценка деловой активности предприятия
- 7      Модели оценки вероятности банкротства
- 8      Способы увеличения притока денежных средств и замедления оттока денежных средств из организации
- 9      Анализ производственного рычага
- 10     Анализ финансового рычага
- 11     Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
- 12     Показатели рентабельности. Анализ рентабельности собственного капитала на основе формулы Дюпона
- 13     Понятие издержек, расходов, затрат. Виды себестоимости.
- 14     Алгоритм проведения и информационная база анализа себестоимости.
- 15     Алгоритм проведения и основные показатели анализа состояния основных фондов предприятия.
- 16     Анализ инновационного потенциала предприятия.  
*Обеспечение экономической безопасности предприятия*
- 1      История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
- 2      Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
- 3      Сущность и виды экономической безопасности.
- 4      Структура системы экономической безопасности страны.
- 5      Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
- 6      индикативная система экономической безопасности страны.
- 7      Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
- 8      Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
- 9      Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
- 10     Коммерциализация российских предприятий.
- 11     Концепция жизненного цикла организации (этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).
- 12     Несостоятельность (банкротство) предприятия.
- 13     Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
- 14     Показатели финансовой безопасности предприятия.
- 15     Кредитоспособность организации.
- 16     Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
- 17     Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия
- 18     Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
- 19     Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
- 20     Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
- 21     Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
- 22     Стратегия экономической безопасности предприятия.
- 23     Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
- 24     Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
- 25     Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
- Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

- 26 Службы безопасности на предприятии.  
*Налоги и налогообложение*
- 1 Принципы налогообложения и функции налогов.
  - 2 Законодательство о налогах и сборах.
  - 3 Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
  - 4 Реализация товаров, работ или услуг как объект налогообложения.
  - 5 Налоговый контроль и налоговые проверки.
  - 6 Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
  - 7 Государственная пошлина, ее плательщики.
  - 8 Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
  - 9 Единый налог на вмененный доход по отдельным видам деятельности (ЕНВД) и его налогоплательщики.
  - 10 Объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД.
  - 11 Налоговая ставка и налоговый период по ЕНВД. Порядок и сроки уплаты налога.
  - 12 Упрощенная система налогообложения, ее налогоплательщики.
  - 13 Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
  - 14 Порядок определения доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения.
  - 15 Налогообложение при соглашении о разделе продукции.  
*Деньги, кредит, банки*
  - 1 Управление денежным обращением. Эмиссия денег.
  - 2 Управление и реализация эмиссии наличных денежных средств.
  - 3 Сущность "денежного" и "платежного оборота", "денежного обращения".
  - 4 Принципы организации безналичных расчетов.
  - 5 Социально-экономические последствия инфляции.
  - 6 Ликвидность КБ как финансово-экономическая категория.
  - 7 Принципы банковского кредитования и виды кредитов.
  - 8 Методы кредитования и формы ссудных счетов.
  - 9 Определение кредитоспособности заемщика.
  - 10 Обеспечение возвратности кредита путем гарантий, поручительства, залога.
- Аналитические основы экономической безопасности малого бизнеса*
1. Функциональная модель типовой системы безопасности субъекта малого бизнеса.
  2. Замысел построения системы безопасности.
  3. Анализ внутренней и внешней среды предприятия малого бизнеса, особенностей конкурентной борьбы в современном рынке.
  4. Мониторинг угроз безопасности субъекта хозяйствования и действия по их предупреждению и локализации.
  5. Использование метода декомпозиции.
  6. Организационно-правовая основа деятельности организаций малого бизнеса.
  7. Принципы сотрудничества малого бизнеса с институтами внешней среды: необходимость, целесообразность, законность.
  8. Роль и место оценки надежности контрагентов в системе безопасности субъекта малого бизнеса.
  9. Оценка надежности контрагентов как инструмент достижения конкурентного преимущества малого бизнеса.
  10. Бенчмаркинг и конкурентная разведка малого бизнеса.



**Задача 1.** В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оцените нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбрано состояние кредиторско-дебиторской задолженности и предприятие имеет следующие показатели:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода
Дебиторская задолженность менее года	100	250
Кредиторская задолженность	263	375
Выручка от реализации продукции	1000	1500

Предложения:

1. Увеличение выручки за счет освоения новых регионов сбыта на сумму 200 тыс. руб.
2. Уменьшение кредиторской задолженности на 10% за счет снижения закупок сырья и материалов сверх нормативных запасов.
3. Перевод 20% дебиторской задолженности менее года в векселя высокой ликвидности.

**Методические рекомендации к решению задачи:**

Состояние кредиторско-дебиторской задолженности можно оценить коэффициентами оборачиваемости и периодом погашения.

**Задача 2.** В течение дня в секретариат Вашей организации поступили следующие документы:

1. Газеты «Владимирские ведомости», «Коммерсант»;
2. Заявки на канцтовары от подразделений;
3. Прайс-лист компании «Мечта»
4. График установки нового программного обеспечения;
5. Приглашение на выставку товаров местных производителей;
6. Письмо от деловых партнеров;
7. Письмо с пометкой «лично»
8. Приказ директора по основной деятельности.

Определите, какие документы подлежат регистрации, не подлежащие вскрытию и почему

**Задача 3.** Исключите из категориального ряда лишний документ. Аргументируйте ответ.

- 1) а) приказ, б) решение, в) постановление, г) должностная инструкция, д) распоряжение
- 2) а) решение, б) приказ, в) распоряжение, г) акт, д) постановление
- 3) а) штатное расписание, б) письмо, в) факс, г) телефонограмма, д) объяснительная записка
- 4) а) анкета, б) заявление, в) автобиография, г) личная карточка, д) докладная записка.

