

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

15.09.2016, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель НМС \_\_\_\_\_



А.А. Панфилов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов**

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

(с изменениями 20 \_\_, 20 \_\_, 20 \_\_ гг.)

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация**

**Профиль подготовки технический**

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

**Квалификация  
техник**

год набора 2016

Владимир, 20 16



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 801.

ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ год набора на заседании кафедры «Автомобильные дороги» протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.Ф. Семехин

ППССЗ одобрена на заседании УМК КИТП \_\_\_\_\_ протокол № 1 от « 29 » 08 2016

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Рецензент (эксперт):  
Директор Владимирского филиала ООО «Инстройпроект» \_\_\_\_\_ Д.А. Алексеенко





## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

	СТР
<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
1.2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.2.1 Цель ППССЗ	5
1.2.2 Сроки освоения ППССЗ	6
1.2.3 Востребованность выпускников	6
1.2.4 Возможности продолжения образования выпускника	6
1.3 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>7</b>
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b>	<b>9</b>
3.1 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	9
3.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	9
3.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	10
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>15</b>
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15
4.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	16
4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	17
4.5 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	17
4.6 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	17



<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ</b>	17
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ. КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА</b>	18
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	21
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
7.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ	22
7.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	22
<b>8. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	23



# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов", специализация – строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, реализуется Колледжем инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований регионального рынка труда на основании Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 801.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников университета.

### 1.2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.2.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих (мировозренческих, общенаучных, социальных, личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО. Особенностью данной ППССЗ является подготовка выпускников, способных осуществлять: организацию и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

Выпускник (техник) в результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов", специализация – строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.
- Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.
- Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
- Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель ППССЗ формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ППССЗ (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.



### 1.2.2 Сроки освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего среднего образования, составляет 3г. 10 мес., что составляет 199 недель.

### 1.2.3 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" востребованы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности в качестве производителя работ, разработчиков проектной документации различного назначения, специалистов по осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений, согласованию проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта, использование современных методов ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений.

### 1.2.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО;
- к освоению ОПОП ВО в ускоренные сроки по направлению 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов".

## 1.3 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

4.Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5.Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 464»;

6.Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

7.Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8.Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9.Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

10.Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

### 2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документации;
- процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.
- Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.
- Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
- Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
- Выполнение работ по профессии 11140 "Асфальтобетонщик".

### 2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**В области изыскания и проектировании автомобильных дорог и аэродромов:**

- иметь практический опыт: геодезических и геологических изысканий;
- выполнять разбивочные работы;
- уметь: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию;
- знать: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

**В области организации работ по производству дорожно-строительных материалов:**

- иметь практический опыт: приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;
- уметь: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- знать: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- общие сведения о буровзрывных работах;
- назначение производственных организаций; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- основные задачи по экологии окружающей среды; условия безопасности и охраны труда.



#### **В области организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:**

- иметь практический опыт: проектирования, организации и технологии строительных работ;
- уметь: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- работать с нормативными документами, нормативными правовыми актами, типовой проектной и технологической документацией;
- использовать современные информационные технологии;
- знать основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- контроль за выполнением технологических операций;
- обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- организацию работ по обеспечению безопасности движения.

#### **В области работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:**

- иметь практический опыт производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;
- уметь оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;
- определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- знать основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

#### **В области выполнения работ по профессии 11140 "Асфальтобетонщик":**

- Осуществлять и исполнять строительные работы по профессии 11140 «Асфальтобетонщик».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Техник, успешно освоивший ППССЗ по специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<b>Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов</b>	
ПК 1.1.	Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4	Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах
<b>Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов</b>	
ПК 2.1	Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов
<b>Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>	
ПК 3.1	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
<b>Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>	
ПК 4.1	Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.3	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов



### 3.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результат освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретёнными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, владения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и основы профессии; <b>Уметь</b> осуществлять взаимосвязь профессиональной деятельности с социально значимыми задачами; <b>Владеть</b> способностью заинтересованного представления сущности и социальной значимости профессии, демонстрации устойчивого интереса к профессии.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность; <b>Владеть</b> способностью организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество при решении профессиональных задач типовыми методами и способами.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Знать</b> стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> способностью принимать решения и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> источники информации в профессиональной и иных сферах, необходимых для личностного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации для решения профессиональных задач и задач личностного развития; <b>Владеть</b> способностью осуществления поиска информации и использования ее для профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> информационно – коммуникационные технологии применяемые в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> способностями использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Знать</b> основы работы в коллективе, команде, основы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; <b>Уметь</b> работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; <b>Владеть</b> способностью работы в коллективе, эффективного общения.



<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	<b>Знать</b> основы работы в команде ( с подчинёнными); <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и за результат выполнения заданий; <b>Владеть</b> способностью брать на себя ответственность в профессиональной сфере.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать</b> основы самообразования, повышения квалификации, профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи в профессиональном и личностном развитии, самообразовании, повышении квалификации; <b>Владеть</b> способностью профессионального и личностного развития.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологии в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> способностью ориентироваться в технологиях в профессиональной деятельности в условиях их частой смены.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<b>Знать</b> основы предпроектного анализа для разработки проектов; <b>Уметь</b> проводить предпроектный анализ для разработки проектов; <b>Владеть</b> способностью осуществления предпроектного анализа для разработки проектов.
<b>ПК 1.2</b>	Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<b>Знать</b> современные тенденции в области изыскания автомобильных дорог и аэродромов; <b>Уметь</b> осуществлять процесс проектирования дорожных объектов и комплексов; <b>Владеть</b> способностью осуществления процесса проектирования дорожных объектов и комплексов с учётом современных тенденций.
<b>ПК 1.3</b>	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	<b>Знать</b> технико-экономические показатели и обоснования проекта дорожных объектов и комплексов; <b>Уметь</b> проводить расчёты технико-экономического обоснования проекта дорожных объектов и комплексов; <b>Владеть</b> способностью осуществления расчёта технико-экономического обоснования предлагаемого проекта дорожных объектов и комплексов.
<b>ПК 1.4</b>	Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах	<b>Знать</b> основы проектировании объектов и комплексов; <b>Уметь</b> разрабатывать проекты объектов и комплексов; <b>Владеть</b> способностью осуществлять решения проекта объектов и комплексов
<b>ПК 2.1</b>	Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов	<b>Знать</b> материалы для выполнения дорожно-строительных работ; <b>Уметь</b> применять материалы для проектирования дорожных комплексов с использованием их свойств; <b>Владеть</b> способностью использования материалов в проектировании дорожных объектов и комплексов.



ПК 3.1	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	<p><b>Знать</b> составы и классификацию звеньев трудовых отрядов при строительстве всех элементов автомобильной дороги.</p> <p><b>Уметь</b> определять свои обязанности при выполнении строительных работ</p> <p><b>Владеть</b> методами организации строительного процесса.</p>
ПК 3.2	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	<p><b>Знать</b> последовательность и состав работ при строительстве всех элементов автомобильной дороги.</p> <p><b>Уметь</b> составлять журналы входного, операционного и приемочного контроля качества.</p> <p><b>Владеть</b> различными средствами контроля качества.</p>
ПК 3.3	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	<p><b>Знать</b> основы экономики строительства,</p> <p><b>Уметь</b> оценивать экономические последствия действий работника при выполнении строительных операций.</p> <p><b>Владеть</b> современными технологиями и применением современных строительных материалов.</p>
ПК 4.1	Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	<p><b>Знать</b> требования к состоянию проезжей части в зимнее время.</p> <p><b>Уметь</b> применять противогололедные реагенты, определять требуемые меры по зимнему содержанию в зависимости от погодных условий.</p> <p><b>Владеть</b> методами выполнения работ по снегоборьбе и организацией работы машинно-дорожного отряда по зимнему содержанию.</p>



<b>ПК 4.2</b>	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.	<b>Знать</b> требования к эксплуатационному состоянию автомобильной дороги <b>Уметь</b> выполнять работы по содержанию покрытия, обустройства и придорожной полосы <b>Владеть</b> методами безопасного выполнения работ в пределах города, на региональных и магистральных дорогах.
<b>ПК 4.3</b>	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	<b>Знать</b> требования к содержанию автомобильных дорог всех категорий <b>Уметь</b> определять объем контроля вести необходимую документацию по контролю качества <b>Владеть</b> современными стандартизированными методами контроля эксплуатационных показателей
<b>ПК 4.4</b>	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	<b>Знать</b> технологические операции по ремонту различных слоев дорожной конструкции и элементов дороги в целом <b>Уметь</b> организовывать свою работу в соответствии с различными технологиями <b>Владеть</b> техникой безопасности во время ремонтных работ, различными методами выполнения технологических операций
<b>ПК 4.5</b>	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	<b>Знать</b> основы экономики в дорожном строительстве <b>Уметь</b> определять различия в затратах от применения различных материалов и технологий <b>Владеть</b> методикой определения экономических показателей от применения материалов и при работе машинно-дорожного отряда

