

доку

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ
38.05.01 «Экономическая безопасность»
3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, а также навыков применения методов оценки демографических показателей и прогнозирования численности населения на базе существующей статистики для решения конкретных народнохозяйственных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика народонаселения» относится к дисциплинам базовой части.

Пререквизиты дисциплины: Экономическая теория, История, Математика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической без-опасности хозяйствующих субъектов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ «ЭКОНОМИКИ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ИСТОЧНИКАХ ДАННЫХ О НАРОДОНАСЕЛЕНИИ

ТЕМА 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ ПО УРОВНЮ ЖИЗНИ

ТЕМА 4. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИИ

ТЕМА 6. ЦЕЛИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. РЕСУРСЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет с оценкой

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зет

Составитель: д.э.н, профессор Фраймович Д.Ю.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой


O.А. Доничев
ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 380501 Экономическая безопасность



O.А. Доничев
ФИО, подпись

Директор ИЭиМ


П.Н. Захаров
ФИО, подпись

Дата:

