

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Галкин А.А.

« 1 » 16 июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки / специальность

10.05.04. «Информационно-аналитические системы безопасности»

направленность (профиль) подготовки

Автоматизация информационно-аналитической деятельности

г. Владимир

2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень специалитета) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно- смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи:

-изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц

в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

-формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

-формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

-формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения(прагматическая компетенция);

-формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока Б1 (код Б1.О.06). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие практические занятия и самостоятельную работу.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по стандартам среднего образования по курсу «Иностранный язык». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины на факультете в целом и в отдельных

учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору.

Предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих использование интерактивных методик при обучении иностранного языка в вузе.

Данный курс является полезным для изучения всех дисциплин профессионального цикла, гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК4, Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1	Знает лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера путем расширения объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, в т.ч. и характерные для профессиональной речи и делового общения; особенности официально-делового стиля и структуру основных деловых документов	Тестовые вопросы
	УК-4.2.1	Умеет в области аудирования: воспринимать на слух и понимать как основное, так и детальное содержание несложных аутентичных общественно-политических,	

	<p>УК-4.2.2</p> <p>УК-4.2.3</p> <p>УК-4.3.1</p>	<p>публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p><i>в области чтения:</i> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p><i>в области перевода:</i> переводить литературу по специальности (включая контракты и деловую документацию) с английского языка на русский</p> <p>Владеет умением использовать иностранный язык в межличностном общении, в публичных выступлениях, а также в профессиональной деятельности для аргументации и ведения дискуссии на уровне не ниже разговорного; методикой поиска, анализа и обобщения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональных задач; умением пользоваться современными источниками получения информации на иностранном языке по своему направлению для повышения профессиональной компетентности</p>	
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	<i>Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье, Семейные обязанности. Семейное право</i>	1	1-6		9			9	Рейтинг-контроль №1
2	<i>Дом, жилищные условия Устройство городской квартиры/загородного дома. Договора купли-продажи, аренды недвижимости</i>	1	7-12		18			18	Рейтинг-контроль №2
3	<i>Досуг и развлечения, семейные путешествия Досуг в будние и выходные дни Семейные праздники.</i>	1	13-18		9			9	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:			72		36			36	Зачет
4	<i>Еда. Покупки. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.</i>	2	1-6		12			12	Рейтинг-контроль №1
5	<i>Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности Уровни высшего образования Квалификации и сертификаты</i>	2	7-12		12			12	Рейтинг-контроль №2
6	<i>Мой вуз История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза</i>	2	13-18		12			12	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:			72		36			36	Зачет
7	<i>Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Студенческие</i>	3	1-6		12			12	Рейтинг-контроль №1

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	<i>международные контакты (научные, профессиональные, культурные).</i>								
8	<i>Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Летние образовательные и ознакомительные программы.</i>	3	7-12		12			12	Рейтинг-контроль №2
9	Основы деловой переписки. Типы писем, деловая поездка	3	13-18		12			12	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:		72			36			36	Зачет
10	Основы перевода технических текстов	4	1-6		12			12	Рейтинг-контроль №1
11	Специфика профессии, отдельные сведения о будущей профессиональной деятельности	4	7-12		12			12	Рейтинг-контроль №2
12	Достижения в области избранной специальности (история, имена, факты) Перспективы развития данной профессиональной области	4	13-18		12			12	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:		108			36			36	Экзамен(36)
Наличие в дисциплине КП/КР		Нет							
Итого по дисциплине		324			144			144	Зачет Зачет Зачет Экзамен(36)

Содержание практических занятий по дисциплине 1 семестр

Раздел 1. Бытовая сфера общения. (Я и моя семья, мои друзья.)

Тема 1. Я и моя семья. Друзья.

Содержание темы.

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике.

Детальное понимание текста: письма личного характера.

Тема 2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.

Содержание темы.

Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Предпочтения в еде. Продуктивные виды речевой деятельности.

Говорение: монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища, хобби); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби и т.д.).

Тема 3. Дом, жилищные условия.

Содержание темы.

Устройство городской квартиры/загородного дома. Письмо: электронные письма личного характера.

Тема 4. Досуг и развлечения, путешествия.

Содержание темы.

Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение.

2 семестр

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и моё образование)

Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом.

Содержание темы.

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты.

Тема 2. Мой вуз.

Содержание темы.

История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза.

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Содержание темы.

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Летние образовательные и ознакомительные программы.

Тема 4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Содержание темы.

Рецептивные виды речевой деятельности. Запись основных мыслей и фактов из текстов по изучаемой проблематике; заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

3, 4 семестр

Раздел 3. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).

Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности.

Содержание темы.

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Тема 2. Основы деловой переписки. Основы технического перевода.

Содержание темы.

Рецептивные виды речевой деятельности. Монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований). Монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли).

Тема 3. Специфика профессии.

Содержание темы.

Письмо: написание резюме; сопроводительного письма; тезисов письменного доклада.

Тема 4. Перспективы развития данной профессиональной области.

Содержание темы.

Монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития. Диалог-интервью/ собеседование при приёме на работу.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг контроль №1 семестр 1

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/ загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №2 семестр 1

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/ загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №3 семестр 1

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/ загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №1 семестр 2

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №2 семестр 2

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №3 семестр 2

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты. Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №1 семестр 3

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?; Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?; Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №2 семестр 3

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Что вы знаете о России?; Что вы знаете об Англии?; История становления Владимира. Его исторический и современный облик; Как вы относитесь к проблемам глобализации?; Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем; Что повлияло на Ваш выбор профессии? по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №3 семестр 3

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Что вы знаете об образе жизни современного человека в России и за рубежом?; Расскажите про облик города, деревни в различных странах мира; Расскажите о типах жилищ, досуге и работе людей в городе и деревне. Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 - 2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №1 семестр 4

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Расскажите о том, что есть общего и различного в странах и в национальных культурах?; Какие вы знаете национальные традиции и обычаи России?; Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем; Что повлияло на Ваш выбор профессии?, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №2 семестр 4

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?; Что вы знаете о международном туризме?; Назовите достопримечательности разных стран и родного края, по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №3 семестр 4

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Расскажите про основы деловой переписки; Назовите типы писем; Расскажите про основы перевода технических текстов; Какие вы знаете достижения в области избранной специальности?, Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**1 семестр****Содержание зачёта**

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Дом, жилищные условия.
3. Устройство городской квартиры/загородного дома.
4. Досуг и развлечения, семейные путешествия.
5. Семейные праздники.
6. Покупка продуктов.

7. Предпочтения в еде.

2 семестр

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Роль высшего образования для развития личности.
3. Мой вуз.
4. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
5. Студенческие международные контакты.

3 семестр

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Избранное направление профессиональной деятельности.
2. Основы деловой переписки. Основы технического перевода.
3. Специфика профессии.
4. Перспективы развития данной профессиональной области.

4 семестр

Содержание экзамена:

Задание письменной части включает:

1. письменный перевод текста по специальности объёмом 1500 п.зн. со словарём с английского языка на русский.

Задания устной части включают:

2. аудирование моделированного текста по специальности;
3. развёрнутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении полутра лет обучения.

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?

3. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
4. Что вы знаете о России?
5. Что вы знаете об Англии?
6. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
7. Как вы относитесь к проблемам глобализации? Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем.
8. Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3. Родной город и его достопримечательности.
4. Москва, Санкт Петербург.
5. Англия глазами туристов.
6. Путешествия по странам изучаемого языка.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи

Для решения первой задачи студентам предлагаются разные типы языковых и речевых заданий, тесты, лабораторные работы, направленные на отработку изучаемого учебного материала. Результаты работы проверяются и обсуждаются на практических и семинарских занятиях.

Для решения второй задачи предусмотрено широкое использование учебных и аутентичных печатных, аудио и видео текстов разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизацию действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для реализации третьей и четвертой задачи предполагается регулярное использование проектных и исследовательских форм работы, кейс методов, связанных с необходимостью самостоятельного поиска, систематизации необходимой информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по рассматриваемой ситуации/ проблеме.

Проверка выполнения подобных заданий осуществляется как на семинарских занятиях (в том числе и в форме мини-конференций) посредством устных выступлений/ презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных, творческих, исследовательских) работ.

