

20

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 06 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Собо охраняемые природные территории и экологический туризм»**

**направление подготовки / специальность
51.04.01 Культурология**

**направленность (профиль) подготовки
Охрана объектов культурного наследия**

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории и экологический туризм» является изучение объектов природного наследия и особенностей их использования в качестве ресурса экологического туризма в контексте современной теории и практики сохранения объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление об охране объектов природного наследия в России и за рубежом;
- анализ основных принципов, подходов и направлений в сфере охраны природного наследия в России и за рубежом;
- рассмотреть особенности основных этапов развития охраны природного наследия в России и за рубежом;
- рассмотреть типологию особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации и специфику их сохранения и использования в целях развития науки и туризма;
- освоить основы законодательства в сфере охраны природного наследия в России и за рубежом, принципы и нормы международно-правового регулирования в сфере охраны природного наследия;
- ознакомить с известными объектами природного наследия в России и за рубежом, а также объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- рассмотреть проблемы и перспективы развития экологического туризма в России и за рубежом;
- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения и критического анализа различных аспектов охраны природного наследия и особенностей его использования в качестве ресурса экологического туризма;
- приобретение навыков анализа и обсуждения различных явлений природы и культуры с точки зрения их духовной, эстетической и художественной ценности;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на толерантное отношение к различным культурным традициям, историческому и художественному наследию;
- приобретение навыков применения полученных знаний и умений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории и экологический туризм» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	ОПК-1.1. Знает основы исследовательской и проектной работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	Знает основы исследовательской и проектной работы в области культуроведения и социокультурного проектирования; понятия «природное наследие», «особо охраняемая природная территория», «биосферный резерват», «экологический туризм», основные принципы, подходы и направления в сфере охраны природного наследия в России и за рубежом; особенности основных этапов развития охраны природного наследия в России и за рубежом; типологию особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации и специфику их сохранения и использования в целях развития науки и туризма; основы законодательства в сфере охраны природного наследия в России и за рубежом, принципы и нормы международно-правового регулирования в сфере охраны природного наследия; известные объектами природного наследия в России и за рубежом, а также объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО;	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ОПК-1.2. Умеет организовывать исследовательскую и проектную деятельность.		
	ОПК-1.3. Владеет способностью реализовывать проектную деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования.		

	<p>проблемы и перспективы развития экологического туризма в России и за рубежом.</p> <p>Умеет организовывать исследовательскую и проектную деятельность; усваивать получаемую информацию и применять ее на практических занятиях; самостоятельно вести поиск информации, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах; анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; четко излагать свою мысль; вести дискуссию и диспут; отстаивать свою точку зрения; находить аргументы; осмыслять и использовать научный и художественный материал в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способностью реализовывать проектную деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования; культурой современного мышления; художественным вкусом; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации; навыком постановки цели и выбора путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знаний для их максимальной</p>	
--	---	--

		реализации в профессиональной деятельности.	
ПК-2. Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.	ПК-2.1. Знает различные виды культурных объектов (в разных контекстах и взаимосвязях); методы изучения культурных объектов, методы обработки, анализа и синтеза научной информации.	Знает различные виды культурных объектов (в разных контекстах и взаимосвязях); методы изучения культурных объектов, методы обработки, анализа и синтеза научной информации; понятия «природное наследие», «особо охраняемая природная территория», «биосферный резерват», «экологический туризм», основные принципы, подходы и направления в сфере охраны природного наследия в России и за рубежом; особенности основных этапов развития охраны природного наследия в России и за рубежом; типологию особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации и специфику их сохранения и использования в целях развития науки и туризма; основы законодательства в сфере охраны природного наследия в России и за рубежом, принципы и нормы международно-правового регулирования в сфере охраны природного наследия; известные объектами природного наследия в России и за рубежом, а также объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО; проблемы и перспективы развития экологического туризма в России и за	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований.		
	ПК-2.3. Владеет навыками изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободно владеть методами обработки, анализа и синтеза научной информации.		

		<p>рубежом.</p> <p>. Умеет критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; усваивать получаемую информацию и применять ее на практических занятиях; самостоятельно вести поиск информации, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах; анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; четко излагать свою мысль; вести дискуссию и диспут; отстаивать свою точку зрения; находить аргументы; осмыслять и использовать научный и художественный материал в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободно владеть методами обработки, анализа и синтеза научной информации; культурой современного мышления; художественным вкусом; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации;</p>	
--	--	--	--

		навыком постановки цели и выбора путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знаний для их максимальной реализации в профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1.	Научные основы и история охраны природного наследия в России и за рубежом	3	1 - 8	16	20		1	13	Рейтинг-контроль №1
2.	Особо охраняемые природные территории Российской Федерации: типология и специфика сохранения и использования	3	9 - 13	10	16		1	13	Рейтинг-контроль №2
3.	Мировое сообщество и охрана природного наследия	3	14 - 15	4	8		1	13	
4.	Экологический туризм в России и за рубежом	3	16 - 18	6	10		1	15	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр		3	18	36	54		4	54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		3							Курсовая работа
Итого по дисциплине		3	18	36	54		4	54	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Научные основы и история охраны природного наследия в России и за рубежом.

Понятия «природное наследие», «объект природного наследия», «охрана объектов природного наследия» «особо охраняемая природная территория», «биосферный резерват», «всемирное культурное и природное наследие». Сущность, структура и функции охраны природного наследия. Теория и методология охраны природного наследия. Основные принципы и подходы в сфере охраны природного наследия в России и за рубежом. Основные этапы развития охраны природного наследия в России и за рубежом. Охрана природного наследия в России в XV- начале XIX веков. Петр Великий и отечественное законодательство в сфере охраны природного наследия. Основание и деятельность Лесного департамента государственных имуществ. Охрана природного наследия в России в XIX – начале XX веков. Законодательство Российской империи в сфере охраны природного наследия. Постоянная природоохранительная комиссия Императорского Русского географического общества в 1912 – 1918 годах: И.П. Бородин, Ю.М. Шокальский, Г.Ф. Морозов, В.Н. Сукачев, Г.А. Кожевников, В.П. Семенов-Тянь-Шанский. Охрана природного наследия в советский период. Создание и деятельность Всероссийского общества охраны природы. Советское законодательство в сфере охраны природного наследия. Движение дружин охраны природы в СССР: В.Н. Тихомиров. Охрана природного наследия Владимирского края в XV- начале XX веков. Научные труды исследователя природы Владимирского края Н.Я. Дубенского. Основание и деятельность Общества любителей естествознания во Владимирской губернии: А.П. Черный, А.В. Селиванов, П.П. Кукушкин. Охрана природного наследия Владимирского края в советский период. Деятельность биолога-охотоведа Н.Д. Сысоева в деле сохранения природного наследия Владимирского края. Создание дендропарка в Осиповском лесничестве Ковровского района: И.Е. Алексеев. Основные этапы развития охраны природного наследия в Европе и США. Национальные парки США. Проблемы охраны природного наследия в современном мире. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Тема 2. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации: типология и специфика сохранения и использования.

Особо охраняемые природные территории как объект правового регулирования в Российской Федерации. Источники правового регулирования в сфере сохранения и использования особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Особо охраняемые природные территории в Российской Федерации и их типология. Категории охраны особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Особо охраняемые природные территории во Владимирской области и их типология.

Тема 3. Мировое сообщество и охрана природного наследия.

Международные организации и их роль в деле охраны природного наследия. Цели, задачи и основные направления деятельности ЮНЕСКО в сфере сохранения всемирного культурного и природного наследия. Межправительственный комитет по охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО, его состав и функции. Критерии и порядок номинации объектов культурного и природного наследия в список всемирного наследия ЮНЕСКО. География объектов всемирного культурного и природного наследия. Трансграничные объекты всемирного культурного и природного наследия. Охрана природного наследия в странах Европы. Совет Европы. Всемирный фонд дикой природы (Всемирный фонд природы).

Тема 4. Экологический туризм в России и за рубежом.

Понятия «экология», «рекреация», «экологический туризм», «экомузей». Цели и основные принципы экологического туризма. Основные виды экологического туризма: научный экологический туризм, образовательный экологический туризм, культурно-познавательный экологический туризм, рекреационный экологический туризм. География экологического туризма. Всемирная туристическая организация ООН и экологический туризм. Международное общество экотуризма. Традиционные и инновационные экологические туры и экологические маршруты регионов мира. Международные волонтерские проекты и программы в сфере сохранения мирового природного наследия и экологического туризма.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Научные основы и история охраны природного наследия в России и за рубежом. Правовые основы охраны природного наследия и туристской деятельности в Российской Федерации.

Роль государства в сфере охраны природного наследия в России. Судебники 1497 и 1550 годов. Соборное уложение 1649 года. Законодательство Петра Великого и его преемников в сфере охраны природного наследия. Формирование основ законодательства Российской империи в сфере охраны природного наследия: закон об охоте, закон о заповедниках. Первые декреты Советской власти в сфере охраны природного наследия. Закон об охране природы в РСФСР 1960 года. Красная книга СССР. Деятельность общественных организаций по сохранению природного наследия в России XIX –XX веков: Русское географическое общества (1845 – по н. в.), Всероссийское общество охраны природы (1924 - по н.в.). Основные концепции и подходы к охране природного наследия в отечественной науке: Д.Н. Анучин, Г.А. Кожевников, Д.К. Соловьев, В. И. Вернадский, Н.И. Вавилов, Л.С. Берг.

Конституционно-правовые принципы и нормы в сфере охраны природного наследия в Российской Федерации. Основы государственной культурной политики и их роль в формировании целей и задач государственной охраны культурного и природного наследия в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны природного наследия: федеральный закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях», федеральный закон Российской Федерации «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», федеральный закон «Об охране окружающей среды». Законодательство Российской Федерации в сфере туризма: федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Тема 2. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации: типология и специфика сохранения и использования. Государственная охрана природного наследия и особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

Цели и задачи государственной охраны природного наследия и особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Органы государственной охраны природного наследия и особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Научные учреждения в сфере охраны природного наследия в Российской Федерации. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации и их характеристика: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендропарки и ботанические сады. Особо охраняемые природные территории во Владимирской области. Национальный парк «Мещера».

Тема 3. Мировое сообщество и охрана природного наследия. Международно-правовое регулирование в сфере охраны природного наследия и туристской деятельности.

Понятия: «конвенция», «декларация», «хартия». Основные положения конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия. Основные положения европейской конвенции о ландшафтах. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России и за рубежом. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Всемирная сеть биосферных резерватов. Биосферные резерваты: понятие и региональные сети. Биосферные резерваты Европы и Северной Америки. Биосферные резерваты Латинской Америки и стран Карибского бассейна. Биосферные резерваты Азии и Тихоокеанского региона. Биосферные резерваты Африки. Биосферные резерваты стран Лиги арабских государств. Международно-правовое регулирование в сфере туризма: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Декларация принципов международного культурного сотрудничества ЮНЕСКО. Хартия туризма и кодекс туриста ВТО ООН.

Тема 4. Экологический туризм в России и за рубежом. Экологический туризм в Российской Федерации.

Туристическая инфраструктура и туристическая привлекательность Российской Федерации в области экологического туризма. География экологического туризма в Российской Федерации и его основные направления. Живые музеи и этнографические деревни в Российской Федерации. Особо охраняемые природные территории во Владимирской области и развитие экологического туризма. Независимые гиды и проектирование инновационных экологических маршрутов во Владимирской области. Популяризация природного наследия и особо охраняемых природных территорий Владимирской области в СМИ и сети ИНТЕРНЕТ: проблемы и перспективы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

Анализ письменных источников по правовому регулированию в сфере сохранения и использования особо охраняемых природных территорий и туристской деятельности в России и за рубежом:

- Федеральный закон № 33 от 14.03.1995 г. «Об особо охраняемых природных территориях»;
- Федеральный закон № 132 от 24.11.1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия (1972);
- Хартия туризма и кодекс туриста ВТО ООН (1985).

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

Художественная характеристика объектов всемирного культурного и природного наследия на территории Российской Федерации (метод «угадайка»).

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

Проектирование инновационных экологических маршрутов Владимирской

области.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Международно-правовое регулирование в сфере охраны природного наследия.
2. Проблемы правового регулирования в сфере охраны отечественного природного наследия.
3. Деятельность общественных организаций в сфере сохранения природного наследия в России XIX – начала XX вв.
4. Деятельность Н.Я. Дубенского в сфере изучения и сохранения природного наследия Владимирского края.
5. Владимирское общество любителей естествознания и его деятельность по сохранению природного наследия Владимирского края.
6. Деятельность биолога-охотоведа Н.Д. Сыроева в сфере изучения и сохранения природного наследия Владимирского края.
7. Становление и развитие государственной охраны природного наследия в России в советский период.
8. ЮНЕСКО и проблемы сохранения всемирного культурного и природного наследия.
9. Волонтерская деятельность в сфере сохранения и использования природного наследия: проблемы и перспективы развития.
10. Особо охраняемые природные территории Владимирской области и проблемы их сохранения и использования.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Примерный перечень вопросов к проведению зачета

1. Цели и задачи государственной охраны природного наследия и особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
2. Органы государственной охраны природного наследия и особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
3. Научные учреждения в сфере охраны природного наследия в Российской Федерации. 4. Какой орган государственной власти осуществляет деятельность по сохранению и использованию особо охраняемых природных территорий во Владимирской области, его структура и полномочия.
5. Основные положения федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» № 33 от 14.03.1995 г.
6. Каковы основные принципы комплексной политики в сфере охраны объектов культурного и природного наследия, вытекающие из конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия от 16.11.1972 г.
7. Каковы основные принципы комплексной политики в сфере охраны объектов культурного и природного наследия, вытекающие из Европейской ландшафтной конвенции от 19.07.2000 г.
8. Особо охраняемые природные территории в Российской Федерации, их типология.
9. Что такое государственный природный заповедник.
10. Что такое национальный парк.
11. Что такое природный парк.
12. Что такое государственный природный заказник.
13. Что такое памятник природы.

