

УП 2015-2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

Специальность 10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности"
Специализация "Автоматизация информационно-аналитической деятельности"
Уровень высшего образования специалитет
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	5/108	36	36		72	Экзамен (36ч)
Итого	5/108	36	36		72	Экзамен (36ч)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и организация информационно-аналитической деятельности» являются обеспечение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности», формирование у специалистов знаний и навыков в вопросах сбора и обработки специальной информации, которая включает формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе в интересах различных органов управления, привитие навыков к сбору, учету, систематизации, анализу и обобщению данных, разработке отчетно-информационных документов.

Задачей изучения дисциплины Методология и организация информационно-аналитической деятельности» является подготовка специалистов к решению следующих задач:

- анализ состояния и характер действий объектов (явлений) наблюдения;
- применение основ теории принятия решений в процессе ведения информационно-аналитической работы;
- применение методов обработки информации для количественного обоснования и качественной оценки процесса принятия информационного решения;
- применение методов определения и повышения достоверности специальной информации, полученной из различных источников;
- разработке отчетно-информационных документов различной степени обобщенности;
- применению средств автоматизации информационно-аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА

Данная дисциплина относится к базовой части Блока Б1 (код Б1.Б.14). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и практических занятий. Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла.

Дисциплина изучается на пятом курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по курсам «Принципы построения, проектирования и эксплуатации автоматизированных информационных систем», «Моделирование автоматизированных информационных систем», «Методы анализа данных и естественно-языковых текстов», «Базы данных и экспертные системы», «Безопасность электронного документооборота» профессионального цикла по специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности», квалификации - специалист. Кроме того, для грамотного использования полученных знаний в профессиональной деятельности, требуется изучение курсов «Математика»; «Математическая логика и теория алгоритмов», «Методы оптимизации».

Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла. Он является полезным для изучения таких дисциплин как «Лингвистическое обеспечение автоматизированных информационных систем», «Формализованные модели и методы решения аналитических задач», «Финансовый анализ».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-3 – способностью осуществлять сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий информационно-аналитической деятельности и специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности;

ПК-14 – способностью использовать специальные ИАС для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; источники специальной информации; методы оценивания ее достоверности; виды информационных моделей и способы их построения; методы накопления специальной информации; методы подготовки специальной информации; методы выработки и принятия информационного решения; виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки (ПК – 3; ПК-14).

2) Уметь: использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации информационно-аналитической работы; использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке (ПК – 3; ПК-14);

3) Владеть: Основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации; информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы (ПК – 3; ПК-14).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны выработаться дополнительные компетенции, с учетом требований работодателей:

- способность применять основные закономерности принятия управленческих решений для прикладных задач в области информационной безопасности с учетом действующих нормативных и методических документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра); форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение	9	1	2	2			4		2(50%)	
2.	Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы	9	2	2	2			4		1(25%)	
3.	Характеристика специальной информации	9	3	2	2			4		1(25%)	
4.	Дезинформация	9	4	2	2			4		1(25%)	
5.	Информационные (идентификационные) признаки	9	5	2	2			4		2(50%)	Рейтинг-контроль №1
6.	Информационные (идентификационные) модели	9	6	2	2			4		2(50%)	
7.	Отчетно-информационные документы	9	7	2	2			4		2(50%)	
8.	Цель и задачи информационно-аналитической работы	9	8	2	2			4		1(25%)	
9.	Характеристика этапов информационно-аналитической работы	9	9	2	2			4		2(50%)	
10.	Характеристика информационного документооборота	9	10	2	2			4		1(25%)	
11.	Методы систематизации данных и их характеристика	9	11	2	2			4		1(25%)	
12.	Характеристика методов сбора и учета данных	9	12	2	2			4		2(50%)	Рейтинг-контроль №2
13.	Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе	9	13	2	2			4		1(25%)	
14.	Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе	9	14	2	2			4		1(25%)	
15.	Математические методы обработки информации и их характеристика	9	15	2	2			4		2(50%)	
16.	Особенности обработки политической, социальной и экономической информации	9	16	2	2			4		1(25%)	
17.	Особенности обработки научно-технической информации	9	17	2	2			4		2(50%)	
18.	Отчетно-информационные документы и методы их разработки	9	18	2	2			4		2(50%)	Рейтинг-контроль №3
Всего		9	18	36	36			72		27/38%	ЭКЗАМЕН

