

С.М.Панфилов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов

« 24 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Владимир 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 801

Кафедра-разработчик: «Автомобильные дороги» _____

Рабочую программу составил: Проваторова Г.В., к.т.н., доцент
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АД

протокол № 13 от «25» 08 2016 года

Заведующий кафедрой Семехин Э. Ф., к.т.н., доцент
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ Корогодов Ю.Д.
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку профильных дисциплин профессионального цикла ОП, в соответствии с ФГОС СПО. Содержание дисциплины является основой для освоения профессионального модуля ПМ и для выполнения выпускной квалификационной работы.

В учебном плане предусмотрены теоретические занятия - лекции, самостоятельная работа студентов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- задачи профессионального и личностного развития.

уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
- участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и

аэродромов.

владеть:

- способами организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 57 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 57 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 39 часов;
- лабораторно-практические занятия – 0 часов;
- самостоятельной работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	39
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 История зарождения дорог			2	
Тема 1.1 Путь и дорога	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Элементы приспособления пути к движению. Изобретение колеса, его эволюция. Древние торговые пути. Военные и культовые дороги, дороги для управления государством.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой		1	
Тема 1.2 Дороги Древнего Рима	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Сеть дорог Древнего Рима. Конструкции римских дорог и сообщение по ним. Инженерные сооружения на дорогах Древнего Рима.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой		1	
Раздел 2 Дороги средневековья			4	
Тема 2.1 Дороги древних государств центральной и южной Америки	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Дороги государств ацтеков и майя. Дороги государства инков, сообщения по ним. Мосты и сооружения на дорогах инков.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой		1	
Тема 2.2 Дороги средневековья	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Упадок дорожного строительства в средние века. Движение по дорогам средневековья. Техника строительства дорог и мостов. Уличная сеть средневековых городов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3 Период «Ренессанса» в дорожном строительстве			4	
Тема 3.1 Развитие дорожного строительства в России	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Возобновление дорожного строительства в Западной Европе. Прогресс в строительстве земляного полотна и дорожных одежд. Рост движения по дорогам и появление экономических дорожных конструкций	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой		1	
Тема 3.2 От конных повозок к механической тяге	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Промышленная революция и развитие дорожного строительства. Развитие щебеночных покрытий, их совершенствование с применением новых материалов. Развитие методов проектирования дорог. Появление на дорогах механической тяги.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой.		1	
Раздел 4 От гужевых дорог к автомагистралям			2	
Тема 4.1 Появление автомобилей и совершенствование дорожной сети	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Технические нормативы на проектирование дорог. Грунтовые дороги. Дороги с твердым покрытием. Начало строительства автомобильных магистралей. Организация движения на дорогах	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой		1	
Раздел 5 Дороги второй мировой войны			2	
Тема 5.1 Условия движения по дорогам в период войны	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Дорожные одежды дорог этого периода, мосты и переправы. Зимнее содержание военных дорог.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой			
Раздел 6 Дороги периода интенсивной автомобилизации			2	
Тема 6.1 Задачи дорожного строительства	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Рост числа автомобилей и изменение дорожных условий. Технические и правила условия трассирования дорог на местности.	1	2
	2	Лекции Новые конструкции земляного полотна и дорожных одежд	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Подготовка рефератов.		1	
Раздел 7 Автомобильные дороги России конца 20 века			4	
Тема 7.1 Социальная, экономическая и политическая роль дорожного хозяйства в развитии РФ	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Потребность в автомобильных дорогах. Сохранность дорог	2	2
	2	Лекции Строительство, реконструкция дорог и сооружений на них	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Подготовка рефератов.		1	
Раздел 8 Программа «Дороги России»			4	
Тема 8.1 Состояние и перспективы развития транспортной системы	Содержание учебного материала			
	1	Лекции Программа совершенствования системы управления и финансирования дорожных работ	2	2
	2	Лекции Оценка эффективности и социально-экономических последствий от реализации программы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 9 Структура дорожно-строительных организаций		4	
Тема 9.1 Производственная база дорожных организаций	Содержание учебного материала		
	1 Лекции АБЗ, ЦБЗ, эмульсионные базы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
Тема 9.2 Дорожно-строительные машины	Содержание учебного материала		
	1 Лекции Общие сведения, назначение, классификация оборудования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
Раздел 10 Искусственные сооружения на автодорогах		4	
Тема 10.1 Транспортные сооружения	Содержание учебного материала		
	Лекции Классификация, назначение, устройство и основные требования к искусственным сооружениям на дорогах	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
Тема 10.2 Специальные сооружения	Содержание учебного материала		
	Лекции Классификация, назначение, устройство и область применения сооружений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
Раздел 11 ДСМ для строительства, ремонта и содержания дорог		4	
Тема 11.1 Материалы для содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала		
	1 Лекции Назначение, классификация, свойства каменных материалов для дорожного строительства	2	2
	2 Лекции Назначение, классификация и свойства органических вяжущих	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Лекции Назначение, классификация, область применения строительных конгломератов.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	
Раздел 12 Технология строительства автодорог			3	
		Содержание учебного материала		
Тема 12.1 Методы строительства земляного полотна				
	1	Лекции Метод автовозки, отсыпка из боковых кюветов, отсыпка скреперами.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	1	2
		Содержание учебного материала		
Тема 12.2 Методы строительства дорожной одежды				
	1	Лекции Строительстве слое оснований, покрытий, защитных слоев	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций, учебной литературой	2	
Всего:			57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Лекционные занятия
 - a. комплект электронных презентаций;
 - b. проектор;
 - c. компьютер/ноутбук;
 - d. доска, маркер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. История строительства [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2014, ISBN 978-5-4323-0063-8
2. Производственная база дорожного строительства [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Силкин В.В., Лупанов А.П. - М. : Издательство АСВ, 2015, ISBN 978-5-4323-0060-7
3. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абдикеримов и др.; под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Синицыной - М.: УМЦ ЖДТ, 2015, 428 с. - ISBN 978-5-89035-671-0.
4. Машины для земляных и строительного-монтажных работ [Электронный ресурс]: Учебное издание / Янсон Р.А., Агапов А.Б., Демин А.А., Кошкарев Е.В., Петренко В.Ф. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 358 с.

