

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической

А.А. Панфилов

« 16 » 09 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Философия и методология науки»**

Направление подготовки – 51.04.01. – «Культурология»

Профиль/программа подготовки – Охрана объектов культурного наследия

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед.час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	3 зач. ед. 108 час.	18	18	-	36	Экзамен (36 ч.)
Итого:	3 зач. ед. 108 час.	18	18	-	36	Экзамен (36 ч.)

Владимир, 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Философия и методология науки», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

### **1) Информационно-образовательные:**

- Ознакомление магистрантов с общефилософскими, мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами естественных, гуманитарных и технических наук;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах и структуре явлений природы и общества;

### **2) Культурологические:**

- формирование у магистрантов систематических представлений об основных этапах развития философии и науки в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, Новейшего времени.
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия и методология науки» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления подготовки – «Культурология» магистратуры.

В курсе «Философия и методология науки» уделено внимание как философским понятиям и идеям, взаимодействующим с современными представлениями о науке и технике, так и проблемам, представляющим анализ форм и методов научного познания.

Вопросы естественных, технических и гуманитарных наук представлены в виде современных концепций философии науки. Эти науки органично образуют союз теории и практики и нуждаются в интерпретации с позиций философии. Среди актуальных концепций можно выделить проблемы единства и целостности мира, самоорганизации и развития материи, возникновения жизни и разума, места человеческого сознания в структуре мира, изучения технического объекта, специфики инженерного мышления. Кроме того, этот курс нацелен на выявление закономерностей взаимодействия человека, общества и природы, социального и научно-технического прогресса, перспектив развития человеческой цивилизации, глобальных проблем человечества.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия и методология науки»**

В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие компетенции:

### **Общекультурные (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);





1	Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.	2	1- 2	2	2		6	2/50%	
2	Раздел 2. Категориальный аппарат философии и методологии науки.	2	3- 4	4	2		6	3/50%	
3	Раздел 3. Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.	2	5- 6	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Физическая картина мира и ее философские основания.	2	7- 10	4	4		6	4/50%	
5	Раздел 5. Наука и техника. Философия и методология техники.	2	11 - 13	2	2		6	2/50%	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.	2	14 - 18	4	4		6	4/50%	Рейтинг-контроль 3
	Итого:	2	1- 18	18	18		36	18/50%	Экзамен

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18 часов или 50% аудиторных занятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);

2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя;

3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;

4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

#### **Задания к рейтинг-контролю:**

##### **Рейтинг контроль №1.**

##### **Наука как объект философской рефлексии**

1. Проблемное поле философии науки.
2. Специфика научного познания.
3. Роль науки в жизни современного общества.

##### **Наука и техника в историческом развитии**



1. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций.

2. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре.

3. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.

4. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический

### **Рейтинг контроль №2.**

#### **Структура и динамика научного познания**

1. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания.

2. Абстрактные объекты теории и их системная организация.

3. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и организации знания.

#### **Методологический инструментарий современной науки.**

1. Понятие метода и методологии. Методика и техника научного исследования.

2. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.

3. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования.

4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

5. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.).

### **Рейтинг контроль №3.**

#### **Наука как социальный институт.**

1. Эволюция организационных форм науки.
2. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).
3. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития.
4. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе.

#### **Наука в системе социальных ценностей.**

1. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки.
2. Социальные ценности и нормы научного этиоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.
3. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой.
4. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

**Вопросы к экзамену:**

1. Механизм и формы взаимосвязи конкретно-научного и философского знания.
2. Герменевтика как методология.
3. Классики естествознания и их вклад в философию естествознания.
4. Понятие научной революции. Виды научных революций.
5. Общие закономерности развития науки.
6. Научная теория и ее структура.
7. Основания научной теории.
8. Научные законы и их классификация.
9. Основные уровни научного познания.
10. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровня знаний.
11. Предмет и структура методологии науки.
12. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
13. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества.
14. Философские основания естествознания, их виды и функции. Понятие философской проблемы науки.
15. Современные проблемы теории научного познания.
16. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
17. Понятие научного мировоззрения.
18. Мировоззрение и современная картина мира.
19. Философские проблемы физической картины мира.
20. Техничко-технологическое знание и его особенности.
21. Философско-социальные проблемы развития техники.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Как соотносятся философия, методология и наука?
2. Наука и мир повседневности: возможны ли приоритеты?
3. Наука, эзотеризм и девиантные формы научного знания.
4. Философия и наука: исторические формы взаимосвязи.
5. Особенности процедуры интерпретации результатов исследования внеклассической и постнеклассической науке.
6. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.
7. Проблема лидера в современном естествознании.
8. Проблема диалектизации науки и техники.
9. Особенности развития науки и техники в современном мире.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) **основная литература:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И.И. Четкина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань: Изд-во



- КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / В. И. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>
3. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс]: руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - Эл. изд. - М. : Теревинф, 2015. - Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0224-0 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>

б) **дополнительная литература:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления: монография / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. - М.: Университетская книга, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-98699-102-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991023.html>
2. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>
3. Философско-психологическое наследие С. Л. Рубинштейна / Под ред. К. А. Абульхановой, С. В. Тихомировой. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 431 с. (Методология, теория и история психологии) - ISBN 978-5-9270-0217-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002177.html>

**Периодические издания:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2008 – 2015 гг.

**Интернет-ресурсы по дисциплине.**

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: <http://www.studentlibrary.ru>  
2. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)  
3. «Золотая философия» // [www.philosophy.allev.net](http://www.philosophy.allev.net)

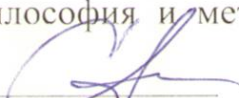
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

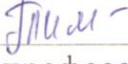
Для технического обеспечения дисциплины «Философия и методология науки» кафедры философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:


- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран,
- видеокамера,
- телевизор,
- проектор Infocusin 37,
- видеоманитофон Дуэт RolsenR 2 V 200,
- фотоаппарат «Canon»

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 51.04.01. – «Культурология» профиль Охрана объектов культурного наследия


Рабочую программу по дисциплине «Философия и методология науки» составил: к. филос. наук, доц. Зубков С.А. 

Рецензент  А.С. Тимощук  
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 7а от 26.01.16 года  
Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.04.01.

«Культурология»  
\_\_\_\_\_ протокол № 6 от 26.01.16 года.

Председатель комиссии  заведующая кафедрой музеологии и истории культуры, к. ф. н., доц. Погорелая С.В.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой  Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой  Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой  Погорелая С.В.