- 14..Что такое дендрологический парк и ботанический сад.
- 15.Каким образом формируется государственный кадастр особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
- 16.Биосферные резерваты: понятие и региональные сети.
- 17.Охрана природного наследия в России ХУ – начала ХХ веков.
- 18.Охрана природного наследия в России в период советской власти.
- 19.Охрана природного наследия во Владимирском крае ХУ – начала ХХ веков.
- 20.Охрана природного наследия во Владимирском крае в период советской власти.
- 21.Всероссийское общество охраны природы.
- 22.Русское географическое общество.
- 23.Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
- 24.ЮНЕСКО – организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры.
- 25.Всемирное культурное и природное наследие и его типология.
- 26.География объектов всемирного культурного и природного наследия.
- 27.Трансграничные объекты всемирного культурного и природного наследия.
28. Особо охраняемые природные территории во Владимирской области и их типология.
- 29.Национальный парк «Мещера».
30. Дендропарк имени И.Е. Алексеева в Ковровском районе.
- 31.Цели и основные принципы экологического туризма.
- 32.Основные виды экологического туризма.
- 33.География экологического туризма.
- 34.Всемирная туристическая организация ООН и экологический туризм.
- 35.Международное общество экотуризма.
- 36.Традиционные и инновационные экологические туры и экологические маршруты регионов мира.
- 37.Международные волонтерские проекты и программы в сфере сохранения мирового природного наследия и экологического туризма.
- 38.Туристическая инфраструктура и туристическая привлекательность Российской Федерации в области экологического туризма.
- 39.География экологического туризма в Российской Федерации и его основные направления.
- 40.Особо охраняемые природные территории во Владимирской области и развитие экологического туризма.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Особо охраняемые природные территории и экологический туризм» включает в себя следующие виды деятельности:

1.Повторение законспектированного на лекционных занятиях материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

2.Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы при подготовке к практическим занятиям и рейтинг-контролю;

3.Подготовка мультимедийных презентаций для обсуждения вопросов на практических занятиях;

4.Самостоятельно изучить и проанализировать предложенные источники в сфере культуры для выполнения заданий рейтинг-контроля.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1.Конвенции об охране нематериального культурного наследия и ее место в сфере сохранения всемирного культурного и природного наследия.

2.Разрушение всемирного культурного и природного наследия в ходе современных военных конфликтов и техногенных катастроф.

3.Мероприятия по спасению объектов всемирного культурного и природного наследия в современном мире.

4.Ботанический сад Петра Великого при Ботаническом институте имени В.Л. Комарова РАН.

5.Королевские ботанические сады Кью.

6.Академик Академии наук СССР Николай Иванович Вавилов.

7.Академик Академии наук СССР Лев Семенович Берг.

8.Владимирское ополье – культурный ландшафт Российской Федерации и проблемы его сохранения.

9.Создание и развитие Патриаршего сада в городе Владимире в 1948 – 2000 годы.

10.Движение дружин охраны природы в СССР.

11.Экологический туризм и проблемы безопасности туристов.

12.Экологический туризм и Владимирский край: ресурсный потенциал и перспективы его реализации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1972). Действующий документ.	2020	https://ru.unesco.org
2. ФЗ № 33 «Об особо охраняемых природных территориях» (1995). Действующий документ.	2020	www.consultant.ru
3. Хартия туризма и кодекс туриста ВТО ООН (1985). Действующий документ.	2020	https://unwto.org
Дополнительная литература		
1. ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996). Действующий документ.	2020	www.consultant.ru
2. Международная хартия по охране исторических садов (Флорентийская хартия, 1981). Действующий документ.	2020	https://ru.unesco.org

6.2. Периодические издания

- Журнал «Geo». 2015 – 2020.
- Журнал «Вокруг света». 2015 – 2020.

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 213-2, 217-2
 Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoin.

Рабочую программу составил доц. Барашев М.А., _____
(ФИО, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя)

Главный редактор научных изданий научно-исследовательского отдела Государственного владимиро-Суздальского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, к. фил. н, доц. Сазонова З.Н. _____
 (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой _____
 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.04.01 Культурология

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____
 
(ФИО, _____)

подпись

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
