

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 20 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ВО ВЛАДИМИРСКОМ КРАЕ»

Направления подготовки: 51.04.01 «Культурология»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2/72	-	12	-	60	зачет
Итого	2/72	-	12	-	60	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Межконфессиональные и межэтнические процессы во Владимирском крае» являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;

2) Культурологические:

- формирование систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

2) Практикоориентирующие:

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.
- в рамках СРС, магистрант, обращаясь к материалам лекционного курса и другим источникам должен уметь решать тесты и проблемные вопросы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Межконфессиональные и межэтнические процессы во Владимирском крае» включена в базовую часть учебного плана направления магистратуры «Культурология». Следует отметить, что дисциплина «Межконфессиональные и межэтнические процессы во Владимирском крае» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОПК-3: готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач;

ОПК-5: способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения;

ОПК-6: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4: готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-9: готовность к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами;

ПК-11: готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности.

Студент должен:

Знать: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения.

Уметь:

- учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ПК-4, ПК-9, ПК-11).

Владеть:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОК-1, ОК-3);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-3, ОПК-5);

- способностью использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	-------------------	---------	-----------------	--	--	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	4			2			6		1/50%	
2	Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.	4						8			
3	Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	4						8			
4	Государственная политика и этноконфессиональные отношения в России и Владимирском регионе.	4			2			6		1/50%	
5	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.	4			2			6		1/50%	
6	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях в России и Владимирском регионе	4			2			6		1/50%	
7	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.	4						8			
8	Религиозные организации на территории Владимирской области	4			2			6		1/50%	
9	Этноконфессиональная ситуация во Владимирском регионе.	4			2			6		1/50%	
	Всего				12					6/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Межконфессиональные и межэтнические процессы во Владимирском крае» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Межэтнические и межконфессиональные отношения»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);

3. Семинар с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к СРС:

1. Содержание понятия «толерантность».
2. Исторические аспекты толерантности.
3. Экстремизм и его особенности.
4. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
5. Уровни межэтнических отношений.
6. Межэтнические браки.
7. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
8. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
9. Социальные конфликты.
10. Религиозные конфликты.
11. Религия и культура.
12. Этноконфессиональные группы в России.
13. Этноконфессиональные группы за рубежом.
14. Этнокультуры в многонациональной России.
15. Мировые религии и этносы.
16. Мигранты и религиозная вера.
17. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона

Вопросы к зачету:

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.
2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
5. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
6. Типы и формы межэтнических конфликтов.
7. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
8. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
9. Социальные конфликты в современной России.
10. Традиции в этнической ментальности.
11. Соотношение религии и культуры.
12. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
13. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
14. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
15. Опозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
16. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
17. Роль православия в Российском государстве.
18. Ислам в России.

19. Буддизм в России.
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.
21. Религиозные организации на территории Владимирского региона.
22. Этнокофессиональная ситуация регионе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Попов В.Н. Этнос и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев.— Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2
2. Чеснокова Н.В. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8
3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.// <http://www.iprbookshop.ru/30155>
- 4 Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18640>

б) дополнительная литература:

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 224 с.— <http://www.iprbookshop.ru/21077>
- 2 Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ): монография/ Манько Ю.В., Шашков Н.И.— СПб.: Петрополис, 2009.— 196 с. - <http://www.iprbookshop.ru/20323>.
- 3 Толерантность как фактор противодействия ксенофобии : управление рисками ксенофобии в обществе риска : [монография] / Ю. П. Зинченко [и др.] ; под ред. Ю. П. Зинченко, А. В. Логинова .— Москва : Б.и., 2011 .— 608 с. — ISBN 978-5-212-01220-1.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

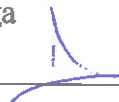
Техническое обеспечение дисциплины «Межконфессиональные и межэтнические процессы во Владимирском крае» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Занятия проходят в аудитории 223, оснащенной

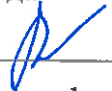
мультимедийным оборудованием, включающим: стационарный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук; меловой доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Культурология»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  Зуев С.А.
настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир _____
Протокол № 70 от 26.01.16 года
Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.04.01 «Культурология»
Протокол № 6 от 20.01.16 года
Председатель комиссии  С.В. Погорелая, заведующий кафедрой музеологии и истории культуры, к.ф.н., доцент.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ П. Попорина С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой _____ П. Попорина С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой _____ П. Попорина С.В.