

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_ **Туристические маршруты Золотого кольца** \_\_\_\_\_  
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки **51.04.01 Культурология** \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_ **Охрана объектов культурного наследия** \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ **магистратура** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Семестр	Трудоемкость зач.ед., час	Лекций час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС час	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
2	3/108		36		45	Экзамен – 27 ч. Курсовая работа
Итого	3/108		36		45	Экзамен – 27ч. Курсовая работа

Владимир 2016 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Туристические маршруты Золотого кольца»: совершенствование профессиональных и общекультурных навыков студентов; ознакомление студентов с особенностями туризма по одному из самых популярных туристических маршрутов Российской Федерации; овладение методами и теориями туризма, как общими, так и применёнными к конкретному маршруту и конкретным видам туризма. Изучение междисциплинарных связей: исторический, культурологический и социологические аспекты анализа туризма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Туристические маршруты Золотого кольца» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.9).

Для освоения дисциплины «Туристические маршруты Золотого кольца» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и методология изучения культуры», «Памятники белокаменного зодчества Владимирского края как ресурс регионального туризма», «Отечественная история», «География объектов природного и культурного наследия».

Освоение дисциплины «Туристические маршруты Золотого кольца» является необходимым для развития у студентов представления о целях и методах развития рынка туристических услуг, формирования современной культуры работы с историко-культурным, рекреационным и образовательным потенциалом российского туризма.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на повышенном уровне.

Курс углубляет и расширяет полученные в ходе обучения в бакалавриате знания, умения и навыки в области философии культуры, методов изучения культуры, туризма и др.

Курс имеет практическую часть и ориентирует на самостоятельную работу в рамках подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Туристические маршруты Золотого кольца»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

- готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом (ОК-5);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);

- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ОПК-7);

- способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1);
- способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основы организации туристской деятельности (ОК-2), (ОК-5);
- основы отечественного краеведения, экономической географии, этнографии и культурологии (ОК-5);
- основы истории России и городов Золотого кольца (ОК-2);
- существующие классификации видов туристской деятельности (ОК-5).

**уметь:**

- выделять и различать различные виды туризма и их взаимосвязи (ОПК-7);
- проводить комплексный анализ потенциала регионов с выдачей рекомендаций по его дальнейшему использованию для различных видов туристской деятельности (ПК-1), (ОК-7);
- определять возможности разработки и развития различных туристских продуктов в специальных видах туризма (ОПК-2), (ОПК-7);
- самостоятельно овладевать новыми знаниями и навыками в области организации различных видов туристской деятельности (ПК-2).

**владеть:**

- решением различных производственных проблем туристской деятельности и организации производств (ОПК-7), (ПК-2);
- умением оценивать туристско-рекреационный потенциал территории, ресурсы и условия функционально-территориального развития рекреации и туризма (ОПК-7), (ОПК-2);
- необходимыми теоретическими знаниями для работы на практических занятиях и сдачи экзамена по предмету (ОПК-7).

**Задачи дисциплины:**

- Понимание специфики туризма как вида деятельности;
- раскрытие взаимосвязи между развитием туризма в РФ и городах Золотого кольца; их общности и необходимости комплексного решения стоящих перед туристской индустрией задач;
- изучение различных видов туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, и перспективы развития;
- знакомство с инновационными технологиями в области культурно-исторического туризма

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Туристические маршруты Золотого кольца»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) по неделям по семестрам
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Классификация экскурсий. Понятие классификации. Этапы разработки экскурсий. Предварительная работа над экскурсией, непосредственная работа над экскурсией.	2	1-2		4			5		2/50	
2.	История создания и развития маршрута «Золотое кольцо России». Малое Золотое кольцо и Большое Золотое кольцо. Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца.	2	3-4		4			5		2/50	
3.	Москва, Сергиев Посад, Александров	2	5-6		4			5		2/50	Рейтинг-контроль № 1

