

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по историко-методической работе
А.А.Панфилов
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология науки»

Направление подготовки 51.04.01 «Культурология»

Профиль/программа подготовки: историческая культурология

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции. час.	Практич. занятия. час.	Курсовые СРС. час.	Форма промежуточного контроля(экз./зачет)
1	4 зет 144	4	6	134	Зачет
Итого	4 зет 144	4	6	134	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и методология науки» являются:

1. Информационно-образовательные:

Формирование у студентов представления о содержании философии и методологии науки, ее познавательном и мировоззренческом значении, формирование навыка оценки научной информации с учетом её онтологических, гносеологических, идеологических и мировоззренческих оснований; формирование общих навыков аргументации и изложения научного материала, в том числе его преподавания; освоение основ учебного курса философии и методологии науки, приобщение студентов к актуальным темам и направлениям философии и методологии науки, формирование у студентов убежденности в значении философии и методологии науки для целостного существования и развития философского и научного познания.

2. Культурологические:

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно-исторических основаниях; формирование у студентов: убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальной взаимопомощи на основе фундаментальных философских исследований объективной реальности, общества, человека, познания; формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности духовного развития и критической оценки своего мировоззрения.

3. Методологические:

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора; в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического осмысления и решения вопросов философского и общенаучного плана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «история и методология науки» включена в базовую часть раздела учебного плана направления магистратуры 51.04.01 «Культурология»

Курс «История и методология науки» читается магистрантам специальности «культурология» первого года обучения и является составной частью системы подготовки специалистов данного направления.

Данный курс связан с другими курсами специальности, такими как «актуальные

проблемы исторических исследований», «теория и методология исторической науки».

Поскольку философия, включающая историю и методологию науки, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению. В связи с этим литература по каждой теме рекомендуется на основе актуальности и полноты отражения соответствующих вопросов, независимо от времени появления в свет.

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет истории и методологии науки, этапы развития науки, структура, методы и развитие научного знания; социология науки; НТП; научная картина мира; актуальные аспекты современного научного исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные научные школы, направления, концепции, источники знания; знания фундаментальных наук.

Уметь:

- использовать знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1).

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология науки»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Предмет философии и истории науки. Понятие науки. Наука и философия.	1		1	1				10		0,5/50%	
2	Этапы развития науки: генезис. Античность. Средневековье. классическая и неклассическая наука.	1		1					10		0,5/50%	
3	Структура и развитие научного знания. Классификация теорий и проблем.	1		1					10		0,5/50%	
4	Методы эмпирического и теоретического познания.	1		1					10		0,5/50%	
5	Социология науки: связь науки с экономикой, политикой и идеологией.	1			1				10		0,5/50%	
6	Структура научной деятельности. Социальные проблемы переднего края науки и проблема ответственности ученого. Основания морали.	1			1				10		0,5/50%	
7	НТИ и современное государство. Проблема интеллектуальной собственности, её сущность и структура.	1			1				10		0,5/50%	
8	Научная картина мира и её философские основания. Философские проблемы	1			1				10		0,5/50%	

	современной науки.								
9	Актуальные философские аспекты научного исследования: вопросы обоснования и понимания. Границы научного познания. Наука и религия.	1		1			54	0,5/50%	
Всего		1	4	6			134	5/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины «История и методология науки» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Философия и методология науки» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Традиционные образовательные технологии позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, семинар с докладами, конспектирование первоисточников, просмотр в качестве иллюстраций к теоретическому материалу, их обсуждение. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «История и методология науки» в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Используются методы активации и закрепления знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или, метод намеренной ошибки в лекции, совместный анализ источников, совместное обсуждение результатов самостоятельных работ, составление плана к теме, конспектирование первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе.

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Истории и методологии науки» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики). Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы и вопросы для самостоятельных работ по истории и методологии науки.

1. Критерии науки и их изменение.
2. Значение философских оснований науки.
3. Объективные причины возникновения науки.
4. Основные этапы развития науки: общее и особенное.
5. Законы и современные тенденции развития науки.
6. Значение классификации теорий и проблем.
7. Границы и специфика эмпирических методов.
8. Границы и изменение теоретических методов. Понятие интервала абстракции М.М. Новоселова.
9. Влияние политики и идеологии на современную науку: В.Ю. Катасонов.
10. Основные экономические факторы развития науки (на примере Сталинской экономики).
11. Социальные проблемы переднего края науки (на примере).
12. Дилемма зависимости и ответственности ученого (на примере).
13. НТП в условиях сетцентрических войн: А. И. Подберезкин.
14. Идеологические и финансовые аспекты вопроса об интеллектуальной собственности.
15. Смысл и значение понятия «научная картина мира».
16. Изменение философских оснований НКМ (на примерах).
17. Проблема границ научного познания. Классификация наук А.Ф. Лосева.
18. Типы обоснования: А.А. Ивин.
19. Проблема и факторы понимания: теория и практика: А.Л. Никифоров, А.А. Ивин, В.Б. Коренберг, А.И. Подберезкин.
20. Наука и религия в антропологии А.С. Позова и святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Вопросы к зачету по истории и методологии науки:

1. Предмет философии и истории науки и его значение.
2. Формы существования науки.
3. Цели науки и критерии научной рациональности.
4. Взаимосвязь науки и философии и факторы её изменения.
5. Генезис науки.
6. Наука Античности.

