

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

«28» «08» 2020 г.

Программа производственной (преддипломной) практики

Направление подготовки
51.04.01 Культурология

Профиль (программа) подготовки
Охрана объектов культурного наследия

Уровень высшего образования
магистратура

Владимир, 2020

Вид практики – производственная

1. Цели производственной (преддипломной) практики:

Целями преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики:

В ходе прохождения практики студенты должны решать следующие профессиональные задачи:

- Использование навыков работы в музеях и библиотеках;
- Поиск необходимой информации в библиотечных электронных каталогах;
- Овладение методами культурологического исследования;
- Решение профессиональных задач в нестандартных ситуациях.

3. Способы проведения – стационарная.

4. Формы проведения – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	полное	Знать: основы исследовательской и проектной работы в области культуроведения и социокультурного проектирования. Уметь: организовывать исследовательскую и проектную деятельность. Владеть: способностью реализовывать проектную деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования.
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	полное	Знать: основы дополнительного образования. Уметь: реализовывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть: навыками и способностями реализации основного и дополнительного образования.
ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности	полное	Знать: особенности работы коллектива, основы социального и межкультурного взаимодействия, нормы социальной и этической ответственности. Уметь: применять на практике знания

на основе норм социальной и этической ответственности		о специфике межличностного взаимодействия, особенностях организации работы коллектива, Владеть: навыками работы в коллективе, способностью руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.
ПК-1 Способен самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	полное	Знать: методологию и конкретные методы исследования культуры, современные информационные технологии. Уметь: самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий. Владеть: способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.
ПК-2 Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	полное	Знать: различные виды культурных объектов (в разных контекстах и взаимосвязях); методы изучения культурных объектов, методы обработки, анализа и синтеза научной информации. Уметь: критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований. Владеть: способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободно владеть методами обработки, анализа и синтеза научной информации.
ПК-3 Готов представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	полное	Знать: основы организации научной деятельности методологию и методы научного исследования. Уметь: анализировать фактический материал; работать с источниками и литературой по тематике исследования, грамотно, в соответствии с требованиями оформлять результаты исследований. Владеть: основами информационно-

		аналитической деятельности, способностью применить знания в профессиональной сфере, готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей.
ПК-4 Готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	полное	Знать: основы коммуникативной деятельности в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере. Владеть: готов осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.
ПК-5 Готов к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	полное	Знать: методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического сопровождения разных возрастных категорий обучающихся. Уметь: проводить с разными возрастными категориями обучающихся групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса; планировать учебный процесс, разрабатывать необходимую методическую документацию. Владеть: готовностью к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.
ПК-6 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности	полное	Знать: современные психолого-педагогические теории и методы, способы психологического и педагогического сопровождения разных возрастных категорий обучающихся. Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности. Владеть: способностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности.
ПК-7 Готов к педагогическому	полное	Знать: основы планирования и реализации учебного процесса, новые

и учебно-методическому осуществлению учебного процесса, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы		методики и инновационные формы учебной работы. Уметь: осуществлять планирование педагогического процесса, разрабатывать необходимую методическую документацию, использовать новые методики и инновационные формы учебной работы. Владеть: готовностью к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебного процесса, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы.
ПК-8 Готов к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы, владеет навыками разработки образовательных программ	полное	Знать: этапы планирования и реализации образовательно-воспитательной работы. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательную работу, разрабатывать образовательные программы. Владеть: навыками разработки образовательных программ, организации и осуществления воспитательной работы с обучающимися.

6. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.

Производственная (преддипломная) практика входит в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Исследование культуры в современном мире», «История и методология охраны и реставрации объектов культурного наследия в России и за рубежом», «География объектов природного и культурного наследия», «Город как социокультурный феномен», «Современные техники анализа текстов культуры».

7. Место и время проведения практики

Практика проводится в учреждениях ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи», ГБУ Владимирской области «Детская школа искусств №3», ГБУК ВО «Центр пропаганды изобразительного искусства», МАУК г. Владимира «Центр культуры и искусства на Соборной», МАУК Выставочный комплекс г. Владимира», ГБУК ВО «Гороховецкий историко-архитектурный музей». Предусмотрена также возможность выездной практической деятельности студентов в соответствии с договорами ВлГУ

Время проведения – в соответствии с учебным графиком (4 семестр).

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет.

12 зачетных единиц.

324 часа (зачет с оценкой).

Продолжительность практики 8 недель.