4.	Владимир, Боголюбово	2	7-8		4		5		2/50	
5.	Суздаль, Юрьев-Польский	2	9-10		4		5		2/50	
6.	Гусь-Хрустальный, Иваново, Калязин.	2	11-12		4		5		2/50	Рейтинг-контроль № 2
7.	Кострома, Углич	2	13-14		4		5		2/50	
8.	Плёт, Переяславль-Залесский	2	15-16		4		5		2/50	
9.	Ростов Великий, Ярославль	2	17-18		4		5	+	2/50	Рейтинг-контроль № 3 Курсовая работа
	Итого:	2	1-18		36		45	+	18/50	Экзамен

### Содержание дисциплины

1. Классификация экскурсий. Понятие классификации. Признаки классификации: по содержанию, по составу участников, по месту проведения, по форме проведения, по способу передвижения и т.д. Особенности тематических и обзорных экскурсий. Экскурсия как форма учебной работы: экскурсия-консультация, экскурсия-демонстрация, экскурсия-урок. Учет классификационных признаков: при выборе методики ведения экскурсии; создании условий работы экскурсоводов на маршруте.
2. Этапы разработки экскурсии. Предварительная работа над экскурсией: выбор темы, определение источников информации, отбор и классификация объектов и т.д. Непосредственная работа над экскурсией: составление схемы маршрута, работа над текстом экскурсии, составление методической разработки к экскурсии, проведение учебной экскурсии и т.д.
3. История создания маршрута «Золотое кольцо России». Развитие маршрута — от 60-х гг. XX в. до современности. Новые города маршрута. Малое Золотое кольцо и Большое Золотое кольцо. Выявление наиболее значимых в историческом и культурном плане городов.
4. Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца. Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца. Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.
5. Москва. Сергиев Посад. Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Москвы. Троице-Сергиева Лавра: архитектура, Успенский и Троицкий соборы.
6. Александров. Александровская слобода в эпоху Иоанна Грозного. Кремль, дворцовые палаты Ивана Грозного, Покровский домовый храм Ивана Грозного. Распятская церковь-колокольня, Троицкий собор.
7. Владимир. Владимир. Памятники архитектуры XII в.: –Золотые ворота, Дмитриевский собор, Успенский собор. Градостроительная архитектура Владимира XVIII–XIX вв. Экспозиция "Старый Владимир". Боголюбово. Боголюбовский монастырь: палаты князя Андрея Боголюбского, собор Рождества Богородицы. Церковь Покрова на Нер-

ли. Суздаль. История Суздаля. Суздальский Кремль, Архиерейские палаты. Монастырские комплексы Суздаля: Спасо-Евфимиев монастырь, Покровский монастырь. Музейные экспозиции. Музей деревянного зодчества в Суздале. Село Кидекша. Церковь Бориса и Глеба. Юрьев-Польский. Михаило-Архангельский монастырь. Георгиевский собор.

8. Гусь-Хрустальный. История купцов Мальцовых. Основание и развитие Гусевской хрустальной фабрики. Георгиевский собор. Музей хрустала. Свято-Троицкий храм. Часовня святой Варвары.
9. Иваново. Калязин. Купеческая застройка XIX века в Иваново. Спасо-Введенский монастырь в Иваново. Троицко-Калязинский монастырь, колокольня.
10. Кострома. Кострома — история основания. Кострома — купеческий город. Торговые ряды. Ипатьевский монастырь. Палаты Романовых. Троицкий собор. Богоявленско-Анастасиин монастырь. Угличский кремль, церковь Дмитрия на Крови. Спасо-Преображенский собор, церковь Иоанна Предтечи в Угличе.
11. Переславль-Залесский. Архитектурные комплексы Красной площади в Переславле-Залесском. Монастырские комплексы Никитского, Федоровского и Никольского монастырей в Переславле-Залесском. Плёс. Музей-усадьба «Ботик Петра I». История г. Плёс. Соборная гора и левитановские места в городе.
12. Ростов Великий. Ростовский кремль — резиденция митрополитов, Успенский собор. Ростовская финифть. Музей финифти.
13. Ярославль. Старинная застройка Ярославля XVI–XIX веков. Спасо-Преображенский монастырь, церковь Ильи Пророка. Экспозиция Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника. Толгский Свято-Введенский женский монастырь. Крестовоздвиженский храм, Толгская икона Божьей Матери.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В целом в учебном процессе они составляют не менее 40 % аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети Internet, а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также посещение музейных экспозиций и выставок (города Золотого Кольца).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Рейтинг-контроль**

Первый рейтинг-контроль: подготовка презентации по уже существующему историко-культурному туристическому маршруту большого Золотого кольца России.

