

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" 28 " 08 2020 г.

Программа
учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)) практики

Направление подготовки
51.04.01 «Культурология»

Профиль (программа) подготовки
Охрана объектов культурного наследия

Уровень высшего образования
магистратура

Владимир

2020

Вид практики – учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика

1. Цели учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Основной целью научно-исследовательской работы студентов магистратуры является развитие способности самостоятельно выполнять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в области охраны объектов культурного значения.

2. Задачи учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

1. Формирование представлений о методологии исследований культуры, об основных теоретических и эмпирических методах изучения культуры, о возможностях применения базовых, общенаучных специальных методов в предметном поле культурологии;
2. Приобретение опыта постановки и решения актуальных научных проблем в области охраны культурного наследия.
3. Формирование навыков выбора и использования конкретной методологии и методов исследования культуры.
4. Проведение библиографической работы, овладение навыками сбора информации с привлечением современных информационных технологий.
5. Систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
6. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
7. Формирование умения использовать современные методы обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований.
8. Формирование способности анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчётов, научных статей.
9. Подготовка к участию в разработке (совместно с другими членами коллектива) научных и культурно-просветительских проектов.

3. Способы проведения – стационарная.

4. Формы проведения – непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса

5. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при проведении НИР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Частичное	Знать: методы культурологического анализа. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

вырабатывать стратегию действий		подхода; Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частичное	Знать: основы проектной деятельности. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Частичное	Знать: особенности работы коллектива, специфику командной деятельности. Уметь: вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками работы в коллективе, способностью ставить цели и задачи, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частичное	Знать: разнообразие культур, их социальные, этические и профессиональные различия. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе с различными особенностями социально-культурных различий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Частичное	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и личности. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу, самоконтролю и самообразованию; способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической	Частичное	Знать: особенности работы коллектива, основы социального и межкультурного взаимодействия, нормы социальной и этической ответственности.

<p>деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>		<p>Уметь: применять на практике знания о специфике межличностного взаимодействия, особенностях организации работы коллектива, Владеть: навыками работы в коллективе, способностью руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.</p>
<p>ПК-3 Готов представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей</p>	<p>Частичное</p>	<p>Знать: основы организации научной деятельности, методологию и методы научного исследования. Уметь: анализировать фактический материал; работать с источниками и литературой по тематике исследования, грамотно, в соответствии с требованиями оформлять результаты исследований. Владеть: основами информационно-аналитической деятельности, способностью применить знания в профессиональной сфере, готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей.</p>
<p>ПК-5 Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Частичное</p>	<p>Знать: методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического сопровождения разных возрастных категорий обучающихся. Уметь: проводить с разными возрастными категориями обучающихся групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса; планировать учебный процесс, разрабатывать необходимую методическую документацию. Владеть: готовностью к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p>

6. Место учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Исследования культуры в современном мире».

7. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Практика проводится в учреждениях ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи», ГБУ Владимирской области «Детская школа искусств №3», ГБУК ВО «Центр пропаганды изобразительного искусства», МАУК г. Владимира «Центр культуры и искусства на Соборной», МАУК Выставочный комплекс г. Владимира», ГБУК ВО «Гороховецкий историко-архитектурный музей». Предусмотрена также возможность выездной практической деятельности студентов в соответствии с договорами ВлГУ. Время проведения – в соответствии с учебным графиком (1 семестр).

8. Объем учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (зачет).

9. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на НИР включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		Формы текущего контроля
		ознакомительная лекция, постановка цели, задач практики	работа на предприятии под руководством представителя организации	
1.	Подготовительный этап (разработка структуры выпускной квалификационной работы)	2	2	Индивидуальные собеседования, консультации, самоконтроль
2.	Экспериментальный этап, (поиск и работа с источниками и литературой)		100	Заполнение дневника и отчета
3.	Подготовка отчетной документации	2		Заполнение дневника и отчета
4.	Сдача отчетной документации на кафедру	2		Устный ответ по итогам проделанной работы
Итого		6	102	Зачет

Примерный перечень тем для проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

1. Музееведение: предмет и проблематика. Музеология в системе современных гуманитарных наук.
2. Музейная коллекция и ее виды.
3. Зарождение российского коллекционирования исторических и художественных

