

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Автоматизация информационно-аналитической деятельности
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений, навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324 часа, 9 з.е.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>1 семестр – зачет</p> <p>2 семестр – зачет</p> <p>3 семестр – зачет</p> <p>4 семестр – экзамен</p>
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейное право.</li> <li>- Дом, жилищные условия Устройство городской квартиры/загородного дома. Договора купли- продажи, аренды недвижимости</li> <li>- Досуг и развлечения, семейные путешествия</li> <li>- Досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники.</li> <li>- Еда. Покупки. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.</li> <li>- Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования Квалификации и сертификаты</li> <li>- Мой вуз История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза</li> <li>- Студенческая жизнь в России и за рубежом.</li> <li>- Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).</li> <li>- Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Летние образовательные и ознакомительные программы.</li> <li>- Язык как средство межкультурного общения. Роль иностранного</li> </ul>

<p>языка в современном мире. Современные языки международного общения Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</li></ul> <p>Облик города, деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общее и различное в странах и в национальных культурах.</li></ul> <p>Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка. Родной край.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Международный туризм. Достопримечательности разных стран и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности</li><li>- Основы деловой переписки. Типы писем, деловая поездка</li><li>- Основы перевода технических текстов</li><li>- Специфика профессии, отдельные сведения о будущей профессиональной деятельности</li><li>- Достижения в области избранной специальности (история, имена, факты) Перспективы развития данной профессиональной области</li></ul>
---

Аннотацию рабочей программы составил \_\_\_\_\_