**Задача 4.** На каком служебном документе проставляется ссылка на индекс и дату входящего документа? Аргументируйте ответ

1. Сопроводительном письме
2. Письме-ответе
3. Претензионном письме
4. На всех видах писем

**Задача 5.** Что заверяет Круглая (гербовая) печать фирмы? Ответ аргументируйте.

1. Документ
2. Текст документа
3. «Подпись»
4. Бланк документа

### Задача 6.

Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансового рычага).

*Условие 1.* Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 19%; собственные средства фирмы 12 млн. руб.; заемные средства 15 млн. руб.

*Условие 2.* Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства фирмы 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

### Задача 7.

Фирма имеет капитал стоимостью 1000 тыс. руб. Ставка налогообложения 20%. Процентная ставка по кредиту 16%. Капитал при этом можно сформировать в двух вариантах: только за счет собственных источников, а также на  $\frac{1}{2}$  из собственных и на  $\frac{1}{2}$  из привлеченных средств (кредиты банков).

Сравните варианты с позиции собственников предприятия, выяснив как измениться рентабельность собственных средств фирмы. Результаты расчетов сведите в таблицу.

Показатели	варианты	
	1	2
1. Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, тыс. руб.	200	200
2. Собственный капитал, тыс. руб.	1000	500
3. Заемный капитал, тыс. руб.	–	500
4. Финансовые издержки по заемным средствам, тыс. руб.	?	?
5. Прибыль, подлежащая налогообложению, тыс. руб.	?	?
6. Налог на прибыль, тыс. руб.	?	?
7. Чистая прибыль, тыс. руб.	?	?
8. Чистая рентабельность собственных средств, %	?	?

### Методические рекомендации к решению задач 13 и 14:

В теории финансов и финансовом менеджменте повышение рентабельности собственного капитала вследствие привлечения заемных средств (кредитов банков), несмотря на их платность, называется эффектом финансового рычага. Что касается показателя экономической рентабельности, то он определяется как отношение прибыли до уплаты налогов и процентов к средней стоимости активов фирмы.

### Задача 8.

Определить среднегодовую производственную мощность предприятия и возможный объем выпуска продукции с рассчитанной производственной мощности. Производственная мощность предприятий на начало планируемого периода составила 1050 тыс. руб. Среднегодовой прирост мощности планируется за счет:

- а) реконструкции предприятия – 100 тыс. руб.
- б) проведения организационно-технических мероприятий – 50 тыс. руб.
- в) уменьшения трудоемкости – 30 тыс. руб.

Выбытие производственной мощности в результате износа ОПФ намечается в сумме 60 тыс. руб., в том числе:



а) выбытие станков с производственной мощностью по выпуску продукции на сумму 40 тыс. руб. планируется с 01.10.XX.

б) выбытие производственных площадей, обеспечивающих производственную мощность завода по выпуску продукции на сумму 20 тыс.руб. с 01.12.XX.

Коэффициент использования среднегодовой мощности – 0,87.

#### **Задача 6.**

Составить баланс производственной мощности отрасли. Определить, возможно ли увеличение производственной программы и в каких размерах.

Исходные данные: ПМ отрасли на начало года 2100 млн. руб. В течение года планируется ввод новых мощностей в размере 120 млн. руб., в том числе с 1 января – 20 %, с 1 мая – 30 %, с 1 сентября – 40 % и с 1 октября 10 %. Выбытие мощностей предусмотрено с 1 ноября в размере 15 млн. руб. Производственная программа отрасли 2060 млн. руб.

#### **Задача 7.**

Предприятие производит один вид продукции по цене 600 руб./ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов – 840 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема производства (объем производства условно принимается равным объему реализации).

#### **Задача 8.**

Известны результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в базовом периоде, тыс. руб.: Средний остаток оборотных средств в базовом периоде – 20000, в том числе: стоимость излишних запасов – 1200, просроченная дебиторская задолженность – 2200, нереализованная готовая продукция –1600, сырье и материалы используемые в производстве – 5000, незавершенное производство – 2000, малоценный и быстро изнашивающийся инвентарь – 1000, готовая продукция к отгрузке – 4000, денежные средства на счете и в кассе – 3000; Стоимость произведенных и проданных товаров –35000. Определить потребность предприятия в оборотных средствах, если планируемый объем товарной продукции 70 млн. руб.

#### **Задача 9.**

ООО «Компромисс» начало свою деятельность 11 июня прошлого года. Число работников по списку составляло (человек): 11 июня – 150; 13 июня – 165; 14 июня – 175; 17 июня – 180 и до конца месяца не менялось. 1 июля были приняты 20 чел, а 24 июля уволены 12 чел. Согласно отчетности предприятия, за период 24 июля. до 1 января текущего года изменений в кадровом составе больше не происходило. Определить среднесписочную численность работников предприятия в июне, июле, II, III кварталах, за прошлый год.

#### **Задача 10.**

Цена изделия в первом квартале составляла 250 тыс. руб. Во втором квартале цены поднялись на 8 %. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2500 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 70 тыс. руб., во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как увеличение цены повлияет на критический объем реализации продукции (объем производства условно принимается равным объему реализации).

#### **Задача 11.**

В первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс. руб., а удельные постоянные расходы – 30,2 тыс. руб./шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%.

Во втором квартале изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящихся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции возросла на 22,8 тыс. руб.

Определите, на сколько процентов изменился объем производства (объем производства условно принимается равным объему реализации).

### Задача 12.

Коммерческая производственная организация планирует через три года построить новый сборочный цех. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 3,4 млн. руб. По банковским депозитам установлены ставки в размере 18% с ежегодным начислением процентов и 12% с ежеквартальным начислением процентов.

Определить, какую сумму необходимо положить на банковский счет по каждому из вариантов, чтобы получить достаточную сумму для покупки недвижимости. Выбрать лучший вариант.

### Задача 13.

Определить величину денежной массы в обращении, если она совершает пять оборотов в год, количество, выпущенных за этот период товаров 1 057 тыс. усл. ед., средняя цена единицы товара – 1806,3 руб.

### Задача 14.

Определить оптимальные размеры ставки ссудного процента, если он предназначен для инвестирования проекта с нормой рентабельности 21,5%, уровень инфляции по данным статистики составляет 13,5%.

### Задача 15.

Предприятие реализовало в марте высвободившееся оборудование по 700 тыс. руб. за единицу. Определите прибыль от продажи единицы оборудования и НДС, уплачиваемый в бюджет, если известно, что:

1. Балансовая стоимость единицы оборудования – 300 тыс. руб.;
2. Годовая норма амортизации данного вида оборудования – 15%;
3. Коэффициент пересчета из балансовой стоимости в восстановительную после переоценки данного оборудования по состоянию на 1 января 1,8;
4. Общий амортизационный период данного оборудования 5 месяцев со дня приобретения и эксплуатации, в том числе 2 месяца в минувшем году.

### Задача 16.

Имеются данные о распределении 300 работников предприятия по возрасту

Номер группы	Группа работников по возрасту, лет	Доля работников, %
1	До 20	17
2	20-30	30
3	30-40	35
4	40-60	15
5	Более 60	3
	Итого	100

- а) рассчитать плотность распределения 2 интервала
- б) рассчитать варианту 3 интервала
- в) рассчитать частоту 4 интервала
- г) Как должен выглядеть последний интервал, чтобы значение 40 попало в 4 интервал?



**Задача 17.**

Имеются данные о распределении 300 работников предприятия по возрасту

Номер группы	Группа работников по возрасту, лет	Доля работников, %
1	До 20	17
2	20-30	30
3	30-40	35
4	40-60	15
5	Более 60	3
	Итого	100

Перегруппировать данные табл. 1, создав следующие группы работников по возрасту:

1. До 25
2. 25-35
3. 35-55
4. Более 55

**Задача 18.**

Документы о состоянии предприятий за октябрь 2013 года должны быть переданы в администрацию области до 15 ноября того же года. Определить субъективное время проведения наблюдения.

**Задача 19.**

Рассчитать границы первого интервала при группировке работников на 4 равные группы по следующим данным: Количество деталей, производимых одним работником в день: 30,43, 56,26,36,39,44,31,50,24,48,20,22,27,29,33, 16.

**Задача 20.**

Данные об урожайности зерновых по хозяйствам района:

Хозяйство	Урожайность зерновых, ц/га	Валовой сбор зерна, ц
1	18	18000
2	20	30000
3	21	63000
4	22	44000
5	25	30000
Всего	-	185000

- а) рассчитать дисперсию методом разниц
- б) рассчитать дисперсию методом моментов
- в) определить стандартное отклонение
- г) рассчитать коэффициент вариации и сделать вывод о надежности средней величины.

**Задача 21.**

По данным, представленным в таблице определить средний темп прироста объемов (Q) за 2010-2014 гг

	2010	2011	2012	2013	2014
Q, %	99	100	103	105	111

Рассчитать среднегодовой темп роста за 2010-2014 гг.

**Задача 22.**

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 102%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18 000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% – в 1,4 раза. Определить полный заработок рабочего.

**Задача 23.**

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12000 тыс. руб. до 13000 тыс. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

#### **Задача 24.**

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих – 50 человек.

Определите: оборот кадров по приему; оборот кадров по выбытию; общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров.

#### **Задача 25.**

Фирма оказывает услуги по выполнению копировально-множительных работ. Копировально-множительная техника арендуется. Арендная плата за использование 6 копировальных машин 7500 руб. в месяц. Плата за аренду помещения 5000 руб. в месяц. Затраты на оплату труда обслуживающего персонала – 8500 руб. в месяц, прочие постоянные затраты – 500 руб. в месяц. Затраты на бумагу, красители и ремонт – 1,2 руб. в расчете на копию. Цена одной копии 2 руб.

Рассчитайте:

- 1) месячную точку окупаемости затрат в количестве копий и в денежном выражении;
- 2) валовую прибыль от реализации, если в течение месяца было продано 50000 копий;
- 3) новую точку окупаемости в случае удвоения арендной платы за использование помещений.

#### **Задача 26.**

Предприятие розничной торговли, работающей на ЕНВД, приобрело в январе товары на сумму 15 000 руб., в том числе НДС. Определите сумму НДС, которая будет принята как налоговый вычет по данной операции.

#### **Задача 27.**

Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Определите сумму НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 1 квартале.

#### **Задача 28.**

Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб., отпустил в счет погашения долга по зарплате своим работникам на 82 тыс. руб. Определите налоговую базу по НДС.

#### **Задача 29.**

Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. Как найти сумму НДС, начисленную с выручки?

#### **Задача 30.**



Организация реализовала товар на 600000 руб. (в том числе НДС), получила аванс на 60000 руб. Определите способ определения НДС, который организация должна перечислить в бюджет в текущем месяце

### **Задача 31.**

В марте организация произвела 840 единиц продукции при себестоимости изготовления 4060 руб. Из них:

200 единиц было реализовано по цене 4600 руб.;

140 единиц было реализовано по цене 5350 руб.;

300 единиц было передано по бартерному договору. Договорная цена обмена составила 3000 руб.;

20 единиц передали безвозмездно. Оценка стоимости продукции, указанная в акте приема-передачи, — 3500 руб.

115 единиц использовано во внутрихозяйственном обороте;

57 единиц испортились из-за неправильного хранения и были проданы по цене 3800 руб.

Организация получила от своего покупателя безвозмездно сырье на сумму 3 000 000 руб. В этом же месяце организация уплатила штрафы за нарушение договоров на сумму 3 000 000 руб; и получила неустойку в размере 5 000 000 руб.

Определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет организацией за III кв.