- раритетов: основные этапы, история изучения.
4. Музейная сеть России к концу XIX в. Основные типы музеев.
 5. Музейная сеть в современной России.
 6. Музейное дело в современном мире.
 7. Издательская деятельность в музее.
 8. Исторические предпосылки возникновения музеев. Динамика развития музеев.
 9. Многообразие типологии музеев. Группы музеев по типу хранимого наследия, по роду деятельности, по собственнику.
 10. Классификация музеев по принадлежности (юридическому положению): государственные, общественные и частные.
 11. Классификация музеев по профилю. Основные группы музеев.
 12. Классификация по масштабу деятельности или административно-территориальному признаку: республиканские, краевые, областные, районные музеи.
 13. Международный совет музеев (ИКОМ), Международный совет по сохранению памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС), их значение.
 14. Методология и основные методы исследования провинции.
 15. Музейная архитектура и дизайн.
 16. Народно-художественные промыслы (школы) и их роль в становлении художественной культуры российской провинции.
 17. Научно-фондовая работа. Использование музейных предметов.
 18. Научно-фондовая работа. Комплектование фондов музея.
 19. Научно-фондовая работа. Учет музейных предметов.
 20. Научно-фондовая работа. Хранение музейных предметов.
 21. Научные основы и методика проектирования музейной экспозиции
 22. Особенности архитектурной культуры провинциальных городов России в XIX - начале XX вв., проблема ее изучения.
 23. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации: типология и специфика сохранения и использования.
 24. Отражение провинциальной культуры России в архитектурной среде: исторический и современный аспекты.
 25. Современная библиотека как ресурс социально-культурного проектирования.
 26. Современные тенденции развития градостроительства и архитектуры в малых и средних городах России.
 27. Становление советской системы музеев: основные этапы, типы музеев.
 28. Типология музеев по признаку их общественного назначения: научно-исследовательские, научно-просветительные, учебные музеи и др.
 29. Художественная культура современной российской провинции: проблемы изучения.
 30. Культура как специфический объект и предмет исследования.
 31. Проблема междисциплинарности в исследованиях культуры.
 32. Понятия подхода, метода, методики анализа. Проблема междисциплинарности в исследованиях культуры.
 33. Философская, общенаучная и конкретнаучная методологии в культурологических исследованиях.
 34. Специальные (конкретнонаучные) методы, разработанные в предметном поле культурологии, их специфика.
 35. Историзм как принцип в гуманитарных науках и философии. Исторический подход в культурологии.
 36. Компаративный подход в культурологии. Кросс-культурные исследования.
 37. Функционализм как культурологическая парадигма. Обоснование данного подхода к изучению культуры.
 38. Семиотический подход к изучению и описанию культуры.
 39. Системный подход как методологическая основа культурологии как науки.

40. Синергетика как научная дисциплина и метод. Ее общенаучная значимость и междисциплинарный потенциал.

10. Формы отчетности по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики, письменный отчет. По окончании практики студент в 5-дневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия. Отчет и дневник должны содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчет и дневник по практике составляется студентом в период его пребывания на предприятии, рассматривается руководителями практики, выделенными от предприятия и от университета, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике.

Отчет о практике принимается руководителем практики от университета и оценивается комиссией по четырехбалльной системе.

Отчет должен дать связанное, полное, технически грамотное, при необходимости иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание материалов и процессов работы. Объем отчета не менее 10 страниц, включая в качестве приложения список использованной литературы, иллюстраций и др.

Отчеты и дневники, не заверенные на месте прохождения практики, не принимаются, и студент к зачету с оценкой по производственной (проектно-технологической) практике не допускается.

Заключение руководителя от организации должно быть заверено подписью и печатью. Заполнение этих граф рукой практиканта запрещается.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Объективными показателями уровня НИР магистранта в Университете являются:

- наличие и выполнение календарного плана НИР;
- участие магистранта в НИР кафедры;
- победа в конкурсах грантов на выполнение НИР, на участие в статусных научных мероприятиях;
- количество публикаций, в том числе в журналах списка РИНЦ, ВАК, в журналах, индексируемых базами данных Web of Science, Scopus;
- участие магистранта в научных мероприятиях (конференции, симпозиумы и др.);
- отчет по научно-исследовательской работе, который обсуждается на заседании кафедры.

С целью оценки уровня успешности выполнения НИР магистрантом используется система зачет.

Шкала и критерии оценивания отчёта по программе

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерий оценивания
1	Зачтено («отлично»)	Отчетная документация (дневник, отчёт) полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к ее оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано владение

		понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Высокая степень самостоятельности, оригинальность. Соблюдены сроки предоставления отчетной документации.
2	Зачтено («хорошо»)	Отчетная документация (дневник, отчет) полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к ее оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.
3	Зачтено («удовлетворительно»)	Отчетная документация (дневник, отчет) в целом соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть замечания к оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано базовое владение понятийным аппаратом дисциплины. Все разделы логичны, есть замечания к оформлению. Нарушены сроки сдачи документов на кафедру.
4	Не зачтено («неудовлетворительно»)	Отчетная документация (дневник, отчет) частично или полностью не соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть грубые ошибки в оформлении и содержании. Нарушена логика в изложении. Есть ошибки в базовом понятийном аппарате. Нарушены сроки сдачи документов на кафедру.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса

исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: применяется во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

а) основная литература:

1. Богомолова Л.И., Романова Л.А. Самостоятельная работа студента - условие успешного обучения: учебное пособие. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3598>

2. Слепков М.С., Карханян Т.Н. Методология научного исследования: практикум. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4350>

3. Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов: материалы III Международной научной конференции: г. Владимир, 25 октября 2013 года. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3326>.

б) дополнительная литература:

1. Мир - язык - человек: материалы III Всероссийской научно-практической конференции: г. Владимир, 27-29 марта 2014 г. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3623>

2. Зобков А.В., Турчин А.С. Саморегуляция учебной деятельности : монография. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2707>

3. Хроленко А.Т., Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. – ISBN 978-5-9765-0023-5.

в) Интернет-ресурсы:

4. 1. Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : [электронный ресурс] монография / Н.А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511606.html>

14. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская

работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

- Электронный читальный зал библиотеки ВлГУ.
- Читальный зал библиотеки ВлГУ.
- Читальный зал Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. А.М. Горького.

Горького.

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».

15. Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 51.04.01 «Культурология», программа подготовки «Охрана объектов культурного наследия».

Разработчик к.филос.н., доцент кафедры ИАиК Погорелая С.В. 

Рецензент  Директор РЭУ ВО и ЧУВО  Мамшова Н.С.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

от 28.08.2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.04.01 «Культурология».

от 28.08.2020 года, протокол № 1.

Председатель комиссии Тихонов А.К. 