

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-методической  
работе

А.А. Панфилов

« 26 » 11 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в изучении культуры**

Направление подготовки 51.04.01 Культурология

Профиль Историческая культурология

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	4	6		98	зачет
Итого	3/108	4	6		98	зачет

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в изучении культуры» являются обеспечение подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 51.04.01; ознакомление студентов с основными концепциями, принципами построения и реализацией информационно-вычислительных систем и сетей; современными тенденциями их развития; с технологиями разработки приложений; функциями системного и прикладного программного обеспечения; применением сетевых технологий.

Задачей изучения дисциплины является выработка практических навыков работы с компьютерными системами, включая моделирование, сбор и обработку информации, подготовку и оформление документов, представление материалов в информационных сетях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина **входит** в вариативную часть обязательных дисциплин (код Б1. В. ОД.1) ОПОП магистратуры. Дисциплина **адресована** студентам первого курса магистратуры В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие в первом семестре синтез лекционных, практических и самостоятельных работ, ориентированных на освоение магистрами теории и на закрепление навыков.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 квалификации степени магистр направления «Культурология» на повышенном уровне

**Программа дисциплины построена по блочной схеме,**

### 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в своей профессиональной деятельности новые знания и умения (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач (ОПК-7);

- способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-коммуникационные сети «Интернет» в своей профессиональной деятельности (ОПК-8).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

- самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки научной и иной информации, перспективы развития информационных технологий и внедрения их в научную и образовательную деятельность (ОПК-7, ОПК-8, ПК-1);

**Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в научных исследованиях, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения, производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности (ОК-3, ОК-7);

**Владеть:** навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании (ОПК-8).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применен ием интеракти вных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче ские	Лаборато рные работы	СРС		
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины.	1		2			10	2/100%	
2.	Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы	1			2		10	2/100%	
3.	ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	1					12		
4.	Универсальн ые поисковые системы	1					12		
5.	Internet и библиографич еские ресурсы Internet.	1					12		
6.	Образователь ные и научные порталы.	1					12		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применен ием интеракти вных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче ские	Лабора рные работы	СРС		
7.	Задачи концептуальн ого, научно- методическог о и информацион но- аналитическог о обеспечения информатизац ии сфер науки.	1		2			10	2/100%	
8.	Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка научных публикаций.	1			2		10	2/100%	
9.	Основные функции и типовая организация СУБД. Распределенн ые БД. Базы знаний.	1			2		10	2/100%	
Всего		1		4	6		98	10/100%	зачет

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления магистра по направлению «Культурология».

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления бакалаврами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРС**

По дисциплине предусмотрено в 1 семестре промежуточная аттестация – зачет.

### **Практические работы:**

1. Подготовка презентаций с помощью MS Power Point(2ч.)
2. Подготовка публикаций и Web-сайтов с помощью MS Publisher(2ч.)
3. Система управления базами данных MS Access ( 2 ч.)

### **Список вопросов для проработки в рамках СРС:**

1. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
2. Проху - сервер
3. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
4. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
5. Современные основные программные продукты
6. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
7. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
8. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
9. Применение интерактивной графики в информационных системах.
10. Особенности разработки прикладных программ.
11. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
12. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
13. Внедрение инновационных методов в образовании.
14. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
15. Системы для создания электронных учебных пособий.
16. Перспективы и возможности дистанционного образования.

### **Примерный перечень тем к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.
4. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.
5. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.
6. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] :учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>
2. ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А.И., Сизов А.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html> 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.htm>

### **б) дополнительная литература**

1. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm>
2. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] / Денисенко В.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.html>
3. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Макотрова; под ред. проф. И.Ф. Исаева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html>

### **– в) периодические издания**

- 1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
- 2. История науки и техники 1813-100X
- 2. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

### **г) интернет-ресурсы**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал российского образования
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) – портал российских электронных библиотек
- [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - интернет университета информационных технологий
- [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru) - научная библиотека ВлГУ
- [www.cs.vlsu.ru:81/ikg](http://www.cs.vlsu.ru:81/ikg) – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ



## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория 217-2, переносной ноутбук, проектор.

Компьютерный класс 217-2 на 12 персональных рабочих мест с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доски, переносной ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51. 04.01 «Культурология», профиль «Историческая культурология»  
Автор доцент кафедры «Информатика и защита информации»

 Троицкая Е.А.


Рецензент к.т.н. Абрамов Константин Германович, ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист направления поддержки инфраструктуры.

(представитель работодателя) 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информатика и защита информации»

от 26.01 20 16 года, протокол № 6

Зав.кафедрой д.т.н., профессор  Монахов М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности (направления) 51. 04.01 «Культурология»

Председатель учебно-методической комиссии  Погорелая С.В.

Протокол № 6 от 26.01.2016

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 /Погодина С.В./


Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 /Погодина С.В./

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 /Погодина С.В./