### **Задача 32.**

По результатам девяти месяцев текущего года сумма авансового платежа по налогу на прибыль составила 420000 руб., а по результатам полугодия 240000 руб.

Рассчитайте:

Величину ежемесячного платежа за IV квартал;

Величину доплаты (возврата) налога, которая будет отражена в налоговой декларации за год, если прибыль организации по результатам налогового периода составила 3 000 000 руб. (2 000 000 руб.);

Величину ежемесячного авансового платежа 1 квартала следующего года.

### **Задача 33.**

Руководство адвокатской конторы «Гарант» решило повысить профессиональный уровень своих сотрудников. В этих целях 20 человек были направлены на обучение в центр подготовки и переподготовки. Стоимость обучения одного человека в этом центре по 100-часовой программе обходится в 15000 руб. Определите стоимость одного часа обучения в центре подготовки и переподготовки фирмы «Гарант».

### **Задача 34.**

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов = 38 руб., сдельный тариф = 16 руб./ед. первоначальная стоимость производственного оборудования = 1,4 млн. руб., срок службы оборудования = 8 лет. вероятность выхода оборудования из строя = 15%, Время работы оборудования в течение года 360 дней. Режим работы – 2 смены по 8 часов. Максимальная производственная мощность 70 шт. в час. Управленческие расходы – 2000 тыс. руб./год, аренда помещения – 15900 руб./мес., прочие накладные расходы – 46 тыс.руб./мес. Определить цену реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности была достигнута в конце года, если предприятие использует линейный метод учета амортизации.

### **Задача 35.**

Генеральный директор компании «Российский сыр» должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос

на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 0,1; 0,3; 0,5; 0,1. Затраты на производство одного ящика равны 45 дол. Компания продает каждый ящик по цене 95 дол. Если ящик с сырной пастой не продается в течение месяца, то она портится, и компания не получает дохода. Сколько ящиков следует производить в течение месяца?

### Задача 36.

Определите основные показатели статистики профессионального обучения в организации: число обученных сотрудников, показатели бюджета времени и издержки на профессиональное обучение. Исходные данные задачи представлены в таблице:

Основные показатели организации в n-м году

1. Объем реализации (руб.)	(О)	5 700 000
2. Численность ППП (чел.), в том числе работники, прошедшие проф. обучение	(Р) (Р <sub>об</sub> )	399 21
3. Объем издержек на раб.силу (руб.), в том числе издержки на обучение: прямые косвенные	(З) (З <sub>об1</sub> ) (З <sub>об2</sub> )	1 050 000 9 200 1 200
4. Отработанные часы, всего	(В)	541241
5. Отработанные производительные часы	(В <sub>пр</sub> )	418795
6. Часы профессионального обучения	(В <sub>об</sub> )	540

### Задача 37.

Организацией в налоговом периоде добыто 900 т нефти, при этом технологические потери составили 8 т, в том числе в пределах утвержденного норматива — 6 т. Средний за налоговый период уровень цен сорта нефти «Юралс» в долларах США за баррель составил 29,2345. Среднее значение за налоговый период курса доллара США к рублю Российской Федерации, устанавливаемого Центральным банком Российской Федерации, составило 29,6789. Ставка налога на добычу полезных ископаемых по нефти составляет 419 руб. за тонну. Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых.

### Задача 38.

Определить величину собственного капитала, если уставный капитал равен 0,8 млн.руб., резервный капитал -0,3 млн.руб., добавочный капитал – 2,3 млн.руб., убытки - 1,2 млн. руб., стоимость выкупленных акций предприятием составляет 0,7 млн.руб.

### Задача 39.

Оценить достаточность собственных оборотных средств, если капитал и резервы составляют 70 % пассива баланса, долгосрочные обязательства – 5%, а оборотные активы 60%, в том числе половину составляют запасы.

### Задача 40.

На сколько тыс. руб. изменится величина оборотных средств, если кредиторская задолженность перед бюджетом снизилась на 300 тыс. руб., убытки выросли на 100 тыс. руб., основные средства снизились на 1200 тыс. руб., а нематериальные активы выросли на 700 тыс. руб.

### Задача 41.

В 2013 году объем выполненных работ составил 300 000 тыс. руб., а в ценах 2012 года -275989 тыс. руб., в 2012 году – 260500 тыс. руб. в ценах соответствующего года. Средняя списочная численность составила соответственно 180 и 176 человек. Определить влияние выработки и цен на изменение объема выполненных работ.



**Задача 42.**

Основные фонды предприятия составили 170 млн. руб., среднесписочная численность работников 59 чел., выручка – 260 млн. руб. Определить влияние фондовооруженности и фондоотдачи на изменение выручки, если в следующем году данные показатели составили соответственно: 180 млн. руб., 51 чел., 275 млн. руб.

**Задача 43.**

Численность работников на начало 2015 года составила 120 человек, на конец 2015 года – 116 человек. Соответственно основные фонды организации составили 230 млн. руб. и 242 млн. руб. Определить выработку и фондоотдачу предприятия в 2015 году, если выручка 2015 года составила 370 млн. руб.

**Задача 44.**

Определить коэффициент использования календарного фонда времени, если на предприятии работало в течение 2015 года 70 человек. За год отработано фактически 15400 человеко- дней.

**Задача 45.**

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие
- либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

**Задача 46.**

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться

**Задача 47.**

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

**Задача 48.**

Почему раскрытие компьютерного преступления часто бывает связано с чистой случайностью? Например, однажды сотрудник вычислительного центра, который обслуживал несколько нефтяных компаний, обратил внимание, что у одного из клиентов перед тем, как загорится световой индикатор записи, всегда долгое время светится индикатор считывания. Проведенное расследование показало, что этот человек занимался промышленным шпионажем и продавал данные компании компаниям-конкурентам.

**Задача 49.**

Наблюдатели отмечают, что по мере научно-технического развития и притока большого количества промышленных инноваций границы прежних представлений о морально правильных действиях и этически правильной жизни будут все чаще нарушаться. Согласны ли вы с этим?

### **Задача 50.**

Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

### **Задача 51.**

Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

### **Задача 52.**

Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

### **Задача 53.**

Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

### **Задача 54.**

В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

### **Задача 55.**

«Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства. Назначенный собственником финансовый менеджер фирмы неэффективно с позиции собственника управляет финансами. Охарактеризуйте оценочные показатели работы менеджера. Сформулируйте мероприятия, позволяющие взять ситуацию под контроль. Оцените их эффективность.

### **Задача 56.**

Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

### **Задача 57.**



Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было. Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий руководителя. Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

#### **Задача 58.**

Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

#### **Задача 59.**

Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами – руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

#### **Задача 60.**

На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

#### **Задача 61.**

«Не будь ни должником, ни кредитором», – советовал Полоний своему сыну в пьесе Уильяма Шекспира. Если бы вы были руководителем предприятия, последовали бы вы этому совету?

#### **Задача 62.**

Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго – 1,2 долл., третьего – 2 долл., четвертого – 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

#### **Задача 63.**

Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

#### **Задача 64.**

Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе. Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды. Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

#### **Задача 65.**

Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками от дела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка

сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций

#### **Задача 66.**

Рабочие-станочники устраиваются на работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.

#### **Задача 67.**

Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

#### **Задача 68.**

Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

#### **Задача 69.**

Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Предложите методику оценки возможного ущерба. Разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты.

#### **Задача 70.**

Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

#### **Задача 71.**

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно -развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

#### **Задача 72.**

Экономист Ю. Ларин в своей работе «Частный капитал в СССР» насчитывает 12 видов нелегальной деятельности в период нэпа:

- агенты и соучастники частного капитала в государственном аппарате;
- лжегосударственная форма деятельности частного капитала;
- злостная контрагентура;
- неликвидные формы;
- хищническая аренда;
- нелегальная перекупка;
- контрабанда;
- государственный денежный кредит;
- государственные займы;
- валютные операции;
- уклонение от налогов;



- лжекооперативы.

Как вы думаете, в сегодняшнее время ситуации на предприятиях изменились, или остались прежними? Как нелегальный вид деятельности влияет на экономическую безопасность предприятия?

### **Задача 73.**

Рассматривая влияние водного фактора на состояние здоровья населения, установлено, что неинфекционная заболеваемость, связанная с водой, может быть обусловлена такими моментами, как:

- повышенное или пониженное содержание микроэлементов;
- наличие токсических и радиоактивных веществ;
- зависимость между химическим составом питьевых вод и показателями физического развития, иммунобиологической реактивности, состояния сердечно-сосудистой системы.

Что нужно сделать, чтобы снизить или вообще исключить эти негативные моменты?

### **Задача 74.**

Для разработки программы экологической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.

### **Задача 75.**

Часто причину аварии связывают с ошибками действия оператора, нарушившего ту или иную из многочисленных инструкций. Действительно, ошибки и сознательное отсутствие от инструкций стали скорее нормой, чем исключением в работе операторов целых отраслей промышленности. В чем причина этого явления? Неужели только в массовой халатности операторов? Например, при расследовании причин аварии Чернобыльской АЭС среди основных виновников были названы операторы, нарушившие ряд пунктов инструкции по эксплуатации оборудования. Но ни в одной из инструкций не было даже намека на то, что подобные нарушения могут привести к взрыву энергоблока. Более того, в любой литературе по безопасности реакторов, применяемых на станции, указывалось, что взрыв в принципе невозможен. Как бы вы прокомментировали это?

### **Задача 76.**

В 1983 г. произошло наводнение в юго-западной части США. Причиной стал компьютер, в который были введены неверные данные о погоде, в результате чего он дал ошибочный сигнал шлюзам, перекрывающим реку Колорадо.

Определите круг подозреваемых лиц. Кто, по вашему мнению, должен нести ответственность за ошибку компьютера?

### **Задача 77.**

В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность? Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

### **Задача 78.**

Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции



в современной России и как это может повлиять на экологическую безопасность предприятий и общества в целом?

#### **4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену**

##### **4.4.1. Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена**

Во время государственной итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса и одно практическое задание. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 40 мин. Во время подготовки ответов обучающиеся делают необходимые записи на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом учебного управления академии. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После выступления члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках содержания программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии, обучающегося могут попросить ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного междисциплинарного экзамена.

##### **4.4.2. Требования к ответу на государственном междисциплинарном экзамене**

Отвечая на вопросы билета, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит уйти в сторону от содержания вопросов. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план. К выступлению обучающегося на государственном междисциплинарном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

При решении практического задания обучающийся должен уметь кратко устно изложить содержание задания, дать экономическую оценку рассматриваемой ситуации, предложить решение и обязательно обосновать его. В своем ответе выпускник должен показать безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме. Обосновать собственную позицию по отдельным проблемам науки управления.

##### **4.4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена**

Результаты экзамена оцениваются по следующим критериям:

Таблица 3

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы и процедуры оценивания**

№ п/п	Требования к знаниям	Оценка
1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Знание вопроса демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и	Отлично



	демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.	
2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные с помощью экзаменатора. Практическое задание выполнено верно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно сделаны выводы, но имеются недочеты. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.	Хорошо
3	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Отвечающий не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах изучаемой программы. Допущены единичные несущественные ошибки	Удовлетворительно
4	Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отвечающий не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.	Неудовлетворительно

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций.

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям ФГОС ВО по данной специальности подготовки принимается членами экзаменационной комиссии персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов экзаменационной комиссии (а при равенстве голосов решение остается за председателем экзаменационной комиссии) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

#### 4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, нормативные правовые документы, Интернет-ресурсы и справочные системы.

