

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(название дисциплины)

38.05.01. Экономическая безопасность

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников и литературы в отечественных изданиях.

Дисциплина посвящена истории России с древнейших времен по начало XXI в. Содержание программы направлено на развитие патриотических чувств, формирование гражданской позиции, знакомство с важнейшими событиями прошлого нашей Родины.

«История» как обязательная учебная дисциплина базового компонента Государственного стандарта высшего образования Российской Федерации имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время. Предмет готовит будущих специалистов к научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» изучается на первом курсе и относится в учебном плане к базовой части.

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «История» требуется при освоении дисциплины «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем
---	--

2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности
3	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства
4	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
5	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.
6	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I
7	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II
8	Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I
9	Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны
10	Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в.
11	Русская культура XIX – начала XX века
12	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации.
13	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия
14	Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика
15	СССР в 19130-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война
16	СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ
17	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений
18	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель:  к.и.н., доцент Акимова Т.М.
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ИАиК  А.К. Тихонов
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления  О.А. Доничев
ФИО, подпись

Директор ИЭИМ  П.Н. Захаров

Дата: 21.02.2017

Печать института

