

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

38.05.01

---

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение психологических умений и навыков по построению грамотных межличностных отношений с окружающими людьми.

Задачи:

-ознакомить студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе дисциплин;

-дать основные понятия, психологические закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности.

-научить ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии

-ознакомить студентов с основными аспектами и проблемами психологической науки;

-научить находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования.

-научить использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на практических занятиях

-помочь студентам постичь самого себя, осознать себя личностью с присущими ей индивидуальными особенностями, что будет способствовать построению правильных, т.е. без конфликтных отношений с социумом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Статистика», «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Основы управленческой деятельности».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности)</p>	<p>частичное</p>	<p><b>знать</b> основные понятия психологической науки, понимать психологические закономерности социально – психологической адаптации, проблемы, характеризующие основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическую проблему; социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, способы предупреждения и конструктивно разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p><b>уметь</b> проявлять навыки психоэмоциональной саморегуляции толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>владеть</b> способностью предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, формировать собственную мировоззренческую позицию.</p>
<p>ОК-6 (способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния).</p>	<p>частичное</p>	<p><b>Знать</b> основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции, основы собственной деятельности;</p> <p><b>уметь</b> применять приёмы психоэмоциональной саморегуляции толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>владеть</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях эмоциональную и когнитивную регуляцию для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и задачи, методы психологии, ее связь с другими науками.

Раздел 2. Личность – носитель сознания

Раздел 3. Психические свойства личности.

Раздел 4. Познавательные процессы личности.

Раздел 5. Эмоционально-волевые компоненты личности.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления \_\_\_\_\_

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 26.08.19

М.П.

