

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« 26 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особо охраняемые природные территории и экологический туризм

Направление подготовки 51.04.01 Культурология

Профиль/программа подготовки Охрана объектов культурного наследия

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекции час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, Час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 зач. ед. 72 час.	-	36	-	36	Зачет, курсовая работа
Итого	2 зач. ед. 72 час.	-	36	-	36	Зачет, курсовая работа

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студентам комплексное представление о современных ресурсах экологического туризма. Основной акцент делается на особо охраняемых природных территориях как перспективных объектах туристской практики.

Задачи дисциплины:

- изучение типологии, классификации и характеристики основных направлений экологического туризма,
- анализ особенностей формирования и функционирования ООПТ .
- оценка современного туристского потенциала ООПТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина является важной частью ОПОП по направлению подготовки 51.04.01 Культурология и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Она имеет логические и методологические взаимодействия с такими дисциплинами как «География объектов природного и культурного наследия», «Основы законодательства по охране объектов культурного наследия в России и за рубежом».

Эти дисциплины формируют довольно схожие компетенции. Изучение программного материала дисциплины **«Особо охраняемые природные территории и экологический туризм»** в сочетании и взаимодействии с вышеназванными курсами способствуют формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК-3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
- ОПК-1 - способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности
- ОПК-3 - готовностью использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач
- ОПК-4 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 - способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации; владение навыками и приемами профессионального общения
- ПК-2 - способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации
- ПК-15 - готовностью к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

-Знать:

1. Основные направления в развитии экологического туризма России с учётом современных тенденций (ОК-3, ОПК-1, ПК-2)
2. правовую основу современного экологического туризма (ОК-1, ПК-15, ОПК-5)
3. типологические особенности современной сети ООПТ России (ОК-3, ОПК-1, ПК-2)
4. законодательная база формирования охраняемых природных территорий с учетом современных реалий (ОПК-1, ПК-2, ПК-15)

-Уметь:

1. определять рекреационные возможности ООПТ как объекта экологического туризма (ОК-3, ОПК-1, ПК-15)
2. анализировать проблемы развития экологического туризма (столичный и региональный опыт) (ОПК-2, ПК-1, ПК-2)

- Владеть

1. практическими навыками и методами разработки туристских маршрутов и просветительских проектов на базе ООПТ (ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2)
2. способностью использования профильной источниковой базы и электронных источников для изучения условий новационного развития ООПТ как объекта экологического туризма Владимирской области. (ОПК-4, ОПК-2, ПК-15, ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетные единицы.

Тематический план курса

3 семестр												
№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП/КР		
1	Раздел 1 Особенности развития экологического туризма России. В	3	1 - 6	-		12	-	-	12	-	6/50%	Рейтинг-контроль 1

2	Раздел 2 Особо охраняемые территории: общая характеристика и законодательная база	3	7 - 1 2	-	-	12			12	-	6/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел 3. ООПТ как объект экологического туризма	3	1 3 - 1 8	-	-	12	-	-	12	-	6/50%	Рейтинг-контроль 3, курсовая работа
ИТОГО		3	1 8	-	-	36	-	-	36		18/50%	Зачет, курсовая работа

Содержание дисциплины.

Раздел 1

Особенности развития экологического туризма В России

Специфика терминологии и классификации экологического туризма.. Определение основных направлений и перспектив в развитии экологического туризма по регионам РФ.. Туристские ресурсы Специфика типологии туристских ресурсов (с учетом вида туризма). Особенности туристской индустрии в контексте экологического туризма.

Раздел 2

Особо охраняемые территории: общая характеристика и законодательная база

Особо охраняемые территории: особенности формирования на законодательных и нормативных материалов современности. Классификация ООПТ. История развития ООПТ с учетом специфики регионов России. Общая характеристика и выявление приоритетных направлений в развитии ООПТ.

Раздел 3.

ООПТ как объект экологического туризма

Характеристика **особо охраняемых территорий** в аспекте современного экологического туризма: проблемы и перспективы. Особенности практической реализации туристских программ и маршрутов на базе ООПТ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Пример использования основных активных и интерактивных методов в лекционных и семинарских занятиях (аудиторные занятия) по разделам

Раздел	Метод (форма)	Общее Количество часов (по разделам)
Раздел 1. Особенности развития экологического туризма в России.	Занятие с применением Информационно-коммуникационные технологии Работа в малых группах (изучение туристских статистических материалов Владимирского регионам)	6
Раздел 2 Особо охраняемые территории: общая характеристика и законодательная база	Занятие с применением Информационно-коммуникационные технологии (мультимедиа презентация, интерактивная карта).	6
Раздел 3. ООПТ как объект экологического туризма	Опережающая самостоятельная работа Информационно-коммуникационные технологии (мультимедиа презентация)	6

Основные виды учебной работы по дисциплине «Особо охраняемые природные территории и экологический туризм»: практические занятия с применением ИКТ, активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет по данному курсу 50%

При проведении практических занятий следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные протфолио, слайд-шоу и картографический материал). Ряд практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения практических занятий в том числе: тренинги в диалоговом режиме, дискуссии (в том числе – групповые), др.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ и в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также работу, посещение специализированных туристских выставок и мероприятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг- контроля.

Первый рейтинг контроль практическая работа по вариантам.

практическое задание

Определение видового разнообразия экологического туризма.

1. -научный;
2. туры истории природы;
3. приключенческий туризм;
4. путешествия в природные заповедники и резервации

(подготовить мульти-медиа презентации по регионам РФ, с выделением туристских объектов).