Содержание дисциплины «Методология и организация информационно-аналитической деятельности»

Лекция 1. Введение

Роль и место дисциплины «Методология и организация информационно-аналитической работы» в подготовке специалиста в области информационной безопасности. Содержание курса и порядок его изучения. История возникновения понятия информации. Сущность и содержание кибернетико-семиотического подхода к информации, его структурно-синтаксический, логико-семантический и прагматический аспекты. Общенаучные подходы к информации. Источники информации. Классификация источников информации по происхождению, по отношению к изучаемому объекту, по отношению к природе источника.

Лекция 2. Основы информационно-аналитической работы

Виды информационной деятельности: научная работа, информационная работа, информационно-аналитическая работа. Специальная информационная деятельность. Схема прохождения информации в специальной информационной деятельности. Роль и место информационно-аналитической работы в ней. Сущность информационно-аналитической работы. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы. Принципы информационно-аналитической работы и их сущность. Система методов информационно-аналитической работы. Особенности применения в информационно-аналитической работе диалектического метода познания, общенаучных методов.

Лекция 3. Характеристика специальной информации

Виды специальной информации. Физические свойства специальной информации. Энергетическая, пространственная и семантическая доступность специальной информации. Степени обработки специальной информации. Носители специальной информации. Изобразительные, измерительные и технологические свойства специальной информации. Прагматические свойства специальной информации. Оценка достоверности специальной информации. Схема Кента. Методы определения ценности специальной информации. Старение специальной информации.

Лекция 4. Дезинформация

Понятие дезинформации. Принципы организации и осуществления дезинформации. Масштабы дезинформации. Документальная, недokumentальная (устная) и демонстративная дезинформация. Каналы распространения дезинформации. Приемы дезинформации. Мероприятия по вскрытию дезинформации.

Лекция 5. Информационные признаки

Понятие информационных (идентификационных) признаков. Физические носители информационных признаков. Классификация информационных признаков по последовательности выявления, характеру связи с объектом, характеристикой объектов и их иерархией, проявляемости во времени, доступности к средствам наблюдения, информативности. Носители информационных признаков электромагнитной, акустической, химической, биологической и другой природы. Свойства информационных признаков. Проявляемость информационных признаков во времени и в пространстве. Информационные признаки отдельных и групповых объектов, мероприятий, ситуаций и обстановки. Структура, характеристики и взаимосвязи системы информационных признаков. Способы разработки информационных признаков путем ведения наблюдения, информационного поиска, моделирования процессов (явлений), прогнозирования.

Лекция 6. Информационные (идентификационные) модели

Информационные (идентификационные) модели и формы их представления. Вербальная форма информационных моделей и ее использование для описания объектов наблюдения. Табличное представление информационных моделей и области их применения. Информационные модели в виде иерархического взвешенного графа типа «корневое дерево». Сетевое представление информационных моделей процессов и явлений. Графические информационные модели. Информационные модели в логико-математическом представлении. Порядок разработки и применения информационных моделей. Способы использования информационных моделей. Разработка априорного словаря информационных

признаков. Построение информационных моделей. Информационный портрет объекта (явления) наблюдения.

Лекция 7. Отчетно-информационные документы

Определение отчетно-информационных документов. Классификация отчетно-информационных документов по характеру содержащихся в них информации, форме представления, срокам представления, структуре материала, типу носителя, содержанию. Текстовые отчетно-информационные документы. Видовые (графические) отчетно-информационные документы. Обобщенные отчетно-информационные документы. Характеристика основных отчетно-информационных документов. Требования к отчетно-информационным документам.

