

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

А.А. Панфилов  
« 08 » 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Логика

(наименование дисциплины)

**Специальность подготовки:** «08.05.02» *Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое*

*прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей*

**Специализация подготовки:** *Автомобильные дороги*

**Уровень высшего образования:** *Специалитет*

**Форма обучения:** *заочная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час	Лекции час.	Практич. занятий, час	Лаб. раб., час	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	6	6	-	96	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>Зачет</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логика», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыков вскрытия противоречий в выступлениях оппонентов, способность опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе.

- формирование у студентов навыков правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.

### 2) Культурологические:

- формирование у студентов навыков логического, доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности - повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить более последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям.

- формирование у студентов навыков практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» включена в вариативную часть учебного плана. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

«Логика» занимает значимое место в профессиональной подготовке молодого специалиста. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументировано сделать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**Знать:** - методы и приемы логического анализа, как работать с научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

**Уметь:** владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

**Владеть:** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и определение логики.	2	1-2	1	1			16		1/50	
2	Язык логики	2	3-4	1	1			16		1/50	
3	Понятие	2	5-6	1	1			16		1/50	
4	Суждение	2	7-10	1	1			16		1/50	
5	Логика высказываний	2	11-12	1	1			16		1/50	
6	Анализ рассуждений в логике высказываний Доказательство и опровержение	2	13-14	1	1			16		1/50	
7	Итого	2	1-18	6	6			96		6/50	Зачет

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Логика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. **Использование современных информационных технологий**

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.. При этом студент должен продемонстрировать свое владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%.



**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**Вопросы к зачету по курсу «Логика»**

1. Понятие о формах и законах мышления.
2. Предмет формальной логики, ее значение.
3. Понятие как форма мышления, способы его образования.
4. Содержание и объем понятия, закон их соотношения.
5. Отношения между понятиями.
6. Обобщение и ограничение понятий.
7. Логическая операция определения понятий. Правила определения.
8. Логическая операция деления понятий. Правила деления.
9. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
10. Деление суждений по качеству и количеству.
11. Распределенность терминов в суждении.
12. Отношения по истинности между простыми суждениями. "Логический квадрат".
13. Сложные суждения: соединительные и разделительные.
14. Сложные суждения: условные суждения и суждения эквивалентности.
15. Эквивалентные выражения одних видов сложных суждений через другие.
16. Принцип тождества.
17. Принцип /не/противоречия.
18. Принцип исключенного третьего.
19. Принцип достаточного основания.
20. Непосредственные умозаключения: превращение и обращение.
21. Непосредственные умозаключения: противопоставление предикату и по "логическому квадрату".
22. Простой категорический силлогизм /ПКС/ и его состав.
23. Общие правила простого категорического силлогизма.
24. Общая характеристика фигур и модусов простого категорического силлогизма.
25. Условный /чисто условный и условно-категорический/ силлогизм.
26. Разделительно-категорический силлогизм.

27. Условно-разделительный силлогизм.
28. Общая характеристика энтимемы.
29. Полисиллогизм, сорит.
30. Эпихейрема как сложносокращенный силлогизм
31. Индукция как умозаключение, виды индуктивных умозаключений.
32. Методы научной индукции.
33. Сущность аналогии и ее виды.
34. Общая характеристика доказательства и его строение.
35. Виды доказательств.
36. Опровержение, способы опровержения.
37. Правила доказательств и опровержения, возможные ошибки при их нарушении
38. Сущность гипотезы. Виды гипотез. Понятие версии в судебно-следственной практике.

#### **Вопросы для самостоятельной работы.**

1. Возникновение и развитие логики. Софисты, Сократ, Платон и Аристотель – греческие «титаны», стоявшие у истоков логики.
2. Взаимодействие логики с гуманитарными и естественными науками.
3. История традиционной логики и ее отличия от символической логики.
4. Роль интуитивной логики в жизни человека и общества.
5. Направления в современной (символической, математической) логике.
6. История гипотетико-дедуктивного метода как элемента научного познания. Эмпиризм и рационализм как направления в методологии науки и философии Нового времени.
7. Понятие и слово. Механизмы образования метафоры. Синонимия, омонимия и полисемия как явления языка.
8. Роль классификаций в научном познании и повседневной жизни. Виды классификаций.
9. Неявные определения и приемы, заменяющие определение.
10. Правовые нормы и законы логики.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. **Основы логики:** Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 336с.: 60x90 1/16 - (Классический университетский учебник) (п) ISBN 978-5-8199-0169-4. ЭБС «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490169>



**2. Логика для бакалавров:** Учебное пособие / Марков С.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с.: 60x88 1/16. - ISBN 9785369-01507-0.

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356848>

**3. Логика:** [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: РАП, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-393-4.

ЭБС «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517561>

**б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

**1. Логика:** Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-90555-406-3, 1000 экз.

ЭБС «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262207>

**2. Теория организации:** Учебное пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов; Под ред. проф. В.И. Подлесных. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 345 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006013-2.

ЭБС «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419567>

**3. Логика:** Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00923-9.

ЭБС «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317026>

**в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

**г) интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>

2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>


6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Техническое обеспечение дисциплины «Логика» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, DVD плеер, аудиоаппаратура.


Рабочая программа дисциплины «Логика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры Фир Иванов А.И. 

Рецензент  Тимощук А.С.  
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения  
Протокол № 18 от 05.09.16 года  
Заведующий кафедрой  д.филос.н., проф. Аринин Е.И.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие  
автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Протокол № 1 от 08.09.16 года  
Председатель комиссии: 

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 29.06.18 года

Зав. кафедрой АД \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 18.06.19 года

Зав. кафедрой АД \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой АД \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой АД \_\_\_\_\_