б) дополнительная литература

1. СП 78.13330-2012 «Автомобильные дороги», М.: Минрегион России, 2012г., 73 с.
2. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: Учебное пособие / Под ред. В.С. Плевкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2014г., 328 с. ISBN 978-5-93093-936-1
3. Эксплуатация машин в строительстве [Электронный ресурс]: Учебник / Рогожкин В.М. - М.: Издательство АСВ, 2011. - 648 с.
4. 2. Комплексная механизация строительства [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Е.М. - Издание третье, перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2010. - 464 с: ил.

в) периодические издания (Российская Федерация):

1. Научно технический журнал «Автомобильные дороги».

г) интернет-ресурсы:

1. Видеофильмы с применением программных средств *Windows Media*.
2. Электронный учебно-методических комплекс – компьютерный класс.
3. Лицензионный программный комплекс базы данных по нормативно-технической информации в строительстве:
 - «Техэксперт» концерциума «Кодекс» - кафедра АД;
 - «Стройконсультант» - CD-диск;
 - «Norma CS 2.0» ЗАО «Нанософт» электронный зал библиотеки ВлГУ корпус № 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- пользоваться специальной технической и справочной литературой;- знать основные разделы специальных дисциплин;- знать основные направления развития дорожной отрасли;- знать структуру и подразделения дорожно-строительных и дорожно-эксплуатационных организаций	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, рейтинг-контроль</p> <p>Подготовка доклада, реферата, презентации</p> <p>Устный опрос, подготовка презентаций, докладов, рефератов, рейтинг-контроль</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>