Лекция 8. Цель и задачи информационно-аналитической работы

Цель и задачи информационно-аналитической работы. Понятие информационного контура. Характеристика информационных контуров дежурной, плановой и целевой обработки информации. Взаимодействие информационных контуров в процессе информационно-аналитической работы. Информационный документооборот.

Информационно-аналитические органы. Типовые задачи, решаемые информационно-аналитическими органами. Типовая структура информационно-аналитических органов.

Лекция 9. Характеристика этапов информационно-аналитической работы

Этапы информационно-аналитической работы. Сущность и содержание этапа накопления сведений. Алгоритм накопления сведений в информационно-аналитической работе. Характеристика операций сбора (получения) данных, ознакомления, предварительной оценки, первичной регистрации, оценки достоверности и ценности, определения срочности, систематизации и регистрации. Порядок их реализации. Подготовка специальной информации. Алгоритм подготовки специальной информации. Общая характеристика подготовительного этапа. Характеристика операций уяснения задачи, составления плана, общего знакомства с проблемой, определения источников необходимой информации, подбора и систематизации данных. Общая характеристика этапа анализа и обобщения. Характеристика операций изучения, сравнения и сопоставления сведений. Аспекты информационно-аналитической работы. Изучение существующего положения. Изучение возможностей. Изучение намерений. Формулирование предварительных выводов. Информационное решение и его характеристика. Общая характеристика этапа изложения. Обобщенный алгоритм отработки отчетно-информационных документов. Характеристика операций определения заказчика, определения объема и степени детализации, определения формы и структуры определения срока представления, изложения в письменной форме и отработки необходимых приложений, утверждения и отправки.

Лекция 10. Характеристика информационного документооборота

Сущность процесса организации информационно-аналитической работы. Принципы организации информационно-аналитической работы. Цель и исходные данные для организации информационно-аналитической работы. Определение информационных задач. Планирование — основа организации информационно-аналитической работы. Виды планирования. Методы планирования. Основное содержание плана информационно-аналитической работы на год, на период. План-табель выпуска информационных документов. Постановка задач исполнителям. Организация взаимодействия. Организация управления и связи. Организация обеспечения информационно-аналитической работы. Контроль за выполнением задач. Информационный документооборот. Годовой, квартальный, месячный, ежедневный информационные циклы.

Лекция 10. Методы систематизации данных и их характеристика

Требования к систематизации специальной информации. Метод иерархического построения от общего к частному. Десятичная классификация и ее сущность. Принципы сильно иерархической систематизации. Обеспечение многоаспектности иерархических систематизаций. Метод определителей. Метод алфавитно-цифрового деления. Метод подразделения по аналогии. Фасетный метод. Метод перечислений. Метод координатного индексирования. Цепной метод. Классификационные схемы систематизации. Схемы

систематизации словарного типа. Дескрипторные схемы систематизации. Виды классификационных указателей и их характеристика.

Лекция 11. Характеристика методов сбора и учета данных

Требования к процессу сбора специальной информации. Источники поступления специальной информации в информационный орган. Характеристика документных источников специальной информации. Классификация методов сбора специальной информации. Характеристика методов сбора специальной информации. Требования к учету специальной информации. Методы учета специальной информации и их характеристика. Характеристика документов первичного и обобщенного учета специальной информации. Структура и содержание досье на зарубежную фирму.

Лекция 12. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе

Сущность и содержание процесса творческого мышления. Характеристика этапов накопления знаний и сведений, осмысления материала, умозаключений и выводов, проверки выводов. Научный метод и его основные этапы: общее знакомство с проблемой, определение используемых терминов и понятий, сбор фактов (информационных признаков), истолкование фактов (информационных признаков), построение гипотезы, выводы, изложение (подготовка отчетно-информационных документов). Применение прямой и обратной последовательности научного метода в информационно-аналитической работе.

