## **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л. Н.

PASOBAHUR 2021 F.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА»

направление подготовки / специальность

54.04.01 ДИЗАЙН

направленность (профиль) подготовки

«ДИЗАЙН»

### Вид практики - производственная

### 1. Цели практики

Целями **производственной (преддипломной) практики»** являются применение полученных знаний и навыков в области методики разработки проектов промышленного, средового и графического дизайна в процессе поиска тематики магистерской диссертации, совершенствование навыков выполнения, оформления и порядка представления результатов учебно-исследовательских работ.

### 2. Задачи практики

## Задачами производственной (преддипломной) практики» являются

- -исследование актуальных проблем современного дизайна с целью выбора направления темы ВКР.
- -выполнение предпроектного исследования в рассмотренных областях: выявление специфических особенностей выбранной области проектирования, анализ аналогов.
  - -формулировка цели и гипотезы ВКР.
    - 3. Способы проведения стационарная
    - 4. Формы проведения непрерывная, практическая, исследовательская

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции/ индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)                          | Перечень планируемых результатов при<br>прохождении практики  |
|--|--|---|
| ПК-1   | ПК-1 Способен организовывать и реализовывать профессиональные программы в условиях производственного процесса. | ПК-1.1. Знать основы методологии дизайн-проектирования, применения информационных и коммуникационных технологий, способен применять специальные знания сферы дизайна в процессе решения проектной задачи; ПК-2.1. Уметь реализовывать художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя научный и творческий подход, современные информационные и цифровые технологии, опираясь на современный и исторический опыт в области дизайна. ПК-1.3. Владеть теоретическими и методологическими основами предпроектного анализа в дизайне. Способами оценивания и отбора оптимальных методик проектирования для реализации художественного замысла |

|      |   | дизайн-проекта.  |
|------|---|--|
| ПК-2 | ПК-2 Способен проводить научные исследования на основе обоснованных методов и приёмов создания объекта и организации профессиональной деятельности. | ПК-2.1. Знать актуальные научные данные, методы и приём в области проектирования новых объектов.  ПК-2.2. Уметь оценивать возможности современных технологий, оценивать целесообразность и обосновывать выбор методов и приёмов создания нового объекта, синтезировать их для выявления и реализации оптимальных характеристик продукта.  ПК-2.3. Владеть методами и приёмами организации профессиональной деятельности при конструировании новых изделий, выявлять и анализировать современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике с учетом эргономических требований.                                    |
| ПК-3 | ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и профессиональные умения в производственной деятельности.               | ПК-3.1 Знать научно-теоретическую базу, включающую эстетические, эргономические функциональные и технологические факторы проектирования промышленных изделий в условиях производства.  ПК-3.2 Уметь использовать научно-теоретическую базу для определения основных эргономических, эстетических, технологических требований к объекту дизайна; решать основные типы проектных задач; обосновывать свои предложения при разработке проекта.  ПК 3.3 Владеть методами научных исследований при создании дизайн-проектов и способен обосновывать новизну собственных концептуальных решений.   |
| ПК-4 | ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность в процессе решения профессиональных задач.                          | ПК-4.1. Знать актуальные методы организации индивидуальной и совместной проектной деятельности; специфику образования в сфере дизайна.  ПК-4.2. Уметь применять методы организации индивидуальной и совместной проектной деятельности в процессе производственной деятельности, направленной на увеличение качества, эргономичности, безопасности и комфортности использования продукта, а так же её технологичности, экологичности и экономичности.  ПК-4.3. Владеть способностью выявлять новизну собственных концептуальных решений и аргументирует её актуальность и своевременность в рамках создания и реализации дизайн-проекта |

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

производственная (преддипломная) практика относится к части, формируемой

участниками образовательных отношений Блока Б2.В.02 (П) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 54.04.01 «Дизайн» и профилю подготовки «Дизайн». Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Практика проводится в 4 семестре. Практика – рассредоточенная.

## 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | сам | цы учебной работ практике включа постоятельную рацентов и трудоем (в часах) | ія<br>іботу | Формы текущего контроля |
|-------|--|-----|---|-------------|-------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап, включа-                                   | 8   | (B -lacax)  |             |                         |
| 1.    | ющий информацию о сроках   |     |   |             |                         |
|       | проведения, содержании учебной                                   |     |   |             |                         |
|       | ознакомительной практики,  |     |   |             |                         |
|       | Инструктаж по ознакомлению                                       |     |   |             |                         |
|       | студентов с видами деятельности на                               |     |   |             |                         |
|       | практике, формами промежуточных                                  |     |   |             |                         |
|       | и итоговых заданий и формами                                     |     |   |             |                         |
|       | контроля. Получение задания                                      |     |   |             |                         |
|       | учебной практики от руководителя.                                |     |   |             |                         |
|       | Составление индивидуального плана                                |     |   |             |                         |
|       | работы   |     |   |             |                         |
| 2.    | Проведение предпроектного  | 30  |   |             |                         |
|       | анализа по рассмотренным темам.                                  |     |   |             |                         |
|       | Выявление актуальности и перспектив развития рассмотренных тем   |     |   |             |                         |
|       | с позиции дизайн-проектирования.                                 |     |   |             |                         |
| 3.    | Выявление специфики  | 30  |   |             |                         |
|       | рассматриваемой тематики,  |     |   |             |                         |
|       | особенностей процесса проектирования                             |     |   |             |                         |
|       | объектов, рассматриваемых в рамках                               |     |   |             |                         |
|       | заданной темы.   |     |   |             |                         |
| 4.    | Анализ аналогов и прототипов.  Эскизирование по теме, проработка | 30  |   |             |                         |
|       | концепции проекта  | 30  |   |             |                         |
|       | Формулировка цели и задач  |     |   |             |                         |
|       | проектирования.  |     |   |             |                         |
| 7.    | подготовка отчета по практике.                                   | 10  |   |             |                         |
|       | итого  | 108 |   |             | Зачёт с                 |
|       |  |     |   |             | оценкой                 |

