

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 24 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности среднего профессионального образования  
**технического профиля**  
**08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов**

Владимир 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 801

Кафедра-разработчик: «Автомобильные дороги»

Рабочую программу составил: Проваторова Г.В., к.т.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АД

протокол № 13 от «25» 08 2016 года

Заведующий кафедрой Семехин Э. Ф., к.т.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ Корогодов Ю.Д.

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку профильных дисциплин профессионального цикла ОП, в соответствии с ФГОС СПО. Содержание дисциплины является основой для освоения профессионального модуля ПМ и для выполнения выпускной квалификационной работы.

В учебном плане предусмотрены теоретические занятия - лекции, самостоятельная работа студентов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

### **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- задачи профессионального и личностного развития.

### **уметь:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
- участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и



аэродромов.

**владеть:**

- способами организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 57 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 57 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 39 часов;
- лабораторно-практические занятия – 0 часов;
- самостоятельной работы – 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекции	<b>39</b>
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме:	<b>дифференцированный зачет</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>История зарождения дорог</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь и дорога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b> Элементы приспособления пути к движению. Изобретение колеса, его эволюция. Древние торговые пути. Военные и культовые дороги, дороги для управления государством.	1	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Дороги Древнего Рима</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 2</b> <b>Дороги средневековья</b>	<b>Лекции</b> Сеть дорог Древнего Рима. Конструкции римских дорог и сообщение по ним. Инженерные сооружения на дорогах Древнего Рима.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
<b>Тема 2.1</b> <b>Дороги древних государств центральной и южной Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции</b> Дороги государств ацтеков и майя. Дороги государства инков, сообщения по ним. Мосты и сооружения на дорогах инков.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Дороги средневековья</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Дороги средневековья</b>	<b>Лекции</b> Упадок дорожного строительства в средние века. Движение по дорогам средневековья. Техника строительства дорог и мостов. Уличная сеть средневековых городов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3 Период «Ренессанса» в дорожном строительстве	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.1 Развитие дорожного строительства в России	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	2	1
Тема 3.2 От конных повозок к механической тяге	Содержание учебного материала	2	1
Раздел 4 От гужевых дорог к автомагистралям	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой.	1	
Тема 4.1 Появление автомобилей и совершенствование дорожной сети	Содержание учебного материала	2	1
Раздел 5 Дороги второй мировой войны	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
Тема 5.1 Условия движения по дорогам в период войны	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 6 Дороги периода интенсивной автомобилизации	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.1 Задачи дорожного строительства	Лекции 1 Рост числа автомобилей и изменение дорожных условий. Технические и правила условия трассирования дорог на местности.	1	2
	Лекции 2 Новые конструкции земляного полотна и дорожных одежд Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Подготовка рефератов.	1	
Раздел 7 Автомобильные дороги России конца 20 века	Содержание учебного материала	4	
Тема 7.1 Социальная, экономическая и политическая роль дорожного хозяйства в развитии РФ	Лекции 1 Потребность в автомобильных дорогах. Сохранность дорог	2	2
	Лекции 2 Строительство, реконструкция дорог и сооружений на них Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Подготовка рефератов.	2	
Раздел 8 Программа «Дороги России»	Содержание учебного материала	4	
Тема 8.1 Состояние и перспективы развития транспортной системы	Лекции 1 Программа совершенствования системы управления и финансирования дорожных работ	2	2
	Лекции 2 Оценка эффективности и социально-экономических последствий от реализации программы Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой.	2	
		1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 9 Структура дорожно-строительных организаций		4	
Тема 9.1 Производственная база дорожных организаций	Содержание учебного материала 1 Лекции АБЗ, ЦБЗ, эмуляционные базы Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой Содержание учебного материала	2	1
Тема 9.2 Дорожно-строительные машины	1 Лекции Общие сведения, назначение, классификация оборудования Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
Раздел 10 Искусственные сооружения на автодорогах		2	2
Тема 10.1 Транспортные сооружения	Содержание учебного материала Лекции Классификация, назначение, устройство и основные требования к искусственным сооружениям на дорогах Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой Содержание учебного материала	2	1
Тема 10.2 Специальные сооружения	Лекции Классификация, назначение, устройство и область применения сооружений Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
Раздел 11 ДСМ для строительства, ремонта и содержания дорог		2	1
Тема 11.1 Материалы для содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала 1 Лекции Назначение, классификация, свойства каменных материалов для дорожного строительства 2 Лекции Назначение, классификация и свойства органических вяжущих	2	2
		1	
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 12 Технология строительства автодорог	3 Лекции Назначение, классификация, область применения строительных конгломератов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 12.1 Методы строительства земляного полотна	1 Лекции Метод автовозки, отсыпка из боковых кюветов, отсыпка скреперами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 12.2 Методы строительства дорожной одежды	1 Лекции Строительстве слое оснований, покрытий, защитных слоев	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	2	
	Содержание учебного материала	57	
<b>Всего:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Лекционные занятия
  - a. комплект электронных презентаций;
  - b. проектор;
  - c. компьютер/ноутбук;
  - d. доска, маркер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### а) основная литература

1. История строительства [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2014, ISBN 978-5-4323-0063-8
2. Производственная база дорожного строительства [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Силкин В.В., Лупанов А.П. - М. : Издательство АСВ, 2015, ISBN 978-5-4323-0060-7
3. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абдикеримов и др.; под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Сеницыной - М.: УМЦ ЖДТ, 2015, 428 с. - ISBN 978-5-89035-671-0.
4. Машины для земляных и строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: Учебное издание / Янсон Р.А., Агапов А.Б., Демин А.А., Кошкарев Е.В., Петренко В.Ф. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 358 с.

###### б) дополнительная литература

1. СП 78.13330-2012 «Автомобильные дороги», М.: Минрегион России, 2012г., 73 с.
2. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: Учебное пособие / Под ред. В.С. Плевкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2014г., 328 с. ISBN 978-5-93093-936-1
3. Эксплуатация машин в строительстве [Электронный ресурс]: Учебник / Рогожкин В.М. - М.: Издательство АСВ, 2011. - 648 с.
4. 2. Комплексная механизация строительства [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Е.М. - Издание третье, перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2010. - 464 с: ил.

###### в) периодические издания (Российская Федерация):

1. Научно технический журнал «Автомобильные дороги».

###### г) интернет-ресурсы:

1. Видеофильмы с применением программных средств *Windows Media*.
2. Электронный учебно-методических комплекс – компьютерный класс.
3. Лицензионный программный комплекс базы данных по нормативно-технической информации в строительстве:
  - «Техэксперт» концерциума «Кодекс» - кафедра АД;
  - «Стройконсультант» - CD-диск;
  - «Norma CS 2.0» ЗАО «Нанософт» электронный зал библиотеки ВлГУ корпус № 1.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться специальной технической и справочной литературой;</li><li>- знать основные разделы специальных дисциплин;</li><li>- знать основные направления развития дорожной отрасли;</li><li>- знать структуру и подразделения дорожно-строительных и дорожно-эксплуатационных организаций</li></ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, рейтинг-контроль</p> <p>Подготовка доклада, реферата, презентации</p> <p>Устный опрос, подготовка презентаций, докладов, рефератов, рейтинг-контроль</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>