Лекция 13. Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе

Сущность методов творческого мышления. Метод «мозгового штурма». Принципы организации «мозгового штурма». Последовательность проведения «мозгового штурма». Метод «обмена мнениями». Метод «начиная с конца». Метод учета всех «за и против». Метод аналогии. Условия применения метода аналогии. Частные случаи метода аналогии. Методы предвидения. Индивидуальное предвидение. Факторы индивидуального предвидения: необходимые знания, общие принципы предвидения, компетентность составителя информационного документа. Предвидение по аналогии. Предвидение на основе теории вероятностей. Предвидение на основе устойчивых тенденций. Предвидение на основе учета развития событий в определенном направлении. Предвидение на основе циклического развития событий. Коллективное предвидение. Метод учета решающих моментов. Применение методов творческого мышления при решении информационных задач.

Лекция 14. Математические методы обработки информации и их характеристика

Роль и место математических методов в процессе обработки специальной информации. Факторы, определяющие выбор применяемого математического аппарата. Классификация математических методов. Арифметические методы. Общая характеристика арифметических методов. Метод сравнения (пороговый) для табличного представления информационных моделей. Метод формирования «индикатора активности». Метод «трех групп». Методы теории вероятностей и математической статистики. Общая характеристика методов теории вероятностей и математической статистики. Байесовский подход и его характеристика. Метод определения априорных вероятностей состояния обстановки. Методы экспертных оценок, графических методов (сети и графы), методов исследования операций, игровых методов, многокритериальных методов, методов математической логики, методов распознавания образов, методов прогнозирования и их краткая характеристика. Применение математических методов при обработке специальной информации.

Лекция 15. Особенности обработки политической, социальной и экономической информации

Особенности обработки политической информации. Исторические и логические методы обработки политической информации. Оценка социально-политического строя страны, характера и цели проводимой ею внутренней политики. Оценка внутреннего положения, расстановки политических сил в стране, их отношение к политическим целям правительства. Оценка международного положения страны, внешней политики правительства, взаимоотношения страны с соседями и другими государствами, планов и

действий политического и военного руководства на международной арене. Анализ и оценка военной доктрины. Особенности обработки социальной информации. Виды социальной информации. Источники социальной информации. Основные направления социологических исследований. Методы социологических исследований. Оценка социально-классовой структуры, системы национальных отношений. Оценка влияния различных классов и других социальных групп, общественных организаций на формирование политики государства. Определение показателей социальной лояльности и социально-политической устойчивости. Особенности обработки экономической информации. Организационно-экономические и финансово-экономические показатели деятельности экономических объектов. Определение характеристик отраслей промышленности. Определение характеристик экономических возможностей страны и текущего производства. Особенности экономической информации по странам с разным уровнем экономического развития.

Лекция 16. Особенности обработки научно-технической информации

Особенности обработки научно-технической информации. Виды анализа научно-технической информации. Основные виды аналитико-синтетической переработки научных документов. Прогнозирование главных направлений развития науки и техники. Определение достижений в области фундаментальных и прикладных наук. Оценка уровня научно-технической деятельности. Метод комплексной оценки обстановки (метод сравнительного анализа). Оценка политического потенциала. Оценка экономического потенциала. Оценка социального потенциала. Оценка духовного потенциала. Оценка научно-технического потенциала. Расчет параметра социально-политического престижа страны.

Лекция 17. Отчетно-информационные документы и методы их разработки

Исходные данные для разработки отчетно-информационных документов. Основные принципы написания аналитического материала. Применение действительного залога. Значение параграфа. Краткая форма изложения. Объемная форма изложения. Составление плана текста сообщения. Концепция или замысел информации. Саморедактирование. Методика разработки обобщенных тематических отчетно-информационных документов. Методика разработки текущих отчетно-информационных документов. Методика разработки графических отчетно-информационных документов. Методика разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации, а также рефератов и аннотаций. Стилль изложения материала в текстовых отчетно-информационных документах. Методика разработки видовых отчетно-информационных документов. Разработка и представление отчетно-информационных документов по материалам тематической подборки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста по специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности».

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности», особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом, в учебном процессе, они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования не могут составлять более 55 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность студента в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы рейтинг-контроля №1:

1. Какие существуют подходы к определению понятия «информация»?
2. Дайте определение информации, принятое в информационно-аналитической деятельности.
3. Назовите основные источники информации.
4. По каким признакам осуществляется классификация источников информации?
5. Назовите существующие виды информационной деятельности.
6. Чем отличается информационно-аналитическая работа от других видов информационной деятельности?
7. Что такое специальная информационная деятельность?

