

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕСТАВРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»

Направление подготовки - **54.04.04 «Реставрация»**

Профиль/программа подготовки – **«Реставрация станковой живописи»**

Уровень высшего образования - **магистратура**

Форма обучения - **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час. :	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	7/252	18		54	153	Экзамен, 27
Итого	7/252	18		54	153	Экзамен, 27

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Реставрация предметов декоративно-прикладного искусства» - дать обучаемым целостное представление о многообразии характера охранной и реставрационно-восстановительной деятельности на объектах культурного наследия, продемонстрировать связи реставрационной деятельности с различными отраслями науки и техники, явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для современной эпохи. Являются приобретения студентами необходимых теоретических и практических знаний копирования произведений, которые хранятся как в государственных музейных собраниях, так и в частных коллекциях, а так же приобретение ими целостного представления о многообразии видов как традиционных материалов, использованных при создании произведений, так и современных материалов, используемых для их консервации и реставрации, установив тем самым связи материалов с широким кругом явлений материальной и художественной культуры различных эпох.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- установление специфики объектов масляной живописи как элементов культурного наследия;
- выявление и анализ техник работы конкретных мастеров живописи;
- определить критерии, характер и основное содержание сохранения и реставрационно-восстановительной деятельности на объектах культурного наследия;
- сформировать профессиональный навык определения характера и видов охранных и реставрационно-восстановительных работ на объектах культурного наследия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Копирование произведений масляной живописи» входит в вариативную часть

Пререквизиты дисциплины: «История материальной культуры», «История искусств»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ОК-2</i> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	<i>частичный</i>	Знать: современные технологии и их связь с реставрационной деятельностью. Уметь: применять методы анализа вариантов нестандартных живописных решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; Владеть: современными достижениями науки и передовой технологии в НИР; знаниями законодательного обеспечения сохранения и реставрации объектов культурного наследия;
<i>ОК-3</i> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	<i>частичный</i>	Знать: целесообразный подбор содержания, составов художественных материалов, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. значимость техники и технологии применения

творческого потенциала		<p>художественных и реставрационных материалов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять различные виды грунтов и демонстрировать интерес к будущей профессии; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, самостоятельно выполнять лабораторные научные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.</p> <p>навыками самостоятельной работы с реставрационными материалами и копийным производением.</p>
<p><i>ОПК-4</i></p> <p>способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии</p>	<i>частичный</i>	<p>Знать: место объектов культурного наследия и их реставрации в сфере экономической и социально-культурной деятельности;</p> <p>современные технологии и их связь с реставрационной деятельностью;</p> <p>Уметь: выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.</p> <p>выявлять и атрибутировать объекты материальной культуры, определять их художественную и историческую ценность;</p> <p>Владеть: современными достижениями науки и передовой технологии в НИР;</p> <p>знаниями законодательного обеспечения сохранения и реставрации объектов культурного наследия;</p> <p>навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.</p>
<p><i>ОПК-7</i></p> <p>готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений</p>	<i>частичный</i>	<p>Знать: методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.</p> <p>Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений;</p> <p>самостоятельно выполнять лабораторные научные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов научного исследования,</p> <p>обосновывать выбор материала для проведения реставрационного процесса;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с реставрационными материалами и копийным производением, навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.</p>

<p>ПК-2 способность выбирать оптимальную модель реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: современные технологии, технику живописи и их связь с реставрационной деятельностью; роль реставрации в обеспечении сохранности объектов культурного наследия; выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Уметь: выявлять и атрибутировать объекты материальной культуры, определять их художественную и историческую ценность; самостоятельно выполнять лабораторные научные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов научного исследования. обосновывать выбор материала для проведения реставрационного процесса; Владеть: современными достижениями науки и передовой технологии в НИР; навыками самостоятельной работы с реставрационными материалами и копийным производением.</p>
<p>ПК-8 готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в НИР</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: современные технологии, технику живописи и их связь с реставрационной деятельностью; роль реставрации в обеспечении сохранности объектов культурного наследия; Уметь: выявлять и атрибутировать объекты материальной культуры, определять их художественную и историческую ценность; выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Владеть: современными достижениями науки и передовой технологии в НИР; знаниями законодательного обеспечения сохранения и реставрации объектов культурного наследия; навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.</p>
<p>ПК-10 способность самостоятельно выполнять лабораторные научные исследования для решения научно- исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов научного исследования</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Уметь: самостоятельно выполнять лабораторные научные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов научного исследования. обосновывать выбор материала для проведения реставрационного процесса; Владеть: навыками самостоятельной работы с реставрационными материалами и копийным производением.</p>