Второй рейтинг-контроль: подготовка презентации по уже существующему историко-культурному туристическому маршруту малого Золотого кольца России.

Третий рейтинг-контроль: разработка нового туристического маршрута Золотого кольца (не менее трёх городов). Подготовка презентации и портфеля экскурсовода.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. История появления термина «Большое Золотое Кольцо России».
2. Выявление наиболее значимых в историческом и культурном плане городов России.
3. Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца.
4. Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.
5. Планировка и градостроительные тенденции Москвы.
6. История Троице-Сергиевой Лавры.
7. Золотое кольцо: города Ярославской области.
8. Золотое кольцо: города Ивановской области.
9. Золотое кольцо: города Владимирской области.
10. Золотое кольцо: города Костромской области.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие классификации экскурсии. Признаки классификации: по содержанию, по составу участников, по месту проведения, по форме проведения, по способу передвижения и т.д.
2. Особенности тематических и обзорных экскурсий. Экскурсия как форма учебной работы: экскурсия-консультация, экскурсия-демонстрация, экскурсия-урок.
3. Учет классификационных признаков: при выборе методики ведения экскурсии; создании условий работы экскурсоводов на маршруте.
4. Предварительная работа над экскурсией: выбор темы, определение источников информации, отбор и классификация объектов и т.д.
5. Непосредственная работа над экскурсией: составление схемы маршрута, работа над текстом экскурсии, составление методической разработки к экскурсии, проведение учебной экскурсии и т.д.
6. Развитие маршрута — от 60-х гг. XX в. до современности. Новые города маршрута.
7. Малое Золотое кольцо и Большое Золотое кольцо. Выявление наиболее значимых в историческом и культурном плане городов.
8. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца
9. Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца.
10. Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.
11. Историческая справка г. Москвы.
12. Основные исторические этапы города, их характеристика.
13. Планировка и градостроительные тенденции Москвы.
14. Троице-Сергиева Лавра: архитектура, Успенский и Троицкий соборы.
15. Александровская слобода в эпоху Иоанна Грозного.
16. Кремль, дворцовые палаты Ивана Грозного, Покровский домовый храм Ивана Грозного.
17. Распятская церковь-колокольня, Троицкий собор.
18. Владимир. Памятники архитектуры XII в.: Золотые ворота, Дмитриевский собор, Успенский собор.
19. Градостроительная архитектура Владимира XVIII–XIX вв. Экспозиция "Старый Владимир".

20. Боголюбовский монастырь: палаты князя Андрея Боголюбского, собор Рождества Богородицы.
21. Церковь Покрова на Нерли.
22. История Суздаля. Суздальский Кремль, Архиерейские палаты.
23. Монастырские комплексы Суздаля: Спасо-Евфимиев монастырь, Покровский монастырь. Музейные экспозиции.
24. Музей деревянного зодчества в Суздале.
25. Село Кидекша. Церковь Бориса и Глеба.
26. Михаило-Архангельский монастырь в Юрьеве-Польском.
27. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском.
28. История купцов Мальцовых.
29. Основание и развитие Гусевской хрустальной фабрики.
30. Гусь-Хрустальный. Георгиевский собор. Музей хрусталя.
31. Гусь-Хрустальный. Свято-Троицкий храм. Часовня святой Варвары.
32. Купеческая застройка XIX века в Иванове.
33. Спасо-Введенский монастырь в Иванове.
34. Троицко-Калязинский монастырь, колокольня.
35. Кострома — история основания.
36. Кострома — купеческий город. Торговые ряды.
37. Ипатьевский монастырь. Палаты Романовых. Троицкий собор.
38. Богоявленско-Анастасиин монастырь.
39. Угличский кремль, церковь Дмитрия на Крови.
40. Спасо-Преображенский собор, церковь Иоанна Предтечи в Угличе.
41. Архитектурные комплексы Красной площади в Переславле-Залесском.
42. Монастырские комплексы Никитского, Федоровского и Никольского монастырей в Переславле-Залесском.
43. Музей-усадьба «Ботик Петра I».
44. История г. Плёс. Соборная гора и левитановские места в городе.
45. Ростовский кремль — резиденция митрополитов, Успенский собор.
46. Ростовская финифть. Музей финифти.
47. Старинная застройка Ярославля XVI — XIX веков.
48. Ярославль. Спасо-Преображенский монастырь, церковь Ильи Пророка.
49. Экспозиция Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.
50. Ярославль. Толгский Свято-Введенский женский монастырь. Крестовоздвиженский храм, Толгская икона Божьей Матери.