Второй рейтинг контроль.

Практическое задание типология ООПТ РФ.

1. Государственные природные заповедники
2. Национальные парки
3. Природные парки
4. Государственные природные заказники
5. Памятники природы
6. Дендрологические парки и ботанические сады

Подготовить мульти-медиа презентацию. Структура: 1. Терминология 2. Функции 3. Особенности зонирования. 4. Пример (на основе современного опыта)

К третьему рейтинг - контролю подготавливается курсовая работа

Примерная тематика Курсовых работ

1. Специфика разработки экологической тропы по национальному парку.
2. Разработка тематической экскурсии эколога-просветительского профиля (памятники природы)
3. Ботанические сады как объект туризма . Разработка тематической программы по развитию научного туризма.
4. Государственные природные заказники в аспекте экологического просвещения и туризма (разработка тематических проектов)

Требования к оформлению

Текст реферата (общее количество страниц 25-30 стр) должен быть набран в текстовом редакторе MS WORD, шрифт *Times New Roman* обычный, размер шрифта (кегель) 14 через полуторный интервал на стандартных листах белой бумаги формата А4, с полями: правое, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3,0 см.

Работа должна иметь титульный лист с наименованием ВУЗа, кафедры, темы письменной работы, ФИО студента и преподавателя; места написания и года.

Страницы должны быть пронумерованы; обязательны правильно оформленные постраничные сноски или внутри текста.

При использовании источников следует в сноске или ссылке указываться источник заимствования.

ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!!!!

Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ.

Структура работы: план, введение (обозначить цель и задачи), основная часть, заключение (самостоятельный вывод), список литературы и источников и приложение (таблицы, иллюстрации).

Вопросы зачета

Основные вопросы

1. Законодательная база Владимирского региона в аспекте развития экологического туризма
2. Особенности формирования сети ООПТ (региональный аспект)
3. Особенности международного законодательства в сфере экологического туризма
4. Специфика формирования и функционирования сети ООПТ (зарубежный опыт)
5. Определение ценности природных объектов (установление основных критериев, ориентированных на современную реальность)
6. Анализ туристских программ на базе ООПТ (зарубежный опыт)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

1. Законодательная база Владимирского региона в аспекте развития экологического туризма
2. Особенности формирования сети ООПТ (региональный аспект)
3. Особенности международного законодательства в сфере экологического туризма
4. Специфика формирования и функционирования сети ООПТ (зарубежный опыт)
5. Определение ценности природных объектов (установление основных критериев, ориентированных на современную реальность)
6. Анализ туристских программ на базе ООПТ (зарубежный опыт)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.(П) ISBN 978-5-16-011324-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575>
2. Романов В.В. Ландшафты Владимирской области. Ландшафты Мещерской провинции : учебное пособие / В.В. Романов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". - Владимир : Издательство ВлГУ, 2013. - 134 с. ISBN 978-5-9984-0320-0 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2579>
3. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514838>

Дополнительная литература

1. Крассов О.И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с.: ISBN 978-5-91768-609-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505309>
2. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009495-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518822>
3. Стандартизация и контроль качества туристских услуг: Учебное пособие / О.М. Пахомова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010354-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485674>
4. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство: учебное пособие / Т.А. Трифонова, А.В. Любишева, Р.В. Репкин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. -Владимир : Издательство ВлГУ, 2013. - 164 с. ISBN 978-5-9984-0314-9

Интернет ресурсы

1. Ассоциация экологического туризма // Официальный сайт // Режим доступа: http://www.ecotourism-russia.ru/eshche_odna_vnutrennjaja/
2. Государственное бюджетное учреждение Владимирской области, Единая дирекция особо охраняемых природных территорий Владимирской области // Официальный сайт // Режим доступа: http://edoopt.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=13&Itemid=60
3. Всемирный фонд дикой природы // Официальный сайт // Режим доступа: <http://www.wwf.ru>
4. Информационно-справочная система «ООПТ России» // Официальный сайт // Режим доступа: <http://oopt>.
5. Международный социально-экологический союз // Официальный сайт // Режим доступа: <http://www.seu.ru/>
6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации // Официальный сайт // Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/activities/>
7. Заповедники и национальные парки России http://tourlib.net/statti_tourism/zapovednik.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональный туризм Владимирской области»

Лекционные аудитории должны быть оборудованы мультимедийными системами, видеомаягнитофонами, компьютерами (ноут-бук), экраном.. Аудитория 213-2.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:

Электронные мультимедийные средства обучения мультимедиа презентации подготовлены по всем разделам курса: (1– 2 мультимедиа презентации; 2-3 раздел – 3 мультимедиа проекта (с видео-сюжетами)): включающие диаграммы, схемы, таблицы, фотоматериалы, иллюстрации, видеосюжеты.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.04.01 Культурология профиль «Охрана объектов культурного наследия»

Рабочую программу составил
к.и.н, доцент Черничкина В.А.

М

Рецензент
(представитель работодателя)

Индивидуальный предприниматель и научная работа ТБ ЧУ ДО, уполн.

[Подпись]

/ Мусурбаева М.Б. /

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Мусурбаева

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Заведующий кафедрой

[Подпись]

/ Погорелая С.В. /

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 51.04.01 Культурология

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Председатель комиссии

[Подпись]

/ Погорелая С.В. /

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ П Погодина С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой _____ П Погодина С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой _____ П Погодина С.В.