8. Что входит в систему категорий и понятий информационно-аналитической работы?
9. Назовите принципы информационно-аналитической работы.
10. Назовите общенаучные методы, используемые в информационно-аналитической работе.
11. В чем состоит сущность метода системного анализа?
12. Назовите основные законы информационно-аналитической работы.
13. Назовите основные виды специальной информации.
14. Какие свойства специальной информации относятся к физическим?
15. Что такое энергетическая и пространственная доступность специальной информации?
16. Что такое семантическая доступность специальной информации?
17. Назовите степени обработки специальной информации.
18. Назовите основные носители специальной информации.
19. Что такое изобразительные свойства специальной информации?
20. Что такое измерительные свойства специальной информации?
21. Что такое технологические свойства специальной информации?
22. Назовите основные прагматические свойства специальной информации.
23. Каким образом осуществляется оценка достоверности специальной информации?
24. Каким образом осуществляется оценка ценности специальной информации?
25. В чем заключается старение специальной информации?
26. Что такое дезинформация?
27. Назовите принципы осуществления дезинформации.
28. Назовите виды дезинформации.
29. Назовите основные каналы распространения дезинформации.
30. Перечислите основные приемы дезинформации.
31. Перечислите основные мероприятия по вскрытию дезинформации.
32. Дайте определение информационного признака.
33. Перечислите основные физические носители информационных признаков.
34. Как осуществляется классификация информационных признаков?
35. Назовите основные свойства информационных признаков.
36. Каким образом проявляются информационные признаки во времени?
37. Каким образом проявляются информационные признаки в пространстве?
38. Какие информационные признаки относятся к признакам простого объекта?
39. Какие информационные признаки относятся к признакам сложного объекта?
40. Какие информационные признаки относятся к признакам мероприятия?
41. Какие информационные признаки относятся к признакам ситуации (обстановки)?
42. Назовите способы разработки информационных признаков.

Вопросы рейтинг-контроля №2

1. Что такое информационные модели?
2. Перечислите формы информационных моделей?
3. Что такое информационная модель в вербальной форме?
4. Что такое информационная модель в табличной форме?
5. Что такое информационная модель в форме иерархического графа?
6. Что такое информационная модель в сетевой форме?
7. Что такое информационная модель в логико-математической форме?
8. Что такое информационная модель в графической форме?
9. Что такое информационный портрет объекта наблюдения?
10. Дайте определение отчетно-информационного документа.
11. По каким признакам осуществляется классификация отчетно-информационных документов?
12. Перечислите основные виды отчетно-информационных документов.
13. Какие отчетно-информационные документы относятся к текстовым?
14. Какие отчетно-информационные документы относятся к видовым (графическим)?
15. Какие отчетно-информационные документы относятся к обобщенным?