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов", специализация – строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);







ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Геология и грунтоведение
ОП.05	Геодезия
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
ОП.08	Сметы
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Экономика организации
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности

*Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.*

#### 4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны и утверждены в соответствии с установленным регламентом.

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов
ПМ.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик

*Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 4.*

#### 4.5 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Рабочие программы производственной практики (по профилю специальности) разработаны и утверждены в соответствии с установленным регламентом.

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование практики
УП.01.01	Учебная практика по модулю ПМ.01
ПП.02.01	Производственная практика по модулю ПМ.02
ПП.03.01	Производственная практика по модулю ПМ.03



УП.04.01	Учебная практика по модулю ПМ.04
ПП 05.01	Производственная практика по модулю ПМ.05

*Рабочие программы практик(по профилю специальности) представлены в Приложении 5.*

#### 4.6 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана и утверждена в соответствии с установленным регламентом.

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование практики
ПДП	Преддипломная практика

*Рабочая программа производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 6*

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

#### 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППССЗ по 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" , специализация – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, в соответствии с требованиями п.7.20 ФГОС СПО по 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" , специализация – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

*Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 7.*

#### 5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" , специализация – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 4 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящие из 4-х наименований российских журналов.



Библиотека имеет читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет, в котором обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ. КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций создана и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся. В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников, базирующиеся на «Комплексной программе по внеучебной и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Приложение 8.

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание, в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий - профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности:
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей



и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

**Культурно-массовая работа** - это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

**Спортивная работа:**

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

**Физкультурная работа:**

пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

**Оздоровление:**

организация и проведение оздоровительных мероприятий;

- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России.

**Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:**

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов.



### **Организационная и методическая работа:**

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса.
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

### **Информационная работа:**

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

*Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:*

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами колледжа ВЛГУ.

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательный процесс:

1. Положение о колледже инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета принято на Ученом совете ФГБОУ ВПО "ВлГУ" 26.12.2016 г., утверждено ректором ФГБОУ ВПО "ВлГУ" Саралидзе А.М. 26.12.2016 г
2. Положение о педагогическом совете в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015г.



3. Положение о цикловой (предметной) комиссии в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015г.
4. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов колледжа инновационных технологий и предпринимательства во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
6. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
7. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО ФГБОУ «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утверждено на НМС от 16.06.2016 г. протокол № 9, распоряжение №300/1 от 18.07.2016г
9. Положение от фонде оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена утверждено на НМС от 19.05.2016 г. протокол №9, распоряжение №506-Р от 17.10.2016г.
10. Положение по разработке программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждено на НМС от 17.10.2016г. распоряжение №505-Р от 17.10.2016г.

<http://fdp.vlsu.ru/index.php?id=13>

<http://uu.vlsu.ru/>

#### 7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в приложении к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей.

#### 7.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Целью государственной итоговой аттестации является установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по конкретной специальности. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию всех профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой государственной итоговой аттестации и методическими



рекомендациями для выполнения выпускных квалификационных работ студентами среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" , специализация – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая требования к выпускной квалификационной работе и процедуре ее защиты, разрабатывается выпускающей кафедрой «Автомобильные дороги», утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов.

### 7.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускниками предоставляются портфолио выполненных проектов и работ, дополнительные сертификаты, дипломы (свидетельства) выставок и конкурсов в профессиональной сфере, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестаций и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим обучение по программе ППССЗ в полном объёме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1 Федеральный государственный стандарт среднего образования по специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" . *Приложение 9;*

8.2 Методические рекомендации по выполнению практических работ. *Приложение 10;*

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. *Приложение 11;*

8.4 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. *Приложение 12;*

8.5 Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы *Приложение 13.*