

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

Специальность 10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности"
 Специализация "Автоматизация информационно-аналитической деятельности"
 Уровень высшего образования специалитет
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в экономической сфере, выработка экономического мышления, что будет способствовать принятию рациональных хозяйственных решений на микро – и макроуровне в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины «Экономика» заключаются в следующем:

- изложить современные концепции в области экономики и научить студентов принимать оптимальные решения на уровне фирмы, домохозяйства, отрасли;
- привить навыки самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных и производственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить студентов использовать методы, способы и показатели анализа рынков индивидуальных благ и отраслевых рынков, а также отраслевых показателей в целом для оценки и прогнозирования состояния бюджетной организации или бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА

Данная дисциплина относится к базовой части Блока Б1 (код Б1.Б.35). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и практических занятий.

Для освоения дисциплины «Экономика» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, научном подходе к явлениям истории и общества. Студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения.

Дисциплина изучается на 3 курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по стандартам среднего образования по курсам «История», «Обществознание» и изучение дисциплины «История», «Философия», «Математика» по программе подготовки специалистов 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности». Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами. Он является полезным для изучения таких дисциплин как «Служба информационной безопасности на предприятии», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Управление информационной безопасностью», «Техническая защита информации», «Информационные технологии » и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-8 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: - основные экономические категории и закономерности, - методы анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро- и макро) уровнях, основные понятия экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений; - основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории: основные понятия и категории экономической науки; - основные микроэкономические и макроэкономические показатели,

принципы их расчета для анализа потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОК-2; ОК-8);

2) Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом экономическом процессе; - анализировать экономические показатели; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал региона, отраслей, всего народного хозяйства; - оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения; - пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, способами оценки производственно-экономического потенциала фирмы; - понимать структуру национальной экономики, цели и задачи её развития, макроэкономические параметры и пропорции (ОК-2; ОК-8);

3) Владеть: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; выявления закономерностей развития экономических на основе анализа идей и концепций; - навыками применения полученных экономических знаний на практике при расчете, анализе, систематизации и обобщении показателей экономического потенциала страны, региона, отрасли (ОК-2; ОК-8).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны выработаться дополнительные компетенции:

- разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Экономика как наука. Общие основы экономики. Потребности и ресурсы: проблема выбора	5	1-2	2	2				8	1/33%	
2.	Современное рыночное хозяйство. Рыночный механизм.	5	3-4	2	2				8	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3.	Конкуренция и монополия. Фирма. Процесс производства и результаты деятельности предприятий	5	5-6	2	2				8	1/33%	
4.	Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов.	5	7-8	2	2				8	2/50%	
5.	Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	5	9-10	2	2				8	1/33%	
6.	Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг	5	11-12	2	2				8	2/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Бюджетно-налоговая политика государства. Банковская система и предложение денег.	5	13-14	2	2				8	1/33%	
8.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Динамика экономического развития	5	15-16	2	2				8	1/33%	
9.	Международная торговля. Рынок рабочей силы. Международное движение капитала. Валютный рынок.	5	17-18	2	2				8	2/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	18				72	13/36%	Зачет

Содержание дисциплины «Экономика»

Тема 1. Экономика как наука. Общие основы экономики

Предмет и метод экономики. Основные этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Маржинализм. Неоклассика. Кейнсианство. Институционализм. Неолиберализм.

Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора

Потребности. Производство и его факторы. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость блага. Проблема выбора и экономические системы. Экономическое содержание собственности. Собственность как юридическая категория. Транзакционные издержки. Формы собственности.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство

Товарное производство. Товар и его свойства. Полезность и цена товара. Деньги, их сущность, функции, количество. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Модель экономического кругооборота. Место и роль государства в рыночной экономике.

Тема 4. Рыночный механизм. Микроэкономика

Основы теории потребительского выбора. Спрос: понятие, факторы, эластичность. Предложение: понятие, факторы, эластичность. Рыночное равновесие и его нарушения.