16. Какие требования предъявляются к отчетно-информационным документам?
17. Что такое организация информационно-аналитической работы?
18. Перечислите основные мероприятия организации информационно-аналитической работы.
19. Какие исходные данные необходимы для организации информационно-аналитической работы?
20. Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
21. Перечислите основные циклы документооборота
22. Какова главная цель информационно-аналитической работы?
23. Какие основные классы задач решаются в ходе информационно-аналитической работы?
24. Что такое информационный контур?
25. Дайте определение информационного контура оперативного слежения за обстановкой.
26. Дайте определение оперативного целевого информационного контура.
27. Дайте определение планового информационного контура.
28. Перечислите типовые информационно-аналитические органы.
29. Перечислите типовые подразделения, входящие в состав информационно-аналитических органов.
30. Назовите основные этапы информационно-аналитической работы.
31. Дайте краткую характеристику этапа накопления сведений.
32. Дайте краткую характеристику этапа подготовки специальной информации.
33. информации.
34. Дайте краткую характеристику разработки отчетно-информационных документов.
35. Опишите алгоритм операции истолкования фактов.
36. Что такое информационное решение?
37. Какие виды информационного решения Вы знаете?
38. Назовите основные аспекты операции обобщения специальной информации?
39. информации?
40. Что такое организация информационно-аналитической работы?
41. Перечислите основные мероприятия организации информационно-аналитической работы.
42. Какие исходные данные необходимы для организации информационно-аналитической работы?
43. Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
44. Перечислите основные циклы документооборота
45. Что такое систематизация специальной информации?
46. Перечислите методы систематизации специальной информации.
47. В чем суть метода иерархического построения от общего к частному?
48. Назовите принципы сильно-иерархической систематизации.
49. В чем суть метода определителей.
50. В чем суть метода алфавитно-цифрового деления?
51. В чем суть метода подразделения по аналогии?
52. В чем суть фасетного метода?
53. В чем суть метода перечислений?
54. В чем суть метода координатного индексирования?
55. В чем суть цепного метода?
56. Перечислите основные классификационные схемы систематизации.
57. Перечислите виды классификационных указателей.
58. Назовите требования к процессу сбора специальной информации.
59. Назовите источники поступления информации в информационно-аналитический орган.
60. Перечислите классификационные признаки методов сбора специальной информации.
61. Перечислите требования к учету специальной информации.

62. Перечислите методы учета специальной информации.
63. Перечислите документы учета специальной информации.
64. Перечислите основные разделы досье на фирму.
65. Что такое тематический классификатор информационных задач.

Вопросы рейтинг-контроля №3

1. Назовите основные этапы научного метода.
2. В чем суть операции общего знакомства с проблемой?
3. В чем суть операции определения используемых терминов и понятий?
4. В чем суть операции сбора фактов (информационных признаков)?
5. В чем суть операции истолкования фактов (информационных признаков)?
6. В чем суть операции построения гипотезы?
7. В чем суть операции формирования выводов, изложения (подготовка отчетно-информационных документов)?
8. Приведите прямую схему научного метода.
9. Приведите основные варианты обратной схемы научного метода.
10. В чем суть метода «мозгового штурма»?
11. В чем суть метода обмена мнениями?
12. В чем суть метода «начиная с конца»?
13. В чем суть метода учета всех «за» и «против»?
14. В чем суть метода аналогии?
15. В чем суть метода индивидуального предвидения?
16. В чем суть метода коллективного предвидения?
17. В чем суть метода учета решающих моментов?
18. В чем суть метода «аксиомы — под сомнение»?
19. Перечислите математические методы, используемые в информационно-аналитической работе.
20. Перечислите арифметические методы, используемые в информационно-аналитической работе.
21. В чем суть метода сравнения (порогового)?
22. В чем суть метода формирования «индикатора активности»?
23. В чем суть метода «трех групп»?
24. В чем суть методов теории вероятностей и математической статистики, используемых в информационно-аналитической работе?
25. Приведите основное математическое выражение Байесовского метода.
26. Что такое политическая информация?
27. Перечислите основные этапы обработки политической информации.
28. Назовите исторические методы обработки специальной информации.
29. Что такое экономическая информация?
30. Назовите основные организационно-экономические показатели объекта.
31. Назовите основные финансово-экономические показатели объекта.
32. Перечислите основные этапы обработки экономической информации.
33. Что такое социальная информация?
34. Назовите основные методы обработки социальной информации.
35. Перечислите основные этапы обработки социальной информации.
36. Перечислите основные этапы обработки социальной информации.
37. Что такое научно-техническая информация?
38. Перечислите основные этапы обработки научно-технической информации.
39. В чем суть метода комплексной оценки обстановки?
40. Перечислите основные исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
41. Перечислите основные принципы написания аналитического материала.
42. Что такое концепция или замысел информации?
43. В чем суть метода перевернутой пирамиды?

44. В чем суть метода внутреннего содержания?
45. Назовите основные этапы разработки обобщенных отчетно-информационных документов.
46. Назовите основные этапы разработки текущих отчетно-информационных документов.
47. Назовите основные этапы разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации.