### **Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Закон «Об основах туристской деятельности в РФ».
2. Должностные инструкции в системе управления экскурсионной деятельностью.
3. Законодательные и административные методы регулирования и управления экскурсионной деятельностью.
4. Виды государственного регулирования экскурсионной деятельностью.
5. ГОСТы и стандарты регулирования экскурсионной деятельности.
6. Функциональные обязанности специалистов в области экскурсионной деятельности. 3. Российские стандарты качества экскурсионной деятельности.
7. Международные стандарты качества экскурсионной деятельности.
8. Сертификация экскурсионной деятельности.
9. Современное состояние сферы туризма в Российской Федерации. Анализ динамики въездного и выездного туризма в России
10. Цель, задачи и стратегические ориентиры развития туризма в Российской Федерации

11. Развитие туристской инфраструктуры и формирование доступной и комфортной туристской среды.
12. Повышение качества и конкурентоспособности туристского продукта Российской Федерации на внутреннем и мировом рынках.
13. Реализация и усиление социальной роли туризма. Социальная роль туризма: оздоровительная, просветительская, воспитательная функции.
14. Повышение эффективности системы управления и статистического учета в сфере туризма для обеспечения социально-экономического развития и роста качества жизни населения регионов Российской Федерации.
15. Комплексное обеспечение безопасности туристской деятельности.
16. Продвижение туристского продукта Российской Федерации на внутреннем и международном рынках.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Список основной литературы**

1. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алексеева Н.П. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513143.html>
2. Введение в технологию туризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Л.И. Егоренков. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033256.html>
3. Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. - М. : Советский спорт, 2012. - (Профессиональное туристское образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805533.html>

### **Список дополнительной литературы**

1. Мягтина, Надежда Владимировна. Профильные группы музеев : учебное пособие для вузов по направлению 072300 - музеология и охрана объектов культурного и природного наследия / Н. В. Мягтина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2011 .— 210 с.Специальные виды туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - М. : Советский спорт, 2008
2. Основы туризма [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособ. / Ю.А. Киреева. - М. : Советский спорт, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804970.html>
3. Специальные виды туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - М. : Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803102.html>
4. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Гуляев, И.А. Селиванов. - М. : Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971802822.html>
5. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Емельянов. - 6-е изд. - М. : Советский спорт, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803621.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

При подготовке выступлений студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации.

При работе с компьютером и Интернетом студент должен продемонстрировать свое владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением.

<http://www.kreml.ru>  
<http://www.museum.vladimir.ru>  
<http://artmuseum.yar.ru>  
<http://www.kostromamuseum.ru>  
<http://museum.chintz.ru>  
<http://www.rostmuseum.ru>  
<http://www.museumpereslavl.ru>  
<http://www.musobl.divo.ru>  
<http://www.russiatourism.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Туристические маршруты Золотого кольца» используется иллюстративный материал к темам. Для проведения занятий по дисциплине используется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.04.01  
Культурология профиль «Охрана объектов культурного наследия»

Рабочую программу составил к.филол.н., доц. Сазонова З.Н. ЗН

Рецензент

(представитель работодателя)

Заведующий кафедрой и куратор работ ГБОУ ВО «Умк»  
Муромова Д.В.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УМК

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Заведующий кафедрой

Муромова Д.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии на-  
правления 51.04.01 Культурология

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Председатель комиссии

Муромова Д.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Могоренко С.В.