Тема 5. Конкуренция и монополия

Конкуренция: сущность, методы, последствия. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Экономические последствия монополизации и антимонопольная деятельность государства.

Тема 6. Фирма. Процесс производства и результаты деятельности предприятий

Предприятие (фирма): сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы предприятия. Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Кривые совокупного, среднего и предельного продуктов. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые издержек. Эффект масштаба. Доходы фирмы. Максимизация прибыли.

Тема 7. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов.

Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда. Монопсония. Рынок земли и рента. Цена земли. Рынок капитала и процент. Пофакторное распределение доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Прожиточный минимум.

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели

Показатели результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Валовой национальный доход. Валовой национальный доход. Безработица: понятие, виды, последствия, измерение. Уровень безработицы. Закон Оукена. Полная занятость. Инфляция. ИПЦ, уровень инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Равновесие товарного рынка в модели «доходы – расходы». Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Инвестиционный спрос. Равновесие совокупных расходов и ВВП. Мультипликатор инвестиций. Определение равновесия на основе модели «изъятия – инъекции».

Тема 10. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг

Налоги, их функции и принципы налогообложения. Налоговая система. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства

Сущность бюджетно-налоговой политики, механизмы. Мультипликаторы. Виды и эффективность бюджетно-налоговой политики. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

Тема 12. Банковская система и предложение денег.

Сущность, виды и функции кредита. Коммерческие банки и их операции. Пассивные и активные операции. Банковская прибыль. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его функции. Современная банковская система России.

Тема 13. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства

Спрос на деньги. Денежный рынок. Инструменты денежно-кредитной политики. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.

Тема 14. Динамика экономического развития

Экономический рост. Измерение экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины цикличности. Виды циклов.

Тема 15. Международная торговля. Рынок рабочей силы. Мировая торговля и её экономическая основа. Внешнеторговая политика. Фритредерство. Протекционизм. Мировой рынок труда. Регулирование международной миграции рабочей силы.

Тема 16. Международное движение капитала. Валютный рынок

Сущность, причины и формы международной миграции капитала. Прямые и портфельные международные инвестиции. Современный международный рынок капитала. Мировая валютная система. Основные этапы развития международной валютной системы. Валютный рынок и валютные курсы. Конвертируемость валюты. Паритет покупательной способности. Платёжный баланс.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексия, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста по специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности».

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности», особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом, в учебном процессе, они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования не могут составлять более 55 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность студента в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы рейтинг-контроля №1

- Предмет и метод экономики.
- Основные этапы развития экономической науки.
- Потребности.
- Производство и его факторы.
- Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость блага.

- Проблема выбора и экономические системы.
 - Экономическое содержание собственности. Собственность как юридическая категория. Формы собственности.
 - Товарное производство.
 - Товар и его свойства. Полезность и цена товара.
 - Деньги, их сущность, функции, количество.
 - Сущность и основные черты рыночного хозяйства
 - Модель экономического кругооборота.
 - Место и роль государства в рыночной экономике.
 - Основы теории потребительского выбора.
 - Спрос: понятие, факторы, эластичность.
 - Предложение: понятие, факторы, эластичность.
 - Рыночное равновесие и его нарушения.
 - Конкуренция: сущность, методы, последствия.
 - Рынок совершенной конкуренции.
 - Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы.
 - Экономические последствия монополизации и антимонопольная деятельность государства.
 - Предприятие (фирма): сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы предприятия
 - Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Кривые совокупного, среднего и предельного продуктов.
 - Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые издержек. Эффект масштаба.