Перечень вопросов к экзамену (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Понятие информации и ее источники.
2. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы.
3. Законы информационно-аналитической работы.
4. Принципы информационно-аналитической работы.
5. Метод системного подхода в информационно-аналитической работе.
6. Виды и свойства специальной информации.
7. Информационные признаки и их классификация.
8. Информационные признаки объектов, мероприятий, ситуаций и обстановки.
9. Идентификационные модели и формы их представления.
10. Виды отчетно-информационных документов и их характеристика.
11. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
12. Характеристика этапа накопления сведений.
13. Характеристика этапа подготовки информации.
14. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.
15. Характеристика информационных контуров.
16. Методы систематизации и их характеристика.
17. Классификационные схемы систематизации.
18. Схемы систематизации словарного типа.
19. Дескрипторные схемы систематизации.
20. Методы сбора информации и их характеристика.
21. Методы и документы учета информации.
22. Классификатор информационных задач и порядок его разработки.
23. Сущность и содержание основных законов формальной логики.
24. Характеристика логических методов обработки информации.
25. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
26. Характеристика методов творческого мышления.
27. Общая характеристика математических методов обработки информации.
28. Характеристика Байесовского метода и его применение при обработке информации.
29. Методика оценки экономических объектов по организационно-экономическим показателям.
30. Методика оценки экономических объектов по финансово-экономическим показателям.
31. Методы разработки текстовых отчетно-информационных документов.
32. Методы разработки видовых и графических информационных документов.
33. Обработка политической информации.
34. Обработка экономической информации.
35. Обработка социальной информации.
36. Обработка научно-технической информации.
37. Комплексная обработка различных видов информации.
38. Порядок изложения информационных сообщений.

Темы практических занятий.

Практическая работа 1. Система категорий и понятий и методы информационно-аналитической работы (2 часа)

Основные вопросы

1. Сущность основных категорий и понятий информационно-аналитической работы.
2. Характеристика общенаучных методов информационно-аналитической работы.

Практическая работа 2. Свойства специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Информационные свойства специальной информации. Физические свойства специальной информации.
2. Дезинформация и ее роль в специальной информационной деятельности.

Практическая работа 3. Разработка информационных признаков (2 часа)

Основные вопросы

1. Разработка перечня информационных признаков общественно-политического события.
2. Формирование априорного словаря информационных признаков общественно-политического события.

Практическая работа 4. Разработка информационной модели общественно-политического события (2 часа)

Основные вопросы

1. Построение информационной модели общественно-политического события.
2. Доклад характеристики общественно-политического процесса в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Практическая работа 5. Информационно-аналитические органы и их характеристика (2 часа)

Основные вопросы

1. Назначение и состав информационно-аналитических органов.
2. Порядок формирования цели и задач информационно-аналитической работы.
3. Особенности построения информационных контуров.

Практическая работа 6. Сущность и содержание информационно-аналитической работы (2 часа)

Основные вопросы

1. Порядок накопления сведений в процессе информационно-аналитической работы.
2. Порядок подготовки информации в процессе информационно-аналитической работы.
3. Порядок отработки отчетно-информационных документов в процессе информационно-аналитической работы.

Практическая работа 7. Методы систематизации специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Сущность и содержание сильно-иерархических методов классификации информации.
2. Сущность и содержание фасетных методов классификации информации.
3. Информационно-поисковые языки и их характеристика.

Практическая работа 8. Методы и документы учета специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Документы учета специальной информации.
2. Особенности формирования досье на фирму.

Практическая работа 9. Методы творческого мышления и их характеристика (2 часа)

Основные вопросы

1. Характеристика методов творческого мышления.
2. Организация «мозгового штурма» при решении информационно-логических задач.

Практическая работа 10. Решение информационно-логических задач методом «мозгового штурма» (2 часа)

Основные вопросы

1. Принятие информационного решения по информационно-логическим задачам методом «мозгового штурма».

2. Оформление информационной телеграммы по результатам решения информационно-логических задач.

Практическая работа 11. Обработка специальной информации экспертным методом (2 часа)

Основные вопросы

1. Формирование опросных листов по теме исследования.
2. Определение численных значений вероятности наступления событий по их информационным признакам экспертным методом.