<p>ПК-11 способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: роль реставрации в обеспечении сохранности объектов культурного наследия; современные технологии и их связь с реставрационной деятельностью Уметь: выявлять и атрибутировать объекты материальной культуры, определять их художественную и историческую ценность; самостоятельно выполнять лабораторные научные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов научного исследования. обосновывать выбор материала для проведения реставрационного процесса; Владеть: современными достижениями науки и передовой технологии в НИР; знаниями законодательного обеспечения сохранения и реставрации объектов культурного наследия;</p>
<p>ПК-12 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Уметь: самостоятельно выполнять лабораторные научные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов научного исследования. обосновывать выбор материала для проведения реставрационного процесса; Владеть: навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований. навыками самостоятельной работы с реставрационными материалами и копийным производением.</p>
<p>ПК-13 готовность представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: технику живописи, методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. Уметь: выявлять и атрибутировать объекты материальной культуры, определять их художественную и историческую ценность; самостоятельно выполнять лабораторные научные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов научного исследования. Владеть: современными достижениями науки и передовой технологии в НИР; знаниями законодательного обеспечения сохранения и реставрации объектов культурного наследия; навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований. навыками самостоятельной работы с реставрационными материалами и копийным производением.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Технологические особенности выполнения фресковой, темперно- клеевой, масляной настенной и станковой живописи.	1	1-6	6		18	51	4,5/25%	Рейтинг-контроль №1
2	Основы техники и технологии монументальной и станковой масляной живописи.	1	7-12	6		18	51	4,5/25%	Рейтинг-контроль №2
3	Дефекты масляной живописи, возникающие в процессе работы и их возможное устранение	1	13-18	6		18	51	4,5/25%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:				18		54	153	13,5/25%	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18		54	153	13,5/25%	Экзамен, 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Технологические особенности выполнения фресковой, темперно- клеевой, масляной настенной и станковой живописи.

Тема 1 Фресковая, клеевая и темперная настенная живопись.

Особенности подготовки стены для фресковой, клеевой и темперной настенной живописи. Гидрофобные растворы и их применение. Специфика грунтовых составов. Пигменты. Последовательность работы. Подготовка объёмов колеров. Составление колера. Специфика консервации. Материалы для консервации.

Тема 2 Масляная настенная живопись.

Пигменты. Особенности подготовки стены под масляную живопись. Грунты. Перевод рисунка на стену. Увеличение размеров эскиза. Растворители и лаки. Подготовка колеров. Последовательность ведения работы.

Тема 3 Станковая масляная живопись.

Содержание темы. Основы для масляной живописи. Пигменты. Свойства отдельных масляных красок. Картон. Грунты и их составы. Смешение красок. Палитра. Натяжка холста и его грунтовка. Имприматура. Цвет грунта. Оборудование и художественные принадлежности. Оформление живописной картины. Технологическая последовательность ведения работы.

Раздел 2. Основы техники и технологии монументальной и станковой масляной живописи.

Тема 1 Материалы для реставрации настенной живописи. Укрепление красочного слоя.

Ранее применяемые природные материалы. Синтетические материалы. Краткая характеристика.

Перечень памятников, отреставрированных с использованием синтетических материалов. Список рекомендуемой литературы. Укрепление и раскрытие настенной живописи, находящейся под слоем поверхностных загрязнений

Удаление поверхностных загрязнений с прочной живописи

Выборочное укрепление красочного слоя живописи и удаление поверхностных загрязнений

Укрепление деструктированного и сильно шелушащегося красочного слоя живописи и ее дальнейшее раскрытие от поверхностных загрязнений

Укрепление и расчистка настенной живописи, находящейся под слоем набелов

Укрепление и расчистка живописи, находящейся под темперно-клеевыми и масляными записями

Живопись под темперно-клеевыми записями

Живопись под масляными записями

Список рекомендуемой литературы

Тема 2 Укрепление разрушенного штукатурного грунта. Тонирование утрат красочного слоя

Бортовое укрепление штукатурного грунта

Укрепление отставшего от основы штукатурного грунта механическим способом

Укрепление расслоившейся штукатурки

Укрепление деструктированного штукатурного грунта

Склейка отставших фрагментов штукатурки и приклейка их на первоначальное место

Удаление части левкасных гвоздей и обработка оставленных

Заполнение трещин в грунте

Подведение грунта в местах его утрат

Инструменты, применяющиеся в процессах укрепления штукатурного грунта

Материалы и приготовление рабочих растворов

Список рекомендуемой литературы

Условное тонирование утрат красочного слоя

Тонирование живописи на вновь подведенных штукатурных вставках

Тонирование, связанное с реконструкцией утраченных деталей живописи

Тема 3 Составление отчетной документации.

Предварительные исследования для определения методики реставрации настенной живописи

Состояние живописи до реставрации

Процесс консервационно-реставрационных работ и состояние живописи после их проведения

Раздел 3. Дефекты масляной живописи, возникающие в процессе работы и их возможное устранение

Тема 1 Прожухание или вжухлость.

Причина прожухания – потеря пигментами связующего. Грунты, отличающиеся по своей структуре значительной пористостью, и не имеющие поверхностного слоя имприматуры, обладают способностью сильно впитывать в себя масло из лежащих на их поверхности красочных слоёв, недостаточное количество связующего вещества в масляной краске, отсутствие известной химической связи между пигментом и маслом, при которой наблюдается отделяемость масла от смешанного с ним пигмента ещё в тюбиках, медленное высыхание той или иной краски. Оставаясь долго жидким, масло поглощается грунтом в большей степени, чем при нормальном просыхании красочного слоя. Предупреждение дефекта прожухания.

Тема 2 Меление. Кракелюр. Отслоение красочного слоя.

Потеря связующего. Аналогия с прожуханием. трещины и разрывы красочных слоев и грунта. Основными причинами появления кракелюра данной категории являются недостатки грунтов и красочного слоя. Отслоение красочного слоя обычно вызывается нанесением красок на поверхность хорошо просушенной старой живописи.

Тема 3 Механические повреждения. Покоробленность. Сседание. Потемнение, пожелтение, помутнение красочного слоя.

При нажиме на холст или ударах по нему, образуются многочисленные трещины-изломы, напоминающие рисунок трещин естественного происхождения - кракелюра. Изломами покрывается слой живописи и грунта при свёртывании холста в рулон или накатывании его на вал слишком маленького диаметра, а также при перетягивании холста с подрамника на подрамник. деформация картинной плоскости возникает при использовании недоброкачественного подрамника, перекосе холста вследствие неправильной его натяжки, а также при резких изменениях температурно-влажностного режима окружающей среды.

Сморщивание красочного слоя возникает при живописи красками с повышенным содержанием связующего в своём составе.

Потемнение, пожелтение, помутнение красочного слоя. Причинами появления этих дефектов являются физико-химические изменения в красочном слое.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Выполнение копии с образца полуфигуры (фрагмента) в технике масляной живописи.

Тема 1 выполнение копии - реконструкции максимально приближенные в материалах и технологии к подлиннику и воссоздающие авторский замысел.

Анализ образца. Подбор холста. Натяжка. Грунтовка. Перенос рисунка. Восстановление технологического процесса работы над копией.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*копирование произведений масляной живописи*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1.1, 2.1, 3.1);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 2.2, 3.3);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 1 семестр

Вопросы для рейтинг-контроля №1.

