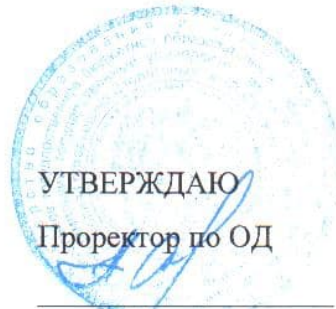


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08 201 6 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Владимир, 201 6

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 801

Рабочую программу составил:  ст.преподаватель КИТП ВлГУ Н.В.Абдуллаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 _____ 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;
- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- основы организации, оплаты и мотивации труда;
- возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;
- формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;
- особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- механизм ценообразования; формы и системы оплаты труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;
- выявлять резервы производства;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Контролировать выполнение технологических процессов по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1 Тема 1. Предприятие как центральное звено в экономике	2	3	4	
	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики</p> <p>Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</p> <p>Виды предприятий</p> <p>Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление проекта предприятия по сферам деятельности</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений.</p>	2	1	2
Тема 2. Предпринимательство как вид деятельности и его роль в развитии экономики	2	2	1	
	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Сущность предпринимательства</p> <p>Роль предпринимательства в развитии малых и средних предприятий</p> <p>Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое</p> <p>Практические занятия</p> <p>Особенности и проблемы развития предпринимательства в России</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений</p>	2	2	3
Тема 3. Организационно-правовые формы предприятия	2	2	1	
	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования</p> <p>Кооперативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты и др.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений</p>	2	2	3

Тема 4. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	2	1		
	Понятие, сущность и значение основных средств				
	Классификация элементов основных средств				
	Оценка основных средств				
	Амортизация основных средств				
	Показатели эффективного использования основных средств				
	Практические занятия				
	Расчет стоимости основных средств				
	Расчет амортизационных отчислений				
	Расчет показателей использования основных средств				
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Самостоятельная работа	3	3		
	- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений				
	Содержание учебного материала (лекции)				
	Понятие оборотных средств, их состав и структура				
	Классификация оборотных средств				
	Определение потребности в оборотных средствах				
	Оценка эффективности применения оборотных средств				
	Практические занятия				
	Расчет показателей использования оборотных средств				
	Самостоятельная работа				
- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений					
Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	2	1		
	Структура и источники финансирования организаций				
	Инвестиционный процесс и его значение				
	Капитальные вложения: понятие, классификация, методика расчета показателей эффективности				
	Практические занятия				
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений				
	Самостоятельная работа				
	- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений				
	2			3	3
	3				
2					
3					
2					
3					
2					
3					
2					
3					

<p>Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Состав и структура кадров организации Планирование кадров и их подбор Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета Заработная плата, принципы оплаты труда Системы оплаты труда Формы оплаты труда Практические занятия Расчет показателей производительности труда Расчет заработной платы Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 8. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Идержки производства и себестоимость продукции, услуг Ценообразование в рыночной экономике Прибыль и рентабельность Практические занятия Составление калькуляции изделия, сметы затрат Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений</p>	<p>2 2 3</p>	<p>1 2 3</p>
<p>Тема 9. Планирование и бизнес-план предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Планирование на предприятии Основные этапы и принципы планирования Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Практические занятия Составление бизнес-плана Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений</p>	<p>2 2 3</p>	<p>1 2 3</p>
<p>Тема 10. Организация (предприятие) на внешнем рынке</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) Внешнеэкономическая деятельность организации Основные формы внешнеэкономических связей Виды сделок во внешнеэкономической деятельности Практические занятия Составление внешнеторгового контракта</p>	<p>2 2 2</p>	<p>1 2 2</p>

	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	3	3
Тема 11. Налогообложение организаций в РФ	Содержание учебного материала (лекции) Налог: понятие, сущность, назначение, виды Налоговая система Российской Федерации, принципы построения, основные элементы Принципы и задачи налоговой политики	2	1
	Практические занятия Расчет налогов организаций	2	2
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	3	3
	Итоговая аттестация в форме зачета		
	ВСЕГО по дисциплине	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

а) основные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

2. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020490.html>

3. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / И. В. Липсиц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

б) дополнительные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. -408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html>

3. Финансы организации (предприятия): Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-02158-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021589.html>

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>

6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

2) *интернет-ресурсы*

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)

6. <http://www.ptpu.ru;>

7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. [http:// www. iet.ru/](http://www.iet.ru/)

10. <http://www.cemi.rssi.ru;>

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической деятельности предприятия; - основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений; - сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - основы организации, оплаты и мотивации труда; - возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала; - формы бухгалтерской и основной статистической отчетности; - особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности; - механизм ценообразования; формы и системы оплаты труда. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива; - рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации; - выявлять резервы производства; - определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий. 	<p><i>Самостоятельные</i></p> <p><i>и контрольные</i></p> <p><i>работы,</i></p> <p><i>индивидуальные</i></p> <p><i>задания.</i></p> <p style="text-align: right;">Зачёт</p>


Рецензент (эксперт): Амирханян Э.Н.

ООО «АВАТ»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)



(ФИО, подпись)