7. Наука Средневековья.
8. Классическая и неклассическая наука.
9. Уровни научного познания.
10. Классификация научных теорий.
11. Классификация научных проблем.
12. Закономерности и факторы изменения науки.
13. Методы эмпирического исследования.
14. Цели, формы и границы эмпирического исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Цели, формы и границы теоретического исследования.
17. Зависимость науки от типа общества.
18. Наука и экономика.
19. Наука и политика.
20. Наука и идеология.
21. Структура научной деятельности.
22. Социальные проблемы переднего края науки.
23. Основания морали.
24. Проблема ответственности ученого.
25. Сущность и закономерности НТП.
26. Особенности современного этапа интеграции науки и производства.
27. Взаимосвязь НТП и духовного состояния человека и общества. Проблема интеллектуальной собственности.
28. Особенности НТП в современном государстве.
29. Философские основания научной картины мира (онтологические, гносеологические, аксиологические и др.).
30. Изменение содержания научной картины мира (на примере физики).
31. Философские проблемы современной научной картины мира.
32. Факторы и закономерности изменения научной картины мира.
33. Проблема научного обоснования.
34. Проблема понимания.
35. Научное предвидение. Его основания и границы.
36. Наука и религия: основания и перспективы взаимодействия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Ойзерман, Теодор Ильич. Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; Российская академия наук (РАН). Институт философии ; сост. И. Т. Касавин .— Москва : Наука, 2014 .— ISBN 978-5-02-038498-9.
2. Эпистемология: перспективы развития : [научное издание] / Российская академия наук (РАН), Институт философии ; отв. ред. В. А. Лекторский .— Москва : Канон+, 2012 .— 535 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-280-4.
3. Грецков, Владимир Валериевич. Развитие гносеологических концепций отражения : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / В. В. Грецков ; Вятский государственный гуманитарный университет, Кафедра философии и социологии . — Киров : Б.и., 2012 .— 20 с. — Библиогр.: с. 20.
4. Лекторский, Владислав Александрович. Философия, познание, культура : [научное издание] / В. А. Лекторский ; Российская академия наук (РАН), Институт философии .— Москва : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2012 .— 383 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-325-2.
5. Андриюшенко, Михаил Трофимович. Преобразование и вера (о преобразовательном статусе веры) : монография / М. Т. Андриюшенко . — Владимир : Калейдоскоп, 2012 .— 208 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88636-040-0.

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Степин, Вячеслав Семенович. Философия науки : общие проблемы : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук : учебник для послевузовского профессионального образования / В. С. Степин .— Москва : Гардарики, 2006 .— 383 с. : ил. — (История и философия науки) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-8297-0148-0.
2. Кармин, Анатолий Соломонович. Интуиция: Философские концепции и научное исследование : [научное издание] / А. С. Кармин .— Санкт-Петербург : Наука, 2011 .— 901 с. : ил. — (Психология сознания) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Библиогр.: с. 857-886 .— Указ. имен: с. 887-899 .— ISBN 978-5-02-025453-4.
3. История и философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева . — Москва : Академический проект : Альма Матер, 2007 .— 607 с. — (Gaudeamus) . — Библиогр. в конце тем . — ISBN 978-5-8291-0839-7 (Академический проект) . — ISBN 978-5-902766-37-7 (Альма Матер) .
4. Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки : словарь основных терминов / С. А. Лебедев .— Москва : Академический проект, 2006 .— 317 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0720-1.
5. Бельцева, Екатерина Адольфовна. Проблема понимания в гуманитарном познании :

автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 -
Онтология и теория познания / Е. А. Бельцева : Вятский государственный гуманитарный
университет. — Киров : Б.и., 2009. — 19 с. — Библиогр.: с. 19.

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, телевизор, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины «История и методология науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке магистров 51.04.01 «Культурология».

Профиль: историческая культурология.

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры ФиР Александрова О.С. AS

Рецензент x *Зуев* Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимир»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 7a от 26.01.16 года

Заведующий кафедрой *[Signature]* Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.04.01 «Культурология»

Протокол № 6 от 26.01.16 года

Председатель комиссии: *[Signature]* Погорелая С.В., заведующая каф. Музеологии и истории культуры, к.ф.н., доцент

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой *[Signature]* Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой *[Signature]* Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *[Signature]* Погорелая С.В.