9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		Формы текущего контроля
		ознакомительная лекция, постановка цели, задач практики	работа на предприятии под руководством представителя организации	
1.	Подготовительный этап (разработка структуры выпускной квалификационной работы)	2	2	Индивидуальные собеседования, консультации, самоконтроль
2.	Экспериментальный этап, (поиск и работа с источниками и литературой)		316	Заполнение дневника и отчета
3.	Подготовка отчетной документации	2		Заполнение дневника и отчета
4.	Сдача отчетной документации на кафедру	2		Устный ответ по итогам проделанной работы
Итого		6	318	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по практике

Форма отчётности по итогам практики – дневник и письменный отчёт. В случае прохождения практики на предприятии, студент предоставляет отзыв представителя предприятия (организации) – базы практики с характеристикой работы студента.

Отчёт представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которого соответствует заданию на практику. Отчёт должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы по написанию положений выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

Отчёт должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32.2001. Примерный объём отчёта 15 – 20 страниц в рамках глав выпускной квалификационной работы.

Отчёт по практике должен включать:

- Титульный лист с указанием кафедры, темы практики, её руководителя, фамилии студента,
- Задание на практику;
- Результаты выполнения заданий по каждому разделу практики;
- Отзыв-характеристику деятельности и дисциплины студента при прохождении практики на предприятии;
- Библиографический список использованных источников;

Подписанный отчёт должен быть представлен на кафедру не позднее недельного срока после даты окончания практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Текущая аттестация проводится в форме индивидуальных бесед, контроля заполнения дневника по практике. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой на основе устной защиты отчёта..

Шкала и критерии оценивания отчёта по программе

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерий оценивания
1	Зачтено «отлично»	Отчетная документация (дневник, отчёт) полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к ее оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Высокая степень самостоятельности, оригинальность. Соблюдены сроки предоставления отчетной документации.
2	Зачтено «хорошо»	Отчетная документация (дневник, отчёт) полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к ее оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.
3	Зачтено «удовлетворительно»	Отчетная документация (дневник, отчёт) в целом соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть замечания к оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики. Продемонстрировано базовое владение понятийным аппаратом. Все разделы логичны, есть замечания к оформлению. Нарушены сроки сдачи документов на кафедру.
4	Не зачтено «неудовлетворительно»	Отчетная документация (дневник, отчёт) частично или полностью не соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть грубые ошибки в оформлении и содержании. Нарушена логика в изложении. Есть ошибки в базовом понятийном аппарате. Нарушены сроки сдачи документов на кафедру.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Метод проектов – для составления плана деятельности, отбора материала и методов работы с ними.

Составление портфолио как интерактивная образовательная технология, систематизирующая выполнение заданий и облегчающая контроль за ходом работы каждого студента. Портфолио может быть использовано как первый этап по подготовке отчетной документации.

Широко используются информационные технологии: Интернет–ресурсы для поиска материала и его анализа, составление мультимедиа презентаций.

Индивидуальные консультации, дистанционный контроль студентов посредством электронной почты.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Богомолова Л.И., Романова Л.А. Самостоятельная работа студента - условие успешного обучения: учебное пособие. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3598>

2. Слепков М.С., Карханян Т.Н. Методология научного исследования: практикум. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4350>

3. Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов: материалы III Международной научной конференции: г. Владимир, 25 октября 2013 года. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3326>.

б) дополнительная литература:

1. Мир - язык - человек: материалы III Всероссийской научно-практической конференции: г. Владимир, 27-29 марта 2014 г. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3623>

2. Зобков А.В., Турчин А.С. Саморегуляция учебной деятельности : монография. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2707>

3. Хроленко А.Т., Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. – ISBN 978-5-9765-0023-5.

в) Интернет-ресурсы:

4. 1. Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : [электронный ресурс] монография / Н.А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 142 с. 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511606.html>

14. Материально-техническое обеспечение практики

- Электронный читальный зал библиотеки ВлГУ.

- Читальный зал библиотеки ВлГУ.

- Читальный зал Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. А.М.

Горького.

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 51.04.01 «Культурология», программа подготовки «Охрана объектов культурного наследия».

Разработчик к.филос.н., доцент кафедры ИАиК Погорелая С.В. _____

Рецензент Директор СВУВО, ГАВО _____ Масилов А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

от 28.08.2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.04.01 «Культурология».

от 28.08.2020 года, протокол № 1.

Председатель комиссии Тихонов А.К. _____