Тест

№	Вопросы	Варианты ответа	баллы
1	Научное копирование предполагает выполнение след. видов копий:	А) документальные копии, приближенные в материалах и технологии к подлиннику и воспроизводящие его в состоянии на момент копирования; В) копии - реконструкции максимально приближенные в материалах и технологии к подлиннику и воссоздающие авторский замысел;	1

2	Фреска это:	А) живопись по сырой штукатурке Б) роспись по сухому грунту В) формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности разноцветных камней	1
3	Основные техники монументальной живописи:	А) фреска Б) темпера В) клеевая живопись Г) пастель Д) акварель Е) сграффито	2
4	Различают несколько видов копий. Повторение это:	А) копия, равная по размеру оригиналу, написанная и подписанная самим автором Б) копия, исполненная в размерах, отличных от оригинала, самим автором или под его наблюдением В) копия – исполнена в размерах, меньших оригинала;	2
5	Подготовка и копирование составляют следующие этапы:	А) Методы лабораторного анализа. Исследование техники и технологии иконописи. Исполнение копии Б) Методы лабораторного анализа. Исполнение копии. Исследование техники и технологии иконописи. В) Исследование техники и технологии иконописи. Методы лабораторного анализа. Исполнение копии	1
6.	Декоративно-прикладное и монументальное искусство разных жанров, произведения которого подразумевают формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности разноцветных камней, смальты, керамических плиток и других материалов.	А) Витраж Б) Батик В) Мозаика Г) Гобелен	2
7	Разновидность монументального искусства, живопись на архитектурных сооружениях и других стационарных основаниях это:	А) Декоративно-прикладное искусство Б) Монументальная скульптура В) Витраж Г) Станковая живопись Д) Монументальная живопись	1
8	Укажите произведения монументальной живописи:	А) Леонардо да Винчи «Джоконда» Б) «Страшный суд» А. Рублев В) Винсент ван Гог «Звездная ночь» Г) «Тайная Вечеря» Леонардо да Винчи Д) Карл Брюллов «Последний день Помпеи»	1
9	Укрепление монументальной живописи перестали осуществлять	А) Белесый налет; Б) Расслоение штукатурного грунта; В) Укрепление живописи казеином не производилось; Г) Шелушение красочного слоя;	1

	казеиновым клеем. Почему?		
10.	Укрепление штукатурного грунта состоит из следующих этапов. Какая последовательность верна?	<p>А) Бортовое укрепление, укрепление методом инъекций, укрепление механическим способом, укрепление, склейка отставших фрагментов грунта с живописью, удаление левкасных гвоздей, заполнение трещин, подведение штукатурного грунта в местах утрат</p> <p>Б) Укрепление методом инъекций, бортовое укрепление, укрепление механическим способом, укрепление, удаление левкасных гвоздей, склейка отставших фрагментов грунта с живописью, заполнение трещин, подведение штукатурного грунта в местах утрат</p> <p>В) Удаление левкасных гвоздей, бортовое укрепление, укрепление методом инъекций, укрепление механическим способом, укрепление, склейка отставших фрагментов грунта с живописью, заполнение трещин, подведение штукатурного грунта в местах утрат</p> <p>Г) Бортовое укрепление, удаление левкасных гвоздей, заполнение трещин, укрепление методом инъекций, подведение штукатурного грунта в местах утрат, укрепление механическим способом, укрепление, склейка отставших фрагментов грунта с живописью</p>	1
11.	Укрепление расслоившейся штукатурки выполняется:	<p>А) Цементным раствором</p> <p>Б) Известково-цемяночным составом</p> <p>В) Раствором гашеной извести</p>	2
Итого			15

Вопросы для рейтинг-контроля №2

Рейтинг-контроль в форме индивидуального опроса.