Вопросы рейтинг-контроля №2

- Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые издержек. Эффект масштаба.
- Доходы фирмы. Максимизация прибыли.
- Спрос на факторы производства.
- Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда. Монополия. 3. Рынок земли и рента. Цена земли.
- Рынок капитала и процент.
- Пофакторное распределение доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Прожиточный минимум.
- Показатели результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Валовой национальный доход.
- Безработица: понятие, виды, последствия, измерение. Уровень безработицы. Закон Оукена. Полная занятость.
- Инфляция. ИПЦ, уровень инфляции. Социально –экономические последствия инфляции.
- Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
- Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие.
- Равновесие товарного рынка в модели «доходы – расходы».
- Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
- Инвестиционный спрос. Равновесие совокупных расходов и ВВП. Мультипликатор инвестиций.
- Определение равновесия на основе модели «изъятия – инъекции».

- Налоги, их функции и принципы налогообложения. Налоговая система. Кривая Лаффера.
- Налоговая система России.
- Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.
- Сущность бюджетно-налоговой политики, механизмы. Мультипликаторы. 2. Виды и эффективность бюджетно – налоговой политики. Дискреционная и недискреционная бюджетно – налоговая политика. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно – налоговая политика.
- Сущность, виды и функции кредита.
- Коммерческие банки и их операции. Пассивные и активные операции. Банковская прибыль. Денежный мультипликатор.

Вопросы рейтинг-контроля №3

- Сущность бюджетно-налоговой политики, механизмы. Мультипликаторы. 2. Виды и эффективность бюджетно – налоговой политики. Дискреционная и недискреционная бюджетно – налоговая политика. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно – налоговая политика.
- Сущность, виды и функции кредита.
- Коммерческие банки и их операции. Пассивные и активные операции. Банковская прибыль. Денежный мультипликатор.
- Центральный банк и его функции.
- Современная банковская система России.
- Спрос на деньги. Денежный рынок.
- Инструменты денежно-кредитной политики.
- Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
- Экономический рост. Измерение экономического роста.
- Цикличность экономического развития. Причины цикличности. Виды циклов.
- Мировая торговля и её экономическая основа.
- Внешнеторговая политика. Фритредерство. Протекционизм.
- Мировой рынок труда. Регулирование международной миграции рабочей силы.
- Сущность, причины и формы международной миграции капитала. Прямые и портфельные международные инвестиции.
- Современный международный рынок капитала.
- Мировая валютная система. Основные этапы развития международной валютной системы.
- Валютный рынок и валютные курсы. Конвертируемость валюты. Паритет покупательной способности.
- Платёжный баланс.

Перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

- Предмет и методы экономической теории.
- Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
- График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
- Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
- Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
- Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
- Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
- Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
- Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.

- Институционализм: сущность и основные направления.
- Неолиберализм: сущность и основные школы.
- Отечественная экономическая мысль.
- Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
- Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
- Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
- Закон убывающей предельной полезности.
- Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
- Предпринимательство, как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды хозяйственной деятельности.
- Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
- Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
- Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.
- Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.
- Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
- Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
- Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
- Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
- Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
- Рынок земли. Рента. Цена земли.
- «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
- Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
- Показатели развития национальной экономики.
- Совокупный спрос и совокупное предложение.
- Циклическое развитие экономики.
- Экономический рост: сущность, типы, показатели.
- Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
- Сбережения и инвестиции. Функции инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
- Финансовая система. Финансовая политика.
- Фискальная политика: значение и виды.
- Налоги: сущность виды. Налоговая политика. Кривая Л. Лаффера.
- Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
- Денежная система и денежная политика.
- Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
- Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
- Социальная политика государства.
- Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
- Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
- Вывоз капитала: виды и значение.
- Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

Список тем для проработки в рамках самостоятельной работы студентов:

- Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
- Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
- Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
- Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
- Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
- Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
- Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
- Экономический рост и его особенности в России.
- Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
- При знаки цикличности развития экономики и современные особенности.
- Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
- Финансовые отношения и финансовая система.
- Проблемы финансового развития России.
- Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
- Налоги и налоговая политика государства.
- Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
- Государственный долг России и пути его погашения.
- Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
- Кредитная система России и ее особенности.
- Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
- Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
- Особенности становления и развития банковской системы России.
- Денежно-кредитная политика России.
- Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
- Антиинфляционная политика государства.
- Рынок труда и занятость в России.
- Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
- Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
- Социальная политика правительства в России.
- Особенности внешнеэкономической политики России.
- Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
- Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
- Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
- Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
- Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
- Поиск путей формирования российской модели социально-экономического развития.
- Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
- Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
- Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
- Венчурное предпринимательство.
- Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Темы практических занятия:

Практическое занятие №1. Потребности и ресурсы: проблема выбора

Практическое занятие №2. Рыночные механизмы

Практическое занятие №3. Конкуренция и монополия.