Практическая работа 12. Обработка специальной информации методом Байеса (2 часа)

Основные вопросы

1. Прогнозирование направления развития общественно-политических процессов методом Байеса.
2. Доклад перспектив развития общественно-политических событий в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Практическая работа 13. Особенности обработки различных видов информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Особенности обработки политической и социальной информации.
2. Особенности обработки экономической информации.
3. Особенности обработки научно-технической информации.

Практическая работа 14. Комплексная обработка специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Сущность и содержание комплексной обработки специальной информации.
2. Метод комплексной обработки специальной информации.

Практическая работа 15. Особенности применения методов изложения специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Особенности применения метода перевернутой пирамиды.
2. Особенности применения метода внутреннего содержания.

Практическая работа 16. Изложение специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Изложение специальной информации методом перевернутой пирамиды.
2. Изложение специальной информации методом внутреннего содержания.

Практическая работа 17. Разработка текущих отчетно-информационных документов (2 часа)

Основные вопросы

1. Определение темы и подбор материала для информационной справки.
2. Написание информационной справки.
3. Доклад информационной справки в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Практическая работа 18. Разработка обзоров (2 часа)

Основные вопросы

1. Разработка обзора прессы за период.
2. Доклад обзора в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дайте определение информации, принятое в информационно-аналитической деятельности.
2. Назовите основные источники информации в информационно-аналитической деятельности.
3. Приведите виды информационной деятельности.
4. Обоснуйте принципы и общенаучные методы информационно-аналитической работы.
5. Приведите основные носители специальной информации.

6. Перечислите основные приемы дезинформации и основные мероприятия по вскрытию дезинформации.
7. Перечислите способы разработки информационных признаков.
8. Перечислите формы информационных моделей.
9. Приведите основные виды отчетно-информационных документов.
10. Приведите мероприятия организации информационно-аналитической работы.
11. Перечислите типовые информационно-аналитические органы и их подразделения
12. Опишите алгоритм операции истолкования фактов.
13. Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
14. Назовите требования к процессу сбора специальной информации.
15. Назовите источники поступления информации в информационно-аналитический орган.
16. Перечислите классификационные признаки методов сбора специальной информации.
17. Приведите основные разделы досье на фирму.
18. Приведите прямую схему научного метода.
19. Перечислите математические методы, используемые в информационно-аналитической работе.
20. Перечислите основные организационно-экономические показатели объекта.
21. Перечислите основные финансово-экономические показатели объекта.
22. Назовите основные этапы разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. ISBN 978-5-9558-0269-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>
2. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-9558-0398-2, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470914>
3. Информационные аналитические системы : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-4257-0092-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451186>

б) Дополнительная литература:

1. Информационный менеджмент: Учебник / Н.М.Абдикеев, В.И.Бондаренко, А.Д.Киселев; Под науч. ред. Н.М.Абдикеев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429111>
2. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. ISBN 978-5-16-003457-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>
3. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика / Дудихин В.В., Дудихина О.В. - М.: ДМК Пресс, 2009. 192 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741789.html>

в) Периодические издания:

1. Отраслевой lifestyle-журнал по теме безопасности «Рубеж». Режим доступа: <http://rubezh.ru/>;
2. Журнал «Защита информации. Инсайд» ISSN 2413-3582, Режим доступа: <http://inside-zi.ru/pages/about.html>;
3. Журнал "Алгоритм безопасности" – Режим доступа: <http://www.algorithm.org/index.php>;
4. Электронный научный журнал «Проблемы безопасности» – Режим доступа: <http://www.pb.littera-n.ru/>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м², оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м², оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пирания-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности", специализация «автоматизация информационно-аналитической деятельности»

Рабочую программу составил зав. кафедрой ИЗИ д.т.н., профессор Монахов М.Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) к.т.н. Курьесев Константин Николаевич ВРИО заместителя начальника Владимирского юридического института ФСИН России по учебной работе

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности", специализация «автоматизация информационно-аналитической деятельности»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.12.17 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____