1. Основа настенной живописи.
2. Грунты настенной живописи.
3. Подготовка поверхности стен и сводов и нанесение штукатурного грунта.
4. Пигменты масляной живописи.
1. Связующие масляной живописи.
5. Воздействие влаги и изменений температур на известковые штукатурки.
2. Разрушение красочного слоя масляной живописи.
6. Технологические особенности выполнения темперно-клеевых росписей
7. Требования, предъявляемые к материалам для реставрации масляной живописи.
8. Природные материалы, используемые в настенной живописи.
9. Синтетические материалы, используемые для росписей и реставрации.
10. Инструменты, используемые в изобразительном искусстве.

Вопросы для рейтинг-контроля №3

1. Монументальная живопись Пскова-особенности.
2. Монументальная живопись Андрея Рублева.
3. Монументальная живопись Дионисия.
4. Масляная живопись 17 века и ее особенности.
5. Масляная живопись 18 века.
6. Масляная живопись 19 века.

Вопросы к экзамену

1. Технологические особенности выполнения древних мозаик.
2. Технологические особенности выполнения фресковой живописи.
3. Основа масляной живописи.
4. Грунты масляной живописи.
5. Пигменты масляной живописи.
6. Связующие масляной живописи.
7. Воздействие влаги и изменений температур на известковые штукатурки.
8. Разрушение красочного слоя на основы масляной живописи.
9. Требования, предъявляемые к материалам для реставрации масляной живописи.
10. Природные материалы, используемые в масляной живописи.
11. Синтетические материалы, используемые для масляной живописи.
12. Инструменты, используемые в масляной живописи.
13. Монументальная живопись Пскова-особенности.
14. Монументальная живопись Андрея Рублева.
15. Монументальная живопись Дионисия.
16. Масляная живопись 17 века и ее особенности.
17. Масляная живопись 18 века.
18. Масляная живопись 19 века.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, подготовки к лабораторным занятиям.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Копирование орнамента
2. Копирование фрагмента одежды.
3. Копирование кисти руки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Сохранение и актуализация культурного наследия: учеб. пособие / науч. пособие / науч. Ред. О. М. Рындина. – Томск : Издательский Дом ТГУ	2014	10	
2. Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой.- 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА	2012	10	

3. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2015	10	
Дополнительная литература			
1. Слюнькова И. Н. Храмы и монастыри Беларуси XIX века в составе Российской империи. Пересоздание наследия. – М.: Прогресс-Традиция	2010	10	
2. 24.00.03 – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов [Текст]: сборник программ основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научной специальности 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», отрасль науки: 24.00.00 «Культурология» / отв. за вып. Е. Н. Лапинкова, Н. Н. Григоренко; Кемеров, гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: Кемеров. Гос. ун-т культуры и искусств	2012	10	
3. Садохин, А. П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА	2012	10	

7.2. Периодические издания

1. Специализированный реставрационный журнал «Реликвия. Реставрация. Консервация. Музеи» № 30/2013.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Археологические общества в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.

1. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.voorik.ru/>.

2. Институт наследия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.heritage-institute.ru

3. Международный журнал ЮНЕСКО «Museum» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://museolog.rsuh.ru/museum_international_rus.html.

4. Институт наследия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.heritage-institute.ru

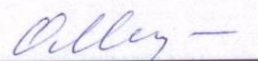
5. Международный журнал ЮНЕСКО «Museum» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://museolog.rsuh.ru/museum_international_rus.html.

6. Общество изучения русской усадьбы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://oiru.org/>.

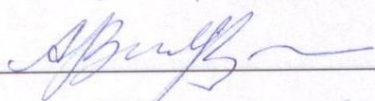
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое)*. Практические/лабораторные работы проводятся в мастерской живописи № 41

Рабочую программу составил заслуженный художник РФ, доцент кафедры ДИИР

 О.Н. Модоров

Рецензент (представитель работодателя)

 А.В. Лукьянов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ ДИИР

Протокол № 9 от 7.05.19 года

Заведующий кафедрой _____ Михеева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «реставрация»

Протокол № 5 от 28.06.19 года

Председатель комиссии _____ Михеева Е.П.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на __2020/2021__ учебный год

Протокол заседания кафедры № __10__ от __29.06.2020__ года

Заведующий кафедрой _____ Е.П.Михеева

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____