

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
А.А. Панфилов

" 26 " 01 2016г.

Программа производственной практики (НИР)

Направление подготовки
51.04.01 Культурология

Программа подготовки
Охрана объектов культурного наследия

Квалификация (степень) выпускника
магистр

г. Владимир

2016

Вид практики - производственная

1. Цели производственной практики (НИР):

- развитие исследовательских способностей студентов;
- приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, формирование соответствующих компетенций;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- получение студентами навыков систематизации, обработки фактического материала по заданной тематике.

2. Задачи производственной практики (НИР):

- Приобретение навыков сбора научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление библиографии по тематике проводимых исследований;
- Проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками;
- Анализ и систематизация научной и социально-культурной информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации (словари, справочные издания, энциклопедии, базы данных);
- Обобщение и подготовка основных результатов: подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации.

3. Способы проведения

Стационарная; выездная.

4. Формы проведения

Производственная практика (НИР) проводится непрерывно: в учебном графике ей отведено 2 недели.

Студенты проходят производственную практику (НИР) в учреждениях культуры города и области. Возможно прохождение практики на кафедре музеологии и истории культуры ВлГУ.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-1	<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i>	Владеть: - навыками анализа культурных явлений, процессов, синтеза полученной информации.
ОК-2	<i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</i>	Владеть: - готовностью к саморазвитию, самореализации, - готовностью развивать инициативу, научную интуицию, самостоятельность, стремление к максимально полному использованию творческого потенциала.

ОК-3	<p><i>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</i></p>	<p>Знать: - основы научной деятельности, требования, которые предъявляются к структуре, содержанию и оформлению научной работы; Уметь: - применять различные методы при исследовании культурных явлений, процессов, практик; Владеть: - навыками свободного комбинирования различных методов исследования, разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования.</p>
ОК-7	<p><i>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</i></p>	<p>Уметь: - использовать информационные ресурсы для решения своих профессиональных задач. Владеть: - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний.</p>
ОПК-1	<p><i>способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности;</i></p>	<p>Уметь: - использовать знание фундаментальных наук, общенаучные методы в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности.</p>
ОПК-2	<p><i>способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;</i></p>	<p>Знать: - основные теории, категории, методы, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик. Владеть: - способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике.</p>
ОПК-3	<p><i>готовностью использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач.</i></p>	<p>Уметь: - применять культурологические знания в профессиональной деятельности, в том числе, для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач. Владеть: - методами социокультурной диагностики на основе применения</p>

		адекватных принципов, процедур, методик и техник эмпирического исследования;
ОПК-5	<i>способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации; владение навыками и приемами профессионального общения;</i>	Уметь: - <i>строить межличностные и межкультурные коммуникации.</i> Владеть: - <i>навыками и приемами профессионального общения.</i>
ОПК-7	<i>способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</i>	Уметь: - свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
ОПК-8	<i>способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности.</i>	Владеть: - способами и приемами отбора источников информации для решения профессиональных задач.
ПК-1	<i>способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.</i>	Владеть: - концептуальным аппаратом теории культуры и прикладной культурологии; - навыками постановки исследовательских задач и их решения.
ПК-2	<i>способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации;</i>	Уметь: - ориентироваться в методологии и конкретных методах научного исследования, различных теоретических подходах к анализу культурных явлений и процессов. Владеть: - способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований.
ПК-3	<i>готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей;</i>	Владеть: - готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт,

		докладов, статей.
ПК-4	<i>готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</i>	Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
ПК-5	<i>готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;</i>	Уметь: - осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;
ПК-12	<i>готовностью к экспертно-консультационной работе.</i>	Владеть: - готовностью к экспертно-консультационной работе.

6. Место производственной (НИР) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (НИР) проводится на 2-м курсе. Практика проходит во 4-м семестре обучения.

Концептуально производственная практика (НИР) является логическим продолжением учебных курсов «История и методология изучения культуры», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Источниковедение истории культуры», «Исследования культуры в современном мире», «Современные техники анализа текстов культуры», «Прикладные аспекты научного исследования». Кроме того, данный вид практики имеет содержательные и логические связи с такими дисциплинами ОПОП, как «Современные исследования культуры в России», «Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям».

Производственная практика предполагает определенный уровень научно-теоретической и практической подготовки студентов, полученной на учебных занятиях, в процессе выполнения научно-исследовательской работы в I-IV семестрах.

7. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Местом прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики являются кафедра музеологии и истории культуры гуманитарного института ВлГУ, библиотеки, архивы, музейные и культурные центры, другие организации соответствующей направленности. Основное содержание практики составляет знакомство студентов с основами научно-исследовательской деятельности, овладение навыками сбора и работы с материалом, постановки и решения исследовательских задач, обработки, анализа и синтеза научной информации, оформление результатов исследований и представление их в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей.

Практика проводится во II семестре, после сдачи студентами экзаменационной сессии.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет:

3 зачетных единицы (108 ч), 2 недели.

9. Структура и содержание производственной практики (НИР)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		ознакомительные лекции	СРС	
1	Определение цели и задач производственной практики (НИР), формулировка индивидуальных заданий, знакомство с требованиями по оформлению отчетов и дневников по практике), инструктаж по технике безопасности и охране труда и другим условиям работы на объекте практики.	2 ч		Зачет по технике безопасности.
2	Определение темы научного исследования, его проблематики. Сбор информации по теме исследования, работа с литературой и источниками в музеях, библиотеках, архивах. Комплексная обработка информации по теме исследования; научные исследования проблем теории и истории культуры; теоретическое изучение, конкретный анализ и освоение современных культурных форм и процессов, объектов историко-культурного назначения.		50 ч	Отметки руководителя практики от предприятия в дневнике.
	Подготовка научной статьи по результатам проведенного исследования.		30 ч	Отметки руководителя практики от предприятия в дневнике.
3	Составление отчета, заполнение дневника по итогам производственной практики (НИР).		18 ч	Отметка научного руководителя в дневнике
4	Сдача отчета по практике руководителю практикой от кафедры. Проведение круглого стола или конференции по итогам производственной практики (НИР)		8 ч	Зачет с оценкой
Итого:		2	106	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по производственной практике (НИР)

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики, письменный отчет. По окончании практики студент-практикант в 10-дневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от института одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия. Отчет и дневник должны содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчет и дневник по практике составляется студентом в период его пребывания на предприятии, рассматривается руководителями практики, выделенными от предприятия и от университета, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике.

Отчет о практике принимается руководителем практики от университета и оценивается комиссией по четырехбалльной системе.

Отчет должен дать связанное, полное, технически грамотное, при необходимости иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание материалов, конструкций, механизмов и процессов работы.

Отчет о практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

- а) пройденного теоретического курса,
- б) проработанной в период практики дополнительной литературы,
- в) бесед с руководителями практики,
- г) изучения опыта работы передовых работников,
- д) собственных наблюдений при выполнении задания по практике.

Он должен состоять из разделов, соответствующих программе практики.

Отчет должен быть написан кратко и на конкретном фактическом материале. Объем отчета в среднем 5-10 с., включая в качестве приложения список использованной литературы и др.

Отчеты и дневники, не заверенные на месте работы, не принимаются, и студент к зачету по практике не допускается.

Заключение администрации предприятия должно быть заверено подписью и печатью. Заполнение этих граф рукой практиканта категорически запрещается.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (НИР)

Для получения промежуточной аттестации по практике необходимо сдать дневник и отчет о прохождении производственной практики (НИР), которые должны продемонстрировать достигнутые результаты научного исследования.

Итоговая форма аттестации по практике – зачет с оценкой.

Оценка работы практиканта в период производственной практики по научно-исследовательской работе определяется по 4-балльной шкале:

ОБЩАЯ ОЦЕНКА <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			Оценка					
			5	4	3	2		
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики							
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи							
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике							
4	Инициативность							
5	Оценка трудовой дисциплины							
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий							
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			Оценка			
			5	4	3	2		
Общек ультурные	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;						
	ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;						

	ОК-3	<i>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</i>				
	ОК-7	<i>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</i>				
Общепрофессиональные	ОПК-1	<i>способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности;</i>				
	ОПК-2	<i>способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;</i>				
	ОПК-3	<i>свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;</i>				
	ОПК-5	<i>готовностью использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач;</i>				
	ОПК-7	<i>способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации; владение навыками и приемами профессионального общения; способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</i>				
	ОПК-8	<i>способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности;</i>				
Профессиональные	ПК-1	<i>способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта;</i>				
	ПК-2	<i>способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации;</i>				
	ПК-3	<i>готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей;</i>				

