

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
А.А. Галкин
«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

направление подготовки / специальность

10.05.54 ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

специализация

АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень специалитета) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно- смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи:

-изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц

в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

-формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

-формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

-формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения(прагматическая компетенция);

-формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока Б1 (код Б1.О.07). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие практические занятия и самостоятельную работу.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по стандартам среднего образования по курсу «Иностранный язык». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются,

однако для определения уровня изучения дисциплины на факультете в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору.

Предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих использование интерактивных методик при обучении иностранного языка в вузе.

Данный курс является полезным для изучения всех дисциплин профессионального цикла, гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1	Знает лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера путем расширения объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, в т.ч. и характерные для профессиональной речи и делового общения; особенности официально-делового стиля и структуру основных деловых документов	Тестовые вопросы
	УК-4.2.1	Умеет в области аудирования: воспринимать на слух и понимать как основное, так и детальное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;	
	УК-4.2.2	в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов	

	УК-4.2.3	(информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <i>в области перевода:</i> переводить литературу по специальности (включая контракты и деловую документацию) с английского языка на русский	
	УК-4.3.1	Владеет умением использовать иностранный язык в межличностном общении, в публичных выступлениях, а также в профессиональной деятельности для аргументации и ведения дискуссии на уровне не ниже разговорного; Владеет методикой поиска, анализа и обобщения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам	
	УК-4.3.2	поиска, анализа и обобщения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам	
	УК-4.3.3	профессиональных задач; Владеет умением пользоваться современными источниками получения информации на иностранном языке по своему направлению для повышения профессиональной компетентности	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<i>Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье, Семейные обязанности. Семейное право</i>	1	1-6		18			6	Рейтинг-контроль №1
2	<i>Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/загородного дома. Договора купли-продажи, аренды недвижимости</i>	1	7-12		18			6	Рейтинг-контроль №2

3	<i>Досуг и развлечения, семейные путешествия</i> Досуг в будние и выходные дни Семейные праздники.	1	13-18	18		6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:		72		54		18	Зачет
4	<i>Еда. Покупки.</i> Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.	2	1-6	18		6	Рейтинг-контроль №1
5	<i>Высшее образование в России и за рубежом.</i> Роль высшего образования для развития личности Уровни высшего образования Квалификации и сертификаты	2	7-12	18		6	Рейтинг-контроль №2
6	<i>Мой вуз</i> История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза	2	13-18	18		6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:		72		54		18	Зачет
7	<i>Студенческая жизнь в России и за рубежом.</i> Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. <i>Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).</i>	3	1-6	12		24	Рейтинг-контроль №1
8	<i>Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).</i> Летние образовательные и ознакомительные программы.	3	7-12	12		24	Рейтинг-контроль №2
9	Основы деловой переписки. Типы писем, деловая поездка	3	13-18	12		24	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:		144		36		72	Экзамен 36
Наличие в дисциплине КП/КР		Нет					-
Итого по дисциплине		288		144		108	Зачет Зачет Экзамен 36

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Раздел 1. Бытовая сфера общения. (Я и моя семья, мои друзья.)

Тема 1. Я и моя семья. Друзья.

Содержание темы.

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике.

Детальное понимание текста: письма личного характера.

Тема 2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.

Содержание темы.

Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Предпочтения в еде. Продуктивные виды речевой деятельности.

Говорение: монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища, хобби); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби и т.д.).

Тема 3. Дом, жилищные условия.

Содержание темы.

Устройство городской квартиры/ загородного дома. Письмо: электронные письма личного характера.

Тема 4. Досуг и развлечения, путешествия.

Содержание темы.

Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение.

2 семестр

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и моё образование)

Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом.

Содержание темы.

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты.

Тема 2. Мой вуз.

Содержание темы.

История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза.

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Содержание темы.

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Летние образовательные и ознакомительные программы.

Тема 4. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Содержание темы.

Рецептивные виды речевой деятельности. Запись основных мыслей и фактов из текстов по изучаемой проблематике; заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

3 семестр

Раздел 3. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).

Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности.

Содержание темы.

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Тема 2. Основы деловой переписки. Основы технического перевода.

Содержание темы.

Рецептивные виды речевой деятельности. Монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований). Монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли).

Тема 3. Специфика профессии.

Содержание темы.

Письмо: написание резюме; сопроводительного письма; тезисов письменного доклада.

Тема 4. Перспективы развития данной профессиональной области.

Содержание темы.

Монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития. Диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг контроль №1 семестр 1

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/ загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №2 семестр 1

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/ загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №3 семестр 1

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Я и моя семья; Семейные традиции, уклад жизни; Дом, жилищные условия; Устройство городской квартиры/ загородного дома; Досуг и развлечения, семейные путешествия; Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №1 семестр 2

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №2 семестр 2

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №3 семестр 2

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Высшее образование в России и за рубежом; Роль высшего образования для развития личности; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты. Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №1 семестр 3

Уметь вести диалог на иностранном языке по темам: Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?; Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?; Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете, по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №2 семестр 3

Уметь написать сообщение на иностранном языке по темам: Что вы знаете о России?; Что вы знаете об Англии?; История становления Владимира. Его исторический и современный облик; Как вы относитесь к проблемам глобализации?; Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем; Что повлияло на Ваш выбор профессии? по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Рейтинг-контроль №3 семестр 3

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по темам: Что вы знаете об образе жизни современного человека в России и за рубежом?; Расскажите про облик города, деревни в различных странах мира; Расскажите о типах жилищ, досуге и работе людей в городе и деревне. Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 - 2000 п.зн.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины 1 семестр

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Дом, жилищные условия.
3. Устройство городской квартиры/загородного дома.
4. Досуг и развлечения, семейные путешествия.
5. Семейные праздники.
6. Покупка продуктов.
7. Предпочтения в еде.

