

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Панфилов

« 08 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки: «08.05.02» Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое

прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация подготовки: Автомобильные дороги

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час	Лекции час.	Практич. занятий, час	Лаб. раб., час	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	8	10	-	135	экзамен
Итого	5/180	8	10	-	135	экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами философии ролью в обществе;
- формирование творческого мышления
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных функций философии.
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения; Нового времени.
- Уважение к общечеловеческим ценностям
- формирование у студентов понимания роли и места философии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть.

Изучение философии требует междисциплинарного подхода, так как сложность объектов философии, как правило, более сложные, чем природные или технические, поэтому требуют для их осмысления разнообразные исторические, социальные, религиозные, литературные, этические, этнологические и логические подходы.

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Логика», «Религиоведение», «Этика», «Этнология». Дисциплина «Философия» дает базовые представления о мире, способствует формированию целостности представлений о нем. Способствует представлению об устройстве вселенной месте человека в нем. Формирует знания о принципах взаимодействия человека с окружающим миром. Философию рассматривают как коммуникативную науку, которая соотносит между собой другие области знания, уточняет и согласовывает терминологию, является резервуаром нерешенных проблем.

Велика роль взаимодействия философии и частных (конкретных) наук. Философия делает предметом своего анализа обобщение частных наук, выявляя более общие закономерности и тенденции. Основным методом при этом является философский анализ любой дисциплины и изучаемого в ней материала. Философия влияет на мировоззрения любого ученого. Философия призвана вскрывать рациональный смысл и всеобщие закономерности существования и развития мира и человека. Можно утверждать об огромной связи ее с любимыми другими науками.

Функции дисциплины «Философия» диалектически взаимосвязаны. Каждый раздел предложенной рабочей программы предполагает минимум знаний раздела философии. Тем не менее, очевидно, что изучение философии, в рамках разделов предложенных в данной программе будет тем более успешным, чем с большей тщательностью будет обращено внимание на каждый из предложенных программой разделов.

Т. о., основная задача дисциплины философии состоит в том, чтобы раскрыть сущность общества, охарактеризовать его как часть мира, отличающуюся от иных его

частей, но связанную с ними в единый мировой универсум. Значимость дисциплины в силу большой степени общности своих положений, законов и принципов неоспорима еще и потому, что выступает и как методология для других общественных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

Общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы основные положения философских знаний,
- мировоззренческие, теоретические и методологические функции философии,
- основные этапы и направления развития философии, основы философского понимания мира

Уметь:

- вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы(ОК-1)
- использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований
- перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а так же владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Владеть:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Философия ее предмет и место в системе научного познания	1	1-2	1	1			15		1/50	
2	Античная ранняя греческая философия	1	3-4	1	1			15		1/50	
3	Периоды, представители и проблемы философии Средневековья	1	5-6	1	1			15		1/50	
4	Философия Нового времени.	1	7-8	1	1			15		1/50	
5	Просвещение. Идея рационализма	1	8-10	1	1			15		1/50	
6	Немецкая классическая философия	1	11-12	1	1			15		1/50	
7	Русская философия	1	13-14	1	1			15		1/50	
8	Возникновение и развитие марксистской философии	1	15-16	1	1			15		1/50	
9	Познание, его виды и структура. Концепция истины	1	17-18		2			15		1/50	
Всего		1	1-18	8	10			135		9/50	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Расскажите о философском мировоззрении и его специфике.
2. Каково место философии в системе культуры?
3. Представители Милетской школы. Проблема первоначала.
4. В чем суть учения Платона об идеях?
5. Каково историческое значение Аристотеля.
6. Почему возникновение философии - это скачок в развитии человеческого духа?.
7. В чем сущность учения Канта об антиномиях?
8. Диалектический метод Гегеля.
9. Система категорий Гегеля.
10. «Западники» и «славянофилы» в русской философии и культуре XIX в.
11. Философские взгляды В. Соловьева.
12. Идеи космизма в русской философии.

Вопросы к экзамену по курсу «Философия»

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мировоззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.
20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.

25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл.С.Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский и т.д.
28. Категория бытия, её смысл и специфика.
29. Структура бытия, анализ различных видов и форм бытия.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. **Философия:** учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

б) дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДос, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>
3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «Философия» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, телевизор, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Специальность подготовки: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры Фир Латышева Ж..В. Ж.В. Латышева

Рецензент Тимощук А.С. Тимощук А.С.
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 18 от 05.09.16 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления : 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Протокол № 1 от 8.09.16 года

Председатель комиссии А.С. Тимощук

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 29.06.18 года

Зав. кафедрой АД _____

Рабочая программа одобрена 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 18.06.19 года

Зав. кафедрой АД _____

Рабочая программа одобрена _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Зав. кафедрой АД _____

Рабочая программа одобрена _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Зав. кафедрой АД _____