#### Основная литература

1. Манохина Н. В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-16-009002-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>
2. Погодина И. В. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / И. В. Погодина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9984-0604-1. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4508/1/01488.pdf>



3. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>
4. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. ISBN 978-5-16-012079-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=552890>
5. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
6. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. ISBN 978-5-369-01454-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508513>
7. Налоги и налогообложение. Теория и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие /Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: Проспект, 2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163731.html>
8. Налоги: Практика налогообложения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / под ред. Д.Г. Черника. - М.: Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031450.html>
9. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] / Дорофеева Н. А. - М.: Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019906.html>
10. Шмойлова, Р.А. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 656 с. — Режим доступа:— Загл. с экрана. ISBN 978-5-279-03295-2 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>
11. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. - 3-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. – 368 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032174.html>
12. Социально-экономическая статистика: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279026371.html>
13. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Шеремет Н.М. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. – 360 с.- ISBN 978-5-89035-655-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356550.html>
14. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03542-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035427.html>
15. Управление инновационными проектами : учебное пособие / Г. Э. Ганина, С. В. Клементьева. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 36, [4] с. : ил. - ISBN 978-5-7038-4020-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840207.html>
16. Экономика и управление инновационной организацией : учебник / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - Москва : Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-392-12227-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html>
17. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] / Дубровин И. А. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019487.html>
18. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] / Савкина Р.В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013171.html>
19. Стратегическое планирование развития предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788213392.html>
20. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Баринов В. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-082-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556736>



21. Морощкин В.А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морощкин, В.П. Бу-ров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 288 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/bookread2.php?book=562877>
22. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / Воробьев С. Н. - М.: Дашков и К, 2013. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019876.html>)
23. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] / Шапкин А. С. - М.: Дашков и К, 2014. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021701.html>)
24. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / Шапкин А. С. - М.: Дашков и К, 2013. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021503.html>)
25. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 400 с. ISBN 978-5-394-01554-0 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015540.html>;
26. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-394-01394-2 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013942.html>;
27. Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник / А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-394-02006-3 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020063.html>;
28. Финансы: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А. П. Балакиной и д.э.н., проф. И. И. Бабленковой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01500-7 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167562.html>;
29. Финансы: учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03455-0 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034550.html>.
30. Диагностика предприятия: поддержка управленческих решений [Электронный ресурс] / В.П. Савчук. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005886.html>
31. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Косолапова М. В. - М. : Дашков и К, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327904.html>
32. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Казакова. - М.: Финансы и статистика, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785911318345.html>

#### Дополнительная литература

1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-238-01781-5. (Глава 15. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности России). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017815.html>
2. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
3. Орехова Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой - М.: НИЦ



- ИНФРА-М, 2014 – 105 с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009568-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451239>
4. Сенчагов В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. ISBN 978-5-16-010597-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=495872>
  5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н. Ф. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>
  6. Айзман Р. И. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие /Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-16-010973-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507987>
  7. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0224-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515>
  8. Комментарий к Налоговому Кодексу Российской Федерации, части первой, части второй. Постатейный. С практическими разъяснениями и постатейными материалами. Действующая редакция 2011 г. Изменения, вступающие в силу с 1 января 2012 г. Издание четвертое, переработанное и дополненное. СЕРИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Автор комментариев и составитель А.Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2011 г. - 928 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105588.html>
  9. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238012391.html>
  10. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] / Вдовин В. М. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019234.html>
  11. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 631 с. - ISBN 978-5-238-01827-0
  12. Налоги и налогообложение: Учебник / И. М. Александров. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2009. - 228 с. - ISBN 978-5-394-00440-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394004407.html>
  13. Статистика для всех. / Пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - М.: ДМК Пресс, 2015. - 586 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-969-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>
  14. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018725.html>
  15. Основы международной социально-экономической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.А. Курашева, Е.Л. Курникова, Л.В. Тарлецкая - М. : МГИМО, 2011.-156 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807890.html>
  16. Статистика : учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 1. Общая теория статистики / Е. М. Марченко ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. – 80 с. ISBN 978-5-89368-973-9. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1507/3/00879.pdf>
  17. Экономика и управление инновационной организацией : учебник / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - Москва : Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-392-12227-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html>



18. Информационные системы и технологии управления организацией : учеб. пособие / М.Ф. Меняев. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 87, [1] с. : ил. [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0275.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0275.html)
19. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: учеб. пособие / под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 848 с.: ил. - ISBN 978-5-279-02933-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279029334.html>
20. Методы решения организационных задач: Учебник / Кудрявцев Е.М. - М. : Издательство АСВ, 2015. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-4323-0056-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300560.html>
21. Альхимович И.Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография / И.Н. Альхимович; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 114 с. ISBN 978-5-261-00939-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009399.html>
22. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / Балдин К. В. - М.: Дашков и К, 2013. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022562.html>)
23. Управление рисками в международном бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501560.html>)
24. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] / Новиков А. И. - М.: Дашков и К, 2013. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013805.html>)
25. Риск-менеджмент организации [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Селюков В.К. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703832059.html>)
26. Финансы в схемах: учеб. пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 80 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03331-7 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033317.html>;
27. Банковское дело: учебник / С. А. Белозёров, О. В. Мотовилов. - Москва : Проспект, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-392-15478-4 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154784.html>;
28. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Текст] : учеб. пособие / В. М. Усоскин, В. Ю. Белоусова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 191, [1] с. - 200 экз. - ISBN 978-5-7598-0921-0 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809210.html>.
29. Банкротство предприятия [Электронный ресурс] / Балдин К.В. - М. : Дашков и К, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785911318345.html>
30. Расчет, анализ и оценка затрат предприятия: методические указания к выполнению домашнего задания по дисциплине "Финансы субъектов экономической деятельности [Электронный ресурс] / Г.К. Девлет-Гельды. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840191.html>
31. Решение экономических задач на компьютере [Электронный ресурс] / Каплан А. В., Каплан В. Е, Мащенко М. В., Овечкина Е. В. - М. : ДМК Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940742432.html>
32. Марченко Е.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие /Е.М.Марченко; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 144 с. ISBN 978-5-89368-886-3 ВлГУ (164 экз)



## Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://elibrary.ru> - библиотечная поисковая система
2. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) - полнотекстовая электронная библиотечная система
3. [marketing.rbc.ru/](http://marketing.rbc.ru/) - Портал, посвященный маркетинговым исследованиям в рамках бизнес планирования
4. <http://www.crpvl.ru> - Портал по бизнес планированию
5. <http://www.cfin.ru> - Портал по бизнес планированию
6. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
7. [HR-Journal.ru](http://hr-journal.ru) - Журнал « Работа с персоналом».
8. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - сайт, посвященный проблемам управления
9. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - аналитический портал
10. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - нормативная литература
11. [www.rusfund.ru](http://www.rusfund.ru) - портал инвестиционных фондов РФ
12. [www.goveinment.ru](http://www.goveinment.ru) - Официальный сайт Правительства РФ
13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://cbr.ru> - Официальный сайт Банка России
15. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) - Экспертное агентство «ЭкспертРА»
16. [www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library) - библиотека материалов по экономической тематике
17. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - РосБизнесКонсалтинг
18. ORBIS - информация о компаниях и бизнес-аналитика.  
<http://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/international-products/orbis>
19. [http://ru.cbonds.info/fin\\_accounting/](http://ru.cbonds.info/fin_accounting/) - Финансовая отчетность предприятий

## 5. Выпускная квалификационная работа

### 5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности подготовки.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать специальности подготовки и специализации ОПОП ВО. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

### 5.2. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР;
- б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР обучающимся по основным образовательным программам специалитета осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы);
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;



- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

### **5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

**Объем** ВКР специалитета должен составлять, как правило, 75-100 страниц (без приложений).

**Структура** ВКР содержит следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
3. Аннотация, объемом не более 1 листа А4
4. Пояснительная записка:
  - Содержание
  - Введение
  - Основная часть
  - Заключение
  - Список использованных источников
  - Приложения (если таковые имеются).
5. Отзыв руководителя ВКР.
6. Рецензия на ВКР (если имеется)
7. Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования.
8. Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР.
9. CD/DVD диск с презентацией и текстом ВКР в формате PDF и распечатанная презентация.

#### **Требования к основным элементам структуры ВКР:**

Титульный лист является первой страницей ВКР.

На странице содержания ВКР и дипломной работы должны быть выполнены рамки и основная надпись. На титульном листе, листе задания и тексте ВКР рамка не вычерчивается.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

На странице содержания ВКР и дипломной работы должны быть выполнены рамки и основная надпись. На титульном листе, листе задания и тексте ВКР рамка не



вычерчивается. На первом листе "СОДЕРЖАНИЕ" вычерчивается рамка с основной надписью:

- В поле 1 указывается фамилия обучающегося,
- в поле 2 - руководителя ВКР,
- в поле 3 - консультанта, ответственного за нормоконтроль,
- в поле 4 - заведующего кафедрой.
- в поле 5, в графе "Подп." напротив фамилий ставится подпись,
- в поле 6, в графе "Дата" напротив фамилий и подписей ставится дата,
- в поле 7 указывается тема ВКР в соответствии с приказом,
- в поле 8 - буквенно-цифровое обозначение ВКР (см. пункт 10 данного регламента),
- в поле 9 - текущая страница ВКР (для содержания - 4),
- в поле 10 - общее число страниц в тексте ВКР,
- в поле 11 - шифр группы обучающегося (например, ЭКк-312).

При заполнении основной надписи допускается уменьшение шрифта до 8 пт.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более трех). В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Текст ВКР следует разделять на разделы, подразделы и пункты. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Наименования структурных элементов отчета



"АННОТАЦИЯ", "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов (введение, заключение, главы и т.п.) следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая, полужирный шрифт не применяется.

Разделы основной части пояснительной записки ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзачного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится.

Каждый раздел ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами, шрифт Times New Roman, 12 пт. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колонтитула.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы в крайнем положении справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают - (1).

Таблицу следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Все таблицы должны иметь название и порядковую нумерацию. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (за исключением таблиц приложений).

Весь графический материал (схемы, диаграммы, фотографии, чертежи и т.п.), расположенный по тексту работы (не включая приложения), следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Графики, схемы, диаграммы, располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, или на следующей странице.

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложения могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения располагают в порядке появления ссылок на них в тексте документа. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине строки слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" и его обозначения.

#### **5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса ВлГУ. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГЭК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанного и отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.



Руководитель выступает с отзывом, в котором оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные им замечания или вопросы.

