

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

54.04.04 «Реставрация»

Профиль подготовки Реставрация станковой живописи

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов навыков работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных и прикладных задач в сфере реставрации станковой живописи.

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятием и ролью информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Сформировать и закрепить опыт применения новых технологий на основе практических задач.
- Развить логическое мышление студентов, необходимое для эффективного решения образовательных задач по информационным технологиям в учебном и научном процессе.
- Обучить студентов приемам работы с прикладными программными пакетами разработки электронных образовательных ресурсов, средств подготовки и сопровождения научных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 54.04.04 – «Реставрация», профиль Реставрация станковой живописи.

Пререквизиты дисциплины: изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», дисциплина также опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего образования: «Информатика и ИКТ».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Частичное освоение	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;• сферы применения базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;• подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;• определять вид информационной модели для решения практической задачи.
ОПК-4	Частичное освоение	Знать: <ul style="list-style-type: none">• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной и научной деятельности;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основные методы обработки данных; ориентироваться в операционной среде и профессиональных программных пакетах. использовать средства ИТ в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками создания деловой документации и презентации проекта.
ПК-3	Частичное освоение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; сферы применения базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; определять вид информационной модели для решения практической задачи; использовать основные методы обработки данных; использовать средства ИТ в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> мультимедиа технологиями, информационными системами, функционирующими на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.
ПК-10	Частичное освоение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной и научной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; определять вид информационной модели для решения практической задачи. использовать основные методы обработки данных; использовать телекоммуникационные технологии в образовательных и научных целях.
ПК-11	Частичное освоение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сферы применения базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; определять вид информационной модели для решения практической задачи; использовать основные методы обработки данных; использовать средства ИТ в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Разработка проекта с использованием современных ИТ.

Планирование проекта с использованием современных ИТ. Подготовка к разработке, заполнение «визитной карты», создание электронных папок. Создание дидактических материалов проекта. Подготовка материалов в среде MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher и др.

Электронные ресурсы проекта. Использование электронных каталогов и поисковых машин, использование электронных энциклопедий, поиск информации в сети Интернет.

Раздел 2. Работа с использованием средств Microsoft Office.

Текстовый процессор Microsoft Word. Набор и форматирование текстов. Набор, редактирование и форматирование текстового документа в Microsoft Word. Разработка шаблона для учебного курса на основе гиперссылочной связи между несколькими документами. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами и графика. Набор, редактирование и форматирование таблиц в Microsoft Word. Вставка и редактирование графических объектов. Диаграммы. Табличный процессор Microsoft Excel. Форматирование таблиц. Создание и форматирование электронных таблиц. Выполнение и автоматизация типовых расчетов. Табличный процессор Microsoft Excel. Графики и диаграммы. Построение графиков и диаграмм. Фильтрация данных таблиц. Пакет Microsoft PowerPoint. Разработка презентационных материалов в среде MS PowerPoint. Психологические аспекты эффективной разработки.

Раздел 3. Облачные технологии.

Понятие облачных технологий. Знакомство с понятием облачных технологий. Обзор возможностей облачных технологий. Создание документов. Создание и форматирование документов с использованием облачных технологий.

Раздел 4. Использование сети Интернет для работы с информацией.

Поисковые системы. Информационно-поисковый язык. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Десятичная классификация Дьюи (ДКД). ISBN (International Standard Book Number — международный стандартный номер книги). ISSN (International Standard Serial Number — международный стандартный серийный номер). ГРНТИ (Государственный рубрикатор научно-технической информации). Поисковые системы.

Раздел 5. Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.

Интерфейс Adobe PhotoShop. Инструменты перемещения, выделения и обрезки. Инструменты рисования, ретуширования, заливки и коррекции. Инструменты обработки текста, создания контуров и фигур. Инструменты управления просмотром. Инструментальные палитры Adobe PhotoShop. Основы работы с документом в среде Adobe PhotoShop. Изменение размера изображения. Тоновая коррекция изображений. Цветовая коррекция изображений. Работа с выделенными областями. Работа со слоями.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 3 семестр - зачет

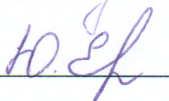
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составил доцент кафедры МОиИТ



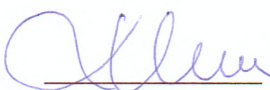
С.Б. Наумова

Заведующий кафедрой МОиИТ

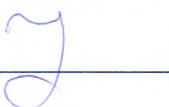


Ю.Ю. Евсева

Председатель
учебно-методической комиссии направления

 (М.М.М.)

Директор института

 (М.М.М.)

Дата: _____
Печать института