Практическое занятие №4. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов.

- Практическое занятие №5.Макроэкономические показатели.
- Практическое занятие №6.Государственный бюджет
- Практическое занятие №7.Бюджетно-налоговая политика государства.
- Практическое занятие №8.Банковская система и предложение денег.
- Практическое занятие №9.Международная торговля.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О. В. - М. : Дашков и К, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>
2. "Решение задач по курсу "Экономика предприятия". Ч. 2 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н.В. Забелина, Н.Ю. Иванова, С.В. Клементьева, С.Г. Маликова, С.А. Пикунова, Д.В. Реут, Н.Н. Савченко; под ред. К.Н. Мохова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012." - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0240.html
3. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] / Агарков А. П. - М. : Дашков и К, 2013. 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>
4. Экономика труда [Электронный ресурс] / Скляревская В. А. - М. : Дашков и К, 2014. - 304 с. ISBN 978-5-394-02340-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023408.html>
5. "Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько; под ред. А.В. Самойлова. - М. : Финансы и статистика, 2014." 608 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03429-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034291.html>

б) Дополнительная литература:

1. Мирошникова, Татьяна Дмитриевна. Системный анализ состояния предприятия: конкурентоспособность, гибкость : учебное пособие / Т. Д. Мирошникова, В. Д. Мирошникова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007 .— 87 с. : ил. — Имеется электронная версия ISBN 5-89368-697-7. (112 экз)
2. Мазин, Александр Леонидович. Экономика труда : учебное пособие для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. Л. Мазин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2007 .— 574 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 564-574 .— ISBN 5-238-01116-4 (6 экз)
3. Андрианов, Алексей Юрьевич. Методические указания к изучению дисциплины "Экономика общественного сектора" / А. Ю. Андрианов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра экономики городского хозяйства .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007 .— 20 с. — Имеется электронная версия (80 экз)
4. Марченко, Елизавета Маратовна. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" / Е. М. Марченко, П. Н. Захаров ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра экономики и управления на предприятиях .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007 .— 32 с. : ил. — Имеется электронная версия (220 экз)
5. Экономическая теория : учебник для вузов по направлению "Экономика" / В. И. Антипина [и др.] ; Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ); под ред. И. П. Николаевой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2007 .— 573 с. : ил., табл. — ISBN 10-5-482-01304-9. (41 экз)
6. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Романенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03210-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032105.html>

в) Периодические издания

1. Журнал «Вопросы Экономики».
2. Журнал «Российский Экономический Журнал».

3. Журнал «Эксперт».
4. Газета «Ведомости».
5. Газета «Коммерсант».
6. Журнал «Деньги».

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»//<http://www.akdi.ru>
2. Макроэкономическая статистика России (на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации)//<http://www.eeg.ru>.
3. Макроэкономическая статистика России (на сайте Аналитической лаборатории «Веди»
<http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>).
4. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной электронной библиотеки») //<http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>.
5. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) //<http://online.ru/sp/iet/trends/>.
6. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте Экспертного института)//<http://www.exin.ru/test/doc.html>.
7. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся //<http://referats-tv.stars.ru/link>
8. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
9. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
10. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м², оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м², оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пирания-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности».

Рабочую программу составил а. Гусев каф. БУР.С Мориски И.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель руководителя ИАЦ ООО «ИнфоЦентр»

к.т.н. Вертилевский Н.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор М.Ю. Монахов
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/
(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____