## 5.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

### 5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 4

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы и процедуры оценивания

Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
ОПК-1	31 32 33 34 35 36 37 38 39 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 В1 В2 В3	Текст ВКР	Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.	Отлично
ОПК-2	31 32 33 34 У1 У2 У3 В1 В2 В3			
ОПК-3	31 У1 В1			
ПК 1	31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4			
ПК- 2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4			
ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2 В3			
ПК-4	31 32 У1 У2 У3 В1 В2			
ПК-5	31 У1 У2 В1 В2			
ПК-6	31 32 33 У1 В1			
ПК-41	31 32 33 34 35 36 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 В1 В2 В3 В4 В5			
ПК-42	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3			
ПК-43	31 32 33 34 35 36 37 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 В1 В2 В3			
ПК-44	31 32 У1 У2 В1 В2			
ПСК-1	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3			
ПСК-2	31 У1 В1			
ПСК-3	31 У1 В1			
ПСК-4	31 32 У1 У2 В1 В2			
			Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.	Хорошо
			Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.	Удовлетворительно



			<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p>	Неудовлетворительно
		Выступление на защите и ответы на вопросы комиссии	<p>Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите даны правильные и обоснованные ответы на вопросы, отвечающий свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>	Отлично
			<p>Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите отвечающий дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.</p>	Хорошо
			<p>Выступление выстроено не вполне последовательно с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите ответы на вопросы даны неуверенно или допущены ошибки, отвечающий не может убедительно защищать свою точку зрения.</p>	Удовлетворительно
			<p>В докладе отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Отвечающий не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p>	Неудовлетворительно

### 5.5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

При защите ВКР студенту задаются вопросы, связанные с теоретическими аспектами, отраженными в 1 главе работы; вопросы, касающиеся аналитической части, приведенной во 2 главе и вопросы, связанные с предложениями по совершенствованию деятельности организации в рамках выбранной тематики студентом.

Примерный перечень вопросов:

1. Каков экономический или социальный эффект от внедрения мероприятий?
2. Какие тенденции наблюдаются в деятельности организации на протяжении анализируемого периода?
3. Какие риски необходимо учитывать при реализации проекта?
4. Какова процедура принятия управленческого решения?

### 5.5.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ  
по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
2. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (на конкретном примере)
3. Анализ и оценка системы индикаторов региональной безопасности (на примере конкретного региона)
4. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
5. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (на конкретном примере)
6. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.
7. Влияние сбалансированности экономики на уровень экономической безопасности региона
8. Воздействие мировой рыночной конъюнктуры на состояние российской экономической безопасности.
9. Высокое имущественное расслоение в постсоветской России как угроза национальной безопасности.
10. Государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
11. Государственное обеспечение продовольственной безопасности как фактор экономической безопасности региона.
12. Дифференциация денежных доходов российского населения: региональный и отраслевой аспекты.
13. Здравоохранение как элемент стратегии обеспечения национальной экономической безопасности.
14. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
15. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
16. Источники и угрозы экономической безопасности предприятия.
17. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
18. Конкуренция стран мира за прямые иностранные инвестиции в контексте борьбы за обеспечение национальной экономической безопасности.
19. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
20. Кризисные ситуации, снижающие уровень экономической безопасности предприятия, и меры по их преодолению (на примере конкретной организации)
21. Международная валютная безопасность: переход от гегемонии доллара к полицентричной валютной системе.
22. Международная конкурентоспособность как индикатор национальной экономической безопасности.
23. Международная трудовая миграция и ее влияние на обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
24. Межрегиональная дифференциация в зарубежных странах и Российской Федерации: методы измерения, регулирования, совершенствования
25. Межрегиональная дифференциация в системе обеспечения экономической безопасности России.
26. Методы прогнозирования экономической безопасности предприятия.



27. Механизм формирования эффективной системы экономической безопасности организации (на примере конкретной организации).
28. Миграционная безопасность в современной России в условиях новых угроз национальной безопасности.
29. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.
30. Обеспечение национальных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
31. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
32. Общестратегические принципы обеспечения экономической безопасности и тенденции развития российских регионов.
33. Основные направления повышения устойчивости и безопасности экономики региона (на примере конкретного региона).
34. Оценка уровня экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
35. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
36. Повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
37. Проблемы экологической безопасности в России XXI века.
38. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
39. Противодействие теневой экономике как элемент борьбы за экономическую безопасность.
40. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе.
41. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности предприятия (на конкретном примере)
42. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
43. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача безопасного развития России.
44. Региональная политика как мера обеспечения интересов федерального центра и субъектов РФ.
45. Регулирование безработицы как элемент обеспечения национальной экономической безопасности.
46. Ресурсосбережение как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
47. Создание комплексной системы экономической безопасности предприятия.
48. Социально-экономические аспекты экономической безопасности территории (теория, методология, практика).
49. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
50. Стратегические аспекты пространственной интеграции страны на современном этапе.
51. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
52. Стратегия повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретной организации).
53. Угрозы в демографической и социальной сферах и их влияние на экономическую безопасность региона.
54. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.



55. Формирование программы обеспечения экономической безопасности предприятия.

56. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия.

57. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.

58. Экономическая стратегия регионов в контексте экономических санкций и импортозамещения.

59. Экономические факторы развития международного терроризма и экономические методы противодействия терроризму.

60. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения национальной экономической безопасности.

### 5.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Таблица 5

#### Критерии оценивания студента на защите выпускной квалификационной работы

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите даны правильные и обоснованные ответы на вопросы, отвечающий свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.
«Хорошо»	Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите отвечающий дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите ответы на вопросы даны неуверенно или допущены ошибки, отвечающий не может убедительно защищать свою точку зрения.
«Неудовлетворительно»	Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Отвечающий не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации



Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

ВЛГУ располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся и преподаватель имеет возможность работать с полнотекстовыми базами электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru), ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.ZNANIUM.COM](http://www.ZNANIUM.COM), ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com), ЭБС «Академия» [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru), ЭБС «БиблиоРоссика» [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru),

Так же имеется возможность изучения диссертационных работ (Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ [dvs.rsl.ru](http://dvs.rsl.ru)).

Для проведения государственной итоговой аттестации имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, технические средства имитационного моделирования.

Обучающимся обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

Обеспечена возможность свободного использования компьютерных технологий.

Во всех компьютерных классах есть возможность доступа к общей учебной сети, логически выделенной в единой информационно-вычислительной сети.

Аудиторный фонд в достаточном количестве оснащен мебелью, аудиторными досками, освещением и отоплением в соответствии с нормативами.

## **7. Порядок подачи апелляции**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные



экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;



– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.