	ПК-4	<i>готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</i>				
	ПК-5	<i>готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;</i>				
	ПК-12	<i>готовностью к экспертно-консультационной работе.</i>				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Вопросы к зачету

1. Значение науки и научных исследований.
2. Понятие исследовательской деятельности.
3. Содержание современных исследовательских подходов и практик изучения культуры в России и Европе.
4. Типы и уровни научных исследований.
5. Общая схема последовательности проведения исследований.
6. Логика построения научного исследования, обусловленность его содержания теоретическим и социокультурным контекстом.
7. Система научно-исследовательской работы.
8. Научно-исследовательская работа студента.
9. Организация исследовательской работы студента.
10. Методология научного исследования.
11. Общенаучные методы исследования.
12. Специальные методы исследования.
13. Возможности и границы применения различных исследовательских подходов изучения культуры.
14. Методологические особенности и инструментарий основных направлений российских исследований культуры 2000-х годов.
15. Информационная поддержка исследовательской работы студента.
16. Использование современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной деятельности.
17. Технология подготовки научно-аналитического обзора.
18. Технология подготовки тезисов доклада на конференции (статьи для опубликования).
19. Сбор материала для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
20. Круг наиболее значимых направлений и подходов в современных российских практиках изучения культуры.
21. Предметная специфика и содержание российских исследовательских практик и подходов изучения культуры.
22. Перспективы использования данных, полученных в ходе различных исследовательских практик в последующей работе, в том числе, при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Показатели оценки:

- Оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед ним).
- Готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
- Оценка умений планировать свою научно-исследовательскую деятельность.
- Оценка работы над повышением своего профессионального уровня.

- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;
- Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- Оценка качества исследовательской деятельности и степени ее самостоятельности, качества обработки полученных данных, корректности их интерпретации, качества выполнения поставленных исследовательских задач, достижения цели;
- Качество оформления отчетных документов.

№	Критерии оценки результатов зачета с оценкой	Баллы
1	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
2	Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков	от 0 до 25 баллов
3	Работа с основной и дополнительной литературой	от 0 до 5 баллов
4	Работа с основными нормативными документами организации (предприятия, учреждения) – места прохождения практики	от 0 до 10 баллов
6	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
	Сумма баллов	100

Шкала соотнесения баллов и оценок	
Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий. В рамках проведения практики для решения задач профессиональной деятельности активно используются современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет.

Индивидуальный контроль за прохождением студентом производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется со стороны руководителей практики. Студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики посредством электронной почты. По итогам производственной практики (НИР) предусмотрена организация круглого стола или конференции. По окончании производственной практики каждый студент представляет текст научной статьи (в электронном виде) по теме исследования и отчет о прохождении практики.

13. Перечень учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Мухина Т.К. Учебная и производственная практика: содержание, программы, документы: учебно-методическое пособие. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4488>
2. Богомолова Л.И., Романова Л.А. Самостоятельная работа студента - условие успешного обучения: учебное пособие. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3598>
3. Слепков М.С., Карханян Т.Н. Методология научного исследования: практикум. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4350>

б) дополнительная литература:

1. Мир - язык - человек: материалы III Всероссийской научно-практической конференции: г. Владимир, 27-29 марта 2014 г. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3623>
2. Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов: материалы III Международной научной конференции: г. Владимир, 25 октября 2013 года. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3326>
3. Зобков А.В., Турчин А.С. Саморегуляция учебной деятельности : монография. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2707>
4. Хроленко А.Т., Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. – ISBN 978-5-9765-0023-5.

в) Интернет-ресурсы:

1. Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : [электронный ресурс] монография / Н.А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511606.html>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение практики включает:

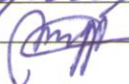
- аудитория, оборудованная компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором, принтером (213-2);
- научно-техническая база предприятия, на котором проходит практика;
- библиотечный фонд вуза.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, программа «Охрана объектов культурного наследия».


Составитель: доцент кафедры МиИК Погорелая С.В. 

Рецензент:

Зав. кафедрой философии и научной работы ГБУК ВО, улси
 *Михаэлюва М. В.*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 6 от 20.01.16 года

Заведующий кафедрой Погорелая С.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.04.01 Культурология.

Протокол № 6 от 20.01.16 года

Председатель комиссии Погорелая С.В. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

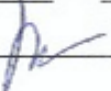
Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Погорелая С.В. /

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой  / Погорелая С.В. /

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой  / Погорелая С.В. /