#### 8. Формы отчетности по практике

Отчёт по практике представляется в виде портфолио, содержащем этапы выполнения проектного решения по выбранной теме.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- 1. http://www.newpaintart.ru/ сайт Галерея искусства стран Европы и Америки XIX XX веков.
- 2. http://art-icon.com/catalog/zhivopis/ сайт Современная галерея живописи Art-ICON.
- 3. <a href="http://www.artimex.ru/">http://www.artimex.ru/</a> сайт Галерея современного искусства "Артимекс".
- 4. http://www.Stroganoffdesign.ru

- 5. http://www.dejurka.ru/
- 6. Microsoft office
- 7. Adobe Photoshop

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики

| проведения практики   | _      |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|
| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   |        | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ  |  |  |
|   |        | Наличие в электронной библиотеке<br>ВлГУ (дата обращения)  |  |  |
| Основная литература*  |        |  |  |  |
| 1. Кривошеева, О. Н. Воспроизведение невизуальных источников дизайна : учебное пособие / О.Н. Кривошеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 48 с. — (Высшее образование) ISBN 978-5-16-108376-5 Текст : электронный.  | 2019   | https://znanium.com/catalog/product/<br>1074282 (дата обращения: 21.09.2021)   |  |  |
| Шпаковский, Н. А. ОТСМ-ТРИЗ: подходы и практика применения : учебное пособие / Н.А. Шпаковский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 504 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_5b436ed74f79c4.85507487 ISBN 978-5-16-013105-4 Текст : электронный.   | 2021   | https://znanium.com/catalog/product/<br>1217260 (дата обращения: 21.09.2021)   |  |  |
| Ильина, О. В. Эргономика и эргономические параметры в промышленном дизайне. Ч.1. Антропометрия: учебное пособие / О. В. Ильина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 71 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: | 2018   | https://www.iprbookshop.ru/102697.h<br>tml (дата обращения: 21.09.2021)  |  |  |
| Дополнительная  | литера | тура   |  |  |
| Золотарева, Л. А. Конструктивное проектирование: монография / Л. А. Золотарева, О. Д. Алексеева; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 116 с ISBN 978-5-9275-2414-3.1020569 Текст: электронный.   | 2018   | https://www.iprbookshop.ru/92290.html  |  |  |
| Петров, В. Простейшие приемы изобретательства: Практическое пособие / Петров В Москва :СОЛОН-Пр., 2017 134 с (Библиотека создания инноваций) ISBN 978-5-91359-200-2 Текст : электронный.  Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна : учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т   | 2018   | https://znanium.com/catalog/product/ 1021533 (дата обращения: 21.09.2021).  https://znanium.com/catalog/product/ 1053286 (дата обращения: 21.09.2021). |  |  |
| Суиндиков Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019 264 с ISBN 978-5-9729-0353-5 Текст : электронный.  |        |  |  |  |

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, мультимедийный комплекс для проведения учебных занятий (показ электронных наглядных пособий в программе PowerPoint). Мультимедийное оборудование: компьютеры, видеопроектор, экран, методический фонд учебных проектов.

Лаборатории проектирования, лаборатория информационных технологий кафедры ДИИР соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил Варламова Н.А., доц. каф. ДИИР, член СД РФ

Рецензент

(ФИО, должность, подпись)

| Ди             | ектор архитектурной компании «ADS Group» А.Н. Деденко (место работы, должность, ФИО, подпись)   |
|----------------|---|
| Пр             | грамма рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ДИИР токол № _10от28.06.2021_ года едующий кафедрой ДИИР проф, д.п.н. Е.П. Михеева |
| Ра<br>направле | очая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической коми<br>мя 54.04.01 «Дизайн»                                   |
|                | токол № _10от28.06.2021_ года<br>дседатель комиссиипроф, д.п.н. Е.П. Михеева(ФИО, подпись)  |
|                |   |
|                | ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ<br>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  |
| Рабоч          | я программа одобрена на 20/ 20 учебный года   |
| Прото          | ол заседания кафедры № от года  |
| Завед          | ощий кафедрой   |
| D. C           |   |
|                | я программа одобрена на 20 / 20 учебный года  |
|                | ол заседания кафедры № от года<br>ощий кафедрой   |
| Рабоч          | н программа одобрена на 20 / 20 учебный года  |
| Прото          | ол заседания кафедры № от года  |
|                |   |