Введение индивидуального портфолио как накопительной системы используется для мониторинга и контроля качества образования.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Объем, тематика, требования к

выполнению и оформлению такой работы разработаны кафедрой в соответствии с принятыми нормами написания академических и/или профессиональных текстов в культуре изучаемого языка.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе
2. Подготовка общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ
3. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету
4. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ
5. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы
6. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов
7. Составление глоссария по предложенной теме
8. Заполнение анкеты при оформлении визы, при приёме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов
9. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов
10. Написание эссе по предложенной теме
11. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
12. Составление рецензий на одну из презентаций. Обсуждение рецензий других участников проекта
13. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей
Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.
Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
Мировые шедевры искусства.
ВлГУ.
Высшее образование в Англии, США.
Современные тенденции в развитии информационной безопасности.
Информационная безопасность на предприятиях Владимирской области.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Деловой иностранный язык/ГришаеваЕ.Б., МашуковаИ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550490
2. English : учеб. пособие по англ. яз. по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9984-0830-4	2017	http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/6748
3.Замараева, Г. Н. English for IT Students. First Steps : учеб. пособие по англ. яз. / Г. Н.	2019	http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/7725

Замараева, О. А. Селиверстова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 192 с. ISBN 978-5-9984-0983-7		
Дополнительная литература		
1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. ISBN 978-5-16-005065-2	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686
2. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: ISBN 978-5-16-009391-8	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373
3. Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: ISBN 978-5-98281-304-6	2012	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316556

6.2. Периодические издания

1. Информационно-методический журнал «Защита информации. Конфидент» http://sec4all.net/konfj-5_03.html
2. Научный журнал «Problems of Information Transmission» Режим доступа: <http://iitp.ru/ru/press/pit>
3. Каталог журналов в области охраны и безопасности. <http://secandsafe.ru/jurnaly/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 303б-1

Количество студенческих мест-15

Площадь-45,4 м2, Оснащение: доска маркерная

Ауд. 307-1

Количество студенческих мест-20

Площадь-61,8 м2. Оснащение: доска, мел

ауд. 400а-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 19 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

ауд. 408-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 19 м2, оснащение: доска, мел

ауд.418-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 18 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

Ауд. 402-1,

Количество студенческих мест – 14, площадь 18 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

Ауд. 419-1

Количество студенческих мест-15

Площадь-18 м2. Оснащение: доска маркерная

Ауд. 112-3

Количество посадочных мест-15, площадь -56 м2.

ауд. 116-3,

Количество посадочных мест -30, площадь-56 м2, лаборатория «Теория автоматического управления».

Ауд. 205в-3

Количество студенческих мест – 30, площадь 36 м2.

Оборудование: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная

ауд. 214-3,

Количество студенческих мест – 22, площадь 54 м2, оснащение: доска настенная

Ауд. 317-3

Количество студенческих мест – 20, площадь 36 м2, оснащение: доска, мел

Рабочую программу составил доцент кафедры «Иностранные языки профессиональной коммуникации» Койкова Т.И. Койкова

Рецензент: Проректор по цифровому развитию и информационной безопасности ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» к.т.н. Мишин Д.В. Мишин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ ИЗИ
 Протокол № 13 от 12.05.23 года
 Заведующий кафедрой д.т.н., профессор М.Ю.Монахов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности» специализация «Автоматизация информационно-аналитической деятельности»
 Протокол № 13 от 12.05.23 года
 Председатель комиссии д.т.н., профессор М.Ю.Монахов

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20 ___ / 20 ___ учебный года
 Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года
 Заведующий кафедрой д.т.н., профессор М.Ю. Монахов
 (ФИО, подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 ___ / 20 ___ учебный года
 Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года
 Заведующий кафедрой д.т.н., профессор М.Ю. Монахов
 (ФИО, подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 ___ / 20 ___ учебный года
 Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года
 Заведующий кафедрой д.т.н., профессор М.Ю. Монахов
 (ФИО, подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 ___ / 20 ___ учебный года
 Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года
 Заведующий кафедрой д.т.н., профессор М.Ю. Монахов
 (ФИО, подпись)

Рабочая программа одобрена на 20 ___ / 20 ___ учебный года
 Протокол заседания кафедры № ___ от ___ года
 Заведующий кафедрой д.т.н., профессор М.Ю. Монахов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*Иностранный язык*образовательной программы направления подготовки 10.05.04. *Информационно-аналитические системы безопасности*, специализация: *Автоматизация информационно-аналитической деятельности*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / М.Ю.Монахов / _____*Подпись**ФИО*