2 семестр

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Роль высшего образования для развития личности.
3. Мой вуз.
4. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
5. Студенческие международные контакты.

3 семестр

Содержание экзамена:

Задание письменной части включает:

1. письменный перевод текста по специальности объёмом 1500 п.зн. со словарём с английского языка на русский.

Задания устной части включают:

1. аудирование моделированного текста по специальности;
2. развёрнутый ответ по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении полутра лет обучения.

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Англии. Чем они знамениты?
3. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
4. Что вы знаете о России?
5. Что вы знаете об Англии?
6. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
7. Как вы относитесь к проблемам глобализации? Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем.
8. Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Примерный перечень вопросов для под подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3. Родной город и его достопримечательности.
4. Москва, Санкт Петербург.
5. Англия глазами туристов.
6. Путешествия по странам изучаемого языка.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Для решения первой задачи студентам предлагаются разные типы языковых и речевых заданий, тесты, лабораторные работы, направленные на отработку изучаемого учебного материала. Результаты работы проверяются и обсуждаются на практических и семинарских занятиях.

Для решения второй задачи предусмотрено широкое использование учебных и аутентичных печатных, аудио и видео текстов разных типов и жанров, а также памятки-

инструкции, направленные на алгоритмизацию действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для реализации третьей и четвертой задачи предполагается регулярное использование проектных и исследовательских форм работы, кейс методов, связанных с необходимостью самостоятельного поиска, систематизации необходимой информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по рассматриваемой ситуации/ проблеме.

Проверка выполнения подобных заданий осуществляется как на семинарских занятиях (в том числе и в форме мини-конференций) посредством устных выступлений/ презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных, творческих, исследовательских) работ.

Введение индивидуального портфолио как накопительной системы используется для мониторинга и контроля качества образования.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Объем, тематика, требования к выполнению и оформлению такой работы разработаны кафедрой в соответствии с принятыми нормами написания академических и/или профессиональных текстов в культуре изучаемого языка.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение заданий по интерактивной программе
2. Подготовка общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ
3. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету
4. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ
5. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы
6. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов
7. Составление глоссария по предложенной теме
8. Заполнение анкеты при оформлении визы, при приеме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов
9. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов
10. Написание эссе по предложенной теме
11. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
12. Составление рецензий на одну из презентаций. Обсуждение рецензий других участников проекта
13. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. ВлГУ.
5. Высшее образование в Англии, США.
6. Современные тенденции в развитии информационной безопасности.
7. Информационная безопасность на предприятиях Владимирской области.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Деловой иностранный язык/ГришаеваЕ.Б., МашуковаИ.А. - Красноярр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550490
2. English : учеб. пособие по англ. яз. по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9984-0830-4	2017	http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/6748
3.Замараева, Г. Н. English for IT Students. First Steps : учеб. пособие по англ. яз. / Г. Н. Замараева, О. А. Селиверстова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 192 с. ISBN 978-5-9984-0983-7	2019	http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/7725
Дополнительная литература		
1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. ISBN 978-5-16-005065-2	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686
2. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: ISBN 978-5-16-009391-8	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373
3. Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: ISBN 978-5-98281-304-6	2012	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316556

6.2. Периодические издания

1. Информационно-методический журнал «Защита информации. Конфидент»
http://sec4all.net/konfj-5_03.html
2. Научный журнал «Problems of Information Transmission» Режим доступа:
<http://iitp.ru/ru/press/pit>
3. Каталог журналов в области охраны и безопасности. <http://secandsafe.ru/jurnaly/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 303б-1

Количество студенческих мест-15

Площадь-45,4 м2, Оснащение: доска маркерная

Ауд. 307-1

Количество студенческих мест-20

Площадь-61,8 м2. Оснащение: доска, мел

ауд. 400а-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 19 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

ауд. 408-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 19 м2, оснащение: доска, мел

ауд.418-1,

Количество студенческих мест – 20, площадь 18 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

Ауд. 402-1,

Количество студенческих мест – 14, площадь 18 м2, оснащение: доска маркерная, ноутбук ASUS X58LE

Ауд. 419-1

Количество студенческих мест-15

Площадь-18 м2. Оснащение: доска маркерная

Ауд. 112-3

Количество посадочных мест-15, площадь -56 м2.

ауд. 116-3,

Количество посадочных мест -30, площадь-56 м2, лаборатория «Теория автоматического управления».

Ауд. 205в-3

Количество студенческих мест – 30, площадь 36 м2.

Оборудование: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная

ауд. 214-3,

Количество студенческих мест – 22, площадь 54 м2, оснащение: доска настенная

Ауд. 317-3

Количество студенческих мест – 20, площадь 36 м2, оснащение: доска, мел

Рабочую программу составил

старший преподаватель кафедры ИЯПК  А.Ю. Борисова

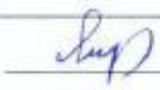
Рецензент

доцент, кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.

 А.В. Подтрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № _____ от _____ года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии на заседании учебно-методической комиссии 10.05.54 Информационно-
аналитические системы безопасности

Протокол № 1 от 16.08.21 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИЗИ, профессор, д.т.н.

 М.Ю. Монахов

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
Иностранный язык
образовательной программы направления подготовки
10.05.04. Информационно-аналитические системы безопасности

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ /М.Ю.Монахов/ _____

Подпись

ФИО