

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История (история России, всеобщая история)»**  
**38.05.01. «Экономическая безопасность»**  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

первый семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- определение основных тенденций и направлений мирового развития,
- установление закономерностей развития ,изучение истории данного времени,

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций <i>I</i>	Уровень освоения компетенции <i>2</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) <i>3</i>
ОК-2	полное	<b>Знать</b> базовую информацию по дисциплине, основы самоорганизации и самообразования. <b>Уметь</b> работать с историческими источниками, построить самостоятельную работу в рамках курса <b>Владеть</b> основными приёмами работы с исторической литературой, методами и навыками самообразования.

#### **4.ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.**

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Централизация русского государства. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. XVIII в. в европейской и мировой истории Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II Российской империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революционный процесс в начале XX века. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. СССР в послевоенные десятилетия. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР Россия в 90-е гг. ХХ в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Многополярный мир в начале XXI в.

## **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 4 зачетные единицы, 144 часов.

Составитель: ассистент кафедры ИАиК Котлецов В.В.

Уолл

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

*Jones*

Председатель учебно-методической комиссии направления  
38.05.01.» Экономическая безопасность» О.А. Доничев

*D. Sturz*

Директор института экономики и менеджмента Захаров П.Н.

Дата:

