

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов

« 26 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
«УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ»
для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Владимир 2016 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 801

Кафедра-разработчик: «Автомобильные дороги» _____ 

Рабочую программу составил: Проваторова Г.В., к.т.н., доцент _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АД

протокол № 13 от «25» 08 _____ 2016 года

Заведующий кафедрой Семехин Э. Ф., к.т.н., доцент _____ 

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 _____ 2016 года

Директор КИТП ВлГУ Корогодюв Ю.Д. _____ 

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика относится к блоку профильных дисциплин профессионального цикла ОП, в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики является основой для освоения профессионального модуля ПМ.04 «Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» и для выполнения выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- задачи профессионального и личностного развития.

уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
- участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

владеть:

- способами организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» учебного модуля ПМ.04.

В результате прохождения учебной практики техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 36 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки –
- лабораторно-практические занятия –
- самостоятельной работы – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление плана прохождения практики, раздача необходимых материалов для прохождения практики, подготовка к лекционным и практическим занятиям.	Конспекты лекций, практических занятий
2	Основной этап (в т.ч. выполнение полученных заданий, сбор, обработка и систематизация литературного материала)	Прохождение педагогической практики согласно программе (проведение лекционных и практических занятий).	Отметки о выполнении в дневнике по практике
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по педагогической практике; защита отчёта)	Защита и оценка отчетов по практике	Отчет по практике

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной практики модуля ПМ.04 «Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел ПМ 04. Участие в организации работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов			
УП 04.01 Учебная практика	8 семестр	36	1;2;3
Виды работ Проектирование основных конструктивных элементов дороги и дорожных сооружений; Разработка технологических регламентов по основным дорожно-строительным работам; Изучение наиболее сложных и профессионально значимых понятий; Технология разработки технологических карт основных дорожно-строительных процессов; Сравнительный анализ различных методов оценки качества дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций; Оптимизация производственной деятельности и повышение качества инженерной подготовки; Анализ отечественного и зарубежного опыта в дорожной отрасли.	36		
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- a. комплект электронных презентаций;
- b. проектор;
- c. компьютер/ноутбук;
- d. доска, маркер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. История строительства [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2014, ISBN 978-5-4323-0063-8
2. Производственная база дорожного строительства [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Силкин В.В., Лупанов А.П. - М. : Издательство АСВ, 2015, ISBN 978-5-4323-0060-7
3. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абдикеримов и др.; под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Сеницыной - М.: УМЦ ЖДТ, 2015, 428 с. - ISBN 978-5-89035-671-0.
4. Машины для земляных и строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: Учебное издание / Янсон Р.А., Агапов А.Б., Демин А.А., Кошкарев Е.В., Петренко В.Ф. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 358 с.

б) дополнительная литература

1. СП 78.13330-2012 «Автомобильные дороги», М.: Минрегион России, 2012г., 73 с.
2. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: Учебное пособие / Под ред. В.С. Плевкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2014г., 328 с. ISBN 978-5-93093-936-1
3. Эксплуатация машин в строительстве [Электронный ресурс]: Учебник / Рогожкин В.М. - М.: Издательство АСВ, 2011. - 648 с.
4. 2. Комплексная механизация строительства [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Е.М. - Издание третье, перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2010. - 464 с: ил.

в) периодические издания (Российская Федерация):

1. Научно технический журнал «Автомобильные дороги».

г) интернет-ресурсы:

1. Видеофильмы с применением программных средств *Windows Media*.
2. Электронный учебно-методических комплекс – компьютерный класс.
3. Лицензионный программный комплекс базы данных по нормативно-технической информации в строительстве:
 - «Техэксперт» концерциума «Кодекс» - кафедра АД;
 - «Стройконсультант» - CD-диск;
 - «Norma CS 2.0» ЗАО «Нанософт» электронный зал библиотеки ВлГУ корпус № 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- пользоваться специальной технической и справочной литературой;- знать основные разделы специальных дисциплин;- знать основные направления развития дорожной отрасли;- знать структуру и подразделения дорожно-строительных и дорожно-эксплуатационных организаций	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, рейтинг-контроль</p> <p>Подготовка доклада, реферата, презентации</p> <p>Устный опрос, подготовка презентаций, докладов, рефератов, рейтинг-контроль</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем, для написания которого используются данные наблюдений за производственной деятельностью студента.
2. Рецензия-рейтинг практики, составленная руководителем практики от производства.
3. Отчет о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- Индивидуальный план производственной практики;
- Введение, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
- Основная часть, содержащая:
 - анализ технической и нормативной литературы по теме;
 - описание практических задач, решаемых студентом в процессе прохождения практики;
 - описание организации индивидуальной работы;
- Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;
 - предложения по совершенствованию организации работы;
 - индивидуальные выводы о практической значимости выполненных прикладных

инженерных задач.

- Список использованных источников.
- Приложения.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см;
- Рекомендуемый объем отчета - 20 - 25 страниц машинописного текста;
- В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение производственной практики преподавателю.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики приведены ниже:

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

- 1) Проектирование основных конструктивных элементов дороги и дорожных сооружений;
- 2) Разработка технологических регламентов по основным дорожно-строительным работам;
- 3) Изучение наиболее сложных и профессионально значимых понятий;
- 4) технология разработки технологических карт основных дорожно-строительных процессов;
- 5) сравнительный анализ различных методов оценки качества дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;
- 6) оптимизация производственной деятельности и повышение качества инженерной подготовки;
- 7) анализ отечественного и зарубежного опыта в дорожной отрасли.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по учебной практике равна 100

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	<i>Высокий уровень</i>

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы