

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Е.М. Петровичева

Е.М. Петровичева
26.06.2016



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для государственной итоговой аттестации магистров
по направлению подготовки**

51.04.01 Культурология

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 51.04.01 Культурология.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

ГИА по направлению 51.04.01 Культурология включает в себя государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки 51.04.01 Культурология в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Состав компетенций и планируемые результаты

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Планируемые результаты |
|--------------------------|--|--|
| ПК-1 | способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта | Знать: различные методы работы с теоретической и эмпирической информацией, информационные технологии. Уметь: самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их. Владеть: способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта. |
| ПК-2 | способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, | Знать: методы обработки, анализа и синтеза научной информации.. Уметь: критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований. Владеть: способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований. |

| | | |
|-------|--|--|
| | анализа и синтеза научной информации | |
| ПК-3 | готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей | Знать: основы научно-исследовательской деятельности и научно-практической деятельности, формы ее презентации. Уметь: представлять результаты научного исследования в различных формах. Владеть: готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей. |
| ПК-4 | готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Знать: основы научно-практической деятельности. Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: готовностью к составлению практических рекомендаций по использованию результатов исследований. |
| ПК-5 | готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере | Знать: содержание понятий «профессиональная компетентность», «коммуникативная компетентность». Уметь: осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере. Владеть: коммуникативной компетентностью. |
| ПК-9 | готовностью к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами | Знать: основы проектно-аналитической работы. Уметь: осуществлять проектно-аналитической работы в различных сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода. Владеть: готовностью к разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, к участию в управлении инновационными проектами. |
| ПК-10 | способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений; формулировать проектно-технические задания | Знать: основы проектно-аналитической и экспертной деятельности; существующие модели для описания и прогнозирования явлений и процессов культуры. Уметь: строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений; Владеть: способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений; формулировать проектно-технические задания. |
| ПК-11 | готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах | Знать: основы работы с документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности. Уметь: использовать нормативные методические документы в конкретных областях профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------|---|--|
| | социокультурной деятельности | Владеть: готовностью к использованию нормативных документов, определяющих параметры проведения работ в различных сферах социокультурной деятельности |
| ПК-12 | готовностью к экспертно-консультационной работе | Знать: фундаментальные проблемы теории и истории культуры; культурные формы, процессы, практики в истории и современности; основы культурной политики и управления. Уметь: осуществлять экспертную и консультационную работу в профильных учреждениях. Владеть: способностью к разработке и реализации социокультурных проектов, в т.ч. связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия |
| ПК-15 | готовностью к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия | Знать: основные направления государственной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; основы законодательства по охране объектов культурного наследия в России и за рубежом. Уметь: разрабатывать и реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия. Владеть: готовностью к разработке и реализации направлений государственной культурной политики. |
| ПК-16 | способностью к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций | Знать: основные направления, проблемы, перспективы системы массовых коммуникаций; основные направления и перспективы государственной политики, связанной с деятельностью системы массовых коммуникаций. Уметь: реализовывать социально-культурные программы и проекты в системе массовых коммуникаций. Владеть: способностью к созданию и реализации социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций. |
| ПК-17 | готовностью к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни | Знать: государственные программы в сфере культуры, основы государственной культурной политики по приоритетным направлениям. Уметь: участвовать в разработке и реализации художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни Владеть: готовностью к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ. |

4. Выпускная квалификационная работа на степень магистра

Выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации.

Целью подготовки, написания и процедуры защиты ВКР является проверка способности выпускника использовать и применять на практике приобретенные за время предшествующей подготовки теоретические знания при сборе, анализе, обобщении фактического материала на выбранную тему.

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев.

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 51.04.01 Культурология.

| Характеристика работы | | Баллы | |
|---|--|-------------|--|
| 1. Оценка работы по формальным критериям | | | |
| 1.1. | Грамотность использования литературы и источников (достаточное количество литературы и источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) | 0-5 | |
| 1.2. | Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры | 0-5 | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ | | 0-10 | |
| 2. Оценка работы по содержанию | | | |
| 2.1. | Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. - характеристика источниковой базы и литературы - характеристика применяемых методов исследования | 0-5 | |
| 2.2. | Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы | 0-10 | |
| 2.3. | Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы | 0 -20 | |
| 2.4. | Использование достаточного количества актуальных источников для раскрытия проблемы, адекватность выбора источников и литературы, уровень работы с источниками | 0-15 | |
| 2.5. | Оригинальность, актуальность и практическая значимость проведенного исследования | 0-5 | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ | | 0-55 | |
| 3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы | | | |
| 3.1. | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов) | 0-5 | |
| 3.2. | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) | 0-5 | |
| 3.3. | Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) | 0-25 | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ | | 0-35 | |
| СУММА БАЛЛОВ | | 100 | |

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-60 |
| «3» удовлетворительно | 61-73 |
| «4» хорошо | 74-90 |
| «5» отлично | 91-100 |

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении 2).

Для оценки уровня освоения сформированных компетенций студента, руководитель ВКР заполняет оценочный лист (приложение 3) и составляется отзыв.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Лицевая сторона титульного листа

Оценочный лист результатов государственного экзамена

| Критерии оценки | Баллы | Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-9 | Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3, ОПК-4 | Профессиональные компетенции: | | Итого |
|--|------------|---|---|---|--|-------|
| | | | | Организационно-административная деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6 | Исследовательско-аналитическая деятельность: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-124 | |
| Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний | 0-50 | | | | | |
| Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков | 0-20 | | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой | 0-5 | | | | | |
| Работа с основными нормативными документами | 0-5 | | | | | |
| Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию | 0-20 | | | | | |
| Сумма | 100 | | | | | |

Обратная сторона титульного листа

| | |
|-------|---|
| ПК-1 | способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта |
| ПК-2 | способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации |
| ПК-3 | готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей |
| ПК-4 | готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований |
| ПК-5 | готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере |
| ПК-9 | готовностью к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами |
| ПК-10 | способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений; формулировать проектно-технические задания |
| ПК-11 | готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности |
| ПК-12 | готовностью к экспертно-консультационной работе |
| ПК-15 | готовностью к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия |
| ПК-16 | способностью к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций |
| ПК-17 | готовностью к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы магистра

| | Баллы | Профессиональные компетенции: | | | Итого |
|--|------------|--|--|--|-------|
| | | научно-исследовательская деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3 | производственно-технологическая деятельность: ПК-12, ПК-13, ПК-14 | культурно-просветительская деятельность: ПК-15, ПК-16, ПК17 | |
| Грамотность использования литературы и источников (достаточное количество литературы и источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) | | | | | |
| Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры | | | | | |
| Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования; - характеристика источниковой базы и литературы - характеристика применяемых методов исследования | | | | | |
| Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы | | | | | |
| Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы | | | | | |
| Использование достаточного количества актуальных источников для раскрытия проблемы, адекватность выбора источников и литературы, уровень работы с источниками | | | | | |
| Оригинальность, актуальность и практическая значимость проведенного исследования | | | | | |
| Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов) | | | | | |
| Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) | | | | | |
| Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) | | | | | |
| Сумма | 100 | | | | |
| Оценка руководителя ВКР | | | | | |
| Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист сформированности профессиональных компетенций студента

| Коды компетенций | Компетенции | Уровень владения | | | |
|---------------------|---|------------------|-----|---------|-----|
| | | 2 – | 3 – | 4 –выше | 5 – |
| ПК-1 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. | | | | |
| ПК-2 | способностью к самоорганизации и самообразованию. | | | | |
| ПК-3 | способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. | | | | |
| ПК-12 | способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. | | | | |
| ПК-13 | готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации. | | | | |
| ПК-14 | способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и иностранный. | | | | |
| ПК-15 | владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках | | | | |
| ПК-16 | способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий. | | | | |
| ПК-17 | способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков. | | | | |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ | | | | | |